

Описание дополнительной общеразвивающей программы «Винтики и Шпунтики»

(для детей 5 года жизни)

Направленность программы – познавательно-исследовательская.

Занятия конструированием «Винтики и Шпунтики» помогают ребенку реализовать свои идеи и замыслы, а опыт, приобретаемый в процессе технического творчества, формирует навыки познавательно-исследовательской деятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности, умения добиваться поставленного результата.

Актуальность программы - данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

Новизной и отличительной особенностью программа «Винтики и Шпунтики» в дошкольной образовательной организации дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию психолого-педагогической работы с дошкольниками в использовании конструкторов LEGO «ПЕРВЫЕ МЕХАНИЗМЫ», UARO и MATATALAB путем конструирования узнают о современных профессиях, временах года, традиционных праздниках, мире животных, правилах безопасности и этикета

Так же новизна программы выражена в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях. Интерактивное пособие включает 36 занятий с подробной инструкцией и конспектами для педагога.

Педагог вправе менять последовательность изучения тем, опираясь на результаты педагогической диагностики.

Цели и задачи Программы:

Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.

Задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Формировать у детей навыки начального программирования.
3. Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику.
4. Формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре).