



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
протокол от 27.08.20 2020г. № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 27.08.20 № 167-ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский клуб»**

(английский язык для детей 7-го года жизни)

Период реализации: 9 месяцев

Подготовила:
Курдина Татьяна Николаевна

Нижний Новгород

Содержание:

	Страница
1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-педагогические условия	6
2.1. Материально-техническое обеспечение	7
3. Текущий контроль	7
4. Формы промежуточной аттестации	8
5. Учебный план	8
6. Календарный учебный график	9
7. Рабочая программа	11
8. Оценочные и методические материалы	13
9. Методические материалы	17
10. Список используемой литературы	18

Направленность программы – образовательная

Программа направлена на достижение целей освоения программы, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и гарантирует успешное приращение детей в овладении английским языком.

Актуальность программы

В настоящее время повышается интерес в России к изучению иностранного языка. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, способствующих ребенку к обучению в школе, закладывающих прочное языковое накопление лексического запаса, умения понимать иностранную речь и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и многогранностью развития и изучения на первом английском языке с другой, а также исходя из состояния здоровья ребенка, доминирует необходимость в реализации программы по английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит ребенку сформировать интерес и мотивацию к изучению иностранного языка.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практические навыки, когда войдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано устойчивое интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение дальнейшей программы обучения английскому языку в начальной школе. Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский клуб» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106» (далее - Программа) имеет образовательную направленность и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13).

Направленность программы – образовательная.

Программа позволяет детям дошкольного возраста приобрести простые разговорные навыки и гарантирует успешное продвижение детей в восприятии английского языка на слух.

Актуальность программы

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в школе.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе. Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными

навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.

Новизной и отличительной особенностью программы является принцип поэтапности становления и развития речевого действия, когда более простое предшествует более сложному. На всех уровнях подачи материала осуществляется принцип коммуникативности, то есть все служит достижению определенного результата в общении. Самостоятельному употреблению речевых единиц должно предшествовать их понимание на слух, что соответствует психолингвистическим закономерностям усвоения речи.

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

В основе рабочей программы используется серия учебно-методических пособий “Happy Hearts 1” (авторы Вирджиния Эванс, Дженни Дули), включающая: учебное пособие, рабочую тетрадь, DVD диск, книгу для учителя, сюжетные картинки. Инновационной особенностью УМК “Happy Hearts 1” является реализация принципов мультисенсорного подхода.

Цели и задачи Программы

Цель: формирование интереса к изучению иностранного языка, овладению иноязычной речью в рамках тем, предусмотренных данной программой.

Задачи:

- Формировать и развивать иноязычные фонетические навыки
- Развивать навыки аудирования (понимание речи на слух);
- Развивать навыки говорения (т.е. формировать у ребенка представления об иностранном языке как средстве общения);
- Формировать и пополнять лексический запас.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие **принципы обучения:**

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать – читая;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;

- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип игровой основы обучения.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Планируемые результаты освоения программы детьми 7-го года жизни

МОДУЛЬ 1
- знает/понимает значения изученных лексических единиц по пройденным темам
- умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
- умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
МОДУЛЬ 2
- знает/понимает значения изученных лексических единиц по пройденным темам
- умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
- умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
- понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам

К концу учебного года дети должны:

- уметь поприветствовать собеседника, познакомиться и попрощаться с ним
- знать пройденные цвета и использовать их названия в построении фраз
- знать и назвать части тела и лица
- знать и выполнить команду
- знать название одежды и игрушек
- знать название определённых продуктов
- знать счет от 1 до 5
- сказать какая погода
- знать пройденных животных
- назвать членов своей семьи

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации Программы: 9 месяцев (сентябрь-май)

Время занятий в режиме дня: 1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня, 36 часов.

Наполняемость группы: 10 человек

Форма проведения – занятие

Форма организации детей на занятии – фронтальная, индивидуальная.

Группа комплектуется с учетом желания детей и родителей (законных представителей).

