

Приложение 2
К приказу № 1 –ПУ от 11.09.2023

СПИСОК

педагогов, занятий, используемых методик по дополнительным платным образовательным услугам

в МБДОУ «Детский сад № 413» в 2023-2024 учебном году

№п/п	Наименование услуги	ФИО педагога	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Срок реализации услуги	Продолжительность занятий в минутах	Количество детей в группе (чел.)	Используемая методика. Автор, название программы, год издания
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Умелые ручки»	Селина Наталья Кировна	Нижегородский государственный педколледж им.К.Д.Ушинского, специальность-учитель художественного и ручного труда, 1999 г. Международный славянский институт, Специальность-психолог, преподаватель психологии, 2006 г.	7 месяцев, 8 занятий в месяц	20 25 30	10 10 10	Г.Н. Давыдова «Бумагопластика. Цветочные мотивы» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013; Г.Н. Давыдова «Пластинография - 2» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013; Г.Н. Давыдова «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014; Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий» – М.: Мозайка-Синтез, 2015; Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий» – М.: Мозайка-Синтез, 2016; Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013; Л.А. Садилова «Поделки из мятой бумаги» М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2012; С.В. Соколова, «Оригами для самых маленьких», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016; И.А. Черкасова, В.Ю. Руснак, М.В. Бутова «От салфеток до квиллинга. Нетрадиционные техники работы с бумагой» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы	Потапова Елена Петровна	НГПУ им.К.Минина, 2012 г. Специальность-специальная психология с	7 месяцев, 8 занятий в месяц	25 30	10 10	Е.В.Колесникова Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», 2023 г.

	«Читай-ка»		дополнительной специальностью «Логопедия»				
3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Раннее обучение английскому языку»	Карезина Наталья Юрьевна	Нижегородское педучилище, 1992 г., учитель начальных классов, НГЛУ им.И.А.Добролюбова,2002г. Специальность-лингвистика и межкультурная коммуникация	7 месяцев, 8 занятий в месяц	25 30	10 10	И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский язык» (4-6 лет), Эксмодетство, 2021 г. Е.Карлова «Веселый английский» (5-8 лет).ПИТЕР, 2014
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Формирование правильной речи»	Морозова Ирина Николаевна	НГПУ им.К.Минина, 2003 г. Специальность-логопедия	7 месяцев, 8 занятий в месяц	25 30	1 1	«Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В. – М.: Просвещение, 2014.
5.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Здоровый малыш»	Ушакова Татьяна Васильевна	Лукояновское педагогическое училище, 1986 год. Специальность-учитель физической культуры.	7 месяцев, 8 занятий в месяц	15 20 25 30	10 10 10 10	Николаева Н.И. «Школа мяча: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений» – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012; Коркин В.П. Акробатика под ред.– М.: Физкультура и спорт, 1983; Адашкявичене Э.Й. «Баскетбол для дошкольников» Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1983; Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: Просвещения 1973
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса на песке»	Потапова Елена Петровна	НГПУ им.К.Минина, 2012 г. Специальность-специальная психология с дополнительной специальностью	7 месяцев, 4 занятия в месяц	15 20 25	6 6 6	Т.М.Грибенко, Т.Д.Евстигнеева «Чудеса на песке. Песочная игротерапия», 1998 г.

			ностью «Логопедия»				
7.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Здравствуй, мир»	Латанова Мария Юрьевна	НГПУ им.К.Минина, 2005г. Олигофренопедагогика с доп. специальностью «Специальная психология»; Профессиональная переподготовка – ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Логопедия», 2009 г.	7 месяцев, 4 занятия в месяц	15	10	«Логоритмика с детьми 3-4 лет (конспекты занятий). I полугодие/М. Кишиневская – «Издательские решения», 2021г.; «Логоритмика с детьми 3-4 лет (конспекты занятий). II полугодие/М. Кишиневская – «Издательские решения», 2021г.;
8.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Топотушки»	Колманова Людмила Витальевна	Горьковское областное культурно-просветительское училище, 1987 Специальность – культурно-просветительная работа	7 месяцев, 8 занятий в месяц	20 25 30	10 10 10	Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7-ми лет / А. И. Буренина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фонд "Петербургский центр творческой педагогики "Аничков мост", 2015. Слущкая С. Л. «Танцевальная мозаика». - М.: Линка - Пресс, 2006. Бриске И.Э. Ритмика и танец. Челябинск, 1993г.
9.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Песочная игротека»	Кириллова Галина Кузьминична	Горьковское педагогическое училище, Специальность «Дошкольное воспитание», 1982 г.; Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми раннего, дошкольного и младшего школьного возраста», 2021 г.	7 месяцев, 4 занятия в месяц	20 25 30	6 6 6	Т.М.Грибенко, Т.Д.Евстигнеева «Чудеса на песке.Песочная игротерапия», 1998 г.