

Планирование кружковой работы

Средняя группа



Месяц	Тема	Задачи	Ход занятия	Материал
Октябрь	«Волшебные полоски»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить со свойством полоски (полоска может принимать различную форму). 2. Познакомить со основным элементом складывания полоски – кольцо. 3. Учить получать из полоски основной элемент. 4. Развивать конструктивные способности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель предлагает детям взять полоски бумаги и выполнить с ними различные действия (смять, сложить, согнуть и т.д.). 2. Показать детям, как надо складывать полоску бумаги в кольцо, склеивая кончики полоски. 3. Дети самостоятельно изготавливают элемент, воспитатель по мере необходимости помогает им. 	полоски бумаги длиной 20см, шириной 0,5 см. клей, кисти, клеенки, подставки для клея.
	«Гусеница»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение создавать элемент кольцо из полоски бумаги. 2. Учить располагать элементы в композицию. 3. Развивать эстетическое восприятие. 4. Воспитывать аккуратность и желание выполнить красивую работу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрацию гусеницы, уточняет из каких деталей она состоит. 2. Вспоминаем и уточняем способ выполнения элемента кольцо. 3. Обговариваем с детьми этапы изготовления гусеницы (склеить из полосок кольца и приклеить их в ряд близко друг к другу). 4. Дети приступают к работе. 5. В процессе работы воспитатель помогает им по мере необходимости. 	полоски бумаги длиной 5 – 7 см, шириной 0,5 см. цветной картон с головой гусеницы, клей, кисти, клеенки, подставки для клея

	<p>«Цветок в вазе»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги. 2. Учить детей прищипывать одну сторону элемента кольца для получения элемента капля. 3. Развивать мелкую моторику. 4. Развивать творческие навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать новый способ изготовления элемента капля (берем полоску бумаги, делаем элемент кольцо. Большим и указательным пальцем прищипываем одну сторону кольца). 2. Вместе с детьми обговариваем этап изготовления цветка (лепестки делаем из элемента капля, середину из готового круга, листики из готовой формы). 3. Уточняем способы приклеивания цветка (к стеблю листья, потом лепестки и середину – круг). 4. Дети приступают к работе. 5. Воспитатель помогает по мере необходимости. 	<p>Цветной картон, круг для середины цветка, приклеенный стебель, полоски бумаги длиной 5 – 7 см. шириной 0,5 см, листок, клей, кисти, клеенка, подставка для кисточек.</p>
	<p>«Капельки дождя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять элемент капля из полоски бумаги. 2. Учить располагать элементы в композицию. 3. Развивать творческий подход к расположению элементов на листе. 4. Развивать мелкую моторику. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с детьми вспоминает способ изготовления нового элемента капля. 2. Дети изготавливают капельки дождя из полосок голубого цвета и приклеивают на лист картона, на котором расположена тучка. 3. Воспитатель наблюдает за работой детей, уточняет способы изготовления капелек и приклеивания их на 	<p>Цветной картон с готовым силуэтом тучки, полоски бумаги голубого цвета. Клей, кисти, подставка для кисти, клеенка.</p>

			картон.	
Ноябрь	«Жар-птица»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапное создание жар-птицы из изученных элементов (кольцо и капля). 2. Закрепление полученных умений для изготовления ложной композиции. 3. Развивать творчество и конструктивные способности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрацию сказочной жар – птицы. 2. Обговариваем с детьми этапы изготовления птицы и элементы из которых будем создавать композицию. 3. Уточняем с детьми способы наклеивания элементов. 4. Дети приступают к работе. 5. В процессе работы воспитатель помогает детям по мере необходимости. 	Цветной картон, полоски бумаги (разной длины для тела и головы птицы), клей, клеенка, кисти, подставка для кисти
	«Перо жар - птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в изготовлении основных элементов из полосок бумаги – капля и кольцо. 2. Учить делать объемные элементы путем вложения капелек друг в друга. 3. Развивать воображения и творческие навыки. 4. Развивать речь. 5. Развивать конструктивное воображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вспоминает вместе с детьми как они на предыдущем занятии делали своих птиц. Но нашим птицам нужно оперение для хвостика и крыльев. 2. Вместе с детьми рассматриваем изготовление пера жар птицы. 3. Поэтапно готовим перья для птиц (из трех полосок разной длины изготавливаем элемент капля и путем вложения элементов друг в друга получаем красивое перо) 4. Дети начинают работать. 5. Воспитатель по мере 	Цветной картон с туловищем и головой птицы с предыдущего занятия, клей, кисти, клеенка, полоски бумаги разного размера.