Формы и режим занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Формы обучения направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

2.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

2.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№	Наименование	Кол-во
1.	Столы	5 шт
2.	Стулья	10 шт
3.	Карандаши цветные	10 комп.
4.	Кукла «Семья»	4 шт
5.	Мяч	1 шт
6.	Круговой тренажер "Карусель. Английский на ПЯТЬ", круги Луллия	1 набор
7.	Резиновые игрушки (животные)	10 шт
8.	Доска- мольберт	1 шт
9.	Игрушечная посуда: чашки, ложки, вилки, ножи, тарелки (по 6 шт.)	1 комп.
10.	Лото «Учим английский язык»	1 шт
11.	Лото в картинках «Учим английские слова»	1 шт
12.	Картинки по темам «Животные», «Мебель», «Посуда», «Цвета»	1 комп.
13.	Электровикторина «Говорим по-английски»	2 шт
14.	Обучающий набор Magneticus Мягкие магнитные буквы. Английский язык.	1 шт
15.	Сюжетные картинки «Happy Hearts 1»	1 комп.

3. Текущий контроль

На каждом занятии проводится анализ качества освоения материала каждым ребенком (наблюдение, анализ работ). Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» в виде условных обозначений.

Характеристика	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	Зеленая клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Красная клетка
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Желтая клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский клуб» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. Модуль 1
2. Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
МОДУЛЬ 1				
1.	Starter Unit Hello, everyone!	2	1	1
2.	Unit 1 Hello, Kenny!	5	2	3
3.	Mother's Day!	1	0,5	0,5
4.	Unit 2 Let's play!	5	2	3
5.	Merry Christmas!	1	0,5	0,5
6.	Unit 3 Yummy!	5	2	3
<i>итого:</i>		<i>19</i>	<i>8</i>	<i>11</i>
МОДУЛЬ 2				
7.	Unit 4 Ronnie can jump!	5	2	3
8.	Unit 5 I love a tadpole!	5	2	3
9.	Earth Day!	1	0,5	0,5
10.	Unit 6 Goodnight!	5	2	3
11.	Happy Easter!	1	0,5	0,5
<i>итого:</i>		<i>17</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
Итого:		36	15	21
Длительность одного занятия				30 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)				1 / 30 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)				8 / 120 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)				36 / 1080 мин.

7. Рабочая программа

Неделя	№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
		Starter Unit Hello, everyone! (Greetings – Приветствие, Colours – цвета) с.12-19	2	1	1
Сентябрь 1 неделя	1.	Hello, bye-bye Ввод лексических единиц по теме приветствие		1	
2 неделя	2.	Hello, bye, red, green, blue, yellow Закрепление лексических единиц по теме приветствие			1
		Unit 1 Hello, Kenny! (Parts of the face- части лица) с.20-41	5	2	3
3 неделя	3.	Thirsty, hungry, sleepy, I'm a (thirsty) cat Ввод лексических единиц по теме Hello, bye, I'm Закрепление единиц по теме		0,5	0,5
4 неделя	4.	Tummy, mouth, small, Yes, No, big Ввод лексических единиц по теме приветствие Hello, bye, thirsty, hungry, sleepy Закрепление единиц по теме		0,5	0,5
5 неделя	5.	Eyes, hands, ears, nose Ввод лексических единиц по теме Hello, bye, I'm, tummy, mouth, red, blue, green, yellow Закрепление единиц по теме		0,5	0,5
Октябрь 1 неделя	6.	Ввод лексических единиц по теме Hello, bye, thirsty, hungry, sleepy, mouth, small Закрепление единиц по теме		0,5	0,5
2 неделя	7.	Hello, bye, thirsty, hungry, sleepy, tummy, mouth, eyes, hands, ears, nose, big, small (to talk about big and small animals, flowers, ect (Maths) Закрепление лексических единиц по теме			1
		Mother's Day! (День мамы) с.152-153	1	0,5	0,5
3 неделя	8.	I love you, Mummy! Закрепление лексических единиц по теме цвета		0,5	0,5
		Unit 2 Let's play! (Toys - Игрушки) с.42-63	5	2	3
4 неделя	9.	Toys, Welcome, Polly! Ввод лексических единиц по теме Thirsty, hungry, sleepy, mouth, tummy, eyes, hands, ears, nose, toys, tidy up		0,5	0,5
Ноябрь 2 неделя	10.	Bike, car, train Ввод лексических единиц по теме Yes, No, toys, bike, train Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
3 неделя	11.	Teddy, doll, There! This is (Tom) the teddy. Ввод лексических единиц по теме Toys, bike, car, train, teddy, doll Повторение лексических единиц по теме		0,5	0,5
4 неделя	12.	Toys, bike, car, train, teddy, doll Повторение лексических единиц по пройденным темам			1
Декабрь 3 неделя	13.	Air, land Ввод лексических единиц по теме Toys, bike, car, train, teddy, doll Повторение лексических единиц по теме		0,5	0,5

