



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)**

Принята

на Педагогическом совете
протокол от 06.08.2024 № 4

Утверждена

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 55»
от 07.08.2024 № 190-од

**Дополнительная общеобразовательная программа
«АБВГ Дейка»
(для детей 5-го года жизни)
Срок реализации: 8 месяцев**

Автор программы:
воспитатель
Колабина С.Д.

город Нижний Новгород
2024 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	стр. 3
2.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	стр. 4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	стр. 4
3.	Текущий контроль	стр. 5
4.	Формы промежуточной аттестации	стр. 5
5.	Учебный план	стр.6
6.	Календарный учебный график	стр. 7
7.	Рабочая программа	стр. 11
8.	Оценочные и методические материалы	стр. 21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам».

Направленность программы – социально-педагогическая.

В программе представлен новый подход к подготовке к обучению чтению детей, сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы. Обучение чтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребенок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребенок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Чтение – сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Новизной и отличительной особенностью программы является то, что сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только осязаемой, но и привлекательной, интересной. Обучение чтению предполагает научить ребенка читать на уровне его индивидуальных возможностей.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь.

Цель программы: сформировать у детей навык слияния слогов (складов), являющийся фундаментом для обучения чтению.

Задачи:

1. Развивать умение детей узнавать и называть буквы и звуки русского алфавита.
2. Развивать умение детей сливать слоги и осмысленно читать их.
3. Воспитывать интерес к процессу чтения.

**Планируемые результаты освоения детьми
дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» (дети 5-го года жизни)**

МОДУЛЬ 1
«Буквы, склады и слова с твердыми согласными»
- знает и различает кубики по цвету (золотые, железные, деревянные, белые с зелеными знаками препинания), - знает и различает кубики по объему (большие, маленькие, двойные), - знает и различает кубики по весу (заполняются железками и деревяшками), - знает и различает кубики по звучанию наполнителя, раздающемуся при их встряхивании;
МОДУЛЬ 2
«Склады с мягкими согласными, слова, предложения»
- знает и различает буквы русского алфавита; - знает и осознанно читает звуки; - проявляет желание и интерес к чтению, родному языку.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- индивидуальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе кубиков);
3. Репродуктивный (например, найди кубик по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик У). Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева, можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение звуковых песенок.
2. Дидактическое упражнение или игра.
3. Чтение букв по кубикам.
4. Дидактическое упражнение или игра.
5. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№	Материалы и средства обучения	
1.	Кубики Зайцева.	1
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	О
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Н

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, склады, слова с твердыми согласными».
2. «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Разные кубики»	24
	«Золотые» кубики	2
	«Железные» кубики	2
	«Деревянные» кубики	2
	«Белые» кубики	2
	Большие кубики	2
	Маленькие кубики	2
	Двойные кубики	2
	Тяжелые кубики	2
	Разные кубики	2
	Звонкие кубики	2
	Глухие кубики	2
	Легкие кубики	1,5
	Промежуточная аттестация	0.5
2.	Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, простые предложения»	40
	«Буква и звук А»	1
	«Буква и звук О»	1
	«Буква и звук У»	1
	«Буква и звук Ы»	1
	«Буква и звук И»	2
	«Буква и звук Э»	2
	«Буква и звук Ю»	2
	«Буква и звук Я»	2
	«Буква и звук Е»	2
	«Буква и звук Ё»	2
	«Буква и звук Л»	1
	«Буква и звук М»	1

