

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №413»
Протокол от 26.02.2021.№ 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №413»
Т.М.Губернаторова
Приказ от 26.02.2021 .№ 7-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 413»

Город Нижний Новгород
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа комбинированной направленности для детей с ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 413» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- письмом министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья - тяжелым нарушениями речи (далее – детей с

ТНР) в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом особенностей развития и возможностей детей с ТНР.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- Создание условий для инклюзивного образования детей с ТНР;
- Разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- Обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

2.1. Группа комбинированной направленности располагается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО, согласно адаптированной образовательной программы.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения: Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 6.30 до 18.30.

2.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.

2.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии управления образования Приокского района;
- путевка в группу комбинированной направленности Учреждения, выданная управлением образования.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

3.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ТНР.

3.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с учетом тяжести диагноза детей и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.5. Завершение пребывания ребенка с ТНР в группе комбинированной направленности регламентируется заключением психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) Учреждения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания здоровых воспитанников в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ТНР, в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи детей.

3.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МБДОУ для обучающихся разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ТНР.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-логопедом.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Учреждения.

4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности.

5.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- Настоящее Положение о работе группы комбинированной направленности для детей с ТНР;
- Копия заключения ПМПК;
- Речевые карты (учитель-логопед);
- Перспективный план работы учителя-логопеда;
- Календарный план работы учителя-логопеда;
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы;
- Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка;
- Индивидуальные тетради ребенка;
- График работы специалиста на учебный год.

5.2. Речевая карта заполняется в ходе обследования в начале учебного года.

5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту.

5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются рекомендации для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Учитель-логопед вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для выполнения рекомендаций на выходные дни.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с ТНР является локальным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

6.2. Действует с 01.03.2021г. до принятия нового. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.