

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации
Приокского района, председатель
комиссии по БДД


Ухабин Р.Н.
(расшифровка)

« 18 » 03 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №413»


Т.М.Губернаторова

2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД России
по городу Нижнему Новгороду


Иванов В.В.

(расшифровка)

« 15 » 03 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №413»

2021г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| I. Общие сведения | 3 |
| II. План-схемы ОО | 6 |
| 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)..... | 6 |
| 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест | 7 |
| 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу | 8 |
| 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации | 9 |
| 5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)..... | 10 |
| 6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации | 11 |
| III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) | 12 |
| IV. Приложение | 14 |

I. Общие сведения
Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №413»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603062, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул.40 лет Октября, дом 21-а

Фактический адрес ОО: 603062, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул.40 лет Октября, дом 21-а

Должностные лица образовательной организации

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| Директор | фамилия, имя, отчество | <u>(831)</u> <u>(телефон)</u> |
| • Заведующий | <u>Губернаторова Татьяна Михайловна</u> | <u>(831)465-45-84</u> |
| • Заместитель заведующего | <u>Латанова Мария Юрьевна</u> | <u>(831) 465-47-89</u> (|
| • Заместитель заведующего | <u>Гусева Галина Анатольевна</u> | <u>(831) 465-47-89</u> |
| • Ответственный работник по профилактике детского травматизма | <u>заместитель заведующего</u> <small>(должность)</small> <u>Латанова Мария Юрьевна</u> <small>(фамилия, имя, отчество)</small> | <u>(831) 465-47-89</u> |

Прочие должностные лица

| | | |
|--|---|------------------------|
| • Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | <u>Главный специалист отдела общего образования, воспитания и дошкольных учреждений администрации Приокского района г.Н.Новгорода</u> <small>(должность)</small> <u>Мотыхляева Наталья Константиновна</u> | <u>(831) 465-50-43</u> |
| • Ответственный сотрудник от ГИБДД | <u>Старший государственный инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Новгороду</u> <small>(должность)</small> <u>Матасов Алексей Валерьевич</u> <small>(фамилия, имя, отчество)</small> | <u>(831) 279-20-02</u> |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* | <u>МБУ СМЭУ</u> <u>Мамонов Н.В.</u> <small>(фамилия, имя, отчество)</small> | <u>(831)428-86-54</u> |
|--|---|-----------------------|

Время работы дошкольной образовательной организации: с 06.30 до 18.30.

Количество воспитанников 312

Количество групп 12

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

В рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №413» формирование основ безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе: в рамках организованной образовательной деятельности, тематических развлечениях, праздниках, при организации сюжетно-ролевых игр, в дидактических играх, играх – драматизациях, во время организации прогулок, посредством чтения художественной литературы, при организации работы с родителями.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: дополнительные образовательные программы не реализуются

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «О Безопасности дорожного движения» на сайте образовательной организации
 На сайте учреждения имеется раздел «О безопасности дорожного движения», информация обновляется и дополняется по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД в каждой возрастной группе оборудован центр безопасности дорожного движения

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются располагаются в групповых помещениях, в помещении раздевалок групп (информационные стенды для родителей)

Какие вопросы (рубрики) освещают формирование основ безопасного поведения на дорогах; рекомендации родителям по профилактике ДДТТ

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

(иные номера телефонов)

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №413», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