			необходимости помогает им в изготовлении элемента.	
	«Хвост и крылья для жар - птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в изготовлении основных элементов из полосок бумаги. 2. Закрепить изготовление пера для жар-птицы. 3. Развивать воображение и творческие навыки. 4. Развивать самостоятельность, инициативность и мышление 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми рассматривает готовую работу с прошлых занятий. 2. Обсуждаем, что нужно добавить птице (хвост и крылья). 3. Вспоминаем способ изготовления пера жар птицы. 4. Дети делают элемент перо и приклеивают их к туловищу птицы. 5. Дети сами решают сколько нужно перьев и как их расположить на своей работе. 6. Воспитатель наблюдает за работой детей и по мере необходимости помогает. 	Полоски бумаги разной длины и цвета, клей, кисти, клеенка, цветной картон с работой предыдущего занятия, подставка для кисти. Заготовки элементов пера, изготовленных детьми заранее.
	«Зимняя ветка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги 2. Создавать радостное настроение от выполнения красивой поделки. 3. Стимулировать развитие творческих навыков и воображения. 4. Развивать речь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель показывает детям зимние пейзажи, подчеркивая красоту заснеженных деревьев. 2. Рассматриваем с детьми строение ветки, ее толщину и длину. 3. Уточняем, что ветки бывают разной длины. 4. Воспитатель объясняет и показывает детям технику изготовления веток с зимними листьями (из элементов капля). 5. В течении занятия 	Лист серого цветного картона, полоски бумаги разного размера и цветов (холодных оттенков), кисти, клей, клеенка, подставка для кисти.

			воспитатель по мере необходимости помогает детям.	
Декабрь	«Зимние ветки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать упражнять в складывании элемента капля из полоски бумаги 2. Учить придавать поделки характерные особенности, дополняя деталями по выбору ребенка. 3. Стимулировать развитие творческих навыков и воображения. 4. Развивать самостоятельность, инициативность, творческое мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель предлагает детям дополнить свою работу с предыдущего занятия знакомыми элементами и ветками по своему желанию. 2. Вспоминаем с детьми строение ветки и технику ее выполнения. 3. Уточняем, что ветки бывают разной длины. 4. Воспитатель предлагает добавить различные листья (из элементов капля). 5. В течении занятия воспитатель по мере необходимости помогает детям. 	Лист серого цветного картона, полоски бумаги разного размера и цветов (холодных оттенков), кисти, клей, клеенка, подставка для кисти.
	Занятие «Снегирь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапное создание снегиря из изученных элементов (кольцо и капля). 2. Закрепление полученных умений для изготовления сложной композиции. 3. Развивать творчество и конструктивные способности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрацию снегиря. 2. Обговариваем с детьми этапы изготовления птицы и элементы из которых будем создавать композицию. 3. Уточняем с детьми способы наклеивания элементов. 4. Дети приступают к работе. 5. В процессе работы воспитатель помогает детям по мере необходимости. 	Цветной картон, полоски бумаги (разной длины для тела и головы птицы), клей, клеенка, кисти, подставка для кисти

	<p>«Хвост и крылья для снегиря»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в изготовление основных элементов из полосок бумаги. 2. Закрепить изготовление пера для снегиря. 3. Развивать воображение и творческие навыки. 4. Развивать самостоятельность, инициативность и мышление 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми рассматривает готовую работу с прошлых занятий. 2. Обсуждаем, что нужно добавить птице (хвост и крылья). 3. Вспоминаем способ изготовления пера снегиря. 4. Дети делают элемент перо и приклеивают их к туловищу птицы. 5. Дети сами решают сколько нужно перьев и как их расположить на своей работе. 6. Воспитатель наблюдает за работой детей и по мере необходимости помогает. 	<p>Полоски бумаги разной длины и цвета, клей, кисти, клеенка, цветной картон с работой предыдущего занятия, подставка для кисти. Заготовки элементов пера, изготовленных детьми заранее.</p>
	<p>«Снегирь на ветке»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в изготовление картины из готовых элементов 2. Развивать воображение и творческие навыки. 3. Развивать самостоятельность, инициативность и мышление 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми рассматривает готовые элементы с прошлых занятий. 2. Обсуждаем, как лучше расположить ветки и снегиря на картине. 3. Дети располагают готовые детали на листе бумаги. 4. Дети сами решают, как расположить снегиря и ветки на своей работе. 5. Воспитатель наблюдает за работой детей и по мере необходимости помогает. 	<p>Полоски бумаги разной длины и цвета, клей, кисти, клеенка, цветной картон с работой предыдущего занятия, подставка для кисти. Заготовки элементов пера, изготовленных детьми заранее</p>