	«Буква и звук Н»	1
	«Буква и звук Р»	1
	«Буква и звук Б»	1
	«Буква и звук П»	1
	«Буква и звук В»	1
	«Буква и звук Ф»	1
	«Буква и звук Г»	1
	«Буква и звук К»	1
	«Буква и звук Д»	1
	«Буква и звук Т»	1
	«Буква и звук Ж»	1
	«Буква и звук Ш»	1
	«Буква и звук З»	1
	«Буква и звук С»	1
	«Буква и звук Х»	1
	«Буква и звук Ц»	1
	«Буква и звук Ч»	1
	«Буква и звук Щ»	1
	«Гласные звуки»	1
	«Согласные звуки»	1
	«Гласные и согласные звуки»	1
	«В мире звуков»	0,5
	Промежуточная аттестация	0.5
	ИТОГО:	64
	Длительность одного занятия	20 мин.
	Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин.)	2/40 мин.
	Количество занятий в месяц/объем учебной нагрузки (мин.)	8/160 мин.
	Количество занятий в учебном году/объем учебной нагрузки (мин.)	64/1280 мин.

6. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

7. Рабочая программа

Месяц	№ занятия	Тема	Задачи	Материалы
Модуль 1				
октябрь	1-2	«Золотые» кубики	1. Познакомить с золотыми кубиками, с их особенностью (золотые кубики — гласные). 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - 2 куклы плоскостные. - Дидактическая игра «Разложи по цвету»
	3-4	«Железные» кубики	1. Познакомить с железными кубиками, с их особенностью (железные кубики — звонкие согласные). 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по цвету»
	5-6	«Деревянные» кубики	1. Познакомить с деревянными кубиками, с их особенностью (деревянные кубики — глухие согласные). 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по цвету»
	7-8	«Белые» кубики с зелеными знаками препинания	1. Познакомить с «белыми» кубиками с зелеными знаками препинания, с их особенностью. 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по цвету»
ноябрь	9-10	Большие кубики	1. Познакомить с большими кубиками, с их особенностью (большие кубики — твердые согласные). 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по размеру»
	11-12	Маленькие кубики	1. Познакомить с маленькими кубиками, с их особенностью (маленькие кубики — мягкие согласные). 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по размеру»

	13-14	Двойные кубики	1. Познакомить с двойными кубиками, с их особенностью. 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики.
	15-16	Тяжелые кубики	1. Познакомить с тяжелыми кубиками, с их особенностью. 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по размеру»
декабрь	17-18	Разные кубики	1. Закреплять представление о разных кубиках (звуках), об их особенностях. 2. Упражнять в умении находить нужный кубик (Звук) среди других кубиков (звуков). 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по размеру» - Дидактическая игра «Разложи по цвету»
	19-20	Звонкие кубики	1. Познакомить со звонкими кубиками, с их особенностью (звонкие кубики — звонкие согласные). 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по звуку»
	21-22	Глухие кубики	1. Познакомить с глухими кубиками, с их особенностью (глухие кубики — глухие согласные). 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики. - Дидактическая игра «Разложи по звуку»
	23-24	Легкие кубики Промежуточная аттестация	1. Познакомить с легкими кубиками, с их особенностью. 2. Упражнять в умении находить их среди других кубиков. 3. Вызвать интерес к кубикам, буквам и звукам.	- Кубики.
Модуль 2				
январь	25	«Буква и звук А»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком А по таблице по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	-Таблицы - Кубики. - Стих о гласной букве А. - Дидактическая игра «Собери песенку».

	26	«Буква и звук О»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком О по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблицы - Кубики. - Стих о гласной букве О. - Дидактическая игра «Собери песенку».
	27	«Буква и звук У»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком У по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблицы - Кубики. - Стих о гласной букве У. - Дидактическая игра «Собери песенку».
	28	«Буква и звук Ы»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком Ы по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблицы - Кубики. - Стих о гласной букве Ы. - Дидактическая игра «Собери песенку».
	29-30	«Буква и звук И»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком И по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица - Кубики. - Стих о гласной букве И - Дидактическая игра «Собери песенку».
	31-32	«Буква и звук Э»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком Э по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица - Кубики. - Стих о гласной букве Э - Дидактическая игра «Собери песенку».
	33-34	«Буква и звук Ю»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком Ю по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица - Кубики. - Стих о гласной букве Ю - Дидактическая игра «Собери песенку».
февраль	35-36	«Буква и звук Я»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком Я по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица - Кубики. - Стих о гласной букве Я - Дидактическая игра «Собери песенку».

