



**Администрация города Нижнего Новгорода**  
**Департамент образования**  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №413»  
(МБДОУ «Детский сад №413»)  
603062, город Нижний Новгород, Приокский район, улица 40 лет Октября, дом 21а  
тел./факс 4654584,4654789

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №413»  
\_\_\_\_\_ Т.М. Губернаторова  
ПРИНЯТА:  
На Педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Умелые ручки»**  
для детей 4-5 лет, 5-7 лет  
Срок реализации – 1 учебный год

Составила:  
Селина Наталья Кировна

**Нижний Новгород**  
**2021**

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы:** художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

**Актуальность** данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

В процессе деятельности развивается:

- Мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- Сенсорное восприятие, глазомер;
- Логическое воображение;
- Волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца);
- Художественные способности и эстетический вкус;
- Способствует формированию добрых чувств к близким, и даёт возможность выразить эти чувства, позволяет сделать подарок своими руками;
- Влияет на формирование самостоятельности, уверенности в себе, повышение самооценки.

#### **Принципы программы:**

- систематичности (непрерывность и регулярность занятий)
- доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научность (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- систематичность и последовательность («от простого к сложному»).

Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства.

## **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа**

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-5 лет, 5-7 лет

**Количественный состав групп:** 8 человек.

**Срок реализации Программы:** 7 месяцев.

Программа предусматривает возможность включения ребенка на любом этапе ее реализации.

**Форма занятий:** групповая.

**Способы организации детей:** фронтальный, подгрупповой, индивидуальный.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 20 минут (учебный час) для детей 4-5 лет, по 25 минут (учебный час) для детей 5-7 лет.

**Количество учебных часов в неделю:** 2 учебных часа

**Количество учебных часов в месяц:** 8 учебных часов

**Количество учебных часов в год:** 56 учебных часа

Программа занятий составлена в соответствии с возрастными психолого- педагогическими особенностями детей.

## **1.2 Цели и задачи программы**

### ***Цель:***

всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

### ***Задачи:***

#### ***Обучающие:***

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;

#### ***Развивающие:***

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности.

### 1.3 Учебный план

#### Первый год обучения (4-5 лет)

Модули	Общее количество учебных часов	В том числе теоретических и практических	
		теория	практика
<b>Модуль 1</b>	<b>28</b>	<b>3,5</b>	<b>24,5</b>
Аппликация	7	0,5	6,5
Оригами	4	0,5	3,5
Пластилинография	4	0,5	3,5
Рисование в нетрадиционных техниках	6	1	5
Мятая бумага	3	0,5	2,5
Бумагопластика	3	0,5	2,5
Промежуточная аттестация	1	0	1
<b>Модуль 2</b>	<b>28</b>	<b>3,5</b>	<b>24,5</b>
Аппликация	7	0,5	6,5
Оригами	3	0,5	2,5
Пластилинография	3	0,5	2,5
Рисование в нетрадиционных техниках	6	1	5
Мятая бумага	4	0,5	3,5
Бумагопластика	4	0,5	3,5

Итоговое занятие	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>49</b>
Длительность одного занятия	20 мин.		
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин.)	2/20 мин.		
Количество занятий в месяц/ объем учебной нагрузки (мин.)	8/160 мин.		
Количество занятий в учебном году/ объем учебной нагрузки (мин.)	56/1120 мин.		

**Второй год обучения  
(5 - 7 лет)**

Модули	Общее количество учебных часов	В том числе теоретических и практических	
		теория	практика
<b>Модуль 1</b>	<b>28</b>	<b>3,5</b>	<b>24,5</b>
Аппликация	7	0,5	6,5
Оригами	4	0,5	3,5
Пластилинография	4	0,5	3,5
Квиллинг	6	1	5
Мятая бумага	3	0,5	2,5
Бумагопластика	3	0,5	2,5
Промежуточная аттестация	1	0	1
<b>Модуль 2</b>	<b>28</b>	<b>3,5</b>	<b>24,5</b>
Аппликация	7	0,5	6,5

Оригами	3	0,5	2,5
Пластинография	3	0,5	2,5
Квиллинг	6	1	5
Мятая бумага	4	0,5	3,5
Бумагопластика	4	0,5	3,5
Итоговое занятие	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>49</b>
Длительность одного занятия	25 мин.		
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин.)	2/25 мин.		
Количество занятий в месяц/ объем учебной нагрузки (мин.)	8/200 мин.		
Количество занятий в учебном году/ объем учебной нагрузки (мин.)	56/1400 мин.		

