**Тест для родителей «Я и мой ребенок»**

Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строите¬ли» детской личности. Тест дополнит Ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные вы¬воды относительно проблем воспитания детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| Можете ли Вы? | Могу и всегда так по­ступаю | Могу, но не всегда    так поступаю | Немогу |
| 1. В любой момент ос­тавить все свои дела и заняться ребенком? | А    | Б | В |
| 2. Посоветоваться с ре­бенком, невзирая на его возраст? | А | Б | В |
| 3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? | А | Б | В |
| 4. Извиниться перед ребенком в случае сво­ей неправоты? | А | Б | В |
| 5. Сохранить самооб­ладание, даже если по­ступок ребенка вывел Вас из себя? | А | Б | В |
| 6. Поставить себя на место ребенка? | А | Б | В |
| 7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)? | А | Б | В |
| 8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представ­ляющий Вас в невы­годном свете? | А | Б | В |
| 9. Всегда воздержи­ваться от употребления слов и выражений, ко­торые могут ранить ре­бенка? | А | Б | В |
| 10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение? | А | Б | В |
| 11 . Выделить ребенку один день, когда он может делать, что же­лает, вести себя как хо­чет, ни во что не вме­шиваться? | Б | В | А |
| 12. Не прореагировать, если Ваш ребенок уда­рил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребен­ка? | А | Б | В |
| 13. Устоять против дет­ских просьб и слез, ес­ли уверены, что это ка­приз, мимолетная при­хоть? | А | Б | В |

**Ключ к тесту**

Ответ «А» оценивается в 3 балла, ответ «Б» - 2 балла, ответ «В» - 1 балл.

Если вы набрали от 30 до 39 баллов, значит, ребенок - самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от 16 до 30 баллов: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда  применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях  - излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число баллов менее 16 говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, познакомиться публикациями по вопросам семейного воспитания.

Благодарим за участие!

**Наши рекомендации:**

— Радуйтесь вашему сыну или дочке.

— Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.

— Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивайте.

— Установите четкие и определенные требования к ребенку.

— В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.

— Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

— Говорите четко, ясно.

— Сначала спрашивайте «Что?», а затем «Зачем?» и «Почему?».

— Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.

— Поощряйте стремление ребенка задавать вопросы, любопытство, любознательность и воображение нашего ребенка.

— Чаше хвалите ребенка.

— Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.

— Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что-то делал по дому.

— Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.).

— Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

— Не теряйте чувства юмора.

— Играйте с ребенком в разные игры.

— Чаще делайте что-либо сообща, всей семьей.

— Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес

— Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

— Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все понимаете, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.

— Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов

— Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, расстроен.

— Не требуйте слишком многого — пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.

— Не поправляйте ребенка постоянно, то и дело повторяя «Не так, переделай».

— Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «она синяя».

— Не придумывайте для ребенка множества правил: он перестанет обращать на них внимание.

— Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений.

— Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребенка или некоего регресса.

— Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми — ни с его братом (сестрой), ни с соседскими, ни с его приятелями или родственниками.