

Принято на Педагогическом совете
«26» февраля 2025 г. № 2

Утверждено приказом заведующего
от «28» февраля 2025 г. № 69/1-ОД



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)
за 2024 год

г. Нижний Новгород

2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления в Учреждении	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4. Оценка организации учебного процесса	33
1.5. Оценка востребованности выпускников	35
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения	41
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
2. Показатели деятельности Учреждения	50

I. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 55» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 55».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 55» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МБДОУ «Детский сад № 55»)

Юридический адрес: 603083 г. Нижний Новгород, улица Героя Смирнова, дом 61 б.

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55»: Аксенова Татьяна Владимировна.

Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61б

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61б,
603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 61 «А».

Телефон: 8(831)256-11-23

E-mail: ds55_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://ds55.mdoy.pro>

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 55» функционировало 12 групп:

- на **01.01.2024** г.: одна группа раннего возраста (с 1г.6 мес. до 3 лет), одна группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) и 10 дошкольных групп: три вторые младшие группы (с 3 до 4 лет), две средние группы (с 4 до 5 лет), две старшие группы (с 5 до 6 лет), три подготовительные группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав – 245 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста «Котенок»	1,5-3 года	20
2.	Первая младшая группа «Зайчонок»	2-3 года	25
3.	Вторая младшая группа «Колобок»	3-4 года	19
4.	Вторая младшая группа «Солнышко»	3-4 года	16
5.	Вторая младшая группа «Фантазеры»	3-4 года	18
6.	Средняя группа «Золотой ключик»	4-5 лет	20
7.	Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	20
8.	Старшая группа «Автошка»	5-6 лет	24
9.	Старшая группа «Крепыши»	5-6 лет	27
10.	Подготовительная группа «Смешарики»	6-7 лет	17
11.	Подготовительная группа «Звездочка»	6-7 лет	20
12.	Подготовительная группа «Лисенок»	6-7 лет	19
ИТОГО:			245

- на **31.12.2024** г.: 1 группа раннего возраста (с 1 г. до 1 г.6 мес.), одна группа первая младшая (с 2 до 3 лет), одна группа первая младшая компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 2 до 3 лет), одна группа смешанная раннего возраста (с 1 г. 6 мес. до 3 лет) и 8 дошкольных групп: одна вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), две средние группы (с 4 до 5 лет), одна средняя группа комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет), одна старшая группа (с 5 до 6 лет), одна старшая группа комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет), две подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав – 241 воспитанник.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая группа раннего возраста «Зайчонок»	1– 1,5 лет	19
2.	Первая младшая группа «Колобок»	2-3 года	20
3.	Первая младшая группа «Котенок» (ТНР)	2-3 года	6
4.	Смешанная группа раннего возраста «Солнышко»	1,5-3 лет	16
5.	Вторая младшая группа «Крепыши»	3-4 года	29
6.	Средняя группа «Звездочка»	4-5 лет	19
7.	Средняя группа «Смешарики»	4-5 лет	24
8.	Средняя группа «Фантазеры» (комб. ТНР)	4-5 лет	16
9.	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	24
10.	Старшая группа «Золотой ключик» (комб. ТНР)	5-6 лет	16
11.	Подготовительная группа «Лисенок»	6-7 лет	25
12.	Подготовительная группа «Автошка»	6-7 лет	27
ИТОГО:			241

За период 2024 года наблюдается снижение численности контингента воспитанников. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно Муниципального задания № 2 на 2024 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 55» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 108. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 55» поступило 108 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 28 детей, отчислено 84 детей (58 - в связи с завершением образования, 26 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 26, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 55» в количестве - 28. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 13.08.2024г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 55» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 55» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность В МБДОУ «Детский сад № 55» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (далее - ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (далее – АОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 55» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

Нормативных срок освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» составляет 6 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 2 до 7 лет и рассчитана на 5 лет обучения.

АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 55» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АОП ДО разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 « 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми 2-7 лет в

группах компенсирующей и комбинированной направленности и рассчитана на 5 лет обучения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 55»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 55» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2023-2024 учебного года	в 1 полугодии 2024-2025 учебного года
Обогащать представления дошкольников о многообразии объектов животного и растительного мира через создание развивающей предметно – пространственной среды	Совершенствовать работу МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, смотр-конкурсы и др.

