

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №413»  
Протокол от 31.08.2023г.№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №413»  
Т.М.Губернаторова  
Приказ от 31.08.2023 .№ 215-О

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 413»**

Город Нижний Новгород  
2023 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 413» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- письмом министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Данное положение о группе компенсирующей направленности определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.4. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития,

особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности проводится специалистами учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей);

1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности;

1.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной программе дошкольного образования

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности относятся:

- Разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР;

## **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии

свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- Заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- Заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза детей и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет 10 детей в возрасте 5-7 лет.

3.4. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.5. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением, а также по личному заявлению родителей (законных представителей).

#### **4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 6.30 до 18.30.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований АОП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ в соответствии с адаптированной образовательной программой.

4.7. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся специалистами вне занятий, предусмотренных АОП дошкольного образования с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- Для детей от 5 до 6 лет – не более 20 мин;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

### **5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности.**

5.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Копия заключения ПМПК;
- Речевые карты (учитель-логопед);
- Перспективный план работы учителя-логопеда;
- Календарный план работы учителя-логопеда;
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы;
- Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка;
- Индивидуальные тетради ребенка;
- График работы специалиста на учебный год.

5.2. Речевая карта заполняется в ходе обследования в начале учебного года.

5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту.

5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются рекомендации для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Учитель-логопед вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели

индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для выполнения рекомендаций на выходные дни.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

6.2. Действует с 01.09.2023 г. до принятия нового. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.