

Принято на Общем собрании  
Протокол № 5 от 28.07.2025 г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Детский сад №413»  
Т.М.Губернаторова  
Приказ № 56-О от 28.07.2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о работе МБДОУ "Детский сад № 413"**  
**за 2024-2025 учебный год**

1. Общие характеристики учреждения	Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 413"
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	серия 52Л01 № 0002916 регистрационный № 1066 от 02.11.2015, выдана бессрочно.
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	Юридический адрес: г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, дом 21- а Фактический адрес: Корпус 1 - г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, дом 21 – а Корпус 2 - г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, дом 18а
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	16 групп, из них: 2 группы общеразвивающей направленности с 2 до 3 -х лет – Петушок, Цыплятки 12 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет (II младшие группы(с 3 до 4 -х лет) – Дюймовочка, Звездочка; средние группы (с 4 до 5 лет) – Белочка, Мишутка, Рябинка; старшие группы (с 5 до 6 лет) – Зайчик, Старшая; подготовительные группа ( с 6 до 7 лет) – Буратино, Елочка, Ладушки; 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет) – Зайчик 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР(6-7 лет) - Подготовительная

	Количество мест и воспитанников	<p>Корпус – 1          Количество мест -255          Количество воспитанников –261          Корпус – 2          Количество мест -90          Количество воспитанников – 72</p>
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	<p>Консультационный центр</p> <p>Оказание консультативной, методической, диагностической помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят учитель-логопед, педагог –психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель по предварительной записи.</p>
	Структура управления, формы и органы самоуправления	<p>Учредитель МБДОУ "Детский сад № 413"- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).</p> <p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.</p> <p>Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.</p>
	Приоритетные задачи на следующий год	<p>Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФОП ДО. Обеспечение качества образования и оздоровления детей</p>

		Повышение профессиональной компетентности педагогов.
	Наличие сайта учреждения	<a href="https://ds413.mdoy.pro/">https://ds413.mdoy.pro/</a>
	Контактная информация	Тел. Корпус 1: 8 (831) 465 – 45 – 84,        8 (831) 465 – 47 -89 Корпус 2: 8(831) 465-34-22 e-mail: <a href="mailto:ds413_nn@mail.52gov.ru">ds413_nn@mail.52gov.ru</a>
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	<p>Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №413» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №413» ведет образовательную деятельность в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании которой составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413».</p> <p>В группе комбинированной и компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального</p>

		<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 413». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (п.1.6.б ФГОС ДО).</p>
	<p>Охрана и укрепление здоровья детей</p>	<p>Администрация МБДОУ "Детский сад №413" обеспечивает безопасность воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21; ФЗ №69 "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 (ред. от 12.03.2014), ФЗ №436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010, ФЗ №390 "О безопасности" от 28.12.2010.</p> <p>В учреждении отсутствуют нарушения инструкций по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, соблюдения режима пребывания детей в детском саду.</p> <p>Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №413" разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.</p>

		<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана жизни и здоровья воспитанников</li> <li>• пожарная безопасность</li> <li>• антитеррористическая безопасность</li> <li>• техническая безопасность</li> <li>• организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности</li> <li>• информационная безопасность</li> <li>• охрана труда сотрудников</li> </ul> <p>В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, группы здоровья по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня</li> <li>• Отработка двигательного режима в группах и на прогулке</li> <li>• Бодрящая гимнастика после дневного сна</li> </ul> <p>Учреждение посещает 3 детей - инвалидов, для каждого ребенка разработана адаптированная образовательная программа.</p>
	<p>Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи и 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед.</p>
	<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>С 01 октября ежегодно Учреждение предоставляет дополнительные платные услуги на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 30.08.2024 г. №7313 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №413», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода», Устав МБДОУ «Детский сад №413»</li> <li>➤ Положение об оказании платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul>

