

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»*

КОНСПЕКТ

***занятия по развитию речи с использованием
метода наглядного моделирования***

***Тема: «Об этикете говорим, быть культурными хотим»
(старшая группа)***

Воспитатель Матвеева Т.Ю.

Май 2021 года

Занятие

«Об этикете говорим, быть культурными хотим»

Программные задачи:

- совершенствовать грамматический строй речи детей, уточнить и расширить их словарь по теме;
- закреплять умение детей составлять связный рассказ-описание по картине;
- развивать связную речь, фантазию, творческие способности, внимание;
- воспитывать положительное отношение к выполнению правил и норм культуры поведения, умение сотрудничать, находить правильные решения в конфликтных ситуациях.

Оборудование: мяч; схемы составления описательного рассказа о правилах поведения на улице, в транспорте, в группе; мольберты, сюжетные картинки, иллюстрирующие разные поступки детей; коробочки синего и белого цвета.

Х о д занятия

Организационный момент Воспитатель читает детям стихотворение:

- Добрый день! - тебе сказали,
- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

А. Кондратьев

Упражнение-разминка «Приветствие» (на снятие эмоционального напряжения)

-Ребята, я предлагаю вамделиться на три группы - «европейцев», «японцев» и «африканцев». Нужно пройти по кругу и поздороваться со всеми, как принято у них («европейцы» пожимают друг другу руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами).

Тема нашего разговора сегодня - культура поведения и общения людей. А что вы понимаете под общением? (Общение - это вид человеческой

деятельности, который необходим для того, чтобы устанавливать отношения друг с другом и с окружающим миром.)

А теперь предлагаю к слову «общение» подобрать как можно большее однокоренных слов. (Община, общий, общительный, сообщение, сообща.) А что объединяет эти слова? (Ответы детей.)

Упражнение «Кто вспомнит больше “волшебных” слов?»

- Давайте устроим соревнование, кто больше назовет «волшебных» слов. Одна группа ребят постарается вспомнить слова приветствия, вторая - словами, употребляемые при прощании, а третья - словами, чтобы выразить просьбу.

Дидактическая игра: «Назови друга ласково»

- Каждому из нас приятно, когда наши имена произносят ласково. Давайте порадуем, друг друга и произнесем имена наших друзей ласково.

Мы по кругу ходили, ласковыми были,

В середину встали - друга ласково назвали.

Дети стоят в кругу и по очереди ласково называет имя своего друга (например, Пашенька) и прохлопывают его.

Дидактическая игра «Комплименты»

- Следующую игру мы начнем со слов: «Мне нравится в тебе то...» (то, что ты добрый; то, что ты воспитанный; то, что ты всегда меня защищаешь; то, что ты такой сильный; то, что ты очень красивая).

- Какие комплименты можно сказать маме?

Дети отвечают:

- Мама, у тебя красивые волосы.

-Мама, ты такая красивая, когда улыбаешься

- Мама, ты такая рукодельница.

- Мама, ты так вкусно готовишь.

- Мама, ты так красиво рисуешь.

- Ребята, а какие комплименты можно сказать папе?

- Папа, ты самый сильный на свете.
- Папа, ты здорово играешь в футбол.
- Папа, ты очень трудолюбивый.

Физкультминутка «Настроение»

Настроение упало, *Развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечами*

Дело валится из рук... *Постукивать легонько по внешним сторонам ладоней.*

Но еще не все пропало, *Пальчиком влево-вправо*

Если есть хороший друг. *Показать на друга.*

С делом справимся вдвоем: *Положить руки на плечи друга*

С облегчением вздохнем – *Произнести «эх!».*

Настроение поднимем *Присесть, «собрать настроение» в ладошки.*

И от пыли отряхнем!... *Отряхнуть руки.*

А. Шалыгин

- Ребята, а что такое этикет? (Ответы детей.)

Этикет - это правила поведения и общения между людьми, как взрослыми, так и детьми. Воспитатель читает стихотворение:

Что такое этикет?

Мы сейчас дадим ответ:

Это правила такие,

Надо знать их с малых лет!

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести,

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

Если вежливыми слыть

И воспитанными быть,
То всегда и всюду будут
Уважать вас и любить.

С. Еремеев

Рассказывание о правилах поведения детей по картинкам (по А. Грановой)

Воспитатель размещает на мольберте схему рассказа.

Чтобы все секреты нам узнать,

Предлагаю вам порассуждать.

На мольберт вы посмотрите,

Что увидите, скажите.

Педагог просит детей объяснить значение картинок на схеме хмурого смайлика. Дети самостоятельно рассказывают, последовательно объясняя значение изображенного на каждой картинке.

Примерный вариант ответа:

Смайлик хмурится, когда дети:

- 1) дерутся;
- 2) отнимают игрушки;
- 3) злятся;
- 4) кричат;
- 5) обижают друг друга;
- 6) дразнятся.

Затем воспитатель вывешивает схему веселого смайлика и просит детей объяснить значение картинок на схеме веселого смайлика. Затем дети самостоятельно от картинки к картинке рассказывают. Примерный вариант ответа:

Смайлик улыбается, когда дети:

- 1) дружно играют;

- 2) помогают друг другу в игре;
- 3) дружат;
- 4) умеют пожалеть;
- 5) умеют мириться;
- 6) умеют договариваться.

Воспитатель хвалит детей:

- Молодцы, ребята! В нашей группе мы тоже не будем драться, жадничать, обижать друг друга. Будем дружить и помогать друг другу. Мне очень хочется, чтобы все вы были воспитанными и культурными детьми.

Итог занятия. Рефлексия. Упражнение «Доброе тепло»

-Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня вправо пойдет тепло. Я с закрытыми глазами легонько пожму руку своего соседа, он - руку рядом стоящего и так рукопожатие пойдет по кругу. Всем спасибо! Будьте всегда добры друг к другу. Всем друзьям на прощание скажем: «До свидания!».

Сегодня вы разгадали все секреты воспитанного человека. Давайте еще раз их перечислим: улыбка, помощь, мир, доброта, честность.

Молодцы! Но у меня к вам просьба. Раскройте эти секреты родителям, друзьям, сестренкам и братишкам. А главное - сами их и соблюдайте! А сейчас оглянитесь, улыбнитесь, обнимитесь, разойдитесь.