		Merry Christmas! (Счастливого Рождества) с.156-157	1	0,5	0,5
2 неделя	14.	We wish you a Merry Christmas! Ввод и закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
		Unit 3 Yummy! (Food – Еда) с.64-85	5	2	3
3 неделя	15.	Pizza, cake, Welcome Danny! Cake of pizza? (Cake) please. Ввод лексических единиц по теме Colours, bike, car, train, doll, teddy Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
4 неделя	16.	Apples, biscuits, I like (apples) Ввод лексических единиц по теме Tummy, pizza, cake, colours, numbers 1-5, apples, biscuits, Do you like apples? I like (apples) Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
5 неделя	17.	Carrots, ice cream Ввод лексических единиц по теме Hello, bye, colours, thirsty, hungry, sleepy, Yes, No, big, toys, pizza, cake, apples, biscuits, numbers 1-5 Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
Январь 2 неделя	18.	Carrots, ice cream Ввод лексических единиц по теме Pizza, cake, apples, biscuits, Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
3 неделя	19.	Pizza, cake, apples, biscuits, carrots, ice cream. A (biscuits) and a (carrots), please. Закрепление лексических единиц по теме			1 (0,5/0,5П)
		Unit 4 Ronnie can jump! (Actions - Действия) с.86-107	5	2	3
4 неделя	20.	Jump, sing, Welcome Ronnie! Ввод лексических единиц по теме Pizza, cake, apples, biscuits, carrots, ice cream Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
Февраль 1 неделя	21.	Dance, draw, Yes, I can Ввод лексических единиц по теме Jump, sing Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
2 неделя	22.	I'm (Tina) the rabbit. I can jump! Ввод лексических единиц по теме Jump, sing, dance, draw, numbers 1-5 Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
3 неделя	23.	Help me, please! Ввод лексических единиц по теме Actions, numbers 1-5 Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
4 неделя	24.	Garden, rabbit, frog, bird Ввод и закрепление лексических единиц по теме			1
		Unit 5 I love a tadpole! (Parts of the body – Части тела) с.108-129	5	2	3
Март 1 неделя	25.	Fifi Ввод лексических единиц по теме Actions, numbers (1-5), parts of the face Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
2 неделя	26.	Arms, legs, head Ввод лексических единиц по теме		0,5	0,5

		Touch, clap, parts of the face, parts of the body Закрепление лексических единиц по теме			
3 неделя	27.	Mummy, Daddy Ввод лексических единиц по теме Parts of the body, big, small Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
4 неделя	28.	This is for you Ввод лексических единиц по теме Parts of the body Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
5 неделя	29.	Mummy, baby, cat, dog, frog, rabbit, parts of the body Ввод и закрепление лексических единиц по теме			1
		Happy Easter! (Счастливой Пасхи!) с.158-159	1	0,5	0,5
Апрель 1 неделя	30.	Happy Easter! Happy Easter! Ввод и закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
		Unit 6 Goodnight! (Numbers1-5, Revision) с.130-151	5	2	3
2 неделя	31.	Monty, (good) night, (switch off the) light, bed, Welcome, Monty! Ввод лексических единиц по теме Numbers1-5, Mummy, Daddy Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
3 неделя	32.	Numbers1-5, bed, head, good night, switch off the light Закрепление лексических единиц по теме			1
4 неделя	33.	TV, Can I watch...? Ввод лексических единиц по теме Numbers1-5, good night, switch off the light Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
Май 2 неделя	34.	This is for you Ввод лексических единиц по теме Numbers1-5, good night, switch off the light, TV Закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
3 неделя	35.	Day, night, Good morning, Goodnight Ввод и закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5
		Earth Day! (День Земли) с.154-155	1	0,5	0,5
4 неделя	36.	Thank you, trees, bees Ввод и закрепление лексических единиц по теме		0,5	0,5П
		ИТОГО:	36	15	21

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения 2 раза в год по завершении каждого модуля (январь, май). Ребенку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определенных критериев. Результат заносится в протокол.

