

**Годовой план работы
педагога – психолога**

МБДОУ «Детский сад № 106»
на 2019 – 2020 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ на 2019-2020 учебный год:

- ✓ Способствовать развитию связной речи, через обучение составлению рассказов.
- ✓ Содействовать формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

ЦЕЛЬ психолого-педагогической работы: максимальное содействие в создании оптимальных социально-психологических условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и психическое здоровье воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

ЗАДАЧИ:

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- ✓ Психолого-педагогическое изучение детей ДОУ с целью обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии развивающей и коррекционной работы.
- ✓ Предупреждение эмоциональных нарушений, содействие устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми группы компенсирующей направленности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ Способствовать повышению профессиональной компетенции родителей в вопросе психоэмоционального благополучия детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- ✓ Выработка совместной с родителями стратегии подготовки ребёнка-дошкольника к школе.

САМООБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:

- ✓ Повышение профессионального уровня, психологической компетентности.
- ✓ Расширять возможности использования информационных ресурсов, сайта ДОУ

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Виды деят-ти	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предположительный результат
Диагностическая	<p>1. Диагностическое обследование детей старших групп <i>Изучение социального статуса и самооценки детей в старших группах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социометрия «Секрет» Т.А.Репина; • «Лесенка» Н.В.Нижегородцева; <p><i>Изучение уровня развития произвольной сферы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика Н.И.Гуткиной «Домик» <p><i>Уровень развития наглядно-образного мышления</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Нарисуй человека» (Ф. Гудинаф, Д.Харрис) 	<p>индивидуальное и подгрупповое тестирование, социометрическое исследование проективные тесты, наблюдение (старшие группы общеразвивающей направленности)</p>	апрель	<p>Выявление уровня развития эмоц.сферы детей, эмоц.проблем детей группы риска, нуждающихся в психологической помощи. выработка единой психолого-педагогической стратегии сопровождения группы на основе диагностики</p>
	<p>2.Изучение уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению: Мотивационная готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модификация беседы Т.А.Нежной «Беседа о школе» <p><i>Личностная готовность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социометрия «Секрет» Т.А.Репина; • «Лесенка» Н.В.Нижегородцева; <p><i>Интеллектуальная готовность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Последовательные картинки» БернштейнИ.Е. <p><i>Волевая готовность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Графический диктант» Д.Б.Эльконица 	<p>тестирование (подготовительные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности).</p> <p>индивидуальная и подгрупповая диагностика</p>	апрель	<p>Определение уровня готовности к школьному обучению, определение на диагностической основе форм и методов подготовки детей к школе</p>
	<p>3.Психологическая диагностика группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко (составление психологических заключений, заполнение карт развития ребёнка) 	<p>Индивидуальное тестирование</p>	апрель	<p>Выработка единой психолого-педагогической стратегии на основе диагностики</p>

	<p>4. Проведение индивидуального обследования детей среднего дошкольного возраста с целью направления на ПМПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко (составление психологических заключений, заполнение карт развития ребёнка) 	индивидуальная и подгрупповая диагностика	февраль	Выявление детей, отстающих в развитии познавательных процессов с целью направления на ПМПК.
	<p>5. Проведение индивидуального углублённого обследования детей дошкольного возраста по запросам родителей, педагогов. (составление психолого-педагогических заключений. «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко)</p>	наблюдение тестирование индивидуальная диагностика, беседа с родителями	октябрь-апрель в течение года	Определение на основе диагностики уровня развития когнитивных процессов, разработка индивидуальных коррекционных программ.
психопрофилактика	<p>1. Работа по адаптации детей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение игр-занятий на коммуникативную сферу по плану работы с детьми в период адаптации -наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и воспитателями -психологическая поддержка на всём этапе адаптации. 	наблюдение, игры-занятия, психогимнастика, сказкотерапия группы раннего возраста, младшие группы, группа компенсир. напр-ти	август-декабрь	Ослабление адаптационного синдрома, предупреждение возможных социальных и эмоциональных проблем, ослабление адаптационного синдрома, предупреждение возможных социальных и эмоциональных проблем,
	<p>2. Неделя психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> детско-родительский тренинг «Мы вместе»- оптимизация внутрисемейных детско-родительских отношений , формирование позитивных родительских установок (педагог-психолог, родители. дети) 	Тренинг для детей и родителей, практические упражнения и задания, тесты, арттерапия	февраль вторник	Формирование эффективного эмоционально-положительного взаимодействия всех участников процесса, снижение психоэмоционального напряжения, создание положительного психоэмоционального микроклимата в ДОУ.
	<ul style="list-style-type: none"> проведение занятий на развитие социально-эмоциональной сферы детей «Путешествие в страну здоровья» (воспитатели) 	Психогимнастика, релаксация, коммуникативные игры и упражнения Сказкотерапия, коммуникативные	среда-пятница	Развитие эмоциональной сферы дошкольников, умение регулировать свои эмоции

