**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ.**

*Игры «в слова» обогащают лексический запас ребёнка, приучают быстро находить нужные слова, актуализирую пассивный словарь. Большинство таких игр рекомендуется проводить с ограничением времени, в течение которого выполняется задание (например, 3-5 минут). Это позволяет внести в игру соревновательный мотив и придать ей дополнительный азарт.*

 **«Дополни слово»**

Взрослый называет часть слова (**кни…**) и бросает мяч. Ребёнок должен поймать мяч

и дополнить слово (**…га**). В роли ведущего ребёнок и взрослый могут выступать

поочерёдно.

** «Составь слово»**

 Из предлагаемого набора букв составить как можно больше слов:

 **а, к, с, о, и, м, т**. (сок, том, кот, мак, ток…)

 **«Кто больше сочинит»**

Подбирается несколько предметных картинок. Ребёнку предлагается найти рифму к

названиям изображённых на них предметов. Рифмы можно подбирать и к словам, не

сопровождая их показом картинок:

 огурец – молодец;

 заяц – палец;

 очки – значки;

 цветок – платок

Для объяснения понятия «рифма» можно привлечь отрывок из книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» о том, как Незнайка сочинял стихи.

**«Перевёрнутые слова»**

Ребёнку предлагается набор слов, в которых буквы перепутаны местами. Необходимо восстановить нормальный порядок слов. например: МАИЗ – ЗИМА.

**«Подбери слово»**

Эта игра позволяет развивать сообразительность и умение выделять отдельные звуки и определять их место в слове. Предложить ребёнку подобрать слово:

«Подбери слово, чтобы первый звук был **Р»**

 (рак, Рома...); **А** (арбуз, автобус…) и т. д.

«Подбери слово, чтобы первый звук был **К**, а последний – **Ш»**

 (карандаш, камыш…)

«Найди в комнате предметы, в названии которых второй звук **У**»

(бумага, луковица…)

 **«Кто быстрее»**

 Быстро и чётко произносить скороговорки.

**Желаю Вам удачи!**