Январь	«Зимнее дерево» (1 этап)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в изготовлении основных элементов из полосок бумаги – капля и листик. 2. Учить делать объемные элементы для дерева (ствол, ветки), вкладывая элементы друг в друга. 3. Развивать воображения, творческие навыки. 4. Развивать речь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель показывает детям зимние пейзажи, подчеркивая красоту заснеженных деревьев. 2. Дети рассказывают о прогулках с родителями в зимнем парке. 3. Воспитатель рассматривает с детьми строение деревьев (ствол, ветки). 4. Уточняет у детей способы изготовления элементов из полосок бумаги (капля и листик). 5. Дети изготавливают элементы для следующего занятия. 6. В течении занятия воспитатель помогает по мере необходимости детям. 	Полоски бумаги разного размера белого цвета, кисти, клей, клеенка, подставка для кисти.
	«Зимнее дерево» (2 этап) коллективная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать умение работать в паре. 2. Учить составлять из готовых деталей дерево. 3. Развивать речь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель предлагает детям из заготовленных элементов создать зимнее дерево. 2. Воспитатель объясняет технику изготовления объемного ствола и веток (вкладывание друг в друга элементов листик разного размера) 3. В течении занятия воспитатель по мере необходимости помогает детям. 4. После того как дети приклеят свои элементы в единое дерево, воспитатель предлагает 	Клей, кисти, клеенка, элементы квиллинга с предыдущего занятия, подставка для кисти.

			осмотреть и оценить совместную работу.	
Февраль	«Открытка для пап и дедушек» (1 занятие подготовительное)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить изготавливать открытку используя элементы квиллинга (кольцо, капля, листик) 2. Воспитывать желание сделать приятное своим папам и дедушкам. 3. Развивать конструктивное воображение 4. Воспитывать чувства любви и уважения к папам и дедушкам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель рассматривает иллюстрации различных видов войск, беседует о празднике День защитника отечества. 2. Объясняет детям этапы изготовления открытки: создание из цветной бумаги путем вырезания корпус корабля, парус. Из элемента кольцо готовим иллюминаторы для корабля. Из элемента капля готовим флаг. 3. При изготовлении заготовок для открытки воспитатель помогает в процессе занятия. 	Разноцветный картон для каждого ребенка, ножницы, цветная бумага, полоски для квиллинга шириной 0,5 см. клей, кисти, клеенка, подставка.
	«Открытка для пап и дедушек» (2 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить собирать открытку из приготовленных деталей. 2. Воспитывать желание сделать приятное своим папам и дедушкам. 3. Развивать конструктивное воображение 4. Воспитывать чувства любви и уважения к папам и дедушкам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вспоминает вместе с детьми предыдущее занятие. 2. Уточняет способы создания открытки. 3. Предлагает детям выложить кораблик на картоне и посмотреть, как будет выглядеть открытка. 4. Воспитатель напоминает технику работы с клеем, и дети приступают к созданию открытки. 5. Воспитатель помогает по мере необходимости. 	Разноцветный картон для каждого ребенка, готовые элементы корабля с предыдущего занятия, клей, кисти, клеенка, подставка.
	«Тарелочка для мам и бабушек» (1 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить изготавливать цветок в тарелке используя элементы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить способ изготовления элемента капля (берем полоску 	Полоски шириной 1,5 см малинового и розового цветов, клей, кисти,

