

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)

603095, г. Нижний Новгород, ул. Львовская, д. 38 «а», тел. (831)299-38-32, факс (831)299-37-44,
e-mail: ds106_nn@mail.52gov.ru.

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 106»
Протокол от 12.02.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 106»
от 14.02.2025 г. № 04-ОД
Заведующий И.В. Лалкина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 106»
ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
на 2025-2028 годы

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации
города Нижнего Новгорода
В.П. Радченко



Авторы-составители:
И.В. Лалкина – заведующий
А.Е. Куйгина – заместитель заведующего
М.В. Афанасьева – старший воспитатель

г. Нижний Новгород
2025 год

Содержание

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 106»
2. Информационная справка о ДОО
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития
4. Основная идея инновационного развития МБДОУ «Детский сад № 106»
5. Цель и задачи Программы развития
6. Концепция программы развития
7. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
 - «Успешный педагог»
 - «Современная образовательная инфраструктура ДОО»
 - «Школа юных волонтеров»
 - «От сердца к сердцу»
 - «Социальное партнерство»
8. Управленческий механизм реализации Программы развития ДОО. Этапы стратегического роста
9. Ресурсное обеспечение
10. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.
11. Стратегический план реализации Программы развития (Дорожная карта реализации программы)
12. Контроль за реализацией Программы
13. Финансовый план Программы

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 106»

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ «Детский сад № 106» на 2025-2028 г.г. |
| Разработчики программы | Творческая группа педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 106» |
| Статус программы | Нормативный документ МБДОУ «Детский сад № 106», внедряющего и разрабатывающего педагогические инновации и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении с учетом прогнозируемых образовательных результатов, социального заказа, потребностей и запросов родителей (законных представителей) |
| Назначение программы | Программа развития МБДОУ «Детский сад № 106» на 2025-2028 г. предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период, с учетом реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением с учетом инновационной идеи как отправной точки стратегического роста. |
| Основания для разработки программы, нормативные документы | <ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Конституция Российской Федерации статья 67.1 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) • Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (до 2025 года); • ФЗ – 273 от 29 декабря 2012 г. (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024)- утвержденный Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г. регистрационный № 61573) • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы... в том числе ФГОС ДО» • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2022 № 7214 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде» на 2023 - 2028 годы» (в редакции постановлений администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2023 № 3829, от 11.09.2023 № 6540, от 24.11.2023 № 8696, от 29.03.2024 № 2045, от 25.04.2024 № 2719, от 14.05.2024 № 3358, от 15.08.2024 № 6782, от 08.11.2024 № 10180) • Устав МБДОУ «Детский сад № 106» |
| <i>Инновационная идея</i> | Обновление ресурсов ДОО через организацию волонтерского движения позволит создать современную инфраструктуру патриотического воспитания детей, а также обеспечить реализацию сетевого взаимодействия, способствующую инновационному развитию Учреждения |
| <i>Цели программы</i> | Ресурсное обеспечение условий динамичного инновационного развития ДОО, гарантирующего успешность каждого ребенка в освоении содержания Образовательной программы дошкольного образования ДОО, авторских парциальных программ и методик патриотического воспитания детей, а также их личностные достижения: общую культуру, поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития, сформированность нравственно-патриотических чувств, норм поведения и жизни в обществе |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Задачи программы</p> | <p>Этап 1. Подготовительный этап (2025-2026 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить качественно новое современное образование и воспитание в соответствии с ФГОС ДО и Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО) - Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОО посредством организации профессиональных обучающихся сообществ педагогов (ПОС) - Найти эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей <p>Этап 2. Практический этап (2026-2027 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и апробировать УМК к парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу» - Привести инфраструктуру ДОО в соответствие с ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациями к созданию современной образовательной инфраструктуре дошкольного учреждения - Создать новые компоненты развивающей предметно-пространственной среды патриотического воспитания детей и обновить материально-техническую базу Учреждения <p>Этап 3. Заключительный этап (2027-2028 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить содержание образовательной деятельности программно-методическими материалами патриотической направленности, способствующими формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России в рамках инновационной деятельности - Обеспечить открытость, индивидуализацию образовательного пространства ДОО за счет расширения сферы социального партнерства на основе новых договорных отношений, позволяющих объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей |
| <p>Проблемные вопросы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Какие условия необходимо создать для формирования основ патриотического воспитания дошкольников? • Какие формы организации патриотического воспитания детей в ДОО наиболее целесообразны? • Как повысить качество и результативность педагогической деятельности по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста? • Использование каких современных образовательных и цифровых информационно-коммуникационных технологий будет эффективным в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста? • Как усовершенствовать образовательную |

