

Принято:
На Педагогическом совете Учреждения
Протокол №5 от 16.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 413»
Т.М.Губернаторова
Приказ №21-О от 16.04. 2024г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №413»
за 2023 год.

г.Нижний Новгород

2023 г.

Отчет о результатах самообследования по итогам 2023 года.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №413»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №413»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Форма собственности – муниципальная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 1066 от 02.11.2015 года, бессрочно

ИНН 5261019245

КПП 526101001

ОГРН 1025203575198

Юридический адрес: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.21-а

Фактический адрес:

Корпус 1: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.21-а

Корпус 2: 603062, г. Нижний Новгород, ул. 40 лет Октября, д.21-а

Контактная информация: тел. корпус 1 (831) 465-45-84; (831) 465-47-89. корпус 2 (831)465-34-22

Электронная почта: ds413_nn@mail.52gov.ru

Сайт ДОУ: <https://ds413.mdouy.pro/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют коллегиальные формы самоуправления: Общее Собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Организация работы форм самоуправления определяется Уставом Учреждения. В учреждении создана первичная профсоюзная организация.

В течении 2023 года было проведено 4 заседания Общего собрания работников Учреждения.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Совет родителей в 2023 г. собирался 3 раза. На заседаниях рассматривались вопросы участия родителей в согласовании других локальных актов Учреждения, в совместных конкурсах и мероприятиях, проводимых районным управлением образования.

В сентябре 2023 года состоялось Общее родительское собрание, на котором родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с задачами годового плана учреждения, перспективам работы в новом учебном году, с программами платных дополнительных образовательных услуг.

При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей: Изменения в положение о платных образовательных услугах. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

В 2023 г. проведено четыре заседания Педагогического Совета, что способствовало активизации работы педагогов. Обсуждались вопросы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования; новые технологии в системе познавательного развития и нравственного-патриотического воспитания дошкольников; приведению оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствие с ФОП ДО, обеспечению стремления педагогов к профессиональному росту, принятию локальных актов регламентирующих деятельность учреждения.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

1.2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №413» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №413» ведет образовательную деятельность в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основании которой составлена Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413».

В группе комбинированной и комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году в дошкольном учреждении продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 413». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (п.1.6.6 ФГОС ДО).

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Образовательная нагрузка составляет:

для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 мин.;

в младшей группе (3-4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;

в средней группе (4-5 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

в подготовительной группе (6-7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет: от 2 до 3 лет - не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет - не более 40 минут, от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

В учреждении функционируют 16 групп:

-14 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей с 2 до 3 лет, 3 группы для детей с 3 до 4 лет, 3 группы для детей с 4 до 5 лет, 3 группы для детей с 5 до 6 лет, 4 группы для детей от 6 до 7 лет;

-1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет.

Всего в ДООУ в 2023 году посещали 345 детей, из них 51 ребенок с 2 до 3 лет, 294 ребенка от 3 до 8 лет.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 413» была перепрофилирована 1 группа общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Внесены изменения в штатное расписание: введена еще одна ставка учителя-логопеда. Организация работы группы компенсирующей направленности обеспечивает возможность проводить комплектование детей с тяжелыми нарушениями речи. Зачисление в группу осуществляется на основании заключений ТПМПК Приокского района г. Нижнего Новгорода. Образовательная работа с детьми с ОВЗ ведется по адаптированной образовательной программе, составляются индивидуальные образовательные маршруты.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413»

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413»:

В ходе итогового контроля было обследовано 284 ребенка, получены следующие результаты:

Направления работы по образовательной программе	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	%	%	%
Физическое развитие	49% (56%)	49% (39%)	2% (5%)

Социально-коммуникативное развитие	57% (57%)	37% (41%)	6% (2%)
Познавательное развитие	62% (59%)	35% (37%)	3% (4%)
Речевое развитие	52% (48%)	45% (45%)	3% (7%)
Художественно-эстетическое развитие	44% (45%)	49% (49%)	7% (6%)

Физическое развитие

Из сравнительного анализа видно, что количество детей, у которых не сформированы знания, умения и навыки уменьшилось (2%), несколько увеличилось количество детей, у которых представления, умения и навыки сформированы (с 39% до 49%), количество детей у которых полностью сформированы знания, умения и навыки незначительно уменьшилось (с 56% до 49%).

Социально-коммуникативное развитие

Незначительно изменились показатели социально-коммуникативного развития детей в сравнении с предыдущим годом: увеличилось количество детей, у которых не сформированы представления, умения и навыки в этой образовательной области (2%). Осталось на прежнем уровне количество детей у которых полностью сформированы знания, умения и навыки (57%).

Познавательное развитие

Улучшились показатели познавательного развития детей у которых полностью сформированы представления, умения и навыки в данной области (с 59 до 62%). Снижился процент детей, у которых знания, умения и навыки в данной области не сформированы (с 4% до 3%). Уменьшился процент детей, у которых сформированы знания, умения и навыки в данной области (35%).