		<p>МБДОУ «Детский сад №413»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рабочие программы специалистов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги</li> <li>➤ Социальный заказ родителей (анкетирование)</li> </ul> <p>Качество данной работы обеспечивается регулярными отчетами деятельности кружков и анкетированием родителей.</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>		<p>В 2024/2025 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с общественными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ с организацией здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящей качественный анализ состояния здоровья детей, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровлении детей и работников;</li> <li>➤ с учреждениями образования: школами микроучастка № 140, 154, детской библиотекой, МОУ ДОД ЦРТ «Созвездие» на основе договоров и планов совместной деятельности (родительские собрания с представителями школ, совещания), способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений;</li> <li>➤ с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (подготовка и участие в совместных курсах, семинарах, конференциях) - обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства;</li> <li>➤ с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, секции, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, стимулирования его инновационного потенциала, грамотного ведения делопроизводства, сайта Учреждения, работу с системой «Е-услуги», «Сетевой город. Образование» в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p>Таким образом, широта и вариативность деловых контактов Учреждения с организациями социума, позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена инновационным опытом, преемственности содержания образования.</p>

		<p><b>Востребованность выпускников Учреждения</b>  Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: в школы №140, №48, №154  Данные успеваемости учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников Учреждения) следующие: на «отлично» учатся 39% воспитанников, с оценкой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 51% выпускников, имеют показатели по учебе «хорошо» и «удовлетворительно» 10% детей.</li> </ul>
	<p>Основные формы работы с родителями</p>	<p>Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития детей осуществлялась на <i>основе</i> многоаспектного анализа семей, их запросов, через составление и анализ социального паспорта семьи.</p> <p>Социальная характеристика семей детей показала, что большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих, занятых на производстве, следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях детского сада.</p> <p>В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышается мотивация на участие родителей в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;</li> <li>➤ В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества детского сада и семьи (как традиционные, так и нетрадиционные).</li> <li>➤ Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов, включением активных методов взаимодействия с родителями (общие родительские собрания: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению», решением проблемных ситуаций, ведение диалога «вопрос-ответ», досуговой деятельности, развлечений).</li> <li>➤ <u>Активизировано участие родителей в подготовке и проведении различных</u></li> </ul>

		<p><u>мероприятий</u> конкурсов семейного творчества: в выставке «Осенний вернисаж» и «Новогодние фантазии», «Огородные фантазии», «Мастерская Деда Мороза», музыкальных праздников "8 Марта", "Новый год", народных праздников «Широкая масленица», «Пасха Красная».</p> <p>Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми;</li> <li>✓ уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы;</li> <li>✓ отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении собственным ребенком.</li> </ul> <p>Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.</p> <p>Наиболее востребованными и эффективными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование специалистов Учреждения;</li> <li>• родительские собрания,</li> </ul> <p>проектная деятельность совместно с детьми, педагогами, родителями</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	<p>Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда. Для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели. Ежегодно медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО , является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.</p> <p>В Учреждении имеются дополнительные помещения:</p>

		<p>- кабинет педагога –психолога</p> <p>-физкультурный и музыкальный зал (объединенный)</p> <p>-2 кабинета учителя – логопеда</p> <p>-2 медицинских кабинета.</p>
<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками</p>	<p>В распоряжении детей и педагогов достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темами комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ.</p> <p>С целью обеспечения соответствия требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, охраны труда осуществлены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование и оформление центров нравственно-патриотического воспитания в старших возрастных группах;</li> <li>• приобретение дополнительного материала для группы компенсирующей направленности для детей ОНР</li> <li>• оборудованы игровыми пособиями все возрастные группы;</li> </ul> <p>В Учреждении создана вариативная комфортная развивающая предметно-пространственная среда, приближенная к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, особенностям реализации основной образовательной программы, запросам и возможностям участников образовательных отношений.</p> <p>Все группы полностью оснащены игрушками.</p>	
<p>Условия для детей с ОВЗ</p>		<p>В учреждении функционирует кабинет учителя – логопеда для организации индивидуальных занятий с детьми группы комбинированной направленности (для детей с ОНР) и для занятий с детьми группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР)</p> <p>Для проведения профилактики психологической напряженности и развития</p>