| | |
|---|---|
| | <p>инфраструктуру ДОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО?</p> <ul style="list-style-type: none"> Какие механизмы и инструменты управления ДОУ использовать в процессе реализации стратегии и тактики инновационного роста ДОУ? |
| <p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p> | <p><u>Программа реализуется в период 2025-2028 гг.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2025-2026 гг. – первый этап, подготовительный (мобилизационный). Модернизация ресурсного обеспечения развития Учреждения. ✓ 2026-2027 гг. – второй этап, практический (инновационно-поисковый). Реализация плана работы. ✓ 2027-2028 гг. – третий этап, заключительный (обобщающий). Подведение итогов работы. Мониторинг эффективности реализации программы. Диссеминация (распространение) передового управленческого и педагогического опыта |
| <p>Партнеры по реализации Программы</p> | <p><u>Учреждения науки и образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода - ГБОУ ДПО НИРО (кафедра дошкольного образования) - АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»; - ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» им. К.Д. Ушинского; - Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода - Автозаводская районная организация Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ - ДОО Автозаводского района города Нижнего Новгорода - МАОУ «Школа № 190» - МАОУ «Школа № 125» <p><u>Учреждения здравоохранения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» <p><u>Учреждения культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека им. М.Ю. Лермонтова - МКУК ЦБС Канавинского района Детская библиотека им. А. Гайдара - музеи, театры, выставочные залы города Нижнего Новгорода <p><u>Волонтерские организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - АНО «Дом народного единства» - АНО «Волонтерский центр Нижегородской области», - Нижегородский филиал Государственного фонда «Защитники Отечества» - АНО «Нижегородский комитет семей воинов Отечества», - Добро. Центр «Молоды душой», г. Кстово - Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» <p><u>Конкурсные движения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего», реализуемых муниципальными |

| | |
|---|--|
| | <p>образовательными организациями города Нижнего Новгорода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс молодежных проектов «Молодой Нижний» и др. - Личные контакты с участниками СВО |
| <p><i>Ожидаемые результаты</i></p> | <p>Этап 1. Подготовительный этап (2025-2026 учебный год)</p> <p><u>Учреждение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обновленное содержание дошкольного образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО) - позитивная динамика роста профессионального мастерства педагогов ДОО, функционирование профессиональных обучающихся сообществ педагогов (ПОС) – участников инновационной деятельности - эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей. <p><u>Обучающиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - равные стартовые возможности дошкольников, в том числе с ОВЗ и ТНР <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрикорпоративное взаимодействие в вопросах патриотического воспитания дошкольников; - умение работать в проектной команде <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сплоченный коллектив родителей, осознающих себя жителями своего района, города, области, государства <p>Этап 2. Практический этап (2026-2027 учебный год)</p> <p><u>Учреждение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие УМК к парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу» - современная инфраструктура ДОО, соответствующая требованиям ФГОС и ФОП ДО - качественно новые компоненты развивающей предметно-пространственной среды патриотического воспитания детей, обновленная материально-техническая база Учреждения <p><u>Обучающиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивное взаимодействие с окружающим миром и информационной средой <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов к реализации своих профессиональных возможностей и интересов, профессиональному и личностному саморазвитию; - профессиональная успешность, социальная активность, самоопределение, стрессоустойчивость, инициативность, креативность <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активность участия в волонтерском движении и других событиях детского сада |

