

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»

**Компьютерная
презентация проекта**

Удивительный мир насекомых

**Выполнила:
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55»
Гребнева Ирина Вячеславовна**

**г. Нижний Новгород
2021 год**



Ползут козявки и жучки,
Ты их увидишь на пути —
Не обижай, а отойди!



Планируемые результаты

Дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик)

Иметь простейшее представление о некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения (прыгает, летает, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые.

Знать о вреде и пользе, которую приносят людям и растениям насекомые.

Находить сходства и различия между насекомыми.

Владеть обобщающим понятием «насекомые».



Цель:

**Ознакомление детей с разнообразием мира насекомых.
Формирование экологической культуры дошкольника.**

Задачи:

Формировать у детей элементарные представления о многообразии насекомых, их строении, образе жизни, значении в природе.

Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к живому.

Развивать познавательный интерес, творческие способности, речь, мышление, мелкую моторику.

Прививать навыки исследовательской деятельности.

Идея проекта

Все совместные дела в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс.

Взаимодействие детей раннего возраста с родителями и педагогами в рамках проекта способствует их эмоциональному развитию, формированию у них таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям и окружающему миру.

Совместные с родителями мероприятия формируют у них потребность в общении с детьми, повышают педагогические знания, помогают осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

***Срок реализации:* 2 месяца (июнь, июль 2021 г.).**

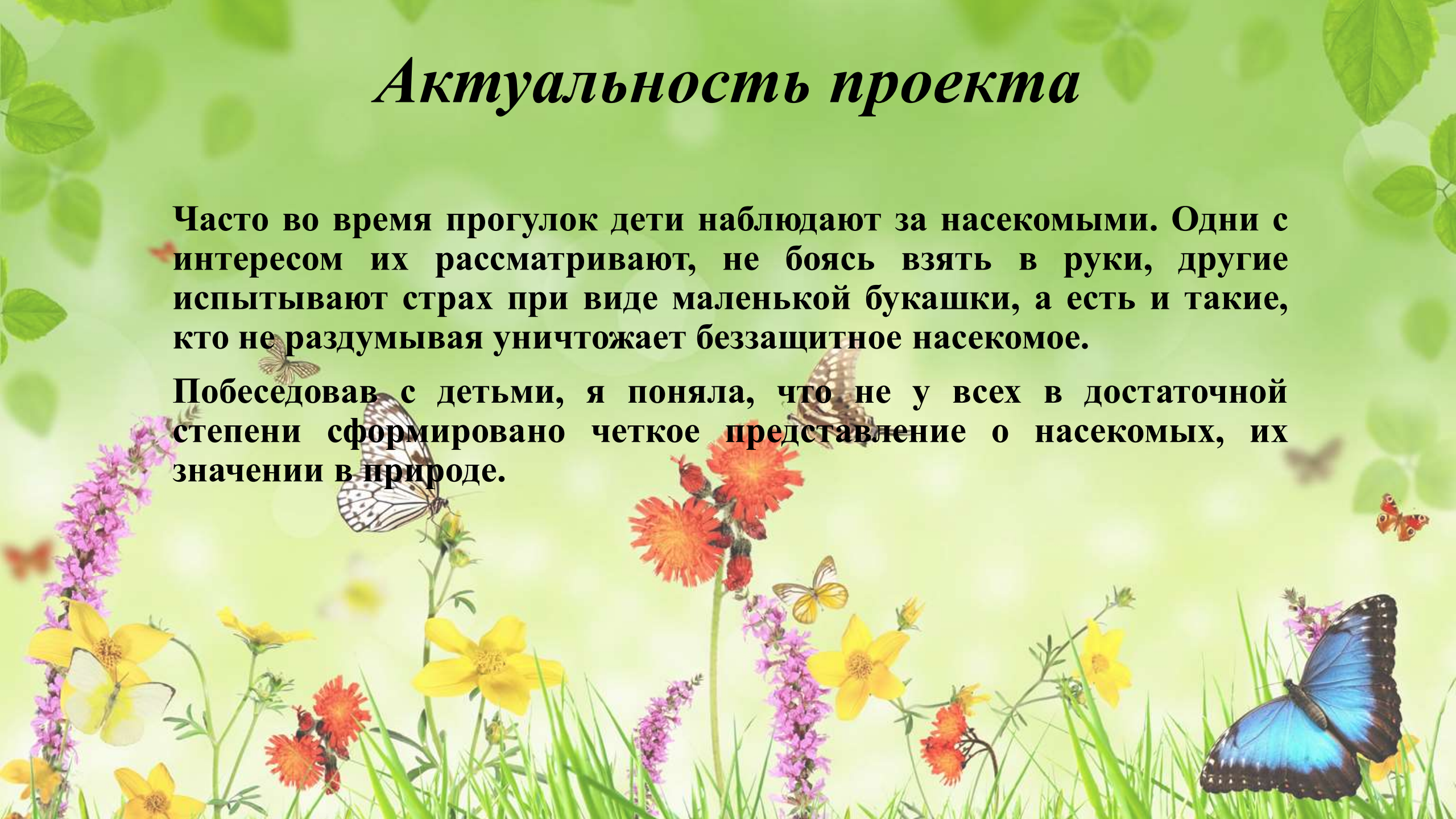
***Тип проекта:* познавательно-творческий.**

***Вид проекта:* фронтальный.**

Актуальность проекта

Часто во время прогулок дети наблюдают за насекомыми. Одни с интересом их рассматривают, не боясь взять в руки, другие испытывают страх при виде маленькой букашки, а есть и такие, кто не раздумывая уничтожает беззащитное насекомое.