1. В системе методической работы МБДОУ в рамках реализации задачи II полугодия годового плана 2023-2024 учебного года: «Обогащать представления дошкольников о многообразии объектов животного и растительного мира через создание развивающей предметно – пространственной среды» были проведены следующие мероприятия:

Педагогические Советы:

- «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО как средство обогащения представлений о мире живой природы»

Консультации:

- «Использование образовательных ситуаций в формировании представлений о мире живой природы»
- «Наблюдение как метод познания природы родного края» (для педагогов младшего и среднего возраста)
- «Использование экологического дневника в работе с дошкольниками» (для педагогов старших групп)

Коллективные просмотры:

- занятие на тему «Земля – живая планета» в подготовительной группе «Звездочка»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в использовании приемов развивающего обучения на занятиях;

- игра – викторина «Путешествие в зимний лес» в старшей группе «Крепыши»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в использовании разнообразных форм работы по экологическому воспитанию;

- опытническая деятельность в центре науки и природы в средней группе «Ромашка»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в организации опытов с детьми

Семинар-практикум:

«Использование проектной деятельности для реализации основной программы ДОО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных образовательных технологий

1 занятие теоретическое

- лекция – консультация
- дискуссия
- обзор методической литературы по теме

2 занятие практическое

- презентация проектов, разработанных педагогами.

Пополнение методического кабинета:

- приобретение демонстрационных материалов «Природа родного края»;
- разработка рекомендаций на тему «Природоохранная деятельность».

2. Для решения годовой задачи 1 полугодия 2024-2025 учебного года «Развивать связную речь воспитанников посредством игровых технологий обучения» были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет:

«Развитие патриотического сознания через воспитывающую предметную среду»

Консультации:

- «ППРС как одно из составляющих работы по патриотическому воспитанию дошкольников» (для педагогов всех возрастных групп)

Смотр-конкурс:

«На лучший центр патриотического воспитания»

Пополнение методического кабинета:

- пополнение электронной базы с подборками методических материалов в соответствии с требованиями ФООП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (раздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма»)

В учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 55», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 24.07.2019 г. № 2532 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 55», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 12.07.2024 № 5435 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 55», и отмене постановления администрации города Нижнего Новгорода от 24.07.2019 № 2532» и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

с января по май 2024 года:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:	Возраст детей
Художественной направленности	
«Веселый каблучок»	для детей 5-го, 6-го и 7-го года жизни
Социально-гуманитарной направленности	
«Путешествие в Englishland»	для детей 6-го и 7-го года жизни
«АБВГ Дейка»	для детей 5-го, 6-го и 7-го года жизни
«Логопед и Я»	для детей 6-го и 7-го года жизни

с октября по декабрь 2024 года:

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:	Возраст детей
Художественной направленности	
«Веселый каблучок»	для детей 4-го, 5-го, 6-го и 7-го года жизни
Социально-гуманитарной направленности	
«Путешествие в Englishland»	для детей 6-го и 7-го года жизни
«АБВГ Дейка»	для детей 5-го, 6-го и 7-го года жизни
«ДиаЛог»	для детей 6-го и 7-го года жизни
«МультСад»	для детей 6-го и 7-го года жизни
«Говоруша»	для детей 3-го и 4-го года жизни
Технической направленности	
«РобоМастер»	для детей 5-го, 6-го и 7-го года жизни

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОО к организации и качеству предоставляемых услуг.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 55» в подразделе «Образование».

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 55» подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказами заведующего и размещены на официальном сайте ДОО.

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 55» строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 55», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и дополнительных общеобразовательных программ.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 18 человек, уволилось 17 человек. Всего работающих на 31.12.2024 г.- 54 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила 311, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 55» осуществлялась на основании Коллективного договора.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 13.05.2021г. № 162. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой двух педагогов (Горбуновой Д.О., Зверевой И.Г.); повышения квалификации в соответствии с план-графиком курсовой подготовки пять педагогов (Исакова Н.Н., Митина Т.Н., Смовская Е.А., Демшина С.В. Колабина С.Д.).

Реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024г. – 76,7 ставки.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 18,

внеплановых – 43. Они были посвящены вопросам: 18 – пожарной безопасности, 8 – охране труда, 17 – антитеррористической защищенности.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 55». Заведующий ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления в Учреждении

Управление МБДОУ «Детский сад № 55» осуществляется на основании нормативно- правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

➤ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.11.2022г., регистрационный № 70809);

➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

➤ Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 № 160.

➤ Трудового кодекса;

➤ Семейного кодекса;

➤ Конвенции о правах ребенка;

➤ Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

➤ Устава;

➤ Лицензии;

➤ и других локальных актов, регламентирующих деятельность

Учреждения согласно Устава.