| | |
|--|--|
| | <p>Этап 3. Заключительный этап (2027-2028 учебный год)</p> <p><u>Учреждение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие актуальных программно-методических материалов патриотической направленности, способствующих формированию будущего гражданина РФ на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей - развитая сфера социального партнерства на основе договорных отношений - действующие организационно-управленческие механизмы и инструменты реализации стратегии и тактики инновационного развития ДОУ <p><u>Обучающиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к своей малой родине и стране, позитивная динамика освоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей на доступном возрастном особенностям и пониманию детей уровне (патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.) - активность, приобретенный опыт и социальная польза детей совместно со взрослыми при участии в волонтерском движении, добровольческих мероприятиях; <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный уровень профессиональной и социально-педагогической компетентности педагогов по организации и участию в деятельности волонтерского движения - наличие профессиональных достижений и побед при участии в конкурсном движении <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения - психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания |
| <p><i>Финансовое обеспечение программы</i></p> | <p>Рациональное использование внебюджетных средств; спонсорские средства, добровольные пожертвования; доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг.</p> |
| <p><i>Контроль за реализацией Программы</i></p> | <p>Осуществляет администрация Учреждения, Педагогический совет</p> |

2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 106»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» является бюджетным образовательным учреждением. МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106».

Краткое наименование учреждения: (МБДОУ «Детский сад № 106»).

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 52101 №0003098, регистрационный № 1248 от 27 ноября 2015 года.)

Свидетельство о государственной аккредитации – не имеет.

Устав МБДОУ «Детский сад №106» (дата регистрации 06.08.2015 год)

Юридический и фактический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

Телефон: 8(831) 299-37-44.

Адрес электронной почты: ds106_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <https://ds106.mdoy.pro/>

Адрес официальной страницы ДОО в ВКонтакте: vk.com/public212104595

Режим и график работы МБДОУ «Детский сад № 106»: по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием. Понедельник - пятница с 6.00. до 18.00 часов
Суббота, воскресенье и государственные праздничные дни - выходные.

МБДОУ «Детский сад № 106» построено по типовому проекту, рассчитано на 11 группы.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 240 детей, фактическая – 188 детей.

Количество действующих групп – 11, из них:

- для детей с 1,5 до 3 лет – 1 группа
- для детей от 2-х до 3-х лет - 2 группы (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)
- для детей от 3-х до 7 лет - 8 групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет, 6-7 лет.)

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106».

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации (ст.2) определяет воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства».

Дошкольное детство – период активного вхождения ребенка в социальный мир, установления разнообразных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, формирования мировоззрения, пробуждения гуманных чувств, становления художественно-эстетической культуры.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) направлен на решение задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (п.1.6 ФГОС ДО).

Стандарт обозначил очень важный аспект в деятельности администрации и педагогического коллектива Учреждения: создание социальной ситуации развития (п.3.1.) и поддержки позитивной социализации ребенка (п.2.3., 2.4.), направленной на освоение детьми основных элементов культуры, духовно-нравственных ценностей, норм поведения в обществе, формирование социальных качеств, свойств, умений, благодаря которым дошкольники становятся участниками социального взаимодействия. В качестве основных принципов дошкольного образования в настоящее время провозглашаются:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей (п.1.4 ФГОС ДО).

Эти положения ФГОС ДО созвучны ценностным установкам другого законодательного акта, определяющего содержание образования на разных его этапах, включая дошкольное образование. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 гг.)» воспитание рассматривается как «стратегический национальный приоритет», как «позитивная социализация и развитие личности»; подчеркивается необходимость «воспитания культуры достоинства, взаимопонимания и взаимоуважения в поликультурном обществе».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) ориентирует педагогов ДООУ на:

- воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважительное отношение к Родине;
- поддержание интереса к событиям, происходящим в стране;
- служение и верность интересам страны;
- знакомство детей дошкольного возраста с целями и доступными практиками волонтерства в России, включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО, районе и городе.

Анализ состояния и прогноз решения проблемы поддержки позитивной социализации, индивидуализации и патриотического воспитания детей, проектирования современной образовательной инфраструктуры патриотического воспитания Учреждения, обеспечения реализации культурно-образовательных инициатив участников образовательных отношений (воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов) и социальных партнеров проводился по каждому из компонентов комплексного обеспечения образовательной деятельности

Учреждения: кадровое, организационно-содержательное, материально-техническое, информационное организационно-правовое, финансовое.