	занятие)	<ul style="list-style-type: none"> 2. Воспитывать желание сделать приятное своим мамам и бабушкам. 3. Развивать конструктивное воображение 4. Воспитывать чувства любви и уважения к мамам и бабушкам. 	<p>бумаги, делаем элемент кольцо. Большим и указательным пальцем прищипываем одну сторону кольца).</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Вместе с детьми обговариваем этап изготовления цветка (лепестки делаем из элемента капля). 3. Дети приступают к работе. 4. Воспитатель помогает по мере необходимости. 	<p>подставка, клеенка, тряпочка для клея.</p>
	«Тарелочка для мам и бабушек» (2 занятие)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Учить собирать цветок в тарелке из приготовленных деталей. 2. Воспитывать желание сделать приятное своим мамам и бабушкам. 3. Развивать конструктивное воображение 4. Воспитывать чувства любви и уважения к мамам и бабушкам. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Вместе с детьми обговариваем способ собирания цветка в тарелке (выкладываем готовые элементы капля по кругу) 2. Напоминаем способы работы с клеем. 3. По мере необходимости помогаем детям. 	<p>Готовые элементы разных цветов, тарелка бумажная, клей, кисти, подставка, клеенка, тряпочка для клея.</p>
Март	«Солнышко» коллективная работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Закрепить у детей умение создавать элемент капля путем вложения нескольких полос друг в друга. 2. Развивать желание создавать совместную работу. 3. Развивать воображение и творческие навыки. 4. Развивать речь. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель показывает солнышко без лучиков и предлагает детям помочь создать лучики используя квиллинг. 2. Дети сами определяют из какого элемента квиллинга можно сделать лучики. 3. При выполнении работы воспитатель обращает внимание на аккуратность 	<p>Солнышко без лучей, полоски желтого цвета разных размеров, клей, кисти, подставка, клеенка, салфетка.</p>

	<p>«Подснежник»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соединять полоски между собой по длине для создания лепестка в стиле квиллинг. - закреплять навык приклеивания форм на грань; - упражнять в составлении изображения из частей, используя готовый образец; - Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев. - Формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. - Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. 	<p>выполнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитатель вспоминает вместе с детьми первый весенний цветок. 2. рассматривает из каких элементов он состоит (капля и листик) 3. Обговаривает способы создания элементов. 4. при выполнении работы по мере необходимости помогает детям. 	<p>клей, кисти, подставка для кисти, клеенка, полоски синего и белого цвета различной длины, готовые листочки и стебель.</p>
	<p>«Веточка мимозы» (1 занятие)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжаем учить изготавливать элемент листик из полоски бумаги. 2. Из салфеток учить скручивать шарики. 3. Развивать воображение и творческие навыки. 4. Развивать речь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми рассматривают веточку мимозы. 2. Отмечают из каких частей она состоит. Обговаривают из каких элементов можно сделать веточку. 3. Заготавливают листочки и шарики для ветки. 	<p>Салфетки желтого цвета, полоски зеленого цвета, клей, кисти, подставка для кисти, клеенка</p>

			4. Воспитатель помогает по мере необходимости.	
	«Веточка мимозы» (2 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей собирать из готовых элементов единую композицию. 2. Развивать воображение и творческие навыки 3. Развивать речь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вспоминает с детьми какие элементы мы заготовили и для чего они нам нужны 2. Вместе с детьми обговаривается процесс создания веточки. 3. Воспитатель помогает детям. 	клей, кисти, подставка для кисти, клеенка, готовые элементы с предыдущего занятия.
Апрель	«Весенняя веточка с листочками» (1 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей совмещать природный материал и элемент квиллинга. 2. Развивать воображение и творческие навыки. 3. Развивать любовь к природе и бережное отношение к ней. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с детьми собрать веточки на улице. 2. Рассмотреть распустившиеся ветки в группе. 3. Обговорить какой элемент квиллинга используется для создания листочка. 4. Изготовить листья для будущей поделки. 5. Воспитатель помогает детям по мере необходимости. 	Полоски зеленого цвета шириной 0,5 см. ветки, клей, кисти, подставка для кисти, клеенка
	«Весенняя веточка с листочками» (2 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей конструктивное воображение. 2. Продолжать учить выполнять работу аккуратно и самостоятельно. 3. Развивать творческие способности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель предлагает детям из готовых деталей собрать цветущую веточку. 2. Обговаривает способы приклеивания деталей. 3. Поощряет детей при проявление творческих решений 4. По мере необходимости помогает. 	клей, кисти, подставка для кисти, клеенка, заготовки листьев и ветка на цветном картоне.
	«Весеннее дерево» (подготовительное занятие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в изготовлении основных элементов из полосок бумаги – капля и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель показывает детям весенние пейзажи, подчеркивая красоту свежей и молодой зелени 	Полоски бумаги разного размера зеленого цвета, кисти, клей, клеенка, подставка для кисти.

