

**Аннотация**  
**к Рабочей программе учителя - логопеда старшей группы**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)**

Данная рабочая программа разработана учителем – логопедом в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.), 2016.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №413».

Рабочая программа учителя-логопеда рассчитана на один учебный год, который длится в логопедической группе с 1 сентября по 31 мая.

**Цель рабочей программы:** построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет (рассчитанной на один учебный год), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей (законных представителей) дошкольников.

**Основные задачи рабочей программы** заключаются в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с ТНР (ОНР), а именно:

- развитие у детей понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- развитие у детей навыков самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, в том числе коммуникативных навыков;
- формирование правильного произношения, овладение фонетико-фонематической системой языка;
- подготовка воспитанников к овладению элементарными навыками письма и чтения, овладение элементами грамоты;
- формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы образования.

**Структура рабочей программы:**

Рабочая программа состоит из трех разделов: «Целевой», «Содержательный», «Организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей средней группы компенсирующей направленности и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел описывает образовательную деятельность по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР, отражает содержание деятельности учителя-

логопеда с детьми по освоению «Программы», взаимодействие участников коррекционно - образовательного процесса.

В организационном разделе выделена структура организации реализации образовательного процесса и организационно-педагогических условий, материально-технические и организационные условия реализации «Программы».