<i>Обозначение</i>	<i>Характеристика</i>
Зеленая клетка	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
Желтая клетка	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Красная клетка	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Обработка результатов промежуточной аттестации

<i>Обозначение</i>	<i>Характеристика</i>
Зеленая клетка	Программа освоена в полном объеме
Желтая клетка	Программа освоена частично
Красная клетка	Программа находится на стадии формирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)

ПРОТОКОЛ № 1
промежуточной аттестации по завершении Модуля 1
дополнительной общеразвивающей программы «Английский клуб»
(для детей 7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (ФИО)

Дата:		Ф.И. ребенка	Модуль 1				
№	Показатели	Starter Unit	Unit 1	Mother's Day!	Unit 2	Merry Christmas!	Unit 3
1	Положительно реагирует на педагога и обучающую среду						
2	Занимается в кругу с другими детьми						
3	Следует указаниям педагога						
4	Участвует в мероприятиях на занятиях						
5	Взаимодействует с другими детьми						
6	Понимает язык в группе (рецептивный язык) и выражает (экспрессивным языком) желания, потребности и идеи						
7	Соблюдает правила поведения						
8	Вспоминает новый язык из одного урока на другой						
9	Развивает навыки предварительного чтения/письма						
10	Следит за содержанием урока (историями) и понимает их смысл						
11	Хорошо работает самостоятельно						
Вывод:							

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2
дополнительной общеразвивающей программы «Английский клуб»
(для детей 7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (ФИО)

Дата:		Ф.И. ребенка	Модуль 2				
№	Показатели		Unit 4	Unit 5	Earth Day	Unit 6	Happy Easter!
1	Положительно реагирует на педагога и обучающую среду						
2	Занимается в кругу с другими детьми						
3	Следует указаниям педагога						
4	Участствует в мероприятиях на занятиях						
5	Взаимодействует с другими детьми						
6	Понимает язык в группе (рецептивный язык) и выражает (экспрессивным языком) желания, потребности и идеи						
7	Соблюдает правила поведения						
8	Вспоминает новый язык из одного урока на другой						
9	Развивает навыки предварительного чтения/письма						
10	Следит за содержанием урока (историями) и понимает их смысл						
11	Хорошо работает самостоятельно						
Вывод:							

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (подпись)

Методические материалы:

Наглядные пособия:

- Сюжетные картинки «Harry Hearts 1»

УМК по английскому языку:

- Пособие «Harry hearts 1»

Аудио и DVD диски

- «Harry hearts 1» songs CD
- «Harry hearts 1» DVD

Ноутбук

Флеш-карта

Список используемой литературы

Литература, используемая педагогом при обучении:

Авторы: Дженни Дулей и Вирджиния Эванс учебное пособие “ Happy hearts 1”.

Литература, используемая при написании образовательной программы:

- Бахталкина Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду // Иностранные языки в школе. -2000.-№6- С.44
- Витоль А.Б. Нужен ли дошкольникам иностранный язык?// Иностранные языки в школе, - 2002. № 3. - С. 42
- Махина О.Е. Обучение иностранному языку дошкольников: обзор теоретических позиций // Иностранные языки в школе.- 1990.- №1- С. 38 - 42.
- Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н., Ленская Е.А. Обучение английскому языку детей 6 лет в 1 классе средней школы: Методические рекомендации: В 2 ч. - М.,: Просвещение, 2002-300с.
- М.Н. Евсеева «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», Панорама, 2006.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

18 (восемнадцать) листа(ов)

цифрой

прописью

Заведующей

наименование должности



(И.В.Лапина)

расшифровка