	<ul style="list-style-type: none"> • День добрых дел • тренинг для детей старших групп «В стране хорошего настроения» 	Сказкотерапия, коммуникативные игры и упражнения	четверг-пятница	
	<ul style="list-style-type: none"> • интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности (педагог-психолог, логопед, педагоги, дети) 	Обучение релаксации, дыхательные техники, игры на развитие мелкой моторики	среда	
	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр мультфильмов о дружбе • техника «Калейдоскоп настроения» • техника «Дерево добрых пожеланий» 	Видеопросмотр практические технологии	четверг понедельник-пятница	
Развивающая и коррекционная работа с детьми	1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми группы компенсирующей направленности по развитию познавательных процессов	индивидуальная и подгрупповая работа	ноябрь-март	Развитие познавательной сферы, саморегуляции
	2. Развивающая работа с детьми подготовительной группы по программе «Практический психолог в детском саду» А.Н. Веракса	подгрупповая работа с детьми	октябрь-апрель	Развитие психологической готовности к школьному обучению
	3. Проведение подгрупповой работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию социально-эмоциональной сферы («Психологическое сопровождение дошкольников» С.И.Данилова)	старшие группы общеразвивающей направленности	октябрь-май	Развитие эмоциональной сферы, предупреждение эмоциональных нарушений, создание благоприятного эмоц.климата.
	4. Формирование коррекционных групп и проведение подгрупповой работы с детьми старшего дошкольного возраста по тематическому плану: «Преодоление страхов и тревожности методом арттерапии»	работа в мини-группах, индивидуальная работа. Рисование, лепка, песочное рисование	ноябрь-апрель	Коррекция эмоциональных и личностных нарушений
	5. Подготовка старших дошкольников к участию в интеллектуальной мини-олимпиаде для дошкольников	работа в малых группах	март-апрель	Развитие нестандартного мышления, сплочение команды

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Виды деят-ти	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предположительный результат
психопрофилактика	1. Организация и проведение консультаций для сотрудников ДОУ: -основные показатели изменений в поведении ребёнка в период адаптации к ДОУ; выработка оптимальной стратегии поведения педагога в период адаптации -рекомендации для воспитателей младших групп «Как помочь ребёнку в период адаптации»	консультация, рекомендации памятка	сентябрь	Создание благоприятного эмоционального климата, предупреждение дезадаптации, возможных психологических проблем
	2. Анализ адаптационных листов, подведение итогов и результатов адаптации. (аналитическая справка)		ноябрь	
	3. Организация и проведение бесед со специалистами и педагогами по результатам проведённой диагностики. - группа компенсирующей направленности -подготовительные группы общеразвивающей направленности. - старшие группы общеразвивающей направленности.	мини-совещания специалистов, рекомендации по итогам диагностики	ноябрь май	Выработка единой психолого-педагогической стратегии предупреждения возможных проблем развития личности
	4. Проведение психологического тренинга для педагогов (<u>Неделя психологии</u>) «Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния педагогов»	тренинг для педагогов	февраль	Профилактика эмоционального выгорания, снижение психоэмоционального напряжения
психодиагностика	1. Проведение анкетирования «Эмоциональное выгорание педагогов» (тест В.В.Бойко). 2. Составление рекомендаций.	диагностика, рекомендации по результатам диагностики	март	Предупреждение возможных эмоциональных проблем