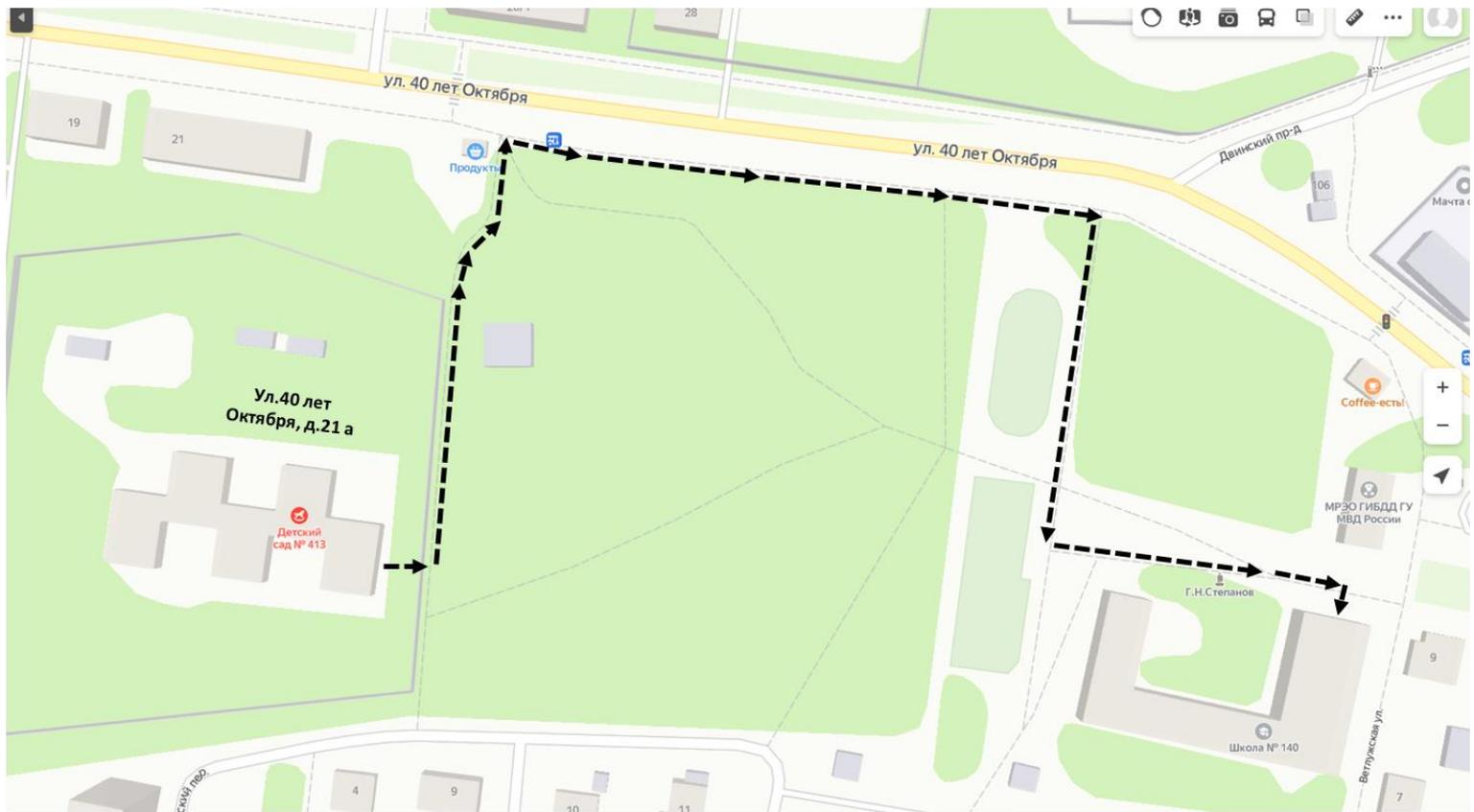


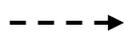
- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- подземный пешеходный переход
- надземный пешеходный переход
- ▲ - Пешеходный переход
- Ограждение образовательного учреждения
- движение транспортных средств
- движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение
- ▲ - Автобусная остановка
- Светофор

Син 0.1.10 / [Signature]

