

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55»

КОНСПЕКТ

Занятий по развитию речи с использованием

метода наглядного моделирования

Тема: «В гости к нам пришла снежинка»

(старшая группа)

Воспитатель Матвеева Т.Ю.

Январь 2021 года

Занятие

«В гости к нам пришла снежинка»

Программные задачи:

- формировать умение детей составлять описательный рассказ о зиме с опорой на графическую схему;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «Зима» прилагательными (*морозная, снежная, вьюжная, холодная, трескучий, пушистый, сверкающий*); глаголами (*падают, летают, кружатся, вьются, танцуют*);
- упражнять в умении изменять слова с помощью суффиксов, образуя уменьшительно-ласкательную форму;
- развивать умение высказывать свое мнение, выслушивать мнение сверстников;
- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Предварительная работа с детьми: наблюдения, чтение художественной литературы, беседы, разучивание стихотворений, рассматривание картин, изображающих зиму, экскурсии, рисование снежинок.

Оборудование: графическая схема составления описательного рассказа о зиме, картинки с изображением зимних пейзажей, смайлики грустные и веселые по количеству детей, большая снежинка, письмо от зимушки-зимы.

Ход занятия

Сюрпризный момент: в группу залетела большая снежинка.

Воспитатель читает стихотворение:

Белые-белые, снежные
В форточку письма влетают,
Кружатся - тихие, нежные-
И тают, тают, тают...

- Ребята, посмотрите, какая большая снежинка залетела к нам в гости! Она не простая - волшебная! Давайте-ка ее рассмотрим. На ней что-то написано. (*Дети по очереди берут снежинку в руки, передавая ее друг другу.*) Это же письмо. Вот только от кого оно? Отгадайте загадку.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила,
И на санках прокатила.

Правильно, ребята! Это письмо от зимушки-зимы. Сейчас я вам его прочту: «Здравствуй, ребята! Слышала я, что вы веселые, любознательные и находчивые. Захотелось мне проверить, что вы знаете о зиме и нравится ли вам зимушка-зима. Посылаю я к вам свою снежинку-пушинку. Принесет она вам задания, а вы проявите свою находчивость. Все задания вы найдете в моем волшебном сундучке. А путь к нему вам укажет дорожка из снежинок-пушинок».

-Ребята, а вы видите волшебную дорожку? *(Дети показывают на дорожку - шнур, лежащий на полу.)* Отправляемся в наше путешествие. *(Идут по дорожке, находят сундучок.)*

З а д а н и е 1.

Дидактическое упражнение «Подбери словечко к слову *зима*»

-Давайте назовем слова, относящиеся к зиме. *(Снег, мороз, снежинка, сугроб, иней, лед, коньки, лыжи, санки, снегопад, метель, вьюга и др.)*

З а д а н и е 2.

Дидактическое упражнение «Скажи: Какая? Какой? Какие?»

-Зима какая? *(Холодная, суровая, красивая, сверкающая, вьюжная, снежная и др.)*

-Снежинки какие? *(Белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, прозрачные, холодные и др.)*

-Снег какой? *(Холодный, белый, колючий, пушистый, искристый, блестящий, сверкающий, рыхлый мягкий, липкий, легкий и др.)*

З а д а н и е 3.

Дидактическое упражнение «Скажи, что делают»

- Что делают снежинки? *(Падают, летают, кружатся, вьются, танцуют.)*

-Молодцы, вы подобрали много замечательных слов, и у нас получился высокий сугроб из снежинок.

З а д а н и е 4.

Дидактическое упражнение «Назови ласково»

-Давайте сейчас поиграем возле сугроба. Я бросаю вам по очереди снежки *(из ваты)* и произношу слова, а вы называете слово ласково и возвращаете

мне снежок обратно.

Лед - ... *ледок*;
мороз - ... *морозец*;
санки - ... *саночки*;
холод - ... *холодок*;

метель - ... *метелица*;
снег - ... *снежок*;
солнце - ... *солнышко*;
зима - ... *зимушка*.

З а д а н и е 5.

Дидактическое упражнение «Деревья, птицы, звери зимой»

-Дети, что происходит зимой с деревьями? (*Ответы детей.*) Да, деревья зимой покрыты снегом. Можно сказать, что они спят, укрывшись снегом. А как живут зимой птицы? (*Ответы детей.*) А как живут зимой звери? (*Ответы детей.*)

Правильно, ребята! У зверей шуба стала теплее, а некоторые звери поменяли окраску. Они сами добывают себе пищу. Ребята, как вы думаете, кто больше всех рад зиме? Какие зимние забавы вы знаете? (*Ответы детей.*) Конечно, больше всех зиме рады дети. Они любят кататься на санках, лыжах, лепить из снега. А сейчас предлагаю придумать рассказ о зиме с помощью схем-картинок. Вот они. Мы будем оживлять картинки. А как оживить картинку, я сейчас покажу: «Раз, два, три - картинка оживи!».

З а д а н и е 6.

Составление описательного рассказа о зиме с опорой на графическую схему (по А. Грановой)

Прежде чем рассказывать о зиме, вспомним главное правило красивой речи: говорить неторопливо, уверенно, выразительно, четко проговаривая слова.

Примерный вариант рассказа:

1. Я буду рассказывать о зиме. Погода зимой холодная, морозная.
2. Зимой часто идет снег.
3. Снег лежит везде: на земле, на деревьях.
4. Люди надели теплую одежду: куртки, штаны, шапки, варежки и зимнюю обувь.
5. Зайчику, волку и лисе мороз не страшен: у них теплая шубка. Белочка сидит в теплом дупле, а медведь спит в берлоге.
6. Больше всех зиме радуются дети. Они любят кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снежки, снеговика. Я очень люблю зиму! Хорошо зимой!

Примерный вариант рассказа:

1. Наступила зима.

2. На улице стало холодно.

3. Хвойные деревья стоят зеленые, а лиственные - голые.

4. Белочка зимует в дупле. Зайчик поменял шубку на белую, пушистую.

У лисички шерсть тоже стала пушистая. Медведь всю зиму спит в берлоге.

5. Детям зимой очень весело: они катаются на коньках, лыжах, санках, лепят снеговиков. Воспитатель хвалит детей за самостоятельные рассказы, творчество при рассказывании.

Итог занятия. Рефлексия

-Ребята, вам понравилась зимняя прогулка? Какие задания вам дала зимушка-зима и снежинка? Молодцы, ребята! Вы справились с ними. Зимушка-зима убедилась в том, что вы все очень любите ее. Зима действительно волшебное, чудесное время года. Впереди у нас еще два зимних месяца - январь и февраль, и я уверена, что они нас порадуют прекрасными морозными днями, солнечной зимней погодой, дадут нам возможность сделать разные постройки из снега, поиграть в зимние игры-забавы.

-Ребята, если вам сегодня понравилось занятие и было интересно, выберите смайлы с улыбкой. Если что-то не понравилось, было неинтересно, выберите грустные смайлы.