март	37-38	«Буква и звук Е»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком Е по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	-Таблица - Кубики. - Стих о гласной букве Е - Дидактическая игра «Собери песенку».
	39-40	«Буква и звук Ё»	1. Познакомить с гласной буквой и звуком Ё по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица - Кубики. - Стих о гласной букве Ё - Дидактическая игра «Собери песенку».
	41	«Буква и звук Л»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Л по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Л).
	42	«Буква и звук М»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой М по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (М).
	43	«Буква и звук Н»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Н по таблице и по кубикам. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Н).

44	«Буква и звук Р»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Р по таблице и по кубикам. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Р).
45	«Буква и звук Б»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Б по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Б).
46	«Буква и звук П»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Б по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (П).
47	«Буква и звук В»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой В по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (В).

	48	«Буква и звук Ф»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Ф по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Ф).
апрель	49	«Буква и звук Г»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Г по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Г).
	50	«Буква и звук К»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой К по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (К).
	51	«Буква и звук Д»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Д по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Д).

52	«Буква и звук Т»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Т по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Т).
53	«Буква и звук Ж»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Ж по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Ж).
54	«Буква и звук Ш»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Ш по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Ш).
55	«Буква и звук З»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой З по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (З).

	56	«Буква и звук С»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой С по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (С).
май	57	«Буква и звук Х»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Х по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Х).
	58	«Буква и звук Ц»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Ц по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Ц).
	59	«Буква и звук Ч»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Ч по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Ч).

60	«Буква и звук Щ»	1. Познакомить с согласным звуком и буквой Щ по таблице и по кубикам. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку» (Щ).
61	«Гласные звуки»	1. Закреплять представления о гласных звуках и их произнесении. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку»
62	«Согласные звуки»	1. Закреплять представления о согласных звуках и их произнесении. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку»
63	«Гласные и согласные звуки»	1. Закреплять представления о гласных и согласных звуках и их произнесении. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку»

	64	«В мире звуков» Промежуточная аттестация	1. Закреплять представления о гласных и согласных звуках и их произнесении. 2. Упражнять в умении находить и называть буквы в таблице и на кубиках, подбирать слова на заданный звук. 3. Вызвать интерес к буквам и звукам.	- Таблица. - Кубики. - Буквы. - Стихи о буквах. - Игры «Покажи букву», «Придумай слово». - Дидактическая игра «Собери песенку»
--	----	--	---	---

8. Оценочные и методические материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» для детей 5-го года жизни проводится по завершении каждого модуля (декабрь, май).

Ребенку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определенных критериев. Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Обозначение	Критерии
О	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
Ч	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.
Н	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

О - Программа освоена в полном объеме.

Ч - Программа частично освоена.

Н - Освоение программы находится на стадии формирования.

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1
дополнительной общеобразовательной программы «АБВГ Дейка» (для детей 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу:

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	знает и различает кубики по цвету (золотые, железные, деревянные, белые с зелеными знаками препинания)	знает и различает кубики по объему (большие, маленькие, двойные)	знает и различает кубики по весу (заполняются железками и деревяшками)	знает и различает кубики по звучанию наполнителя, раздающемуся при их встряхивании	Результат промежуточной аттестации

Дата проведения промежуточной аттестации: «___» декабря _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу:

(ФИО)

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
(МБДОУ «Детский сад № 55»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершению Модуля 2
дополнительной общеобразовательной программы «АБВГ Дейка» (для детей 5-го года
жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу:

(ФИО)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	знает и различает буквы русского алфавита	знает и осознанно читает звуки	проявляет желание и интерес к чтению, родному языку	Результат промежуточной аттестации

Дата проведения промежуточной аттестации: «___» мая _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу:

(ФИО)

Методическое обеспечение

1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. -СПб.: 2012.