**Содержание работы**  
**Первый год обучения (4-5 лет)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание занятия, задачи
Октябрь			
1	1 неделя Занятие 1	«Ежик»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.18
2	1 неделя Занятие 2	«Рыбка», «Гусеница»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 11
3	2 неделя Занятие 3	«Осенние деревья»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.6
4	2 неделя Занятие 4	«Ветка рябины	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.9

5	3 неделя Занятие 5	Общие рекомендации к работе с мятой бумагой	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 4
6	3 неделя Занятие 6	«Осеннее дерево»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.23
7	4 неделя Занятие 7	«Натюрморт с фруктами»	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 6
8	4 неделя Занятие 8	«Черемуха»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.13
Ноябрь			
9	1 неделя Занятие 1	«Мороженое в стаканчике»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.25
10	1 неделя Занятие 2	«Яблоко», «груши»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 14
11	2 неделя Занятие 3	«Разные деревья»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.6
12	2 неделя Занятие 4	«Цветик-разноцветик»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.18
13	3 неделя Занятие 5	«Бусы, браслеты, гирлянды»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 6
14	3 неделя Занятие 6	«Шапка и варежки для куклы»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.28
15	4 неделя Занятие 7	«Чудо-дерево»	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 11
16	4 неделя Занятие 8	«Веселые кляксы»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.23
Декабрь			
17	1 неделя Занятие 1	«Белая снежинка»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.31
18	1 неделя Занятие 2	«Грибы»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 17
19	2 неделя Занятие 3	«Снеговик»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.18
20	2 неделя	«Морозный узор»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные

	Занятие 4		техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.37
21	3 неделя Занятие 5	«Гусеница»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 6
22	3 неделя Занятие 6	«Елка из леса»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.34
23	4 неделя Занятие 7	«Ландыш серебристый»	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 15
24	4 неделя Занятие 8	«Витражи для окошек в избушке Зимушки-Зимы»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.45
<b>Январь</b>			
25	1 неделя Занятие 1	«Будка для собаки»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.37
26	1 неделя Занятие 2	«Письмо Карлсону»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 18
27	2 неделя Занятие 3	«Натюрморт из чайной посуды»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.25
28	2 неделя Занятие 4	Промежуточная аттестация	
29	3 неделя Занятие 5	«Змея»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 7
30	3 неделя Занятие 6	«Мордочка лисы»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.40
31	4 неделя Занятие 7	«Одуванчики»	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 19
32	4 неделя Занятие 8	«Волшебный карандашик»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.54
<b>Февраль</b>			
33	1 неделя Занятие 1	«Заснеженный город»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.43
34	1 неделя Занятие 2	«Снежинка»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 22
35	2 неделя Занятие 3	«Подарки осени»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.31

36	2 неделя Занятие 4	«Ожившая сказка»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.61
37	3 неделя Занятие 5	«Неваляшка (снеговик)»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 7
38	3 неделя Занятие 6	«Военный корабль»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.44
39	4 неделя Занятие 7	«Веселый дуэт кота и мыши»	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 22
40	4 неделя Занятие 8	«Верблюды в пустыне»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.69
Март			
41	1 неделя Занятие 1	«Цветы в вазе»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.49
42	1 неделя Занятие 2	«Звездочка»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 22
43	2 неделя Занятие 3	«Веселый клоун»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.38
44	2 неделя Занятие 4	«Плюшевый медвежонок»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.74
45	3 неделя Занятие 5	«Грибы в лукошке»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 8
46	3 неделя Занятие 6	«Рыбка»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.51
47	4 неделя Занятие 7	«Аквариум»	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 32
48	4 неделя Занятие 8	«Колбочья сказка»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.81
Апрель			
49	1 неделя Занятие 1	«Солнышко»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.54
50	1 неделя Занятие 2	«Еловая ветка»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 26

51	2 неделя Занятие 3	«Чебурашка»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.44
52	2 неделя Занятие 4	«Музыкальный рисунок»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.86
53	3 неделя Занятие 5	«Поросячье семейство»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 8
54	3 неделя Занятие 6	«Ветка вербы»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий». – М.: Мозайка-Синтез, 2015, стр.57
55	4 неделя Занятие 7	«Порхающая бабочка»	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 37
56	4 неделя Занятие 8	Итоговое занятие «Березка»	Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.105

**Содержание работы**  
**Второй год обучения (5-7 лет)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание занятия, задачи
<b>Октябрь</b>			
1	1 неделя Занятие 1	«Еж»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.22
2	1 неделя Занятие 2	«Сова», «Коробочка», «Птичка»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 33
3	2 неделя Занятие 3	«Снегурочка»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.49
4	2 неделя Занятие 4	«Знакомство с техникой квиллинг (бумагокручение)»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.34
5	3 неделя Занятие 5	«Папа-осьминог и осьминожки»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 9
6	3 неделя Занятие 6	«Золотая роща»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.27

