

Принято:
На Педагогическом совете Учреждения
Протокол №4 от 16.04.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 413»
Т.М.Губернаторова
Приказ № 40-О от 16.04. 2025г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №413»
за 2024 год.

г.Нижний Новгород

2025 г.

Отчет о результатах самообследования по итогам 2024 года.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №413»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №413»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Форма собственности – муниципальная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 1066 от 02.11.2015 года, бессрочно

ИНН 5261019245

КПП 526101001

ОГРН 1025203575198

Юридический адрес: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.21-а

Фактический адрес:

Корпус 1: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.21-а

Корпус 2: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.18а

Контактная информация: тел. корпус 1 (831) 465-45-84; (831) 465-47-89. корпус 2 (831)465-34-22

Электронная почта: ds413_nn@mail.52gov.ru

Сайт ДОУ: <https://ds413.mdouy.pro/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют коллегиальные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Организация работы форм самоуправления определяется Уставом Учреждения. В учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В течении 2024 года было проведено 4 заседания Общего собрания работников Учреждения.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Совет родителей в 2024 г. собирался 3 раза. На заседаниях рассматривались вопросы участия родителей в согласовании других локальных актов Учреждения, в совместных конкурсах и мероприятиях, проводимых районным управлением образования.

В сентябре 2024 года состоялось Общее родительское собрание, на котором родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с задачами годового плана учреждения, перспективам работы в новом учебном году, с программами платных дополнительных образовательных услуг.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

В 2024 г. проведено четыре заседания Педагогического Совета, что способствовало активизации работы педагогов. Обсуждались вопросы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования; новые технологии в системе познавательного развития и нравственного-патриотического воспитания дошкольников; приведению оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствие с ФОП ДО, обеспечению стремления педагогов к профессиональному росту, принятию локальных актов регламентирующих деятельность учреждения.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

1.2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №413» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад №413» ведет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании которой составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413».

В группе комбинированной и комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году в дошкольном учреждении продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 413». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (п.1.6.б ФГОС ДО).

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Образовательная нагрузка составляет:

для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.;

в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;

в средней группе (4-5 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

в подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет: от 2 до 3 лет - не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет - не более 40 минут, от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

В учреждении функционируют 16 групп:

-14 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей с 2 до 3 лет, 2 группы для детей с 3 до 4 лет, 3 группы для детей с 4 до 5 лет, 2 группы для детей с 5 до 6 лет, 4 группы для детей от 6 до 7 лет;

-1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.

Всего в ДООУ в 2024 году посещали 340 детей, из них 58 детей с 2 до 3 лет, 282 ребенка от 3 до 8 лет.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413»

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413»:

В ходе итогового контроля было обследовано 255 детей, получены следующие результаты:

Направления работы по образовательной программе	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Физическое развитие	60% (49%)	38% (49%)	2% (2%)
Социально-коммуникативное развитие	66% (57%)	33% (37%)	1% (6%)
Познавательное развитие	61% (62%)	36% (35%)	3% (3%)
Речевое развитие	62%	35%	3%

	(52%)	(45%)	(3%)
Художественно-эстетическое развитие	68% (44%)	32% (49%)	3% (7%)

Физическое развитие

Из сравнительного анализа видно, что количество детей, у которых не сформированы знания, умения и навыки осталось на прежнем уровне (2%), несколько уменьшилось количество детей, у которых представления, умения и навыки сформированы (с 49% до 38%), количество детей у которых полностью сформированы знания, умения и навыки увеличилось (с 49% до 60%).

Социально-коммуникативное развитие

Незначительно изменились показатели социально-коммуникативного развития детей в сравнении с предыдущим годом: уменьшилось количество детей, у которых не сформированы представления, умения и навыки в этой образовательной области (1%). Увеличился уровень количество детей, у которых полностью сформированы знания, умения и навыки (66%).

Познавательное развитие

Незначительно улучшились показатели познавательного развития детей, у которых полностью сформированы представления, умения и навыки в данной области (с 62% до 61%). Остался на прежнем уровне процент детей, у которых знания, умения и навыки в данной области не сформированы (3%). Немного увеличился процент детей, у которых сформированы знания, умения и навыки в данной области (36%).