Речевое развитие

Улучшились показатели речевого развития детей у которых полностью сформированы представления, умения и навыки в данной области (с 48% до 52%). Значительно снижился процент детей, у которых знания, умения и навыки в данной области не сформированы (с 7% до 3%). Остался без изменения процент детей, у которых сформированы знания, умения и навыки в данной области (45%).

Художественно-эстетическое развитие

На прежнем уровне остались итоговые показатели по всем уровням.

Таким образом, улучшились показатели по познавательному и речевому развитию, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное, физическое развитие детей находится на стабильном среднем уровне.

Особое внимание следует обратить также на организацию индивидуальной работы с детьми в группах, индивидуализацию образовательной деятельности.

В течение 2023 года были проведены консультации по организации предметно-развивающей среды уголков познавательного и речевого развития, улучшилось состояние данного вопроса.

Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования (на основе показателей, разработанных с опорой на содержание комплексной программы «От рождения до школы») показали:

- на уровне сформированности представлений, умений и навыков находится – 53% детей;
- на уровне «частично сформировано» представлений, умений и навыков – 44% детей;
- «точка роста» для освоения содержания программы – 3% детей.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности дополнительно проводится логопедическое обследование учителем-логопедом.

Решение задач годового плана за 2023 год позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течении учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями).

В 2023 году из учреждения выпустились 95 воспитанников.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: №154, №140, №48.

В ДООУ в 2023 году обучались 5 воспитанников, у которых установлена инвалидность. Для воспитанников составлены адаптированные образовательные программы. В целях максимального содействия полноценному речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста работают учителя-логопеды. Итоговая диагностика показала эффективность проведенной работы с обучающимися по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий.

Дети нашего Учреждения стали участниками и победителями конкурсов разного уровня:

Конкурсы/мероприятия	Место/участие
Районные конкурсы	
«Весенняя капель» в номинации «Детский вокальный ансамбль»	5 воспитанников (участие) 2 воспитанника (участие)
«Мир глазами детей»	11 детей, участие
Районный конкурс «О тех, кто мир нам подарил»	2 ребенка – 1 место 1 ребенок – 3 место
Юные знатоки дорожного движения	Победа в номинации «Станция блиц-викторина. Знатоки дорожного движения»
VII районного театрального рождественского фестиваля «Рождественское чудо» в номинации «Литературно- музыкальная композиция»	2 воспитанника (участие)

Районный фестиваль «Светлая Пасха»	19 воспитанников (участие, приз зрительских симпатий)
Семейный районный конкурс «Формула семейного счастья»	Номинация Хореография – 6 детей (участие)
Сетевой образовательный проект «Приокский Знайка»	Номинация театральная постановка – 19 детей (участие)
Районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	1 ребенок (участие)
Районные соревнования по мини-футболу	1 и 3 место
Районный конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	1 ребенок 1 место
Районные соревнования по мини-футболу	4 ребенка – 3 место
Районные соревнования по мини-футболу	4 место
Городские конкурсы	
«Горьковская игрушка»	участие (38 детей)
Городской конкурс-выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	1 ребенок 3 место, приз зрительских симпатий
Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний»	участие (20 детей)
Городской конкурс «Именины. Мой небесный покровитель»	2 место
Всероссийские конкурсы:	
Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	4 воспитанника (участие)
«Безопасность детей на дороге»	10 детей, лауреат победителя

В 2023 году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых администрацией ДОО.

Дополнительное образование

В 2023 году функционировало 9 платных дополнительных образовательных услуг, которые посещали 181 ребенок от 3 до 7 лет: «Здоровый малыш», «Чудеса на песке», «Песочная игротека», «Читай-ка», «Раннее обучение английскому языку», «Формирование правильной речи» (индивидуальные занятия с логопедом), «Умелые ручки», «Здравствуй мир», «Топотушки». Платные услуги осуществлялись на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода №2214 от 08.07.2019 года «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным, постановления

администрации города Нижнего Новгорода №4733 от 14.07.2023 года «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 08.07.2019 г №2214»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения задач использовались следующие формы работы:

- Заседания Совета родителей
- Родительские собрания
- Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ
- Наглядная информация, работа с сайтом учреждения

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя).

Востребованной формой работы с родителями (законными представителями) является дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения и родительские чаты.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения в 2023 году была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №413» и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №413».

Перспектива: поиск новых эффективных форм взаимодействия с семьями. Активизировать работу педагогического коллектива по участию воспитанников в конкурсах различного уровня.

1.3.Инновационная деятельность учреждения

С сентября 2023 года МБДОУ является региональной инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Проектирование воспитательных компонентов в контексте ФОП ДО». В работе инновационной площадки принимают участие руководитель МБДОУ, заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты.

На начальном этапе работы разработан план, проведено обучение педагогов по теме площадки.

1.4.Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 28 человек, из них:

- старшие воспитатели (2)
- воспитатели (21),
- музыкальный руководитель (1),
- инструктор по физической культуре (2),
- педагог-психолог (1),
- учитель-логопед (1).