		психических процессов детей созданы условия в кабинете педагога-психолога.
	<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пожарная безопасность</b></p> <p>В соответствии с "Правилами пожарной безопасности в РФ", в ДОУ составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, разработаны: положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности, противопожарный режим, план противопожарных мероприятий.</p> <p>Контроль за соблюдением возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя учреждения.</p> <p>Комиссией по ГО ЧС проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.</p> <p>В МБДОУ "Детский сад №413":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности;</li> <li>2. Наличие автоматической пожарной сигнализации "Стрелец-мониторинг";</li> <li>3. Имеется кнопка экстренного вызова;</li> <li>4. Оборудованы пути эвакуации;</li> <li>5. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения;</li> <li>6. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.</li> </ol> <p>Особое внимание уделено обучению работников безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программы инструктажей обучения работников правилам техники безопасности производственной санитарии и противопожарным правилам.</p> <p>Работа с родителями проводится в форме разъяснительных бесед по предупреждению возникновения пожаров, наглядной информации (в виде плакатов, буклетов и т.д.). Актуальность темы "Безопасность дошкольников" обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строится следующим образом: знания и умения по ПБ закрепляются на занятиях по ОБЖ, в свободной деятельности через различные игры, продуктивную</p>

деятельность.

### **Антитеррористическая безопасность**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещающей людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Заместитель заведующего является должностным лицом, ответственным за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения. Организована работа ночных сторожей, ведутся журнал обхода территории, журнал передачи дежурства сторожей. Организована охрана учреждения сотрудником ЧОП.

Каждый работник имеет документ об отсутствии судимости.

В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

Имеются локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности. Заключены договора с вневедомственной охраной, с ЧОП.

Ежегодно с родителями проводятся беседы о необходимости самим приводить и забирать детей из сада и передавать из рук в руки воспитателю. В учреждении установлена автоматическая видео- система «Ваша безопасность. Безопасный детский сад» в рамках антитеррористической программы защищенности воспитанников.

Территория ДОУ оборудована в соответствии с действующими требованиями СанПиН. Ежегодно в ДОУ проводится испытание игрового и физкультурного оборудования.

### **Организация мероприятий по обеспечению дорожной безопасности**

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, где отмечена схема подъездных путей к детскому саду. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции по соблюдению правил дорожного движения, инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, инструкция по организации занятий по обучению дошкольников безопасности поведения на улице. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного и культурного поведения на улице, издан приказ о назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения.

В группах созданы мини-зоны для ознакомления детей с правилами дорожного движения. Разработано методическое сопровождение изучения с детьми правил

		<p>дорожного движения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационная безопасность</b></p> <p>Информационная безопасность дошкольного учреждения – это состояние защищенности информационной среды детского сада, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 309-ФЗ «О безопасности»</li> <li>3. Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</li> </ol> <p>Приказом заведующего назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.</p> <p style="text-align: center;"><b>Охрана труда сотрудников</b></p> <p>В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в учреждении систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Таким образом, работа администрации и педагогов МБДОУ «Детский сад №413» по обеспечению безопасности образовательной среды для воспитанников приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. В учреждении отсутствуют случаи нарушений инструкций по ТБ, ОТ, пожарной безопасности и случаи травматизма у детей.</p> <p>Тренировочные учения по эвакуации проводятся в соответствии с графиком. Охрану здания в ночное время и выходные дни в корпусе №1 осуществляют сторожа; в корпусе №2 – охранная сигнализация.</p>
	<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>В течение учебного года проводилась вакцинопрофилактика согласно национальному календарю профилактических прививок, включая вакцинацию против гриппа.</p>