Управление МБДОУ «Детский сад № 55» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание учреждения;
- Педагогический совет;

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает Проект годового плана работы ДООУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

За отчетный период на Общем собрании учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

январь	<ol style="list-style-type: none">1. Об обеспечении антитеррористической защищенности детей и сотрудников в ДОО;2. Об участие в районном конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок»;3. Об антикоррупционных мероприятиях в ДОО;4. Организация питания в ДООУ.
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Об итогах районного конкурса «Лучший зимний прогулочный участок»;2. О профилактике детского травматизма;3. О соблюдении осторожности при общении с мошенниками;4. Об организации питания в МБДОУ «Детский сад № 55»5. О награждении Демшиной С.В.
март	<ol style="list-style-type: none">1. О принятии Изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 55»;2. Об исполнении поручения главы города Нижнего Новгорода от 29.03.2024;3. Об антитеррористической защищенности ДООУ;4. О благоустройстве территории МБДОУ «Детский сад № 55»;5. Об организации питания в ДООУ.
апрель	<ol style="list-style-type: none">1. О подготовке к летней оздоровительной работе;2. Об антитеррористической защищенности ДООУ;3. Об организации питания в ДООУ.

май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации летней оздоровительной работы; 2. Об антитеррористической защищенности ДОУ; 3. О Постановлении администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2024 № 3368 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 № 341»; 4. Об организации питания в ДОУ; 5. О рассмотрении вопроса награждении Разживиной О.О.,
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О принятии Публичного доклада; 2. Об обеспечении охраны жизни и здоровья детей и профилактике детского травматизма в ДОУ при организации ЛОР;
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об подготовке к новому учебному году; 2. Об антитеррористической защищенности ДОУ; 3. О ходе реализации мер по противодействию коррупции; 4. Об организации питания в ДОУ.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в новом 2024-2025 учебном году; 2. Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 55» в осенне-зимний период; 3. Об организации работы по предупреждению травматизма; 4. О ходе реализации мер по противодействию коррупции; 5. Об организации питания в ДОУ.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О принятии изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 55»; 2. Об антитеррористической защищенности ДОУ; 3. О проведении работы по предупреждению детского травматизма в зимнее время и дни школьных новогодних каникул; Об организации питания в ДОУ.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к новогодним утренникам; 2. О принятии изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 55»; 3. Об организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 55»; 4. Об организации питания в ДОУ.

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении работы по предупреждению детского травматизма в зимний период; 2. О соблюдении противопожарного режима при подготовке и проведении Новогодних утренников; 3. О подготовке групповых комнат к предстоящим длительным выходным; 4. Об организации питания в ДООУ; 5. Об антикоррупционных мероприятиях в ДОО.
---------	---

Педагогический совет осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДООУ:

рассматривает и обсуждает Образовательную программу ДООУ, определяет направления образовательной деятельности детского сада, выбирает образовательные программы, технологии и методики;

рассматривает проект Годового плана работы ДООУ;

организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта среди педагогических работников детского сада;

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации Образовательной программы учреждения.

принимает отчет о результатах самообследования МБДОУ

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 55».

За отчетный период на Педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

февраль	«Обогащать представления дошкольников о многообразии объектов животного и растительного мира через создание развивающей предметно – пространственной среды»
май	«Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»
август	«Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый 2024-2025 учебный год»
ноябрь	«Совершенствовать работу МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ обогащения представления дошкольников о многообразии объектов животного и растительного мира; совершенствованию работы ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды, выявлению передового педагогического

опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 55» проведено четыре заседания **Совета родителей**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

В течение 2024 года на заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы оказания содействия администрации МБДОУ «Детский сад № 55»:

- по созданию оптимальных условий для организации и осуществления образовательного процесса в Учреждении, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения,

- по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения

(тематические праздники, развлечения, акции, конкурсы);

- направлялись мотивированные мнения по принимаемым локальным нормативным актам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся: с учетом мнения Совета родителей приняты локальные нормативные акты «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 55» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

В 2024 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 55».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 24 комиссионные проверки (в период с 09.01.2024 по 28.12.2024). Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 55» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенного договора, в соответствии с утвержденным планом работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 55» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 137».

