Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»

# Праздник Осени
# в группе раннего возраста «Котенок»
# «В осеннем лесу»

Подготовила и провела:
воспитатель Кузнецова Наталья Рюриковна

Дата проведения: 31 октября 2023 год.

**Цель:**

- Создать радостное настроение, вызвать радостные эмоции;
- интерес к персонажу зайчику, желание с ним играть;
- воспроизводить игровые действия;
- активизировать движения, речь;
- доставить детям удовольствие.

**Задачи:**

**Образовательные**

Стимулировать активность детей в танцевальных движениях, играх;
Формировать элементарные представления об осени.

**Развивающие**

Развивать эмоциональную сферу детей;
Развивать любознательность, активность, коммуникабельность.

**Воспитательные**

Воспитывать интерес к музыке, эстетическое восприятие природы, доброе отношение к персонажу зайчика.

**Пособия:** зайчик, ширма, осенние листья, зонт, морковки, корзиночки, угощение яблоки.

**Методические приемы:** сюрпризный, игровой, развивающая ситуация, образовательная двигательная ситуация, вопросы, художественное слово, объяснение, поощрение.

# Содержание праздника

Группа празднично украшена гирляндами из осенних листьев, нарядными осенними букетами. Воспитатель с малышами любуются, как красиво!

**Воспитатель:**

Ветерок подметает дорожки и кружит золотую листву.
Что случилось в природе, ребятки?
Подскажите мне – я не пойму!
Это осень наступила, все вокруг позолотила.
А как же красиво в осеннем лесу. Приглашаю вас ребятки в осенний лес.
Сядем с вами в паровоз, далеко он нас повез.

**Музыкально-двигательное упражнение «Поезд»**

«чух - чух паровозик, чух – чух паровозик, ту-ту-ту –у-у-у!»

**Воспитатель:**

Ребятки, посмотрите, вот мы с вами и попали в осенний лес.
А перед нами осенняя полянка.
Посмотрите, на полянке листочки лежат, красные и желтые,
дубовые и кленовые, потанцуем с ними. Детки берут в руки листочки.

**Песня-танец с листочками «Листики кленовые, листики дубовые»**

Мы с листочками бежим,
На листочки мы глядим.
Листики кленовые, листики дубовые.
(детки бегают с листочком, машут, кружатся)
Дует, дует ветерок,
Хочет вырвать наш листок!
Листики кленовые, листики дубовые.
(детки машут листочком, кружатся)
Мы за листиком сидим,
Из-за листика глядим,
Листики кленовые, листики дубовые.
(детки приседают, прячутся за листок, выглядывают из-за него,
машут листочком, кружатся)
Мы листочки не дадим,
Пригодятся нам самим!
Листики кленовые, листики дубовые.
(детки прячут листочки за спинку, показывают их,
машут листочком, кружатся).

После танца ребятки собирают листочки в букет, кладут их в корзинку.

**Воспитатель:**
Кап, кап, кап – закапал дождик, всюду лужи не пройдешь.
Мы наденем все сапожки, чтоб сухими были ножки.
Кап, кап, тук-тук-тук – слышен нам повсюду стук.
Кап, кап, дон-дон-дон – слышен дождика трезвон.
**Воспитатель** предлагает малышам, спеть песенку про дождик
**Песня «Дождик» музыка. Е. Картушиной**
Дождик, дождик, дождик, кап-кап-кап
Ты не капай долго так!
Дождик, дождик льется, в руки не дается!
**Воспитатель:**
Ребятки, а вы хотите поиграть с дождиком?
**Игра «Прогулка и дождик» муз.М.Раухвергера**

**Воспитатель**:
Вот и закончился дождик. Ребятки, а мне кажется, что кто-то сюда бежит. Кто же, это ребятки? Под музыку выпрыгивает Зайка (на ширме).
Детки: Зайка!

**Воспитатель:**
Из под елки спозаранку, выбегает на полянку длинноухий шалунишка, Зайка беленький трусишка.

**Зайка:**
Ой. как много здесь ребят! В лес приехал детский сад?
О-о-очень я боюсь детишек! Я ведь заинька трусишка!
Здравствуйте, ребятки.

**Воспитатель:**
Здравствуй, Зайка! Не бойся наших ребят, мы тебя не обидим!
Давайте Зайку порадуем, попляшем с Зайкой!

**Пляска «Ай-да»**

Ай-да, ай-да, ай - да. Ай!

Детки встают в пары, держаться за руки, расставляют широко ноги в стороны, раскачиваются. Приседают вниз.

**Воспитатель:**
Зайка, а ты любишь играть?

**Зайка:**
Конечно, люблю!

**Воспитатель:**
А ты с ребятками поиграешь?

**Игра «Где же наши ручки?**
Где, где наши ручки?
Нет наших ручек!
Где наши ручки?

Вот они!

(детки прячут руки за спину, выставляют руки вперед, показывают)

Где, где наши ножки?

Нет наших ножек!

Где же наши ножки?

Вот они!

(детки приседают, прячут ножки, встают, показывают их)

Где, где наши детки?

Нет наших деток!

Где наши детки?

Вот они!

(детки прячут лица, закрывая их ладошками, открывают, показывают).

**Зайка:** Какая хорошая игра!

**Воспитатель:**

Ребятки, а что любит, есть зайка? Ответы детей (морковки)

Давайте соберем морковки и угости Зайку.

**Зайка:**
Спасибо большое за угощение, А я  вас тоже хочу угостить вкусными яблочками. Угощайтесь ребятки.
**Зайка:**
Мне пора, досвидание друзья.
**Воспитатель:**
Ну и нам ребятки пора возвращаться в садик, лакомиться вкусными яблочками. Садитесь в паровозик, поедем обратно в детский сад.