		<p>листик.</p> <ol style="list-style-type: none"> Учить делать объемные элементы для дерева (ствол, ветки), вкладывая элементы друг в друга. Развивать воображения, творческие навыки. Развивать речь. 	<p>листьев на деревьях.</p> <ol style="list-style-type: none"> Дети рассказывают о прогулках с родителями в весеннем парке. Воспитатель рассматривает с детьми строение деревьев (ствол, ветки, появления первых листочков). Уточняет у детей способы изготовления элементов из полосок бумаги (капля и листик). Дети изготавливают элементы для следующего занятия. В течении занятия воспитатель помогает по мере необходимости детям. 	
	<p>«Весеннее дерево» коллективная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> Воспитывать умение работать в паре. Учить составлять из готовых деталей дерева. Развивать речь 	<ol style="list-style-type: none"> Воспитатель предлагает детям из заготовленных элементов создать весеннее дерево. Воспитатель объясняет технику изготовления объемного ствола и веток (вкладывание друг в друга элементов листик разного размера) В течении занятия воспитатель по мере необходимости помогает детям. После того как дети приклеят свои элементы в единое дерево, воспитатель предлагает осмотреть и оценить совместную работу 	<p>Клей, кисти, клеенка, элементы квиллинга с предыдущего занятия, подставка для кисти.</p>

Май	«Открытка ко дню победы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить с детьми полученные навыки создания элементов квиллинга. 2. Развивать воображение и желание самостоятельно придумывать сюжет для открытки 3. Вызвать желание сделать подарок для своих близких. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитатель вместе с детьми вспоминает элементы квиллинга и способы их изготовления. 2. Предлагает детям придумать сюжет для открытки (цветы, георгиевскую ленточку) 3. Дети изготавливают элементы и собирают в готовую открытку. 4. Воспитатель помогает по мере необходимости. 	Цветной картон на каждого ребенка, клей, кисти, подставка для кисти, клеенка, полоски бумаги различных цветов.
	«Бабочки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать закреплять навыки изготовления элементов кольцо, капля, листик. 2. Упражнять в технике выполнения сложных деталей (вкладывания форм друг в друга) 3. Учить подбирать красивые сочетания цветов. 4. Развивать творческие способности и воображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание с детьми иллюстраций с разнообразными бабочками отмечая характерное строение насекомых (туловище, голова, усики и крылья) 2. Уточнить из каких элементов можно сделать бабочку. 3. Воспитатель совместно с детьми подбирает разноцветные полоски для создания бабочки. 4. В процессе работы воспитатель объясняет и показывает приемы выполнения поделки индивидуально. 	клей, кисти, подставка для кисти, клеенка, цветной картон, полоски различных цветов
	«Цветы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать закреплять навыки изготовления элементов кольцо, капля, листик. 2. Учить создавать композицию из 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с детьми обговариваем этап изготовления цветка (лепестки делаем из элемента капля, середину из готового круга, листики из готовой 	клей, кисти, подставка для кисти, клеенка, цветной картон, полоски бумаги.

		<p>элементов квиллинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> Учить подбирать красивые сочетания цветов. Развивать творческие способности и воображение 	<p>формы).</p> <ol style="list-style-type: none"> Уточняем способы приклеивания цветка (к стеблю листья, потом лепестки и середину – круг). Дети приступают к работе. Воспитатель помогает по мере необходимости. 	
	<p>«Здравствуй, лето» коллективная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> Продолжать закреплять навыки изготовления элементов кольцо, капля, листик. Развивать самостоятельность при создании работы. Учить подбирать красивые сочетания цветов. Развивать творческие способности и воображение 	<ol style="list-style-type: none"> Воспитатель предлагает детям рассказать про лето, выделить отличительные признаки изменений в природе (цветы, бабочки, зеленые деревья, яркое и теплое солнце, зеленая трава) Каждый ребенок сам решает, что от будет делать, используя элементы квиллинга. Дети выбирают полоски разных цветов, обговаривают какие элементы они будут использовать для создания той или иной работы. Воспитатель помогает детям в создании различных элементах. Готовые работы дети располагают на фоне, тем самым создавая летнее панно. 	<p>клей, кисти, подставка для кисти, клеенка, панно для коллективной работы, различные виды цветных полос.</p>