3.1. Кадровое обеспечение

Актуальное состояние:

Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. МБДОУ «Детский сад № 106» укомплектовано административными и педагогическими кадрами. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 19 педагогов: из них педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. В МБДОУ «Детский сад № 106» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

| Кадровый состав ДОУ | Количество (чел.) |
|--------------------------|-------------------|
| Заведующий | 1 |
| Заместитель заведующего | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 14 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный уровень:

| Количество педагогов | Высшее педагогическое | | Среднее специальное | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------|
| | педагогическое | Не педагогическое | Педагогическое | Не педагог. |
| 19 | 8 | 2 | 9 | 1 |

Уровень квалификации

| Количество педагогов | высшая | первая | СЗД | Не подлежат |
|----------------------|--------|--------|-----|-------------|
| 19 | 2 | 11 | 3 | 3 |

По стажу

| Количество педагогов | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|----------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 19 | 2 | 2 | 1 | 4 | 10 |

Повышение квалификации по ФОП ДО – 100%.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом

задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Проблемное состояние.

Методические мероприятия и тематика программ профессионального саморазвития педагогов требуют актуализации (определяются задачами Годового плана работы Учреждения).

Необходимо также обновить содержание методической работы, обеспечить организационно-методическое сопровождение профессионального саморазвития педагогов ДОО сроком на три года в соответствии с основной инновационной идеей развития Учреждения: обогащение содержания, направленность на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и профстандартом педагога, интерактивные формы повышения квалификации, организация профессиональных обучающих сообществ.

3.2. Организационно-содержательное обеспечение

Актуальное состояние

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается реализацией программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская Занимательные финансы «Азы для дошкольников»

С 2020 г. по 2023 г. Учреждение функционировало в режиме инновационной деятельности по теме «Создание системы городских ресурсных центров, реализующих формирование культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» (научные руководители: О.С. Гладышева, профессор кафедры здоровьесбережения, д.б.н.; М.А. Яковлева, заведующий кафедрой, к.б.н., доцент).

С 2022 г. по 2025 г.г. МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляет работу в инновационном режиме в статусе сетевой пилотной площадкицентра дошкольного образования издательства «Русское слово» по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (научные руководители: А.А. Майер, профессор, доктор педагогических наук; Е.А. Каралашвили, кандидат биологических наук).

С 2023 г. по 2025 г. ДОО работает в статусе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» (научные руководители: Р.М. Чумичева, доктор педагогических наук, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; Ю.Ю. Соловей, кандидат исторических наук, директор).

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 106» организована инновационная деятельность по теме «Ранняя профориентация дошкольников в процессе формирования основ финансовой грамотности» (научный руководитель: Ю.А. Тишкина, старший преподаватель кафедры дошкольного образования).

Социальное партнерство с семьями воспитанников в Учреждении осуществляется поэтапно:

1. Нормативно-установочный этап
2. Аналитико-диагностический этап
3. Деятельно-технологический этап
4. Диагностическо-коррекционный этап

Каждый этап социального партнерства Учреждения с семьей имеет свое содержание, методы, организационные формы (познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные).

Учреждение находится в благоприятном социально-культурном окружении: дошкольные образовательные организации № 48, 26, 89, 112, библиотека им. М.Ю. Лермонтова, МБОУ СОШ № 125,190, дворец спорта «Северная звезда», стадион «Северный». Взаимодействие с данными организациями и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и рейтинг дошкольного учреждения.

Выстроены связи с волонтерскими организациями города Нижнего Новгорода, обеспечивающие эффективную систему работы по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма.

Проблемное поле:

Недостаточное содержательное наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, содержанием патриотической направленности, отсутствие авторской парциальной программы патриотического воспитания. Имеются трудности включения разрабатываемых методических материалов в режим образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и ФОП ДО (в рамках образовательной деятельности). Недостаточно используется культурно-образовательный потенциал дополнительного образования.

Требуется расширить возможности социального партнерства и договорных отношений с учреждениями культуры и другими Учреждениями района, города для обеспечения позитивной социализации, индивидуализации и патриотического воспитания обучающихся. Необходимо целенаправленное формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в этом направлении.