Материально-техническая база	<p>В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям.</p> <p>В макросреде учреждения представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет</li> <li>- кабинет педагога - психолога;</li> </ul> <p>функционирует музыкальный и физкультурный зал (объединенный) Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды.</p> <p>Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется, создаются условия в макро и микросреде Учреждения для реализации уставных задач. Так, в 2024-2025 гг.:</p> <p>Корпус 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведен декоративный ремонт группового и спального помещения в группе «Ладушки»;</li> <li>2. Произведена замена оконных блоков в группах «Мишутка», «Дюймовочка», «Буратино»;</li> <li>3. Произведен декоративный ремонт склада на пищеблоке.</li> </ol> <p>Корпус 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведен декоративный ремонт 2 помещений для раскладушек.</li> </ol>
Характеристика территории	<p>На территории оборудованы участки для прогулок детей, спортивная площадка, «Метеостанция», цветники и огород, тематические площадки в летний период. Все оборудование на прогулочных площадках соответствует требованиям СанПиН.</p>
Качество организации питания	<p>МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания</p>

		<p>включены овощи и фрукты. Создана комиссия по контролю за организацией качества питания воспитанников.</p> <p>Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 98%. Ежемесячно отчет о выполнении натуральных норм представляется в управление образования администрации Приокского района.</p>																																										
4. Результаты деятельности детского сада	<p>Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом</p>	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром.</p> <p>Оценка физического развития с определением групп здоровья представлены в таблиц:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">I</th> <th colspan="3">II</th> <th colspan="3">III</th> <th colspan="3">IV</th> </tr> <tr> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>56</td> <td>98</td> <td>97</td> <td>178</td> <td>237</td> <td>227</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общая заболеваемость на 1000:</p> <table> <tr> <td><b>2022</b></td> <td><b>2023</b></td> <td><b>2024</b></td> </tr> <tr> <td>632</td> <td>684</td> <td>673</td> </tr> </table> <p>По результатам 2024-2025 учебного года планируется продолжить работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</p>	I			II			III			IV			2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	56	98	97	178	237	227	4	4	6	6	6	3	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	632	684	673
	I			II			III			IV																																		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024																																	
56	98	97	178	237	227	4	4	6	6	6	3																																	
<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>																																										
632	684	673																																										
	<p>Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня</p>	<p>Эффективными для повышения профессионального мастерства педагогов являются открытые просмотры (в течение года проведено 4 открытых просмотров), подготовкак аттестации, итоговые занятия. В течение учебного года использованы разнообразные формы повышения педагогической компетентности педагогов: конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, на сайтах сети Интернет, участие в методических объединениях. В течение года проведено 2 мастер-класса по организации развивающей предметно-</p>																																										

		<p>пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО. Они дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и оценить условия, созданные в своей группе. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, создание персональных сайтов. Большим достижением в учебном году стало широкое использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов: все педагоги владеют работой с компьютером в разных программах, являются компетентными пользователями.</p>
--	--	---

	<p>Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг</p>	<p>Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ. Все предпочли при возможности выбора, чтобы ребенок посещал наш детский сад.</p> <p>91% родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду</p> <p>84% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что дети получают интересные знания и навыки культурного поведения</p> <p>76% устраивает порядок, требования детского сада</p> <p>75% родителей довольны качеством образования</p> <p>66% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении</p> <p>47% родителей отметили хорошие условия для развития способностей воспитанников и эстетику оформления интерьера</p>
<p>5.Кадровый потенциал</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии</p>	<p>Учреждение полностью укомплектовано штатами. Образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные воспитатели и специалисты. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 31 человека, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старшие воспитатели (2)</li> <li>• воспитатели (23),</li> <li>• музыкальный руководитель (2),</li> <li>• инструктор по физической культуре (2),</li> <li>• учитель-логопед (2).</li> </ul> <p>Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.</p> <p><b>Уровень образования:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (16 человек/52%)</li> <li>➤ 15 человек/48% имеют среднее профессиональное образование;</li> <li>➤ кроме того, 29 % педагогического коллектива составляют педагоги – стажисты</li> </ul>

(стаж работы более 30 лет) и 4 человека/13% - стаж работы менее 5 лет.

