

Первая младшая группа.

Мастер – класс по пластилинографии

«Ромашка-символ Дня семьи».

Цель: Сделать ромашку – символ семьи , любви и верности.

Задачи : Научить детей и родителей сделать к празднику поделку в технике пластилинография , развивать творческие способности , развивать мелкую моторику рук , укреплять семейные связи.

Предварительная работа :

- Рассматривание картин с изображением цветущих растений,
- Уточнение строения , особенностей внешнего вида, окраски цветов ,
- Чтение художественной литературы на данную тему (загадки , стихи про ромашку)

На ромашках мы гадали –

То ли ли любит , то ли нет .

И с надеждой ожидали

Положительный ответ .

А теперь ромашка – символ

Каждой праведной семьи ,

Что живет под небом синем

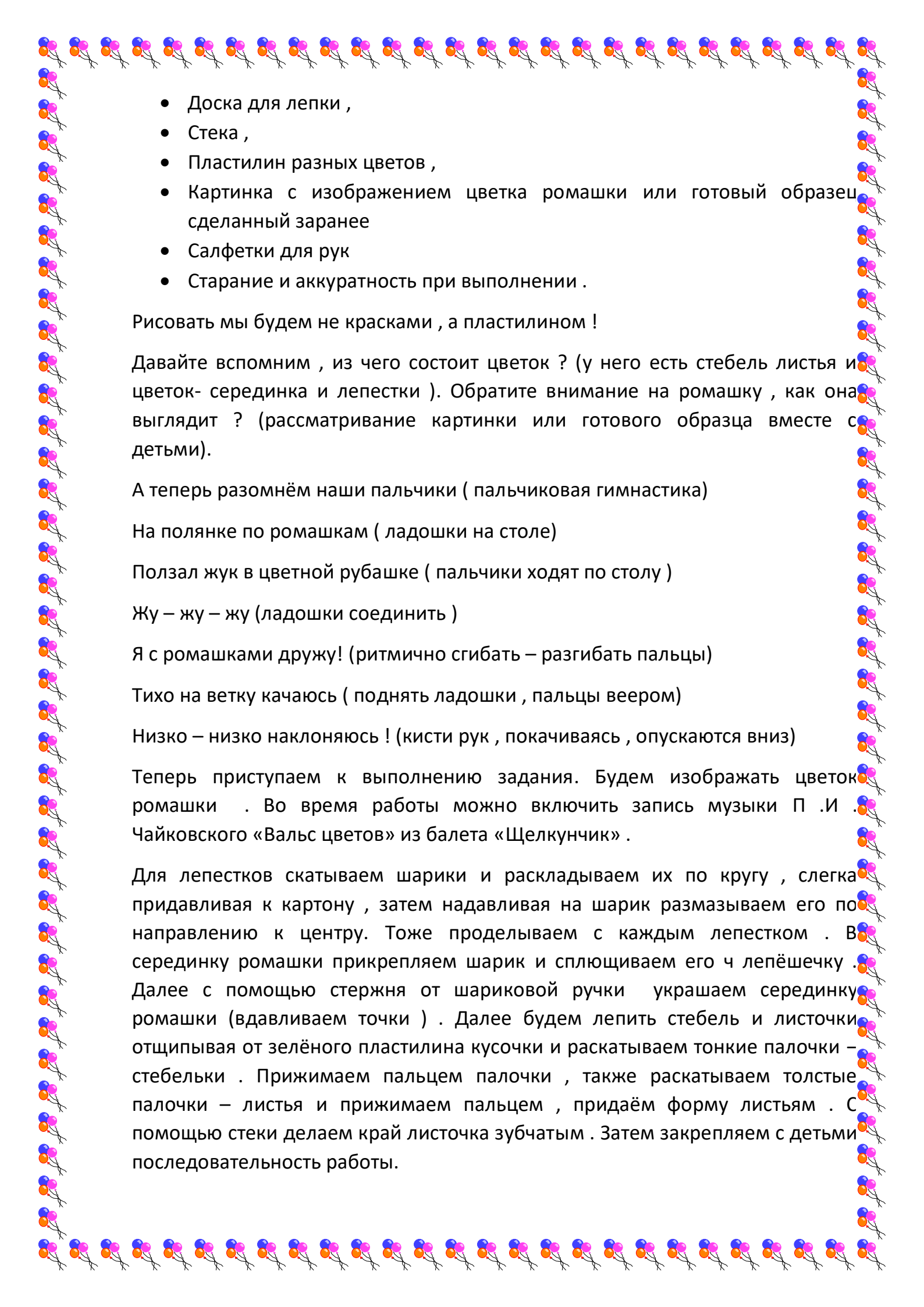
В духе веры и любви.