Речевое развитие

Увеличились показатели речевого развития детей, у которых полностью сформированы представления, умения и навыки в данной области (с 52% до 62%). Остался без изменения процент детей, у которых знания, умения и навыки в данной области не сформированы (3%). Значительно снизился процент детей, у которых сформированы знания, умения и навыки в данной области (с 45% до 35%).

Художественно-эстетическое развитие

Увеличились показатели художественно-эстетического развития детей, у которых полностью сформированы представления, умения и навыки в данной области (с 44% до 68%). Значительно уменьшился процент детей, у которых знания, умения и навыки в данной области не сформированы (с 7% до 3%). Значительно снизился процент детей, у которых сформированы знания, умения и навыки в данной области (с 49% до 32%).

Таким образом, улучшились показатели по физическому и речевому развитию, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное, познавательное развитие детей находится на стабильном уровне.

Особое внимание следует обратить также на организацию индивидуальной работы с детьми в группах, индивидуализацию образовательной деятельности.

В течение 2024 года были проведены консультации по организации предметно-развивающей среды уголков нравственно-патриотического и трудового развития, улучшилось состояние данного вопроса.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показали:

- на уровне сформированности представлений, умений и навыков находится – 63% детей;
- на уровне «частично сформировано» представлений, умений и навыков – 35% детей;

- «точка роста» для освоения содержания программы – 2% детей.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности дополнительно проводится логопедическое обследование учителями-логопедами.

Решение задач годового плана за 2024 год позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течении учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями).

В 2024 году из учреждения выпустились 83 воспитанника.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №154, №140, №48.

В ДОУ в 2024 году обучались 5 воспитанников, у которых установлена инвалидность. Для воспитанников составлены адаптированные образовательные программы. В целях максимального содействия полноценному речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста работают учителя-логопеды. Итоговая диагностика показала эффективность проведенной работы с обучающимися по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий.

Дети нашего Учреждения стали участниками и победителями конкурсов разного уровня:

Конкурсы/мероприятия	Место/участие
Районные конкурсы	
«Весенняя капель» в номинации «Дует»	2 воспитанника (участие)
VIII районного театрального рождественского фестиваля «Рождественское чудо»: - в номинации «Литературно- музыкальная композиция»; - в номинации «Театральная постановка»	2 воспитанника (участие) 16 воспитанников (Приз зрительских симпатий)
Районный фестиваль «Светлая Пасха»: - номинация «Театральная постановка»; - номинация «Хореография»	3 воспитанника 8 воспитанников
Семейный районный конкурс «Формула семейного счастья»	1 ребенок –I место 3 ребёнка – III место 1 ребенок-грамота от управления образования
Районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	1 ребенок –I место 2 ребёнка – III место 2 ребёнка (участие) 1 педагог - II место

	1 педагог - III место
Семейный районный конкурс «Счастливая семья-счастливый ребенок» -номинация «Семейный альбом: «Моя любимая семья»»; -номинация «Эссе: «Моя любимая семья»	1 ребенок –I место 2 ребенка – II место 2 ребенка – III место 1 ребенок – III место
Онлайн- фестиваль «Все профессии важны- все профессии нужны»	3 ребенка (участие)
Городские конкурсы	
«Горьковская игрушка»	участие (23 детей)
Городской конкурс-выставка детского рисунка «Мир глазами детей- Профессии»	8 детей (участие)
Международные конкурсы	
«Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	1 ребенок –I место

В 2024 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых администрацией ДОО.

Дополнительное образование

В 2024 году функционировало 9 платных дополнительных образовательных услуг, которые посещали 180 воспитанников от 3 до 7 лет: «Здоровый малыш», «Чудеса на песке», «Песочная игротерапия», «Читай-ка», «Раннее обучение английскому языку», «Формирование правильной речи» (индивидуальные занятия с логопедом), «Умелые ручки», «Здравствуй мир», «Топотушки». Платные услуги осуществлялись на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода №2214 от 08.07.2019 года «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным, постановления администрации города Нижнего Новгорода №4733 от 14.07.2023 года «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 08.07.2019 г №2214». С сентября 2024 года действует новое Постановление от 30.08.2024 г. №7313 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №413», и отмене некоторых постановлений администрации города Нижнего Новгорода».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения задач использовались следующие формы работы:

- Заседания Совета родителей
- Родительские собрания
- Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ
- Наглядная информация, работа с сайтом учреждения

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя).