Результат: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

- МКУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского

района «Библиотека им. В. Бианки» (обеспечение оперативного справочно-библиографического обслуживания, разработка и проведение культурно-массовых мероприятий, оказание услуг передвижной библиотеки).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 55» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале 2024-2025 учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных

услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В 2024 году оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники: «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год», «Весенний праздник»;
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Креативная кормушка», «Наш участок самый лучший»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- онлайн-акция «Новогодние окна»; «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержку семей и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В 2024 году в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста 78 родителей (законных представителей). Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу и учителю-логопеду.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 55» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении

полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 55» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» (далее – Карта ОП ДО и Карта АОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО и Карты АОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» осуществлялась в апреле 2024 года по следующим показателям: «сформировано», «частично сформировано», «в стадии формирования».

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», Адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»:

Образовательная область	сформировано (кол-во детей / %)	частично сформировано (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	193 (82%)	43 (18%)
«Познавательное развитие»	193 (82%)	43 (18%)
«Речевое развитие»	196 (83%)	40 (17%)
«Художественно-эстетическое развитие»	198 (84%)	38 (16%)
«Физическое развитие»	205 (87%)	31 (13%)
Итоговый результат:	198 (84%)	38 (16%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 4% выше по сравнению с 2023 годом) освоения образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2024 году у 193 (82%) обучающихся (в 2023 году этот показатель составил 78%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2024 году у 43 (18%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2023 году этот показатель составлял 22%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена небольшая положительная динамика (на 5% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 193 (82%) обучающихся сформированы первичные

представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 43 (18%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Положительная динамика отмечается по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 196 (83%) (на 3% выше, чем в 2023 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 40 (17%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 1% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 198 (84%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 38 (16%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно- модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 6 % больше по сравнению с 2023 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 205 (87%)

обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 31 (13%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 58 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	сформировано (кол-во детей / %)	частично сформировано (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	58 (100%)	0
«Познавательное развитие»	58 (100%)	0
«Речевое развитие»	58 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	58 (100%)	0
«Физическое развитие»	58 (100%)	0
Итоговый результат:	58 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году проводилась аттестация освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных программ**. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ на конец мая 2024 года):

- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблук» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблук» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблук» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие в Englishland» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие в Englishland» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логопед и Я» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логопед и Я» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Вывод: В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2024 года).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 96%, в развитии – 4%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 87%, в развитии – 13%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 83%, в развитии - 17%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля

и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 58 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» показал, что большая часть детей (84%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (87%), «Художественно-эстетическое развитие» (84%) и «Речевое развитие» (83%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» (82%) и «Социально-коммуникативное развитие» (82%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

По результатам аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

**Сводная таблица освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»
по итогам работы 2023 – 2024 учебный год**

Образовательные области										
Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Вторая группа раннего возраста «Котенок» 14 человек	1 балл	28%	1 балл	36%	1 балл	57%	1 балл	22%	1 балл	22%
	2 балла	29%	2 балла	21%	2 балла	---	2 балла	35%	2 балла	35%
	3 балла	43%	3 балла	43%	3 балла	43%	3 балла	43%	3 балла	43%
Младшая группа «Солнышко» 16 человек	1 балл	13%	1 балл	6%	1 балл	19%	1 балл	6%	1 балл	----
	2 балла	6%	2 балла	25%	2 балла	31%	2 балла	19%	2 балла	6%
	3 балла	81%	3 балла	69%	3 балла	50%	3 балла	75%	3 балла	94%
Средняя группа «Ромашка» 18 человек	1 балл	16%	1 балл	14%	1 балл	16%	1 балл	14%	1 балл	22%
	2 балла	42%	2 балла	12%	2 балла	42%	2 балла	12%	2 балла	42%
	3 балла	42%	3 балла	74%	3 балла	42%	3 балла	74%	3 балла	36%
Старшая группа «Крепыши» 25 человек	1 балл	20%	1 балл	28%	1 балл	28%	1 балл	24%	1 балл	20%
	2 балла	52%	2 балла	52%	2 балла	52%	2 балла	44%	2 балла	52%
	3 балла	28%	3 балла	20%	3 балла	20%	3 балла	32%	3 балла	28%
Подготовительная группа «Звездочка» 20 человек	1 балл	5%	1 балл	10%	1 балл	5%	1 балл	5%	1 балл	5%
	2 балла	10%	2 балла	10%	2 балла	10%	2 балла	10%	2 балла	10%
	3 балла	85%	3 балла	80%	3 балла	80%	3 балла	80%	3 балла	85%
Подготовительная группа «Смешарики» 20 человек	1 балл	10%	1 балл	10%	1 балл	5%	1 балл	5%	1 балл	5%
	2 балла	10%	2 балла	10%	2 балла	10%	2 балла	10%	2 балла	10%
	3 балла	80%	3 балла	80%	3 балла	85%	3 балла	85%	3 балла	85%
Первая младшая группа «Зайчонок» 22 человека	1 балл	---	1 балл	---	1 балл	---	1 балл	---	1 балл	---
	2 балла	36%	2 балла	40%	2 балла	63%	2 балла	45%	2 балла	31%
	3 балла	64%	3 балла	60%	3 балла	37%	3 балла	55%	3 балла	69%