**Уровень квалификации:**

- 6 педагогов /19 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов/52 % - первую квалификационную категорию;
- 2 педагога/6% - аттестованы на СЗД
- 3 педагога/9% не имеют квалификационной категории (стаж педагогов менее 2 лет).

В данном учебном году педагоги Калинина Е.Е., Еремина С.Н., Белова С.В., Селина Н.К., Карезина Н.Ю. прошли квалификационные испытания на высшую квалификационную категорию.

**Повышение квалификации педагогических кадров:**

- **обучение на курсах** повышения квалификации:
  - «Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» - 3 чел. (9%)
  - «Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО» - 1 человек (3%)
  - «Песочная терапия как метод психологической коррекции, направленный на активизацию жизненных ресурсов организма» - 1 человек (11%)
  - «Инновационные нетрадиционные формы и методы дополнительного образования детей (живопись и изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; вокал и хоровое искусство; танцевальное и хореографическое искусство, фитнес, спортивная деятельность)- 1 человек (3%)»

Кроме того, уровень своего профессионального мастерства повысили:

- 3 педагога (9,6%) - через участие в районных методических объединениях:
  - Хваткова Любовь Сергеевна*, тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма через декоративно-прикладное творчество (лепка)»,
  - Ковалева Ирина Владимировна*, тема: «Приобщение детей младшего

дошкольного возраста к самообслуживанию через специальные игры и упражнения в контексте ФОРП ДО». Участие в РМО осуществлялось в дистанционном формате.

*Морозова Ирина Николаевна*, тема: «Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством игр и упражнений», «Копилка игр учителя логопеда».

- 15 педагогов (55,5%) – через подготовку детей к участию в районном фестивале «Весенняя капель» в номинации «Детский вокальный ансамбль» (Бурдасова Л.В.), районный театральный фестиваль «Рождественское чудо» (Еремина С.Н.) приз зрительских симпатий в номинации «Театральная постановка», районный театральный фестиваль «Рождественское чудо» (Хваткова Л.С.) в номинации «Литературно-музыкальная композиция, районный фестиваль «Светлая Пасха» (Еремина С.Н.) в номинации «Театральная постановка», районный фестиваль «Светлая Пасха» (Колманова Л.В.) в номинации «Хореография», районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель» (Еремина С.Н. – 3 место, Переславцева С.М. – 3 место, Хваткова Л.С. – 2 место, Кириллова Г.К. – 1 место), районный семейный конкурс «Счастливая семья – счастливый ребенок» (Сидорина Н.Н., Снопкова Н.В., Трифонова И.К.), районный конкурс «Формула семейного счастья» (Потапова Г.А. – 2 место), в конкурсе на лучшую Новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка» (Калинина Е.Е., Сидорина Н.Н., Ларина Т.Н., Карезина Н.Ю., Ковалева И.В., Крылова Е.В.), в районном конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей» (Еремина С.Н.)
- 2 педагога (6,4 %) – Селина Н.К. и Карезина Н.Ю. приняли участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- 1 педагог (3,2 %) Еремина С.Н. приняли участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- 1 педагог (3,2 %) Калинина Е.Е. приняли участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»;
- 1 педагог (3,2%)- принял участие в олимпиаде «ФГОС ДО» Всероссийского проекта для воспитателей ДООУ «Воспитатель.ру»;

Педагоги активно распространяют свой опыт работы посредством выступления на педагогических советах и на районных методических объединениях, а также через публикацию в сетевых педагогических сообществах.

Два педагога Хваткова Любовь Сергеевна и Маслова Татьяна Александровна опубликовали свой опыт работы в сетевых педагогических сообществах.

- Эссе «Человек начинается с детства», Маслова Т.А.

-«Лепка как средство развития мелко моторики у детей младшего дошкольного возраста», Хваткова Л.С.