Востребованной формой работы с родителями (законными представителями) является дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения и родительские чаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения в 2024 году была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413» и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №413».

Перспектива: поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями. Активизировать работу педагогического коллектива по участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

1.3.Инновационная деятельность учреждения

С сентября 2023 года МБДОУ является региональной инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Проектирование воспитательных компонентов в контексте ФОП ДО». В работе инновационной площадки принимают участие руководитель МБДОУ, заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты.

1.4.Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 31 человека, из них:

- старшие воспитатели (2)
- воспитатели (23),
- музыкальный руководитель (2),
- инструктор по физической культуре (2),
- учитель-логопед (2).

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (16 человек/52%)
- 15 человек/48% имеют среднее профессиональное образование;
- кроме того, 29 % педагогического коллектива составляют педагоги – стажисты (стаж работы более 30 лет) и 4 человека/13% - стаж работы менее 5 лет.

Уровень квалификации:

- 6 педагогов /19 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов/52 % - первую квалификационную категорию;
- 2 педагога/6% - аттестованы на СЗД
- 3 педагога/9% не имеют квалификационной категории (стаж педагогов менее 2 лет).

В данном календарном году педагоги Ковалева И.В., Усачева И.Е., Макарова И.А., Юткина О.В., Хваткова Л.С., Ушакова Т.В. прошли квалификационные испытания на первую квалификационную категорию. Воспитатель Калинина Е.Е. на высшую квалификационную категорию. Учитель-логопед Морозова И.Н. и воспитатель Еремина С.Н. вновь защитились на высшую квалификационную категорию. Анализ заявлений на 2024-2025 учебный год говорит о необходимости углубленной дифференцированной подготовки педагогов по содержанию прохождения квалификационных испытаний.

Повышение квалификации педагогических кадров:

- **обучение на курсах** повышения квалификации:
 - «Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» - 3 чел. (9%)
 - «Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО» - 1 человек (3%)
 - «Песочная терапия как метод психологической коррекции, направленный на активизацию жизненных ресурсов организма» - 1 человек (11%)
 - «Инновационные нетрадиционные формы и методы дополнительного образования детей (живопись и изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; вокал и хоровое искусство; танцевальное и хореографическое искусство, фитнес, спортивная деятельность)- 1 человек (3%)»

Кроме того, уровень своего профессионального мастерства повысили:

- 3 педагога (9,6%) - через участие в районных методических объединениях:
 - Хваткова Любовь Сергеевна*, тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма через декоративно-прикладное творчество (лепка)»,
 - Ковалева Ирина Владимировна*, тема: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к самообслуживанию через специальные игры и упражнения в контексте ФОП ДО». Участие в РМО осуществлялось в дистанционном формате.
 - Морозова Ирина Николаевна*, тема: «Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством игр и упражнений», «Копилка игр учителя логопеда».
- 15 педагогов (55,5%) – через подготовку детей к участию в районном фестивале «Весенняя капель» в номинации «Детский вокальный ансамбль» (Бурдасова Л.В.), районный театральный фестиваль «Рождественское чудо» (Еремина С.Н.) приз зрительских симпатий в номинации «Театральная постановка», районный театральный фестиваль «Рождественское чудо» (Хваткова Л.С.) в номинации «Литературно-

музыкальная композиция, районный фестиваль «Светлая Пасха» (Еремина С.Н.) в номинации «Театральная постановка», районный фестиваль «Светлая Пасха» (Колманова Л.В.) в номинации «Хореография», районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель» (Еремина С.Н. – 3 место, Переславцева С.М. – 3 место, Хваткова Л.С. – 2 место, Кириллова Г.К. – 1 место), районный семейный конкурс «Счастливая семья – счастливый ребенок» (Сидорина Н.Н., Снопкова Н.В., Трифонова И.К.), районный конкурс «Формула семейного счастья» (Потапова Г.А. – 2 место), в конкурсе на лучшую Новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка» (Калинина Е.Е., Сидорина Н.Н., Ларина Т.Н., Карезина Н.Ю., Ковалева И.В., Крылова Е.В.), в районном конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей» (Еремина С.Н.)