Перспективы развития:

- Оформление заявки на присвоение статуса инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по разработке программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОУ
- Выполнение календарного плана инновационной деятельности
- Договорные отношения взаимодействия Учреждения с учреждениями - социальными партнерами.
- Активное участие Учреждения в выставках, конкурсах, мероприятиях различного уровня, позволяющих сформировать позитивный имидж, транслировать накопленный опыт управленческой и педагогической деятельности в образовательную практику.
- Создание информационно-методических материалов с целью социальной презентации инновационной деятельности Учреждения.

3.3. Анализ материально-технического обеспечения

Актуальное состояние

МБДОУ «Детский сад № 106» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, фруктовый сад, имеется уголок леса, луг.

В Учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы; в центральном холле оформлена картинная галерея, имеется кабинет легоконструирования.

В ДОО функционируют 11 групповых помещений со спальнями, приемными, игровыми и туалетными комнатами. Помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Так же оборудован кабинет педагога-психолога в соответствии с требованиями.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организовываются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации ОП и АОП и ФГОС ДОО.

В методическом кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется комната для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание, кабинет врача и процедурный кабинет.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДООУ.

Проблемное поле.

Требуется дальнейшее обогащение РППС и оборудование функциональных помещений для патриотического воспитания детей; целостное художественное оформление Учреждения в соответствии с инновационной идеей развития Учреждения – дидактическими, информационными, наглядными, игровыми материалами патриотического содержания.

3.4. Информационное обеспечение

Актуальное состояние.

Наличие в Учреждении информационных ресурсов: сайта, электронной почты, официальной страницы ДОО в ВКонтакте, родительских чатов и т.п. обеспечивают информационное взаимодействие педагогов и единое информационное поле Учреждения.

Для оптимизации образовательного процесса ДООУ оснащено 6 компьютерами и 2 ноутбуками с доступом в Интернет, 11 ноутбуками для работы воспитателей (без доступа в интернет), музыкальным центром, магнитофонами, фотоаппаратом, цифровыми фоторамками для каждой группы, мультимедийным оборудованием. Имеются телевизоры с DVD в количестве 7 штук, 4 интерактивные доски, 4 сенсорных панели.

Проблемное поле:

Постоянный интенсивный информационный обмен между участниками образовательных отношений в Учреждении, социальными партнерами и другими ДОО обуславливает необходимость поиска новых средств коммуникации, внедрения эффективных информационно-коммуникационных технологий. Требуется активное продвижение культурно-образовательных инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров, популяризация опыта инновационного развития Учреждения в Интернет-пространстве и СМИ.

3.5.Административно-управленческая деятельность

Актуальное состояние:

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Функционирует инициативная творческая группа по развитию деятельности Учреждения (это позволяет отдельным сотрудникам проявлять инициативу, участвовать в выработке решений).

Проблемное состояние:

Недостаточная степень сформированности профессиональных компетенций педагогов для работе в команде.

Родители недостаточно активно участвуют в жизнедеятельности Учреждения, в принятии решений.

Перспективы развития:

Обновление системы управления, создание профессиональных обучающихся сообществ, совершенствование работы Совета родителей.

3.6. Финансовое обеспечение

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение ДОО осуществлялось за счет внебюджетных средств; использования спонсорских средств, добровольных пожертвований; доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Проблемное состояние: недостаточный уровень финансирования учреждения

Перспективы развития:

- Систематичность контроля за использованием внебюджетных средств.
- Полная укомплектованность Учреждения детьми, выполнение плана дето-дней.
- Расширение спектра платных образовательных услуг на основе исследований образовательных запросов родителей (законных представителей).

Проблемный анализ составляет основу постановки цели и задач инновационного развития МБДОУ.

4. Основная идея инновационного развития МБДОУ «Детский сад № 106»

Инновационная идея: обновление ресурсов ДОО через организацию волонтерского движения позволит создать современную инфраструктуру патриотического воспитания детей, а также обеспечить реализацию сетевого взаимодействия, способствующую инновационному развитию Учреждения.

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), содержательно-организационным наполнением части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетным направлением инновационного развития ДОО.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) регламентирует требования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность и активность в научно-практической профессиональной деятельности педагогов и

руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и саморазвивающуюся образовательную систему, функционирующую и развивающуюся не изолированно, а во взаимодействии с социокультурным окружением. Успешное взаимодействие с социумом будет основным результатом его жизнедеятельности, которое становится мощным средством социализации личности ребенка в будущем.

