

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА

НА II КАТЕГОРИЮ



Выполнила:
Логашкина Л.А.
Воспитатель МДОУ №55
Автозаводского района
г. Нижнего Новгорода
2010 год

ОРГАНИЗАЦИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Тема:

Освоение способов
взаимодействия со
сверстниками детьми
младшего
дошкольного
возраста в сюжетно-
ролевой игре

Цель:

Учить ребенка
ориентироваться в
системе человеческих
взаимоотношений



Значение игры:

Игра – первая школа
общественного
воспитания ребёнка,
«арифметика
социальных
отношений»

Л. С. Выготский



Задачи воспитателя:

1. Постепенно развивать игровой опыт каждого ребёнка
2. В совместных играх с детьми учить ролевым взаимодействиям
3. Вступать в игровое общение со сверстниками: парное, в малой группе



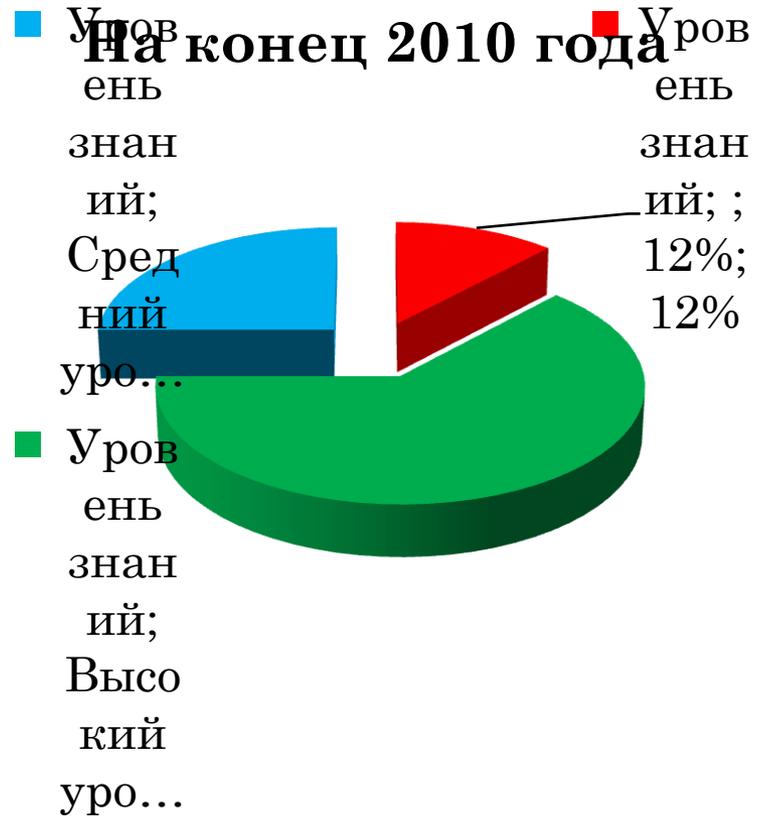
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

УРОВЕНЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЕ

На начало 2009
года



На конец 2010 года



ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

1. Ознакомление с окружающим:
З.Александрова «Грузовик», «Шофер»
В.Степанов, Б.Житков «Светофор»
Н.Калинина «Как малыши переходили улицу»
Н.Вавилова «На машине»
2. Обогащение игрового опыта:
- совместная игровая деятельность
3. Предметно-развивающая среда:
- пополнение игрового уголка
- изготовление предметов-заместителей
4. Активизирующее общение педагога с детьми
Вопросы к детям:
- Как зовут твою дочку?
- Почему она капризничает?

Поощрение
Предложение



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты.

Поэтому должное внимание в работе с детьми младшего дошкольного возраста нужно уделять сюжетной игре, в которой формируется умение общаться в коллективе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

