

**Аннотация**  
**к Рабочей программе педагога – психолога**  
**по реализации адаптированной основной образовательной программы**  
**дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Данная рабочая программа разработана педагогом – психологом в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №413».

Рабочая программа педагога-психолога рассчитана на один учебный год, который длится в логопедической группе с 1 сентября по 31 мая.

**Цель Программы:** максимальное содействие в создании оптимальных социально-психологических условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, эмоциональное благополучие и оказание психологической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи работы:**

- Психолого-педагогическое изучение детей с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии развивающей и коррекционной работы.
- Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений в эмоционально-личностной и познавательной сфере детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Повышение профессиональной компетенции участников образовательных отношений по вопросам психоэмоционального благополучия детей.

**Структура рабочей программы:**

Рабочая программа состоит из трех разделов: «Целевой», «Содержательный», «Организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей старшей группы и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает содержание профессиональной деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психологическое просвещение,

- психологическая профилактика,
- психолого - педагогическая диагностика,
- развивающая и коррекционная работа
- психологическое консультирование
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

Также раскрыты вопросы взаимодействия педагога-психолога с администрацией и специалистами ДОО; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание организационно – методической работы, особенности организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды и методическое обеспечение кабинета.