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (16 человек/57%)
- 12 человек/43% имеют среднее профессиональное образование;
- кроме того, 61 % педагогического коллектива составляют педагоги – стажисты и 3 человека/11% - стаж работы менее 3 лет.

Уровень квалификации:

- 4 педагогов /14 % имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов/68 % - первую квалификационную категорию;
- 2 педагога/11% - аттестованы на СЗД
- 3 педагога/17% не имеют квалификационной категории (стаж педагогов менее 2 лет).

В данном календарном году педагоги Ушакова Т.В., Усачева И.Е., Крылова Е.В., Дементьева Е.Ю., Сидорина Н.Н., прошли квалификационные испытания на первую квалификационную категорию. Анализ заявлений на 2023-2024 учебный год говорит о необходимости углубленной дифференцированной подготовки педагогов по содержанию прохождения квалификационных испытаний.

Повышение квалификации педагогических кадров:

- **обучение на курсах** повышения квалификации:
 - «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования» - 1 чел. (3,5%);
 - «Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 чел. (11%)
 - «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» - 2 чел (7%);
 - «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» - 3 чел (11%);
 - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО» - 1 чел (3,5%);
 - «Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисной ситуации» - 1 чел (3,5%).

Кроме того, уровень своего профессионального мастерства повысили:

- 2 педагога (7%) – через подготовку детей к участию в районных фестивалях «Весенняя капель», «Рождественское чудо», «Светлая Пасха», «Юные знатоки дорожного движения» (Молочкова Л.В., Колобова А.В.);
- 2 педагога (7%) - приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства: «Под крышей дома твоего» (Ларина Т.Н., Трифонова И.К.);
- 20 педагогов (71%) - приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт Петербург»;
- 2 педагога (7 %) - приняли участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблем и перспективы».

Педагоги ДОО принимали участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	Районный конкурс для педагогов «Мой любимый детский сад» Ларина Т.Н., Трифонова И.К.	1 место 2 место
2	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов» Дементьева Е.Ю.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Детское творчество» Дементьева Е.Ю.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» Сидорина Н.Н.	1 место
5	Международный конкурс профессионального мастерства Сидорина Н.Н.	1 место
6	Межрегиональный конкурс «Лучший проект воспитателя» Сидорина Н.Н.	1 место
7	Межрегиональный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Крылова Е.В.	1 место
8	Межрегиональный конкурс «Методическая разработка педагогов» Крылова Е.В.	1 место
9	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» «Весенняя капель» Трифонова И.К.	1 место

Педагоги активно распространяют свой опыт работы посредством выступления на педагогических советах и на районных методических объединениях, а также через публикацию в сетевых педагогических сообществах. Два педагога Потапова Елена Петровна и Морозова Ирина Николаевна опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблем и перспективы»:

-«Использование нейропсихологических приемов в работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», педагог-психолог Е.П. Потапова;

-«Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством игр и упражнений в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта», учитель-логопед И.Н. Морозова.

Оценка профессиональной компетентности педагогов показала рост по всем ее компонентам (личностный компонент, профессиональные знания и способности). В Учреждении преобладает благоприятный психологический климат, отношения

между коллегами строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения повышают свой профессиональный уровень согласно плану повышения квалификации, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Перспективы: в целях роста профессиональной компетентности педагогов в 2023 году необходимо более активное участие в конкурсах профессионального мастерства, международных конференциях и публикациях передового педагогического опыта через интернет-порталы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования учреждения, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФГОС ДО условий реализации ОП ДО.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Художественная литература в соответствии с ОП.

В 2023 году приобретены:

- ✓ игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ 4 интерактивные панели с программным обеспечением «Робик»
- ✓ Методическая литература для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Програмное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО. На котором размещена информация, определенная законодательством. Во всех группах активно происходит информационное взаимодействие посредством различных мессенджеров. Все педагоги зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум».

3. С целью осуществления ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 4-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы. Размещена вся информация в соответствии с действующим законодательством. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,

делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.5. Качество материально-технической базы.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №413». 16 групповых помещений полностью оборудованы необходимой мебелью, планомерно проходит обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды групп включают необходимые условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, на здании установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеются ручные металлодетекторы. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами; приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по алгоритмам действий в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, а также в родительских чатах помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения

качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Воспитательно-образовательный процесс.
- Кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- Взаимодействие с социумом,
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- Питание детей,
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- Разработанные и реализуемые в Учреждении образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;
- Условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортность пребывания детей в учреждении – 86%.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская больница №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-

оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводилась консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потреблений детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с МБУ «Дирекция по организации питания» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатом качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладной, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате приема детей.

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам самообследования в 2023 году учреждению необходимо проводить работу по решению следующих задач:

- обеспечить создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг естественно-научной направленности в ДОО;
- продолжать работу по развитию материально-технической базы;
- продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО;
- внедрять информационные образовательные технологии в деятельность ДОО.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 345/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 345/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/% -/-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -/-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -/-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	24 человека/7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/43%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/86%
1.8.1.	Высшая	4 человека/14%
1.8.2.	Первая	19 человек/68%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/93%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да