15 мая в России уже несколько лет есть замечательный и душевный праздник – День семьи . Символом праздника стала ромашка – очень нежный , милый и обаятельный цветок .

Сегодня я хочу поделиться с Вами , как можно сделать прекрасные и всеми нами любимые ромашки в технике пластилинографии вместе с Вашими детьми .

Для работы нам понадобится :

- Плотный цветной картон,

- 
- Доска для лепки ,
 - Стека ,
 - Пластилин разных цветов ,
 - Картинка с изображением цветка ромашки или готовый образец сделанный заранее
 - Салфетки для рук
 - Старание и аккуратность при выполнении .

Рисовать мы будем не красками , а пластилином !

Давайте вспомним , из чего состоит цветок ? (у него есть стебель листья и цветок- серединка и лепестки). Обратите внимание на ромашку , как она выглядит ? (рассматривание картинки или готового образца вместе с детьми).

А теперь разомнём наши пальчики (пальчиковая гимнастика)

На полянке по ромашкам (ладошки на столе)

Ползал жук в цветной рубашке (пальчики ходят по столу)

Жу – жу – жу (ладошки соединить)

Я с ромашками дружу! (ритмично сгибать – разгибать пальцы)

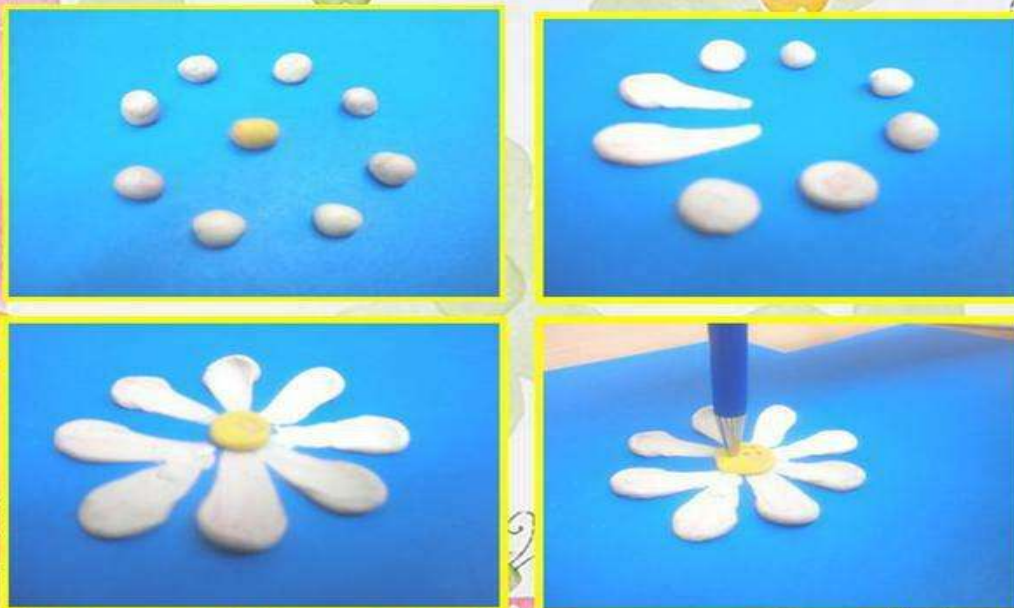
Тихо на ветку качаюсь (поднять ладошки , пальцы веером)

Низко – низко наклоняюсь ! (кисти рук , покачиваясь , опускаются вниз)

Теперь приступаем к выполнению задания. Будем изображать цветок ромашки . Во время работы можно включить запись музыки П .И . Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» .

Для лепестков скатываем шарики и раскладываем их по кругу , слегка придавливая к картону , затем надавливая на шарик размазываем его по направлению к центру. Тоже проделываем с каждым лепестком . В серединку ромашки прикрепляем шарик и сплющиваем его ч лепёшечку . Далее с помощью стержня от шариковой ручки украшаем серединку ромашки (вдавливаем точки) . Далее будем лепить стебель и листочки отщипывая от зелёного пластилина кусочки и раскатываем тонкие палочки – стебельки . Прижимаем пальцем палочки , также раскатываем толстые палочки – листья и прижимаем пальцем , придаём форму листьям . С помощью стеки делаем край листочка зубчатым . Затем закрепляем с детьми последовательность работы.

«Ромашка»



Вот и родился новый цветок , распустил свои лепестки , потянулся и улыбнулся. Это ромашка – не простая у нас , а особенная . У каждой семьи получилась своя ромашка , символ своей семьи . Маленькое солнце на моей ладошке , белая ромашка на зелёной ножке .

С праздником Вас дорогие родители ! С днём семьи ! Здоровья , счастья и благополучия в Вашем доме!

Воспитатель : Гребнева И. В.

Смело привлекайте самых маленьких скульпторов к творческому процессу !

Желаем Вам успеха!