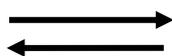
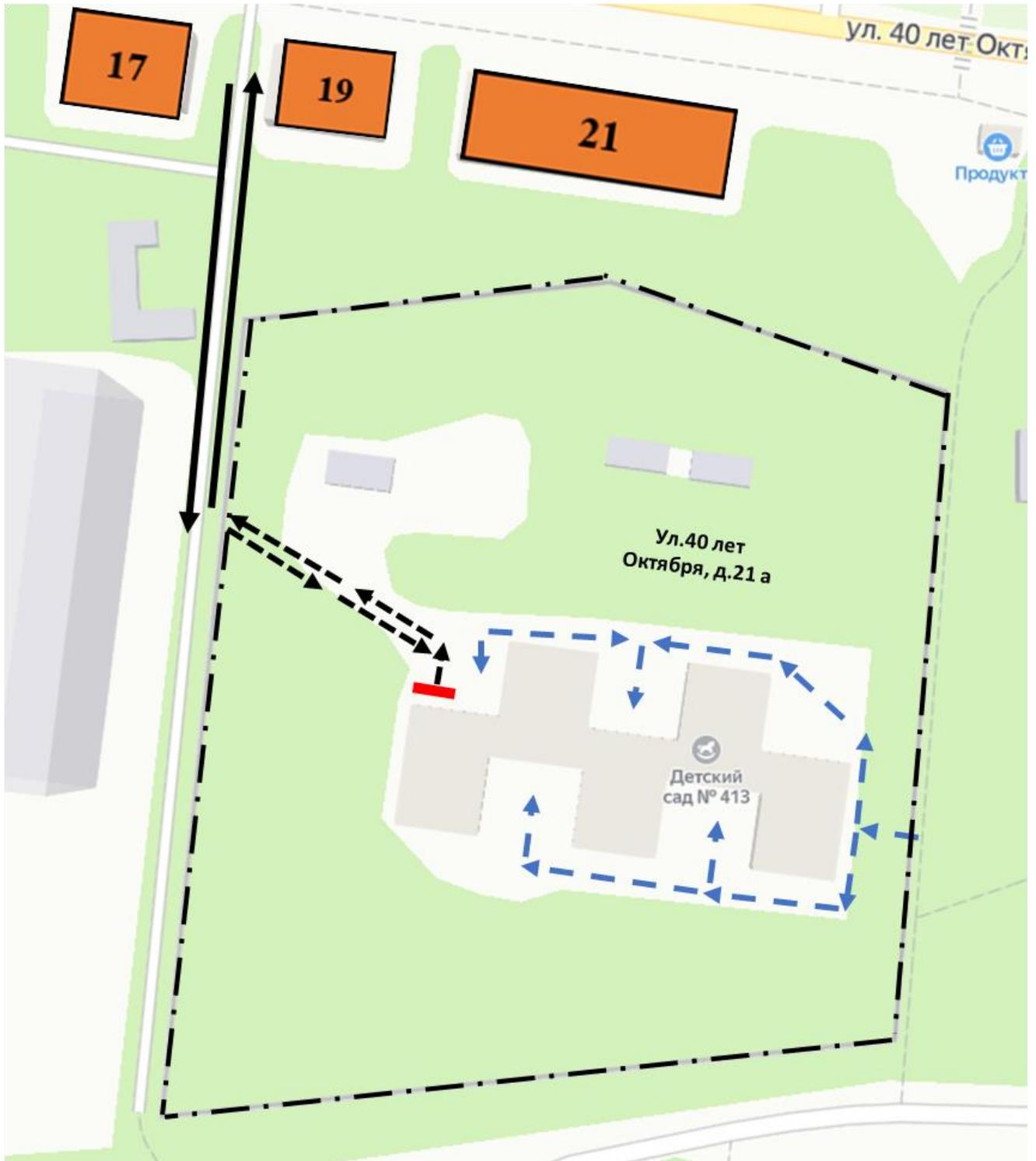
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

Маршрут движения организованной группы детей к школе

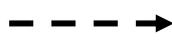


-  - Жилая застройка
-  - Проезжая часть
-  - Тротуар
-  - Направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- Въезд/выезд грузовых транспортных средств



- Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- Движение детей на территории образовательного учреждения



- Место разгрузки/погрузки



- Ограждение образовательного учреждения

См. в. 1. 10. 18

**5. Маршрут движения автобуса образовательной организации
(при наличии автобуса)**

Автобус отсутствует

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

Автобус отсутствует

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации не имеется

Владелец автобуса _____
(наименование ООО или др.)