Вторая младшая группа «Колобок» 18 человек	1 балл 17% 2 балла 55% 3 балла 28%	1 балл 33% 2 балла 33% 3 балла 34%	1 балл 38% 2 балла 38% 3 балла 24%	1 балл 33% 2 балла 33% 3 балла 34%	1 балл 17% 2 балла 55% 3 балла 28%
Средняя группа «Золотой ключик» 18 человек	1 балл 17% 2 балла 55% 3 балла 28%	1 балл 33% 2 балла 33% 3 балла 34%	1 балл 38% 2 балла 38% 3 балла 24%	1 балл 33% 2 балла 33% 3 балла 34%	1 балл 17% 2 балла 55% 3 балла 28%
Средняя группа «Фантазеры» 20 человек	1 балл 20% 2 балла 30% 3 балла 50%	1 балл 20% 2 балла 45% 3 балла 35%	1 балл 20% 2 балла 40% 3 балла 30%	1 балл 20% 2 балла 45% 3 балла 35%	1 балл 20% 2 балла 30% 3 балла 50%
Старшая группа «Автошка» 25 человек	1 балл 20% 2 балла 52% 3 балла 28%	1 балл 28% 2 балла 52% 3 балла 20%	1 балл 28% 2 балла 52% 3 балла 20%	1 балл 24% 2 балла 44% 3 балла 32%	1 балл 20% 2 балла 52% 3 балла 28%
Подготовительная группа «Лисенок» 20 человек	1 балл 5% 2 балла 5% 3 балла 90%	1 балл 5% 2 балла 5% 3 балла 90%	1 балл 5% 2 балла 5% 3 балла 90%	1 балл 5% 2 балла 5% 3 балла 90%	1 балл 5% 2 балла 5% 3 балла 90%
Итого по ДОУ	82%	82%	83%	84%	87%

Одной из главных задач перед дошкольным учреждением стоит задача охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад № 55» проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 30.06.2020 № 160.

В МБДОУ «Детский сад № 55» разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Используется индивидуально – дифференцированный подход на занятиях физической культурой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки развития двигательной активности, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года в системе проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- бодрящая гимнастика после сна;
- прогулки;
- подвижные и спортивные игры и упражнения;
- праздники, развлечения, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский блок МБДОУ «Детский сад № 55» включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. ДОУ курирует врач-педиатр и медицинская сестра поликлиники № 1 ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой поликлиники № 1 ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры в начале учебного года;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

В результате ежегодно выявляются дети с отклонениями в состоянии здоровья, поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Педагоги успешно работали по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ проделанной работы показал:

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 7,0 дней;

показатели адаптации в группах раннего возраста:

в первой группе раннего возраста «Зайчонок»:	в первой младшей группе «Котенок»	в смешанной группе раннего возраста «Солнышко»
легкая – 68 %	легкая – 82 %	легкая – 85 %
средняя – 32 %	средняя - 18 %	средняя - 15 %
тяжелая – 0 %	тяжелая - 0 %	тяжелая - 0 %

Процент травматизма – 0%

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний гриппом.

Своевременно проводится диспансеризация и вакцинация детей. Охват профилактическими прививками около 90%.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 55» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Кол-во участников	Документы за участие	Победители
1.	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Январь, 2024	9	8	1
2.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» (федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»)	Февраль, 2024	1	1	-
3.	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Февраль, 2024	3	3	-
4.	Челлендж «Соблюдаем правила-сохраняем жизнь»	Февраль, 2024	1	1	-
5.	Региональный конкурс детских рисунков «Мамочка - мой ангел»	Февраль, 2024	7	7	-
6.	Открытый творческий конкурс «Дети рисуют Победу»	Февраль, 2024	7	7	-
7.	Районный семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей»	Март, 2024	2	1	1

