

«Спасение Буратино»

**Программное содержание:**

1. Закрепить знание детей о последовательности дней недели.
2. Формировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку;
3. Упражняться в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел;
4. Развивать логическое мышление, память, внимание, речь;

**Ход занятия:** Воспитатель: Здравствуйте, ребята! (Видео-звонок от Буратино «Дорогие ребята! Я попал в беду! Пожалуйста, помогите мне! Кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдадут мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят они меня только тогда, когда я помогу им выполнить все задания. А так как я прогуливал школу и не очень хорошо учился, то сам справиться с заданиями я не могу! Прошу вас, дорогие друзья, помогите мне, пожалуйста! Задания я отправил на электронный адрес детского сада.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Задание №1 Оно называется «А ну-ка не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день недели идет после четверга?
4. Какой день недели идет перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Как называются выходные дни?
7. Как называются рабочие дни?

Интерактивная игра «Дни недели»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы все справились с заданием, а сейчас мы с вами посмотрим, какое же испытание для нас приготовили кот Базилио и лиса Алиса

**Воспитатель:** Посмотрите, пожалуйста, на доску, во втором задании нам помогут счетные палочки. Итак, что мы видим на доске?

**Дети:** Домики.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в первом домике на каждом этаже 10 жильцов, 6 уже там живут. Вопрос? Сколько жильцов мы заселим в соседнюю квартиру?

(2-3 ребенка выполняют задания на доске.)

**Дети:** 4

**Воспитатель:** Правильно! Вы, молодцы, а нам надо идти дальше, ведь до спасения Буратино ещё далеко! Нас ждет следующее задание, оно сложное, требует от вас пристального внимания. Задание называется «Сначала подумай, потом ответь!»

1. У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок, собака Дружок

Сколько внуков у бабушки(1)

2. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные голуби. Сколько голубей сидит на дереве? (2)

3. 9 грибов нашел Вадим,

А потом ещё один. Сколько грибов нашел Вадим? (10)

4. Петух на одной ноге весит 4 кг

А сколько он весит на двух ногах?

5. С одного берега на другой переплывают утята и цыплята

Кто первым доберется до берега?

6. В поле сосна, на сосне три ветки, на каждой ветке по два яблока. Сколько всего яблок растет на сосне?

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы, ребята! И с этим заданием справились отлично. Устали? Я вам предлагаю немного отдохнуть!

**Физкультурная минутка**

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать

Крепче, Буратино, стой!

Вот он ключик золотой!

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Влево, вправо посмотрел

Подтянулся, тихо сел!

**Воспитатель:** Ребята, мы немножко отдохнули, молодцы. А сейчас мы продолжаем спасению Буратино. Нас с вами ждет задание №4, которое называется «Реши задачку» На доске висят выражения. Ребята, давайте составим с вами условия задачи

**Ответы детей:** На дереве сидело семь птиц. Прилетела ещё одна.

У Маши было 6 конфет, девочка съела 1 конфетку.

**Воспитатель:** Какой вопрос мы можем задать?

**Дети:** Сколько птиц стало на дереве?

Сколько конфет осталось у Маши?

**Воспитатель:** Молодцы, давайте вместе решим задачу. Кто даст полный ответ на вопрос задачи? Кто может повторить задачу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Очень хорошо. Ребята, мы справились со всеми заданиями и можем отправлять их Буратино. (воспитатель отправляет все задания в виде фотографий на электронную почту Буратино)

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло ещё одно письмо на почту . Интересно, от кого же оно может быть (рассматривание письма, читают). А, вот, здесь есть подпись: «От лисы Алисы и кота Базилио».

«Мы поняли, что совершили очень нехороший поступок, и, поэтому, решили отпустить Буратино и отдали ему золотой ключик. Мы вам обещаем не совершать плохих поступков и никого не обижать».

**Воспитатель:** Я вам предлагаю нарисовать подарки для Алисы и кота Базилио по клеточкам. Вы готовы? Тогда давайте не будем терять время. У каждого из вас на столе лежит листок бумаги в клетку и карандаш.

Начнем! 4 клетки - вправо, 2 клетки - вверх, 4 клетки - вправо, 5 клеток-вниз, 4 клетки-влево, 2 клетки- вверх, 4 клетки- влево, 1 клетка –вниз, 1 клетка- влево, 1 клетка-вниз, 1 клетка- влево, 3 клетки-вверх, 2 клетки –вправо.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте посмотрим, что же у нас получилось?

**Дети:** Ключик

**Воспитатель:** Давайте отправим все наши ключики лисе Алисе и коту Базилио. Я думаю они будут очень рады, получив такие подарки от вас. (фотографии отправляются на электронную почту).

Подводится итог занятия. (Видео-звонок от Буратино)

«Дорогие ребята! Огромное вам спасибо. Кот Базилио и лиса Алиса меня отпустили, вернули мне золотой ключик. Знаете, когда я сидел в темной комнате, я всё понял. Ученье-это свет. Я больше никогда не буду пропускать занятия. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что скажет мне Мальвина и, постараюсь многому научиться. Я очень хочу стать умным, как вы, много знать и уметь. До свидания, друзья! Я спешу на урок, а вам в подарок отправляю диск «Занимательная математика»»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я очень рада, что у нас всё получилось  
Всем спасибо.