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса _да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) _____.

1. Сведения о водителе автобуса

| Фамилия, имя, отчество | Принят на работу | Стаж в категории D | Повышение квалификации |
|------------------------|------------------|--------------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению _____

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: _____
на основании _____

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся
автомобильным транспортом (автобус) _____

IV. Приложения к паспорту дорожной безопасности

IV.1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

4.1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. **Наличие приказа заведующего МБДОУ:** Приказ от 31.08.2020 г. №53-О о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ Ответственный: Латанова Мария Юрьевна, заместитель заведующего 8(831)4654789
2. **Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:**
 - а) I младшие группы
 - б) II младшие группы
 - в) средние группы
 - г) старшие группы
 - д) подготовительные группы
3. **Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД** Не проходили
4. **Название организации (где проходили обучение)** -----
5. **В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:** дополнительные образовательные программы не реализуются
6. **В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)** формирование основ безопасности дорожного движения осуществляется во всех возрастных группах
7. **Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»** не состоят
8. **Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)** не имеется (не предусмотрен)

4.1.2. Материально-техническое обеспечение

1. **Наличие Кабинета по БДД** (имеется или нет) нет
2. **Оборудование кабинета по БДД** в каждой возрастной группе оборудован центр безопасности дорожного движения
3. **Наличие уголков (стендов) по БДД** (имеются или нет)_ имеются
4. **Количество уголков** 12 уголков по безопасности дорожного движения

5. **Место расположения** располагаются в групповых помещениях, в помещении раздевалок групп (информационные стенды для родителей)
6. **Какие вопросы (рубрики) освещают** формирование основ безопасного поведения на дорогах; рекомендации родителям по профилактике ДДТТ
7. **Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)** _ Имеется
8. **График работы площадки (автогородка при наличии)** имеется, работа площадки осуществляется в период летней оздоровительной работы
9. **Наличие мобильного автогородка** _____
10. **План работы мобильного уголка (при наличии)**

4.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. **Наличие и использование печатных средств обучения** имеются, используются
2. **Наличие и использование электронных средств обучения** _ имеются, используются
3. **Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:**
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП нет
 - в) дидактические игры; имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики _ имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; имеются
 - е) рабочие тетради имеются
 - ж) иное _____
4. **Диагностический материал:**
 - а) контрольные задания не применяются
 - б) диагностические тесты нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся не применяются
 - г) иное _____

4.1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. **Опыт работы по профилактике ДДТТ** имеется
2. **Сборники планов конспектов занятий и досуговых мероприятий** – имеются
3. **Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД** - имеются
4. **Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ** – имеются

IV.2. План работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад №413»
Г.М. Губернаторова
Приказ № 430 от 11 08 2020 г.



План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 год

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №413»

(План разработан с учетом плана совместных мероприятий министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления ГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения на 2020 год (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.12.2019 г.) и плана совместных мероприятий отдела ГИБДД Управления МВД России по г.Н.Новгороду и департамента образования администрации г.Н. Новгорода по профилактике ДДТТ на 2020 г. (Приказ Департамента образования администрации г.Н.Новгорода от 13.01.2020 г.) и с учетом мероприятий, представленных в годовом плане учреждения)