- 3 педагога (9 %) – через участие в конкурсах профессионального мастерства: 2 педагога в районном конкурсе для педагогов ДОУ «Солнце русской поэзии детям» (Селина Н.К. – 2 место, Карезина Н.Ю. – 3 место), 1 педагог (педагог-психолог Потапова Е.П.) через участие в VI региональном интернет-конкурсе «Воспитатель года – 2024» (победитель в номинации «Педагог-психолог»), 1 педагог в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» (Потапова Е.П. – 1 место).
- 2 педагога (6,4 %) – Селина Н.К. и Карезина Н.Ю. приняли участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»;
- 1 педагог (3,2 %) Еремина С.Н. приняли участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- 1 педагог (3,2 %) Калинина Е.Е. приняли участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»;
- 1 педагог (3,2%) - принял участие в олимпиаде «ФГОС ДО» Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру»;
- Коллектив МБДОУ занял 2 место в районном конкурсе «Детский сад – цветущий сад».

Педагоги активно распространяют свой опыт работы посредством выступления на педагогических советах и на районных методических объединениях, а также через публикацию в сетевых педагогических сообществах.

Два педагога Хваткова Любовь Сергеевна и Маслова Татьяна Александровна опубликовали свой опыт работы в сетевых педагогических сообществах.

- Эссе «Человек начинается с детства», Маслова Т.А.

-«Лепка как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста», Хваткова Л.С.

- «Формирование основ гражданственности и патриотизма через декоративно-прикладное творчество», Хваткова Л.С.

Педагог Еремина С.Н. опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»:

-«Театрализованное представление в подготовительной группе на тему «Пасха Светлая»»;

Педагог Калинина Е.Е. опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»:

-«Праздник в подготовительной группе «Хлеб всему голова»;

Педагоги Карезина Н.Ю., Селина Н.К., опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»:

- «Занятие по мотивам сказок А.С. Пушкина для средней группы «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда», воспитатель Карезина Н.Ю,

-«Конспект НОД «По страницам сказок А.С.Пушкина», воспитатель Селина Н.К.

Оценка профессиональной компетентности педагогов показала рост по всем ее компонентам (личностный компонент, профессиональные знания и способности). В Учреждении преобладает благоприятный психологический климат, отношения между коллегами строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень согласно плану повышения квалификации, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Перспективы: в целях роста профессиональной компетентности педагогов в 2025 году необходимо более активное участие в конкурсах профессионального мастерства, международных конференциях и публикациях передового педагогического опыта через интернет-порталы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ДО условий реализации ОП ДО.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Художественная литература в соответствии с ОП.

В 2024 году приобретены:

- ✓ игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- ✓ канцелярские товары;

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Програмное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО. На котором размещена информация, определенная законодательством. Во всех группах активно происходит информационное взаимодействие посредством различных мессенджеров. Все педагоги зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум».

3. С целью осуществления ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная

почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 4-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы. Размещена вся информация в соответствии с действующим законодательством. Приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.5. Качество материально-технической базы.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №413». 16 групповых помещений полностью оборудованы необходимой мебелью, планомерно проходит обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды групп включают необходимые условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, на здании установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой звукового оповещения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеются ручные металлодетекторы. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами; приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОО по алгоритмам действий в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, а также в родительских чатах помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно-образовательный процесс.
- Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- Взаимодействие с социумом,
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- Питание детей,
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- Разработанные и реализуемые в Учреждении образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;
- Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортность пребывания детей в учреждении – 88%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №1»

Оздоровительная работа в ДОО проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия. Детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводилась консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам самообследования в 2024 году учреждению необходимо проводить работу по решению следующих задач:

- обеспечить создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг естественно-научной направленности в ДОУ;
- продолжать работу по развитию материально-технической базы;
- продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по

образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
 -продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;
 -внедрять информационные образовательные технологии в деятельность ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 340/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 340/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/% -/-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -/-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -/-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	24 человека/7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/52%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/71%
1.8.1.	Высшая	6 человек/19%
1.8.2.	Первая	16 человек/52%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/94%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/88%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да

1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да