

Принято:  
На Педагогическом совете Учреждения  
Протокол №4 от 13.04.2026 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 413»  
Т.М.Губернаторова  
Приказ №20-О от 13.04. 2026г

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №413»  
за 2025 год.

г.Нижний Новгород

2026 г.

## **Отчет о результатах самообследования по итогам 2025 года.**

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №413»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ «Детский сад №413»

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение

**Форма собственности** – муниципальная

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** - № 1066 от 02.11.2015 года, бессрочно

**ИНН** 5261019245

**КПП** 526101001

**ОГРН** 1025203575198

**Юридический адрес:** 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.21-а

**Фактический адрес:**

Корпус 1: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.21-а

Корпус 2: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.18а

**Контактная информация:** тел. корпус 1 (831) 465-45-84; (831) 465-47-89. корпус 2 (831)465-34-22

**Электронная почта:** [ds413\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds413_nn@mail.52gov.ru)

**Сайт ДОУ:** <https://ds413.mdouy.pro/>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

*Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».*

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют коллегиальные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Организация работы форм самоуправления определяется Уставом Учреждения. В учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В течении 2025 года было проведено 5 заседаний Общего собрания работников Учреждения.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Совет родителей в 2025 г. собирался 3 раза. На заседаниях рассматривались вопросы участия родителей в согласовании локальных актов Учреждения таких как: «Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации», «Изменения в положение о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования №2», «Положение о порядке отчисления воспитанников».

В сентябре 2025 года состоялось Общее родительское собрание, на котором родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с задачами годового плана учреждения, перспективам работы в новом учебном году, с программами платных дополнительных образовательных услуг.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

В 2025 г. проведено четыре заседания Педагогического Совета, что способствовало активизации работы педагогов. Обсуждались вопросы по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников. Рассматривался план мероприятий, посвященных году Единства народов России, приведению оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствие с ФОП ДО, обеспечению стремления педагогов к профессиональному росту, принятию локальных актов регламентирующих деятельность учреждения.

*Вывод:* в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

## **1.2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №413» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад №413» ведет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании которой составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413».

В группе комбинированной и компенсирующей направленности реализуются утвержденные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В 2025 году в дошкольном учреждении продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 413». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ...(п.1.6.6 ФГОС ДО).

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 в 2025 году в Учреждении были реализованы мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Для этого был утверждён план мероприятий Учреждения, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов

деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Образовательная нагрузка составляет:

для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.;

в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;

в средней группе (4-5 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

в подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет: от 2 до 3 лет - не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет - не более 40 минут, от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

В учреждении функционируют 16 групп:

-14 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы для детей с 2 до 3 лет, 2 группы для детей с 3 до 4 лет, 2 группы для детей с 4 до 5 лет, 3 группы для детей с 5 до 6 лет, 4 группы для детей от 6 до 7 лет;

-1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

Всего в ДООУ в 2025 году посещали 288 детей, из них 52 ребенка с 2 до 3 лет, 236 детей от 3 до 8 лет.

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности проводится логопедическое обследование учителями-логопедами.

В 2025 году из учреждения выпустились 84 воспитанника.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №154, №140, №48.

В целях максимального содействия полноценному речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста работают учителя-логопеды. Итоговая диагностика показала эффективность проведенной работы с обучающимися по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий.

В 2025 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах разных уровней, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации ФГОС ДО и задач образовательных программ дошкольного образования ДОУ. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных, региональных конкурсах.

<b>Конкурсы/мероприятия</b>	<b>Место/участие</b>
<b>Районные конкурсы</b>	
«Весенняя капель» в номинации «Детский вокальный ансамбль»	1 место (8 человек)
Районный сетевой образовательный проект «Приокский Знайка»	Победитель в номинации «Умники и умницы»(10 человек)
Районный фестиваль «Звезды Приокского района»	2 воспитанника награждены в номинации «За достижения в спорте»