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- создавать необходимые условия для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- прививать детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах;
- продолжать учить видеть и осознавать опасность на дороге и возможность её избежать;
- продолжать формировать безопасную модель поведения;
- активизировать деятельности родителей по формированию основ дорожной безопасности в семье;
- установить взаимосвязь ДОУ с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

| №п/п | Содержание работы | Срок реализации | Ответственные |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Пополнение групп пособиями по обучению детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах и улицах города | В течение года | Зав.МБДОУ, заместитель заведующего |
| 2. | Обновление информации по безопасности дорожного движения на сайте Учреждения | В течение года | Заместитель заведующего |
| 3. | Разработка методического сопровождения по безопасности дорожного движения: обновление методического и картинного материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. | Сентябрь, 2020 г. | Старший воспитатель |
| 4. | Подготовка отчетов об исполнении плана мероприятий по профилактике ДДТ | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Изучение педагогами методических материалов по профилактике дорожного травматизма. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 2. | Оформление выставки в методическом кабинете «Безопасность наших детей» | Сентябрь, 2020 г. | Ст.воспитатель |
| 3. | Консультация для педагогов: «Оснащение центра активности по безопасности дорожного движения» | Октябрь, 2020 г. | Ст.воспитатель |
| 4. | Консультация для педагогов: «Организация профилактической работы с дошкольниками по БДД» | Март, 2021 г. | Ст.воспитатель |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Участие в конкурсах: -конкурс «Юные знатоки дорожного движения» -конкурс творческих работ «Безопасная дорога» -конкурс «Азбука дорог» | Сентябрь-декабрь, 2020 г. | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2. | Реализация мероприятий по профилактике ДДТТ в рамках : -Всероссийской Недели безопасности дорожного движения; -месячника «Засветись» | Сентябрь, 2020 г. 1 июня, 2021 г. | |

| | | | |
|----|--|----------------------------|-------------|
| | -Дня защиты детей; | Октябрь-ноябрь, 2020 г. | |
| 3. | Беседы на тему «Безопасность на дорогах» - Моя улица; - Пешеходный переход; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Правила поведения в автобусе; - Правила эти запомним друзья! - Для чего нужны правила дорожного движения?; - Проигрывание ситуации «Как переходить дорогу»; - Зачем нужны дорожные знаки; - Железнодорожный вокзал; | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Чтение художественной и познавательной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат» «Сказки старого семафора», «Как человек поехал по железной дороге», «Большая энциклопедия транспорта для детей» | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|
| | Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» о дорожно – транспортных происшествиях. | | |
| 5. | Проведение минуток безопасности | Ежедневно | Воспитатели |
| 6. | Просмотр видеофильмов и презентаций: «Уроки тетушки Совы», «Дорожные знаки - наши помощники», «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Железная дорога- зона повышенной опасности». | В теч.года | Воспитатели |
| 7. | Проведение викторины по безопасности ДД «Уроки светофора» | Март, 2021 г. | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 8. | Организация тематической «Недели безопасности» в рамках летне-оздоровительной работы. | Июнь, 2021 г. | Ст.воспитатель, воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Разработка памяток для родителей «Правила безопасности дорожного движения в зимний период». | Сентябрь, 2020г. | Ст.воспитатель |
| 2. | Размещение агитационных роликов по предупреждению ДДТ на официальном сайте учреждения | Март, 2021 г. | Заместитель заведующего |
| 3. | Проведение родительского собрания с приглашением сотрудников ГИБДД | Апрель, 2021 г. | Заместитель заведующего |
| 4. | Размещение информационных буклетов в родительских уголках на группах | В теч.года | воспитатели |
| 5. | Профилактические беседы по предупреждению ДДТ | В теч.года | Воспитатели |

IV.3 Схема безопасного движения воспитанников и методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом – детский сад - Дом».

Схема безопасного движения воспитанников



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- подземный пешеходный переход
- надземный пешеходный переход
- ▲ - Пешеходный переход
- Ограждение образовательного учреждения
- движение транспортных средств
- движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение
- ▲ - Автобусная остановка
- Светофор

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом – детский сад - Дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается родителями воспитанника. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается с воспитанником, для которого составлен маршрут, ребенок должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в сопровождении взрослого в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе со воспитанниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того,

выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанники совместно с родителями переходят улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не

спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения воспитанниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая воспитанника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался воспитанниками как сигнал опасности.