



# Презентация опыта на II категорию

Выполнила:  
Попель Г.Г.  
Воспитатель МДОУ №55  
Автозаводского района  
г. Нижнего Новгорода  
2010 год

# Развитие двигательных умений у детей 3-4 лет через подвижную игру



# Высказывание



**Значение игры**  
«Игра должна  
служить  
основным  
рычагом  
физической  
культуры  
дошкольника»

*В.А.Аркин*

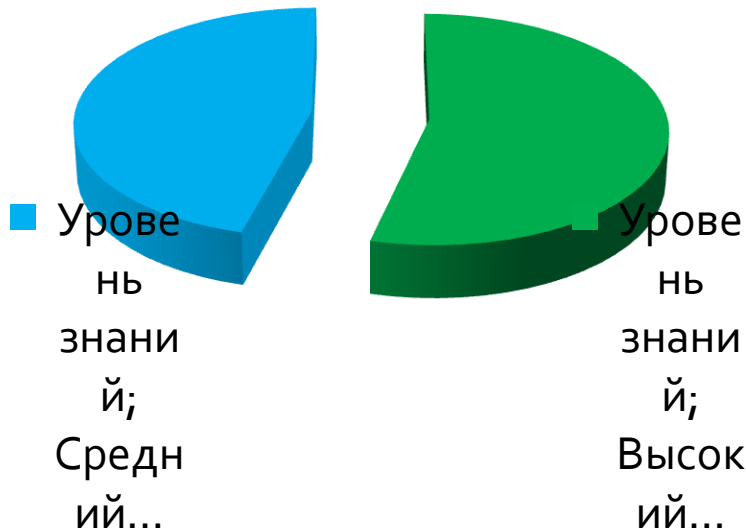
## Задачи:

1. Учить детей согласовывать свои действия с движениями других, начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп
2. Учить детей реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним
3. Принимать активное участие в подвижных играх

# Результаты работы

уровень развития двигательных умений у детей младшей группы через подвижную игру

На начало 2009 года



На конец 2010 года



# Классификация игр

Подвижные

- Сюжетные
- Бессюжетные

Игры с  
пением и  
хороводом



# Примерное планирование

## подвижных игр на день

### **Утро: «Влезь на лесенку»**

Цель: учить детей лазанью на лесенку, захватывая руками каждую рейку

### **«Через ручеёк»**

Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер

### **Прогулка: «Лохматый лес»**

Цель: учить бегать, не натываясь друг на друга

### **«Зайка беленький сидит»**

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед

### **Вечер: «Карусель»**

Цель: учить детей делать круг, учить согласовывать движения с текстом

### **«Яша»**

Цель: учить детей согласовывать движения с текстом и ориентироваться в пространстве

# Особенности организации подвижных игр

1. Содержание игровых действий должно быть понятно и привлекательно
2. Исполнение ведущей роли принадлежит педагогу
3. Воспитатель должен заранее подготовить условия для игры
4. Одна и та же игра повторяется не более 2-3 раз подряд



# Вывод

Подвижная игра поможет ребёнку двигаться в общем темпе, легко находить место при совместных построениях, что способствует выполнению раздела программы «Овладение основами двигательной культуры»





**Спасибо  
за  
внимание**