Побеседовав с детьми, я поняла, что не у всех в достаточной степени сформировано четкое представление о насекомых, их значении в природе.



Стратегия реализации проекта

Первый этап. Подготовительный.

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта.

Подготовка
информационного
пространства
(консультации для
родителей, папки-
передвижки).

Сбор дидактического и
наглядного материала
по теме проекта.
Разработка стратегии
реализации проекта.



Второй этап. Мероприятия и события проекта

Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

**Ситуации
общения**

**Подвижные
игры**

**Дидактические
игры**

**Наблюдение
за
насекомыми**

**Заучивание
стихов,
загадок,
пословиц**

***Виды деятельности и
мероприятия***

**Прослушивание
музыкальных
произведений**

**Чтение
художественной
литературы**

Социально-коммуникативное развитие

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Толстый жук»;
Творческие образовательные игры «Домик-холмик для насекомых»;
Игровая ситуация «Поездка в лес»;
Игровая ситуация общения «Выходи, дружок, на зеленый лужок»;
Ситуации общения:
«Опасные насекомые»,
«Правила поведения в природе»;
Чтение стихотворений:
«Если я сорву цветок»,
«Не обижайте муравья, его обидеть просто».
Инсценировка стихотворения С.Михалкова «Толстый жук».

Познавательное развитие

Наблюдение в природе «Кто там ползёт в траве»;
Рассматривание иллюстраций «Дети гуляют на природе»;
Чтение худ. литературы: К.Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Бианки «Как муравьишки домой спешил», потешки, загадки о насекомых.
Слушание стихотворения «Песенка жука».
Дидактические игры:
«Кого не стало»,
«Что лишнее»,
«Посади бабочку на цветок»,
«Сложи бабочку»,
«Куда спряталась бабочка»,
«Посади насекомое на свой цветок».
Пазлы «Сложи насекомое».
Прослушивание аудиозаписи звуки природы.

Речевое развитие

Хороводная игра: «Жучок-паучок».
П/игра со словами «Пчелки, комарики и лягушка».
Игры на формирование словаря «Назови одним словом», «Кто улетел?».
Пальчиковые игры на тему насекомых.
Загадки про насекомых.
Чтение потешек, стихов про насекомых.
Игры на развитие ЗКР «Летит муха вокруг уха» (Ж-Ж-Ж), «Летят осы вокруг носа» (С-С-С), «Угадай какое насекомое пролетело».
Игры на развитие речевого дыхания «Бабочка лети»».

Художественно-эстетическое развитие

Лепка пластилином :

«Божья-коровка-черные горошки»,

«Кузнечик»,

«Бабочка красавица».

Раскрашивание раскрасок

«Насекомые и цветы».

Коллективная работа

«Как муравьишка домой спешил».

Физическое развитие

Подвижные игры с текстом:

«Пчелы на цветах»;

«Пчелки»;

«Воробушки и автомобиль»;

«По дорожкам»;

«Комарики и лягушки»;

«Проползи в воротники как муравьишки или жучки»;

«Мотыльки»;

«Стрекоза и мошка».

Работа с родителями

Создание родителями рисунков, аппликаций и фотографий для выставки на тему «Удивительный мир насекомых»; предоставление родителям информации на тему проекта; совместное наблюдение детей и родителей за насекомыми в разных местах и разное время и запечатление насекомых на фото; оказание родителями помощи в подборе художественной литературы, дидактических игр, оформление масок для подвижных игр.

Третий этап. Заключительный.

Цель: оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

Защита проекта и
обобщение опыта в
педагогическом
коллективе.

Презентация
результатов проекта
для родителей и детей
через организацию
фотовыставки.

Результаты реализации проекта

**В ходе реализации проекта выполнены основные задачи:
дети познакомились с разнообразием мира насекомых,
созданы условия для развития познавательных и творческих
способностей детей,
обогатился словарь,
появилось бережное отношение к природе и желание защищать ее.**

Социально-коммуникативное развитие



Игровая ситуация
«Поездка в лес»



Ситуация общения
«Опасные насекомые»



Игровая ситуация общения
«Выходи, дружок, на зеленый
лужок»

Познавательное развитие



Дидактическая игра
«Сложи бабочку»



Дидактическая игра
«Кого не стало?»



Дидактическая игра
«Сложи божью-коровку»



Наблюдение в природе
«Кто там ползёт?»