Семейный районный конкурс «Формула семейного счастья»	1 семья – III место 1 семья - победа в номинации «Мама, папа, я – наша крепкая семья» 1 семья – победа в номинации «Семья – это самое главное!» 1 семья – победа в номинации «Семья – хранительница человеческих ценностей»
Районный этап конкурса «Победный май»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник Участие – 12 воспитанников
Районный конкурс макетов, посвященный 90-летию Приокского района «Лучшее место в Приокском районе»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник
Районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	1 место – 1 воспитанник Участие – 3 ребенка
Районный конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 80-ти летию Победы в ВОВ «О тех, кто мир нам подарил».	1 место – 2 воспитанника 3 место – 1 воспитанник
Районный конкурс «Смотр строя и песни»	Участие – 8 воспитанников
Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участие – 5 воспитанников
Районный театральный фестиваль «Рождественское чудо»: - в номинации «Хореография»;	Участие – 8 воспитанников
Районный конкурс, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Помним, гордимся! Участник Великой Отечественной войны в моей семье»	1 место – 1 воспитанник 2 место – 3 воспитанника
Сдача норм ГТО	12 воспитанников
<b>Городские конкурсы</b>	
Городской этап «Весенняя капель»	3 место (8 детей) в номинации «Детский вокальный ансамбль»
Городской этап конкурса «Победный май»	2 место

### Дополнительное образование

В 2025 году функционировало 8 платных дополнительных образовательных услуг, которые посещали 129 воспитанников от 3 до 7 лет: «Здоровый малыш», «Песочная игротка», «Непоседы», «Читай-ка», «Раннее обучение английскому языку», «Формирование правильной речи» (индивидуальные занятия с логопедом), «Умелые ручки», «Топотушки». Платные услуги осуществлялись на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 30.08.2024 г. №7313 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации

дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №413», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода».

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)** строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения задач использовались следующие формы работы:

- Заседания Совета родителей
- Родительские собрания
- Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ
- Наглядная информация, работа с сайтом учреждения

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя).

Востребованной формой работы с родителями (законными представителями) является дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения и родительские чаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда.

*Выводы:* образовательная деятельность Учреждения в 2025 году была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413» и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №413».

*Перспектива:* поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями. Активизировать работу педагогического коллектива по участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

### **1.3.Инновационная деятельность учреждения**

С сентября 2023 года по сентябрь 2025 года Учреждение являлось региональной инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Проектирование воспитательных компонентов в контексте ФОП ДО». В работе инновационной площадки принимали участие руководитель Учреждения, заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты. По итогам инновационной деятельности были разработаны и изготовлены авторские дидактические пособия по всем направлениям воспитания, разработана аннотированная картотека воспитательных компонентов РППС, сценарии использования воспитательных компонентов РППС, серия мастер-классов для родителей по созданию воспитательных компонентов РППС: "Доброта живёт в сердце каждого ребёнка"; «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»; «Герб нашей семьи»;

«Календарь «Наши семейные праздники»; «Интерактивные макеты в образовательном пространстве группы» и др.; разработаны методические рекомендации для педагогов и специалистов по созданию РППС ДОО как единого воспитательного пространства.

#### **1.4. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 31 человека, из них:

- старшие воспитатели (1)
- воспитатели (23),
- музыкальный руководитель (3),
- инструктор по физической культуре (2),
- учитель-логопед (2).

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

#### **Уровень образования:**

- 15 человек/48% педагогов имеют высшее профессиональное образование
- 16 человек/52% имеют среднее профессиональное образование;
- кроме того, 11 педагогов/35 % педагогического коллектива составляют педагоги – стажисты (стаж работы более 30 лет) и 3 человека/9% - стаж работы менее 5 лет.

#### **Уровень квалификации:**

- 8 педагогов /26 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов/45% - первую квалификационную категорию;
- 2 педагога/6 % - аттестованы на СЗД
- 7 педагогов/23% не имеют квалификационной категории (стаж педагогов менее 2 лет).

В данном календарном году воспитатели Белова С.В., Карезина Н.Ю., Селина Н.К. вновь защитились на высшую квалификационную категорию. Анализ заявлений на 2026-2027 учебный год говорит о необходимости углубленной дифференцированной подготовки педагогов по содержанию прохождения квалификационных испытаний.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров:**

- **обучение на курсах** повышения квалификации:
  - «Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» - 3 чел. (9%)
  - «Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО» - 1 человек (3%)
  - «Песочная терапия как метод психологической коррекции, направленный на активизацию жизненных ресурсов организма» - 1 человек (11%)
  - «Инновационные нетрадиционные формы и методы дополнительного образования детей (живопись и изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; вокал и хоровое искусство; танцевальное и хореографическое искусство, фитнес, спортивная деятельность)- 1 человек (3%)»

Кроме того, уровень своего профессионального мастерства повысили:

- 3 педагога (9,6%) - через участие в районных методических объединениях:

*Селина Наталья Кировна*, тема: «Формирование представлений о Великой Отечественной Войне у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проектной деятельности»,

*Маслова Татьяна Александровна*, тема: «Воспитание уважительного отношения дошкольников к труду людей разных профессий».

*Карезина Наталья Юрьевна*, тема: «Формирование ценностных жизненных ориентиров посредством обучения основам финансовой грамотности».

- 28 педагогов (90,3%) – через подготовку детей к участию в конкурсах разного уровня;
- 3 педагога (9,6 %) – через участие в конкурсах профессионального мастерства: 1 педагог в международном конкурсе «Дымковские узоры» (Давыдова О.С. – 2 место); 1 педагог во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогическая находка» (Давыдова О.С. – 1 место). 1 педагог – 2 место в районном конкурсе , посвященном 90 – летию Приокского района «Лучшее видео занятие с детьми дошкольного возраста о любимом районе», 1 педагог – победитель международного конкурса публикаций «Золотой пост», 2 педагога - 1 и 3 место в районном конкурсе макетов, посвященном 90-летию Приокского района «Лучшее место в Приокском районе».
- 1 педагог (3,2 %) Белова С.В. приняли участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»\*
- Коллектив МБДОУ занял 1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка» в номинации «Лучшие из лучших».

Педагоги активно распространяют свой опыт работы посредством выступления на педагогических советах и на районных методических объединениях, а также через публикацию в сетевых педагогических сообществах.

-«Развитие творчества в изобразительной деятельности детей среднего дошкольного посредством ознакомления с дымковской росписью», Давыдова О.С.;

Педагог Морозова И.Н. опубликовала свой опыт работы в районном методическом сборнике на тему «Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством игр и упражнений».

Педагог Белова С.В. опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»: материалы X Всероссийской научно-практической конференции;

Оценка профессиональной компетентности педагогов показала рост по всем ее компонентам (личностный компонент, профессиональные знания и способности). В Учреждении преобладает благоприятный психологический климат, отношения между коллегами строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

*Вывод:* Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень согласно плану повышения квалификации, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, изучают опыт работы педагогов в сетевых педагогических сообществах. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

*Перспективы:* в целях роста профессиональной компетентности педагогов в 2026 году

необходимо более активное участие в конкурсах профессионального мастерства, международных конференциях и публикациях передового педагогического опыта через интернет-порталы.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ДО условий реализации ОП ДО.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Художественная литература в соответствии с ОП.

В 2025 году приобретены:

- ✓ игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- ✓ канцелярские товары;

### ***Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:***

1. Програмное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО. На котором размещена информация, определенная законодательством. Во всех группах активно происходит информационное взаимодействие посредством различных мессенджеров. Все педагоги зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум».

3. С целью осуществления ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 4-х компьютеров. Приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.5. Качество материально-технической базы.**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №413». 16 групповых помещений полностью оборудованы необходимой мебелью, планомерно проходит обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды групп включают необходимые условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

### **Меры противопожарной и антитеррористической безопасности**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, на здании установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой звукового оповещения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеются ручные металлодетекторы. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами; приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по алгоритмам действий в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, а также в родительских чатах помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

*Вывод:* в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения

### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно-образовательный процесс.
- Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- Взаимодействие с социумом,
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- Питание детей,
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его

характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- Разработанные и реализуемые в Учреждении образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортность пребывания детей в учреждении – 93%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

*Вывод:* В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводилась консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### **Оценка условий для организации питания**

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

По результатам самообследования в 2026 году учреждению необходимо проводить работу по решению следующих задач:

-обеспечить создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;

-расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг естественно-научной направленности в ДОУ;

-продолжать работу по развитию материально-технической базы;

-продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

-продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;

-внедрять информационные образовательные технологии в деятельность ДОУ.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человека

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 288/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 288/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/% -/-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -/-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человека/9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -/-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человека/9%
1.5.3.	По присмотру и уходу	25 человека/9%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/48%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/52%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/52%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/71%
1.8.1.	Высшая	8 человек/26%
1.8.2.	Первая	14 человек/45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да