<i>психопросвещение</i>	<p>1. Семинар-практикум для педагогов: - Тема: «Теоретические основы формирования представлений ребёнка о профессиях» - презентация «Цветотерапия»</p>	<p>лекция</p> <p>презентация</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Повышение психологической компетенции педагогов, передача знаний о психологических особенностях детей.</p>
<i>консультирование</i>	<p>1. Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование здоровьесберегающих технологий в группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи • «Особенности взаимодействия с детьми группы риска <p>2. Индивидуальные консультации по запросу педагогов</p>	<p>консультация</p> <p>практические рекомендации</p>	<p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Привлечение внимания к использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</p> <p>Даёт возможность педагогам разрешить самим многие проблемные ситуации в группах</p>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Виды деят-ти	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предположительный результат
психодиагностика	1.Работа с родителями по адаптации: - проведение ознакомительных бесед с родителями вновь поступающих детей. - консультации для родителей детей, испытывающих трудности в адаптации -рекомендации в родительские уголки в группах - анкетирование «Ребенок поступает в детский сад», «Микроклимат в группе», «Готовим ребенка к школе»	анкетирование беседы консультации рекомендации	в течение года по средам	Выявление психологического климата в семье, предупреждение возможных проблем развития личности, выявление детей группы риска. Сокращение адаптационного периода, психическое и эмоциональное благополучие детей. Предупреждение дезадаптации.
	2. Выступление на род.собрании детей раннего возраста с презентацией: «Как облегчить адаптацию»	презентация, выступление	октябрь	
	3. Детско-родительский тренинг «Мы вместе»- <i>(Неделя психологии)</i> - Оптимизация внутрисемейных детско-родительских отношений, формирование позитивных родительских установок (педагог-психолог, родители, дети)	игровой тренинг, тесты, практические упражнения, релаксация, арттерапия	февраль	Оптимизация детско-родительских отношений
	4.Участие в акциях Недели психологии : <ul style="list-style-type: none"> • «Кораблик предсказаний» • «Забор психологической разгрузки» • «Дерево добрых пожеланий» • «Калейдоскоп настроений» • «День добрых дел» 	календарь настроений арттерапия выполнение практических заданий	февраль	Снижение психоэмоционального напряжения. Гармонизация детско-родительских отношений. Формирование интереса взрослых к миру ребёнка.

психопросвещение	1. Участие в групповых родительских собраниях: Выступление на общем родительском собрании: «Готовность воспитанников к школьному обучению»	выступление и презентация, практические упражнения	октябрь	Помощь родителям в подготовке детей к школе, передача им знаний, умений, навыков. Профилактика школьной дезадаптации.
	2. Помощь родителям в подборе психологической литературы по интересующим вопросам.	библиотека для родителей	в течение года	Помощь родителям в подготовке детей к школе, передача им знаний, умений, навыков. Профилактика школьной дезадаптации.
	3. Оформление письменных рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений. «Папки-передвижки» в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> • «Скоро в школу» (подготовительные группы); • «Домашняя работа для пальчиков» (старшие группы); • «Наказывая, подумай!» (средние группы); • «Кризис 3 лет» (младшие группы); • «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» (группы раннего возраста). 	письменные рекомендации в уголок для родителей	ноябрь	Возможность корректировать взаимоотношения с ребёнком используя рекомендации специалистов
развивающая работа	Занятие: «Формируем навыки саморегуляции» - может ли ребёнок контролировать своё поведение - практические упражнения для развития саморегуляции	Круглый стол тесты Деловая игра Рекомендации Занятие с детьми	апрель	Развитие контроля у родителей за своим общением с детьми, за своими эмоциями и их внешними проявлениями
консультирование	1. Индивидуальные консультации для родителей по проблемным вопросам, по результатам диагностики.	беседа, индивидуальная консультация	среда в течение года	Помощь родителям в осознании проблем и их разрешении.
	2. Работа консультационного центра для родителей, имеющих неорганизованных детей	консультация, беседа, анкетирование	по запросу	Профилактика дезадаптации к детскому саду.

	3. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК.	консультация, беседа	в течение года	Помощь детям с особенностями и проблемами в развитии
	4. Размещение тематических консультаций для родителей на сайте МБДОУ.	консультации на сайте ДОУ	ноябрь-декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам дошкольного воспитания

ПСИХОЛОГО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Виды деят-ти	Содержание работы	Форма работы	Срок проведения	Предположительный результат
	1. Работа в методобъединении районных психологов, посещение семинаров-практикумов на базе НИРО	занятия, семинары-практикумы	по плану в течение года	Повышение профессионального уровня, обмен мнениями
	2. Пройти курсы повышения квалификации	курсы	октябрь январь	Повышение профессионального уровня
	3. Информационно-консультативная работа: -взаимодействие со специалистами района: логопедами, дефектологами, неврологами, психиатром.	консультации, беседы, семинары	январь, март,	Взаимосвязь, сотрудничество со специалистами, обмен мнениями
	4. Работа в консультативном центре МБДОУ	консультации для родителей	среда в течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам дошкольного воспитания