Пазлы
«Сложи насекомое»



Дидактическая игра
«Посади насекомое на свой цветок»

Ситуация общения
«Правила поведения в природе»



Речевое развитие



**Чтение потешек,
стихов про насекомых.**

**Игры на развитие ЗКР
«Летит муха вокруг уха» (Ж-Ж-Ж),
«Летят осы вокруг носа» (С-С-С).**



**Пальчиковые игры на тему
насекомых.**



**Игры на формирование словаря
«Назови одним словом»,
«Кто улетел?».**

Художественно-эстетическое развитие



Лепка пластилином :
«Божья-коровка-черные горошки»,
«Кузнечик»,
«Бабочка красавица».



Раскрашивание раскрасок
«Насекомые и цветы»



Коллективная работа
«Как муравьишка домой спешил»

Физическое развитие



**Спортивные развлечения на тему
«Вот насекомые – всем нам знакомые».**

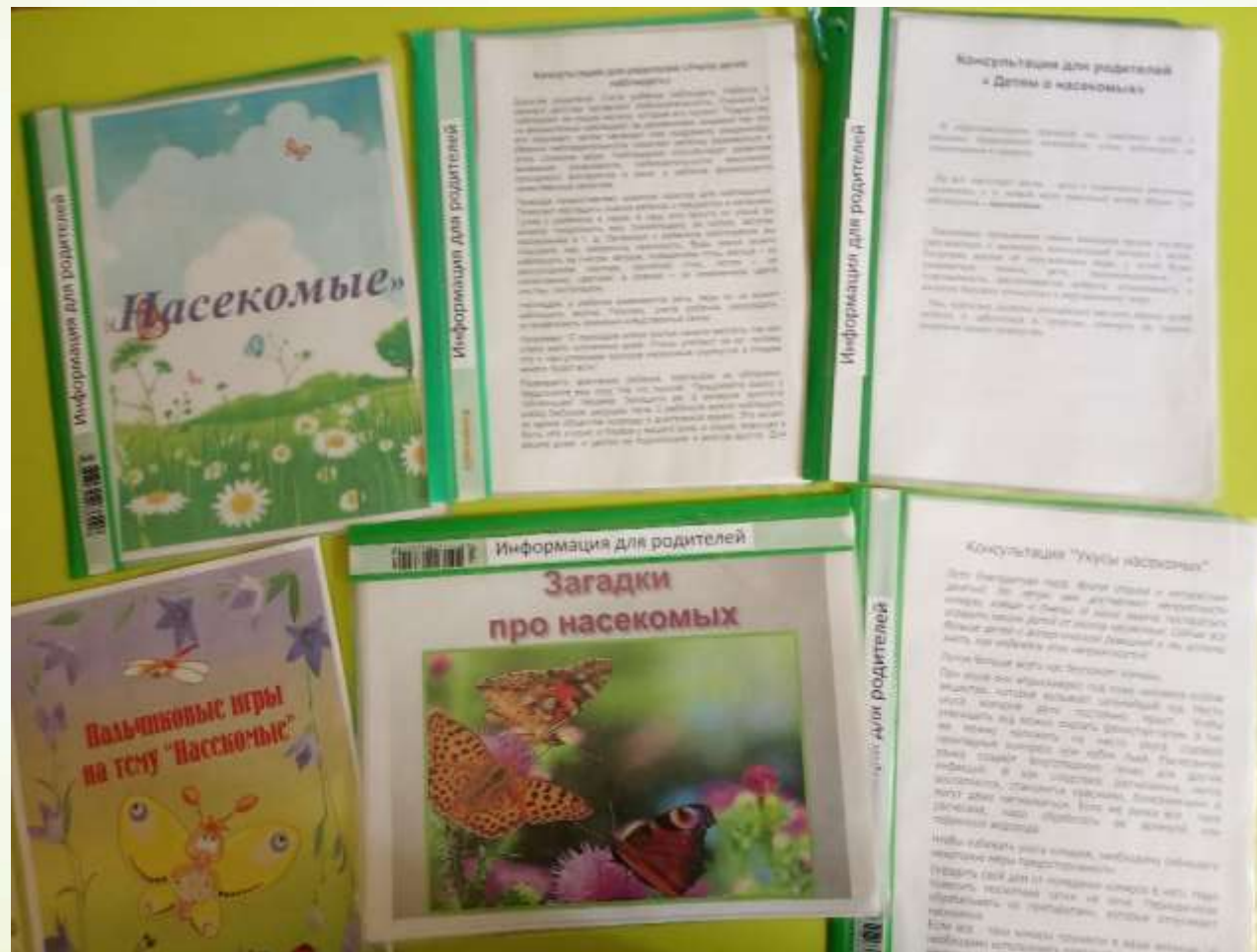


**Подвижная игра с текстом
«Насекомые на цветах»**

Выставка творческих работ родителей и фото на тему «Удивительный мир насекомых»



Информационные папки для родителей



**Спасибо
за
внимание!**

