Зимина Ольга Юрьевна

Воспитатель группы общеразвиваюшей направленности с 6 до 7 лет № 9 МБДОУ «Детский сад № 99» 2023-2024 учебный год.

Тема: **«** **Воспитание нравственной- экологической культуры у старших дошкольников через ознакомление с природой России»**

Цель: Формирование навыков осознанной деятельности по воспитанию нравственной-экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с природой России .

Задачи:

1. Повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по реализации ФОП ДО;
2. Изучить методическую литературу по данной теме.
3. Повышать профессиональное мастерство и компетентность в работе над воспитанием нравственной-экологической культуры у детей дошкольного возраста;
4. Развивать творческую активность, инициативу в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей в современных условиях.
5. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей.
6. Привлекать родителей к участию в работе по воспитанию нравственной- экологической культуры поведения у детей.
7. Способствовать обмену опытом между коллегами в детском саду.

Литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., 2001.246 с.
2. Архангельский Н.В. Нравственное воспитание. М.: Просвещение, 2000. 244 с.
3. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании. Педагогика.  2-е изд. М.: Академия, 2005. 130 с.
4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. СпБ.:       Питер, 2008.  398 с.
5. Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников.  Методическое пособие.  М.: Мозаика - Синтез, 2012.  80 с.
6. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. М., 2010. с.170
7. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. // Психология развития. СПб: Питер, 2001.  512 с.
8. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарий занятий по экологическому воспитанию (средняя, старшая, подготовительная группы). М.: Вако, 2010. 240 с.
9. Жукова Р.А. Трудовое воспитание.  Волгоград: ИТД «Корифей», 2010. 96с.
10. Залкинд Э. И. Природа как средство эстетического и нравственного воспитания детей / Э. И. Залкинд // Дошкольное воспитание.  2010. №1. 110 – 114 с.
11. Мир природы и ребенок: Методика экологического воспитания дошкольников / Л.А. Каменева, Н.Н. Кондратьева, Л.М. Маневцова, Е.Ф. Терентьева; под ред. Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой.  СПб.: Детство-пресс, 2003.  319 с.
12. Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений, изд. 2-е. М., 2001. 349 с.
13. Николаева С. Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой // Воспитание дошкольников. 2000. № 7. 31-38 с.
14. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей. М.: Издат. центр "Академия", 2002. 336 с.
15. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика - Синтез, 2002. 119 с.
16. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Мозаика-Синтез, 2011. 336 с.
17. Н.Рыжова «Игры в экологическом образовании дошкольников» Дошкольное образование -2008 №6
18. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в     старшей группе детского сада. М. : Мозаика-Синтез, 2012. 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.detskiysad.ru> /- для воспитателей и руководителей детского сада
2. <http://detsad-journal.narod.ru/> - сайт для воспитателей и руководителей детского сада
3. [http://maaam.ru/"Мaаам.ру](http://maaam.ru/%22Мaаам.ру) “- сайт для воспитателей детского сада.

Ход работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Сроки** | **Форма работы**  (конспекты, рефераты, доклады, презентации, консультации) | **Практические выходы** ( педсоветы, семинары, мастер-классы, практикумы, открытые просмотры, выставки работ, конкурсы и т.д.) |
| Работа с документацией.  Изучение закона «Об образовании», ФОП, других нормативных документов, методической литературы. | сентябрь  2023год-май 2024г | Изучение литературы, изучение опыта на образовательных профессиональных сообществах в интернете. | Конспектирование, составление планов работы |
| Изучение теории по теме ««Как знакомить  дошкольников с  природой России»». | октябрь 2023 год | Изучение литературы, изучение опыта на образовательных профессиональных сообществах в интернете. | Конспектирование, составление планов работы |
| Работа над модернизацией ПРС группы. | ноябрь 2023 год | Изготовление новых игр и пособий в уголок экологии. | Открытые просмотры, организация занятий. |
| Планирование работы с детьми. | декабрь 2023 год | Конспекты, картотека игр, игровых и проблемно-поисковых ситуаций. | План образовательно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. |
| Планирование работы с родителями. | январь 2024 год | Разработка консультаций, анкет, тестов, семинаров-практикумов. | Родительские собрания, консультации, анкетирования, Круглый стол для родителей |
| Работа над созданием методических разработок. | Февраль  2024 год | Методическая копилка. | Семинар |
| Изучение темы: «Нравственной- экологической культуры у старших дошкольников, через ознакомление с природой России» | Март 2024 год | Изготовление лэпбука «Природа России» | Консультация: «Не причиняя вреда  природе», «Сокровища  леса». |
| Изготовление экологической газеты для родителей на тему: «Прикоснись к природе сердцем». | Апрель 2024 год | Стенгазета | Открытое занятия по обмену опытом педагогов» |
| Самоанализ плана самообразования  Разработка плана по самообразованию на новый календарный год. | Май 2024 год | Презентация. Представление проделанной работы на личном сайте и в профессиональных педагогических сообществах. | Отчет о проделанной работе. Педсовет. |