8.	V Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Апрель, 2024	7	7	-
9.	Онлайн-фестиваль «Все профессии важны – все профессии нужны»	Апрель, 2024	32	32	-
10.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Октябрь, 2024	2	2	-
11.	Городской конкурс «Горьковская игрушка»	Октябрь, 2024	10	10	-
12.	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детского тематического рисунка «Разноцветные капли»	Октябрь, 2024	2	2	-
13.	Муниципальный этап I Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	Декабрь, 2024	1	1	-
14	Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	Декабрь, 2024	1	1	-

Семейные конкурсы в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия семьи	Сроки проведения	Документы (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма) за участие	Победители
1.	Областной онлайн-проект «День единых действий «ПРОсемья»» (фотоконкурс «Повтори кадр», видеоконкурс «ПРОсемейное приключение», литературный конкурс «ПРОсоветы мамам-папам»)	Морозовы	23-24 учебный год	Сертификат	-
2.	Районный фестиваль семейного творчества «Во славу Отечества»	Пестрецовы, Лобастеевы, Копытовы, Абрамовы, Игнатьевы, Морозовы, Цубины, Якубяк, Рудаковы, Волковы	Февраль, 2024	Благодарственное письмо УДО	-
3.	Межрегиональный фестиваль - конкурс «Коса - России краса»	Зыбины	Октябрь, 2024	Лауреат фестиваля	-

Вывод: в 2024 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 55» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования и задач образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных городских конкурсах.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в специально оборудованных помещениях, группах, на объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», Адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», Адаптированной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья

детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1 до 1,5 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь воспитанникам из числа семей СВО, специалист провел диагностику эмоционального состояния детей. Результаты диагностики показали, что дети переживает резкие эмоциональные скачки. Иногда они начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с воспитанниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность

взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году из МБДОУ «Детский сад № 55» было выпущено в школу 58 детей.

МБДОУ «Детский сад № 55» работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 137», заключен договор о сотрудничестве. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовало посещение воспитанниками «Школы будущего первоклассника». ДОО отслеживает результативность обучения выпускников. По результатам анкетирования было выявлено: 83 % родителей (законных представителей) отдадут предпочтение «Школе № 137», аргументируя свой выбор сотрудничеством Учреждения со школой и близостью от места проживания, 12 % родителей (законных представителей) предпочитают МБОУ «Школа № 129» и 5% другие школы по рекомендации знакомых и в связи со сменой места жительства.

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. У них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 55» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения выпускников. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие

этого допускают ошибки при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка. Данные проблемы требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися во взаимодействии педагога-психолога и воспитателей.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового состава.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 55» работали:

- старший воспитатель
- 2 музыкальных руководителя
- педагог – психолог
- учитель-логопед
- 22 воспитателя

Анализ педагогического кадрового состава показывает, что коллектив ДОУ обладает средним уровнем профессионализма.

Дифференциация по уровню образования:

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
воспитатель	22	9	11	3	8	7
педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
музыкальный руководитель	2	2	-	-	2	-
учитель-логопед	1	1	-	-	-	1
ИТОГО:	27	14	11	3	11	8

Не аттестовано 4 человека (15 %) , так как работают в учреждении менее 2-х лет (воспитатели: Горбунова Д.О., Гладкова Т.С., Рыскина А.Р., Земскова О.О.).

Дифференциация по стажу

Должность	Педагогический стаж					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Численность педагогических работников	3	0	3	2	5	14

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2024 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

- своевременное прохождение курсовой подготовки;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- самообразование.

Продолжают обучение в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина (НГПУ им. К. Минина) воспитатель Горбунова Д.О. и Зверева И.Г.

В 2024 г. были аттестованы на высшую категорию – воспитатель Демшина С.В.; на 1 квалификационную категорию – воспитатель Горбунова О.А. Чистякова В.А.; на соответствие занимаемой должности – учитель-логопед Раевская Л.Ш.

Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах – 1 педагог (воспитатель: Демшина С.В.);
- на педагогических порталах www.maam.ru, www.nsportal.ru, «Совушка» (7 педагогов (старший воспитатель: Разживина О.О.; воспитатели: Кузнецова Н.Р., Гребнева И.В., Исакова Н.Н., Колабина С.Д., Митина Т.Н., Матвеева Т.Ю., Пашкова Е.В., музыкальный руководитель Мелицева И.Г.).