7	4 неделя Занятие 7	«Космея»	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 4
8	4 неделя Занятие 8	«Бабочка»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.35
Ноябрь			
9	1 неделя Занятие 1	«Попугай»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.30
10	1 неделя Занятие 2	«Репка», «Собачка», «Котик»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 37
11	2 неделя Занятие 3	«Замок доброго волшебника»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.54
12	2 неделя Занятие 4	«Облака плывут по небу»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.37
13	3 неделя Занятие 5	«Рыбка»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 10
14	3 неделя Занятие 6	«Мебель»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.33
15	4 неделя Занятие 7	«Нарциссы»	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 6
16	4 неделя Занятие 8	«Еж готовится к зиме»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.38
Декабрь			
17	1 неделя Занятие 1	«Снегурочка»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.39
18	1 неделя Занятие 2	«Веселый квадрат»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 40
19	2 неделя Занятие 3	«Теремок»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.62
20	2 неделя Занятие 4	«Снежинка»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий

			2003», 2014, стр.39
21	3 неделя Занятие 5	«Курица с цыплятами»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 11
22	3 неделя Занятие 6	«Зеленая елочка»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.42
23	4 неделя Занятие 7	«Каллы»	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 9
24	4 неделя Занятие 8	«Веточка елки, украшенная новогодними игрушками»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.40
<b>Январь</b>			
25	1 неделя Занятие 1	«Звери»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.44
26	1 неделя Занятие 2	«Водяная лилия», «Розочка»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 42
27	2 неделя Занятие 3	«Матрешка»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.69
28	2 неделя Занятие 4	Промежуточная аттестация	
29	3 неделя Занятие 5	«Кошка»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 12
30	3 неделя Занятие 6	«Барашек»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.46
31	4 неделя Занятие 7	«Сирень»	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 11
32	4 неделя Занятие 8	«Веточка елки в инее»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.42
<b>Февраль</b>			
33	1 неделя Занятие 1	«Кремль»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.53
34	1 неделя Занятие 2	«Неваляшка»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 44

35	2 неделя Занятие 3	«Удивительная дымка»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.75
36	2 неделя Занятие 4	«В лесу родилась елочка»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.43
37	3 неделя Занятие 5	«Мышка»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 13
38	3 неделя Занятие 6	«Открытка с плывущим кораблем»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.56
39	4 неделя Занятие 7	«Одуванчики»	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 13
40	4 неделя Занятие 8	«Снегирь на веточке рябины»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.44
Март			
41	1 неделя Занятие 1	«Цветы в вазе»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.62
42	1 неделя Занятие 2	«Клоун 1»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 47
43	2 неделя Занятие 3	«Чудо-хохлома»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.82
44	2 неделя Занятие 4	Поздравительная открытка для папы и дедушки «Парусник»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.46
45	3 неделя Занятие 5	«Собака»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 14
46	3 неделя Занятие 6	«Подарочный конверт»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.67
47	4 неделя Занятие 7	«Мимоза»	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 16
48	4 неделя Занятие 8	«Веточки вербы в вазе»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.47

Апрель			
49	1 неделя Занятие 1	«В космосе»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.71
50	1 неделя Занятие 2	«Пирамидка»	С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г., стр. 51
51	2 неделя Занятие 3	«Городец-удалец»	Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр.89
52	2 неделя Занятие 4	«Космос»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.49
53	3 неделя Занятие 5	«Пауки»	Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012, стр. 14
54	3 неделя Занятие 6	«Поздравительная открытка»	Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозайка-Синтез, 2016», стр.74
55	4 неделя Занятие 7	«Тюльпаны»	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013, стр. 18
56	4 неделя Занятие 8	Итоговое занятие «Подснежники на проталинке»	И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014, стр.47

#### 1.4 Ожидаемые результаты программы:

##### *Знания:*

- Различные приемы работы с бумагой;
- Что такое оригами, квиллинг, аппликация, папье-маше;
- Историю возникновения каждого вида искусства.
- Линии сгиба в оригами;
- Условные обозначения, принятые в оригами, квиллинге.
- Основные базовые формы.