- «Формирование основ гражданственности и патриотизма через декоративно-прикладное творчество», Хваткова Л.С.

Педагог Еремина С.Н. опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»:

-«Театрализованное представление в подготовительной группе на тему «Пасха Светлая»»;

Педагог Калинина Е.Е. опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»:

-«Праздник в подготовительной группе «Хлеб всему голова»;

Педагоги Карезина Н.Ю., Селина Н.К., опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»:

- «Занятие по мотивам сказок А.С. Пушкина для средней группы «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда», воспитатель Карезина Н.Ю,

-«Конспект НОД «По страницам сказок А.С.Пушкина», воспитатель Селина Н.К.

Оценка профессиональной компетентности педагогов показала рост по всем ее компонентам (личностный компонент, профессиональные знания и способности). В Учреждении преобладает благоприятный психологический климат, отношения между коллегами строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

**Результатами развития потенциала педагогических кадров является:**

- обобщение инновационного педагогического опыта;
- повышение рейтинга педагогов в системе образования района, города и области;
- обеспечение действенной мотивации к непрерывному профессиональному

		<p>саморазвитию у других педагогов учреждении.</p> <p>➤ Участие во Всероссийских интернет-конкурсах</p> <p>Анализ выявил проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов. Все формы работы совершенствовали у педагогов навыки сотрудничества в сообществах, развивали компетентность в организации образовательного процесса и были эффективны в повышении профессиональной компетентности всех педагогов.</p>
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	Распределение средств бюджета учреждения	Учреждение финансируется за счёт городского бюджета. Финансирование из городского бюджета направлено на обеспечение заработной платы, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.
	Внебюджетная деятельность	<p>Организация дополнительных платных услуг. Учреждение оказывает 7 дополнительных платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Здоровый малыш» (руководитель – Ушакова Татьяна Васильевна)</li> <li>-- Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Раннее обучение английскому языку» (руководитель Карезина Наталья Юрьевна)</li> <li>- Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Умелые ручки» (руководитель Селина Наталья Кировна)</li> <li>- Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Формирование правильной речи» (руководитель Морозова Ирина Николаевна)</li> <li>- Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Топотушки» (руководитель Колманова Людмила Витальевна)</li> <li>- Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Непоседы» (руководитель Селина Наталья Кировна)</li> <li>- Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Песочная игротка.» (руководитель Кириллова Галина Кузьминична)</li> </ul>

		<p>Дополнительные платные образовательные услуги посещали в 2024-2025 учебном года 146 воспитанников с 3 до 7 лет.</p> <p>Доходы от платных услуг направлены на развитие материально – технической базы Учреждения, развитие образовательного процесса, заработную плату руководителям услуг.</p>
	<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения</p>	<p>По оплате за содержания ребенка в детском саду установлены следующие льготы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно</li> <li>- дети, чьи родители или 1 родитель является инвалидом</li> <li>-50% скидку по оплате имеют семьи, в которых двое детей посещают дошкольное учреждение, дети из многодетной семьи, дети из малообеспеченных семей</li> <li>-100% скидку дети из семей, в которых родители являются участниками СВО.</li> </ul>

<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>		<p>Практический процесс реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в работе учреждения осуществляется активно и планомерно. Педагогический коллектив ищет новые формы работы, современные подходы, апробирует современные программы, соблюдает основные требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки в Учреждении, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать развивающую предметно – пространственную среду Учреждения на основе современных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом задач ФОП ДО;</li> <li>2. Осуществить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>3. Создавать условия для обеспечения качественного дошкольного образования с учетом современных требований, запросов семьи и государства, с учетом ФОП ДО;</li> <li>4. Продолжать создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>5. Расширить инновационный потенциал педагогического коллектива посредством реализации инновационной деятельности.</li> <li>6. Способствовать развитию кадрового потенциала через аттестацию, участие в методических объединениях, поиск активных современных форм методической работы, повышение квалификации на курсах.</li> </ol>
--	--	--