Достижения педагогов в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Кол-во участников	Документы (дипломы, сертификаты, грамоты) за участие	Победители
	Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «Рождественская сказка»	Январь, 2024	2 (воспитатель Демшина С.В., педагог-психолог Раевская Л.Ш.)		Победители в номинации «Волшебный сюжет»
	Районный конкурс «Лучший зимний	Февраль, 2024	2 (Демшина С.В.,		3 место

	прогулочный участок»		Чистякова В.А.)		
	X областной конкурс «Творчество против коррупции»	Ноябрь, 2024	1 (Исакова Н.Н.)	1	-
	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Февраль, 2024	1 (Нестерова Ю.С.)	1	-

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 55» укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующих требованиям ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают онлайн вебинары, конференции, участвуют в форумах, интернет-конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных), размещают публикации. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью выполнен.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выявленные проблемы:

Необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, транслированию опыта через написание научных статей с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

1.6.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

За 2024 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий для всех групп.

Содержание учебно-методического обеспечения определено Образовательной

программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55».

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», в основе которой лежит Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», в основе которой лежит Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми 2-3 лет, 4-5 лет и 5-6 лет в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программой «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет).

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» от 07.07.2024 г. № 190-од.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 55». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете. В течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 55» было обеспечено необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует

требованиям реализуемой ОП ДО и АОП ДО, обеспечивает качество их реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2025 году планируется дополнительно приобрести большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 55» регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 55» и размещено в методическом кабинете. Библиотечно-информационное обеспечение представлено на разного рода носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), цифровых, электронных (CD и DVD диски, карты памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы,
- журналов, памяток, рекомендаций, буклетов, конспектов, сценариев,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (компьютерные презентации, портфолио),
- материалов по вопросам сотрудничества ДОУ и семьями воспитанников,
- материалов по подготовке к праздникам, летней оздоровительной работы, новому учебному году,
- электронных носителей с опытом работы педагогов и произведениями детей.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов и в соответствии с задачами годового плана.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов, оснащенное компьютерной техникой, аппаратурой (МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В течение 2024 года библиотечно-информационные ресурсы пополнялись материалами Педагогических советов, материалами аттестации педагогов, материалами по вопросам сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников, фотоархивом проведенных мероприятий, видеозаписями различных мероприятий и проектов.

Вывод: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 55» размещены методические материалы, отражающие педагогический опыт, картотеки, медиатека. Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети Интернет.

1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка (прогулочный участок).

На территории ДОУ имеются:

- 12 прогулочных участков (озелененных, оснащенных верандами, оборудованием, которое способствует удовлетворению потребности детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащенная необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр);
- плескательный бассейн (оснащенный необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период).

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, уголок леса, разбиты цветники, клумбы и огород.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые комнаты – 12
- спальные комнаты - 4

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет делопроизводителя -1
- медицинский кабинет - 2
- прививочный кабинет - 2
- музыкально-физкультурный зал - 2
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет дополнительного образования – 1
- кабинет заместителя заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1
- кабинет кладовщика - 1
- пищеблок - 2
- прачечная - 1

Групповые помещения ДООУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям соответствующим действующим СанПиН.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых и специальных помещений ДООУ обеспечивает качественную реализацию Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена. Секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Четыре группы раннего возраста оснащены отдельными спальными комнатами.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 55» отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр познания и науки, центр природы (познавательное развитие)

- центр развития речи (речевое развитие)
- центр искусства и музыки (художественно – эстетическое развитие).

Детский сад оснащен персональными компьютерами, ноутбуками, МФУ. В детском саду имеется мультимедийная аппаратура, младшие и средние группы оснащены интерактивными панелями, старшие и подготовительные группы оснащены интерактивными досками, музыкально- спортивные залы – проекторами с экранами.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	5
Ноутбук	20
ПК, подключенных к сети Интернет	6
МФ устройства	7
Мультимедийное оборудование	4
Интерактивная доска	4
Интерактивные панели	6
Музыкальный центр	2
CD - магнитола	2
Электронное фортепиано	2
Музыкальная колонка	1

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения противопожарной безопасности в зданиях функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»;
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (порошковые и углекислотные огнетушители);
- на каждом этаже зданий расположены светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»;
- на входных дверях установлены домофоны;
- установлены системы доступа на территорию ДОУ;
- установлена система видеонаблюдения за территорией ДОУ;
- разработана программа антитеррористической защищенности;
- в ДОУ регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журнале инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций;
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности;
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте ДОУ Паспорт

дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 55».

Помещения ДОУ, территория и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних предметов, травмоопасных объектов, о чем делается запись в журнале осмотра.