##### *Умения и навыки:*

- Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами;
- Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш;

- Уметь применять различные приемы работы с бумагой
- Составлять аппликационные композиции из разных материалов;
- Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Соединять детали из бумаги с помощью клея.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

#### Первый год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Месяц	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
2.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
3.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
4.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
5.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
6.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
7.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
8.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
9.	Ноябрь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
10.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
11.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
12.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение

13.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
14.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
15.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
16.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
17.	Декабрь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
18.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
19.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
20.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
21.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
22.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
23.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
24.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
25.		Январь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
26.			Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
27.	Групповая		1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
28.	Групповая		1	Промежуточная диагностика	МБДОУ «Детский сад №413»	Диагностика	
29.	Групповая		1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
30.	Групповая		1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
31.	Групповая		1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
32.	Групповая		1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	
33.	Февраль	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение	

34.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
35.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
36.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
37.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
38.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
39.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
40.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
41.	Март	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
42.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
43.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
44.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
45.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
46.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
47.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
48.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
49.	Апрель	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
50.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
51.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
52.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
53.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
54.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
55.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение

56.		Групповая	1	Рисование в нетрадиционных техниках	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
-----	--	-----------	---	-------------------------------------	--------------------------	------------

**Второй год обучения  
(5-7 лет)**

№ п/п	Месяц	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
2.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
3.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
4.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
5.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
6.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
7.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
8.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
9.	Ноябрь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
10.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
11.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
12.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
13.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
14.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
15.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
16.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение

17.	Декабрь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
18.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
19.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
20.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
21.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
22.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
23.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
24.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
25.		Январь	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»
26.	Групповая		1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
27.	Групповая		1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
28.	Групповая		1	Промежуточная диагностика	МБДОУ «Детский сад №413»	Диагностика
29.	Групповая		1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
30.	Групповая		1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
31.	Групповая		1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
32.	Групповая		1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
33.	Февраль	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
34.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
35.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
36.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
37.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
38.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение

39.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
40.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
41.	Март	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
42.		Групповая	1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
43.		Групповая	1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
44.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
45.		Групповая	1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
46.		Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
47.		Групповая	1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
48.		Групповая	1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
49.		Апрель	Групповая	1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»
50.	Групповая		1	Оригами	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
51.	Групповая		1	Пластинография	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
52.	Групповая		1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
53.	Групповая		1	Поделки из мятой бумаги	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
54.	Групповая		1	Аппликация	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
55.	Групповая		1	Бумагопластика	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение
56.	Групповая		1	Квиллинг	МБДОУ «Детский сад №413»	Наблюдение

## 2.2 Условия реализации программы

### Материальное обеспечение программы.

Бумага для принтера – 10 уп.;

Бумага для оригами – 10 уп.;

Ножницы с закруглёнными концами – 10 шт;  
Клей ПВА – 10 шт;  
Клей-карандаш – 10 шт;  
Цветной картон – 20 шт;  
Двухсторонняя цветная бумага – 20 шт;  
Односторонняя цветная бумага – 20 шт;  
Клей «Титан» - 1 шт;  
Кисточки разных размеров – 20 шт;  
Простой карандаш – 10 шт;  
Тканевая салфетка – 10 шт;  
Бумажные салфетки – 10 уп.;  
Цветные карандаши – 10 уп.;  
Восковые карандаши – 10 уп.;  
Фломастеры – 10 уп.;  
Маркеры – 1 набор;  
Пластилин – 10 шт;  
Гуашь – 10 шт;  
Акварель – 10 шт;  
Стаканчик под воду – 10 шт;  
Стек – 10 шт;  
Ватные палочки – 1 уп.;  
Трубочки коктейльные – 1 уп.;  
Нитки разных цветов – 10 шт;  
Иголка пластиковая – 10 шт;  
Клеенки – 10 шт;  
Зубочистки – 10 шт;  
Скотч – 10 шт;  
Двухсторонний скотч – 1 шт.

## 2.3 Формы аттестации

### Журнал посещаемости

Для успешной реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка.

#### *1. Разнообразие умений и навыков*

*Зеленый цвет:* имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, линейка, карандаш, ластик).

*Желтый цвет:* имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

*Красный цвет:* имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

#### *2. Глубина и широта знаний по содержанию программы*

*Зеленый цвет:* имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения...) свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

*Желтый цвет:* имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

*Красный цвет:* недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

#### *3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности*

*Зеленый цвет:* проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

*Желтый цвет:* проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенных темах или на определенных этапах работы.

*Красный цвет:* присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

#### *4. Разнообразие творческих достижений*

*Зеленый цвет:* регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе района, города.

*Желтый цвет:* участвует в выставках внутри кружка, учреждения.

*Красный цвет:* редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.

#### *5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики.*

*Зеленый цвет:* точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает

творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.

*Желтый цвет:* ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества; знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

*Красный цвет:* не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.

## Список литературы

1. Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013;
2. Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013;
3. Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014;
4. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий» – М.: Мозайка-Синтез, 2015;
5. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий» – М.: Мозайка-Синтез, 2016;
6. Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013;
7. Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012;
8. С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016;
9. И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.