С 06.00 до 18.00 в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования ДОУ в отчетном году были заключены договоры:

- Договор теплоснабжения №1527/2/32 от 13.03.2024 г.
- Договор горячего водоснабжения № 1527/10/3 от 18.03.2024 г.
- Договор холодного водоснабжения № 5824 от 13.02.2024 г.
- Договор электроснабжения № 1527/1/1 от 20.02.2024 г.
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 216-05-24 от 25.01.2024 г.
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 015/24 от 23.01.2024 г.
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 65ТО от 24.01.2024 г.
- Договор на оказание охранных услуг (экстренный выезд наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии) № 788/АР/КЭВ от 23.01.2024 г.

Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания, краевые ступени выделены желтым цветом. Начало и окончание перил выделены желтым цветом с информационной надписью, в том числе шрифтом Брайля. Установлена тактильная табличка с названием объекта. Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОУ к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 55» к новому учебному году без замечаний (от 13.08.2024 г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

В 2024 году на образовательный процесс было выделено 1 183 466,67 рублей (один миллион сто восемьдесят три тысячи четыреста шестьдесят шесть рублей 67 коп.)

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 55» было приобретено:

№ п/п	Приобретено	Сумма	Место установки
1.	Канцелярские товары и бумага для офисной техники	388 493,25руб.	Все возрастные группы
2.	Игрушки	563 733,42 руб.	Все возрастные группы
3.	Робототехника	131 360,00	Кабинет педагога-психолога
4.	Оргтехника	69 380,00 руб.	Кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя
5.	Литература	30 500,00	Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда
	ИТОГО:	1 183 466,67 руб.	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 55» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО и АОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при

подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 55» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направленности.

В 2024 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- оборудована группа компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (2-3 года),
- оборудованы группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (4-5 лет и 5-6 лет),
- оборудован кабинет учителя-логопеда,
- организован кабинет дополнительного образования,
- приобретено робототехническое оборудование в кабинет дополнительного образования.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально- технической базы ДОО в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для музыкального руководителя (здание по адресу ул. Героя Юрия Смирнова, дом 61 а), для заместителя заведующего, планшетные компьютеры для реализации программы ПиктоМир,
- оборудование для релаксации в кабинет педагога-психолога,
- оборудовать группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (3-4 года и 6-7 лет)
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на ноябрь и февраль и составляло 18 % от общего числа воспитанников. Это привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОУ. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 68%.

Выявлена проблема. Нарушались принципы системности закаливания.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости в МБДОУ «Детский сад № 55» проводятся следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, гигиенические процедуры, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием старшей медсестры ГБУ «Детская городская больница № 25».

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: декабрь и апрель. В период летних каникул посещаемость составляла 56 %.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 55» проводился тематический контроль:

1. «Организация зимних прогулок».
2. Выполнение задачи годового плана «Обогащать представления дошкольников о многообразии объектов животного и растительного мира через создание развивающей предметно – пространственной среды»
3. «Организация процесса питания в ДОУ».
4. Реализация задачи годового плана «Совершенствовать работу МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды»
5. «Подготовка к Новомуднему утренику».

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах

тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Двигательная активность детей в течение дня.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета.
- Взаимодействие специалистов с воспитателями.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 89 % родителей (законных представителей).

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении;
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 55» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование. Созданная система работы МБДОУ «Детский сад № 55» направлена на создание оптимальных условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» и Адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад № 55», дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2025 год: информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений.

2. Показатели самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» утвержден

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 человек	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человека/100 %	61 человек/100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 человека/100%	241 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человека/ 100%	241 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	22 человека/9 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %	22 человека/9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/45%	14 человек/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/45%	11 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/56%	11 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/56%	7 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/56%	14 человек/52%
1.8.1	Высшая	3 человека/11%	3 человека/11%
1.8.2	Первая	12 человек/45%	11 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека/15%	3 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%	5 человек/19%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%	4 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%	6 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/97%	28 человек/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27 человек/249 человек	27 человек/241 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м	2,1 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173 кв.м.	173 кв.м.
		муз.-спорт.зал (1)- 75,6 кв.м., муз.-спорт.зал (2)- 77 кв.м., кабинет педагога- психолога (1)- 8,4кв.м. кабинет педагога-психолога (2)-8,2 кв.м.	муз.-спорт.зал (1)- 75,6 кв.м., муз.-спорт.зал (2)- 77 кв.м., кабинет педагога- психолога - 8,4кв.м. кабинет учителя-логопеда- 8,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкально-спортивного зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий

Аксенова

Т.В. Аксенова