Современное общество требует воспитания и приобщения детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Как никогда актуален на сегодняшний день вопрос о патриотическом воспитании подрастающего поколения. При этом социальное партнерство (образование-семья-социум), детско-родительские отношения, содержание основного и дополнительного образования дошкольников в настоящее время должны быть пронизаны единой идеологией, базирующейся на фундаменте традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Необходимо обеспечить «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (ФГОС ДО, п.1.6.).

Традиционные российским духовно-нравственные ценностям должны быть педагогически интерпретированы в форме системы работы по патриотическому воспитанию, с учетом специфики деятельности конкретного образовательного учреждения.

Семья может и должна являться для педагогов самой надежной опорой в решении задач по развитию индивидуальности ребенка, реализации заложенных в нем от природы индивидуальных возможностей и сформировавшихся прижизненно личностных качеств, решении задач личностного развития детей, прежде всего, в условиях патриотического воспитания.

5. Цель и задачи программы развития

Цель Программы: ресурсное обеспечение условий динамичного инновационного развития ДОО, гарантирующего успешность каждого ребенка в освоении содержания Образовательной программы дошкольного образования ДОО, авторских парциальных программ и методик патриотического воспитания

детей, а также их личностные достижения: общую культуру, поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития, сформированность нравственно-патриотических чувств, норм поведения и жизни в обществе

Задачи Программы:

Этап 1. Подготовительный этап (2025-2026 учебный год)

- Обеспечить качественно новое современное образование и воспитание в соответствии с ФГОС ДО и Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО)
- Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОО посредством организации профессиональных обучающихся сообществ педагогов (ПОС)
- Найти эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей

Этап 2. Практический этап (2026-2027 учебный год)

- Разработать и апробировать УМК к парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу»
- Привести инфраструктуру ДОО в соответствие с ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациями к созданию современной образовательной инфраструктуре дошкольного учреждения
- Создать новые компоненты развивающей предметно-пространственной среды патриотического воспитания детей и обновить материально-техническую базу Учреждения

Этап 3. Заключительный этап (2027-2028 учебный год)

- Обновить содержание образовательной деятельности программно-методическими материалами патриотической направленности, способствующими формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России в рамках инновационной деятельности
- Обеспечить открытость, индивидуализацию образовательного пространства ДОО за счет расширения сферы социального партнерства на основе новых договорных отношений, позволяющих объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Концептуальные основания Программы развития МБДОУ «Детский сад № 106» (миссия, ценности, принципы)

Концепция развития Учреждения находит свое воплощение в реализации образовательной стратегии Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, а также стратегии развития учреждения – социокультурного развивающего пространства продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и других Учреждений района, города.

Ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Модернизация инфраструктуры ДОО

- Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО
- Создание системы патриотического воспитания детей в ДОУ
- Развитие эффективной системы дополнительного образования воспитанников и их родителей
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Программа развития обеспечивает доступное образование в соответствии с социальным запросом, потребностями инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же - создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Миссия - обеспечить многостороннюю поддержку формирования общей культуры личности детей, поддержку их позитивной социализации, индивидуализации и патриотического воспитания; удовлетворения образовательных потребностей и реализации патриотического воспитания каждого субъекта развивающего образовательного пространства (детей, педагогов, родителей, социальных партнеров). Воспитание будущего гражданина Российской Федерации.

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** – ДОУ обязуется обеспечить равные стартовые возможности, развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении жизни в современном обществе;
- **по отношению к педагогическому коллективу** – ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- **по отношению к системе образования** – в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- **по отношению к обществу** миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию ДОУ, обогащению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной, инновационной и др.) базы ДОУ.

Главные ценности по реализации миссии Учреждения определяются действующей законодательной базой непрерывной системы образования, в том числе на первом уровне общего образования.

Образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности - в трактовке 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитание как средство трансляции культуры, предполагающее формирование у детей способности к самостоятельному освоению

социокультурного окружения в пределах, установленных в данном обществе (Стратегия развития воспитания в РФ).

Защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства – как принцип государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (273-ФЗ).

Приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)

Информационная открытость образовательных организаций, демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями – как новые управленческие ценности.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные положительные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между задачами, планируемыми результатами и средствами их достижения.

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются конкретными, измеримыми, достижимыми. Сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, уровня Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и муниципального уровней системы дошкольного образования.

Принципы развития Учреждения определяются принципами дошкольного образования, которые провозглашены во ФГОС ДО (п.1.4.).

С учетом цели и задач программы развития, миссии Учреждения на первый план выдвигаются принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Базовые ценности Стратегии развития воспитания в РФ:

- воспитание как позитивная социализация и личностное развитие ребенка в контексте требований ФГОС И ФОП ДО;
- воспитание культуры достоинства, взаимопонимания и взаимоуважения в поликультурном обществе.

Механизмы реализации Стратегии развития воспитания: поддержка семьи и развитие системы поддержки семейного воспитания и педагогического просвещения; воспитание и педагогическая поддержка личностного развития в системе дошкольного образования детей; социальные институты воспитания; усиление воспитательных возможностей информационных ресурсов – СМИ и Интернет; поддержка детских общественных объединений и организаций.

7. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Комплексный подход в реализации концепции работы учреждения в режиме разработки, апробации и внедрения педагогических инноваций позволяет определить ее стратегические направления и выстроить четкую модель инновационного развития. Мы считаем, что прогностической основой построения этой модели должно стать субъект-субъектное взаимодействие всех участников образовательных отношений, позволяющее разрабатывать, апробировать и внедрять инновации последовательно и планомерно. Это позволяет учитывать возможные риски и прогнозировать ожидаемые результаты, а также учитывать ожидания и запросы родителей и педагогов.

Срок реализации Программы – 2025-2028 гг.

Этап 1. Подготовительный этап. 2025-2026 учебный год

На этом этапе осуществляется информационно-аналитическая деятельность. Внесение изменений в нормативно-правовую базу. Формирование нового педагогического мышления коллектива (повышение профессиональной компетентности педагогов). Создание механизма эффективного управления программой. Определение уровня материально-технического состояния МБДОУ.

Этап 2. Практический этап. 2026-2027 учебный год

Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей. Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Осуществление промежуточного контроля реализации Программы.

Этап 3. Заключительный этап. 2027-2028 учебный год

Анализ работы МБДОУ по реализации Программы развития. Оформление и трансляция опыта работы.

Основания для инновационного развития ДООУ

- Право каждого ребенка, в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми нарушениями речи на полноценное развитие, качественное и доступное образование, учитывающее его возрастные и индивидуально-психологические особенности

- Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости

- Организация на базе МБДОУ «Детский сад № 106» региональной инновационной площадки по теме: «Разработка и апробация УМК к парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу» (научный руководитель Р. Ю. Белоусова, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент).

- Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада; организация и функционирование волонтерского центра «От сердца к сердцу» на базе ДОО

- Наличие специальных условий материальной базы и кадрового обеспечения МБДОУ

Целевые подпрограммы:

1. «Успешный педагог»
2. «Современная образовательная инфраструктура ДООУ»
3. «Школа юных волонтеров»
4. «От сердца к сердцу»
5. «Социальное партнерство»

1. Подпрограмма «Успешный педагог»

Цель: эффективное и результативное развитие системы профессионального роста стабильного коллектива

Задачи:

1. Повышение качества методической работы (организации непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников ДООУ)
2. Обеспечить необходимую поддержку педагогам в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
3. Организовать эффективное взаимодействие администрации и педагогического коллектива по реализации Программы развития ДООУ для выполнения требований к содержанию и качеству образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Повысить уровень мотивации педагогов для улучшения качества образовательной деятельности ДООУ.
5. Развивать целевую систему наставничества, работу с начинающими педагогами, организовать творческую группу педагогов – участников инновационной деятельности
6. Создать профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) педагогов.

| № п.п | Мероприятия подпрограммы | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|--|---|-------------------------|--|
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности педагогов | Оценка качества профессиональной деятельности | 2025 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 2. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов ДОО | Инструментарий оценки профессионального уровня педагога | 2025 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 3. | Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. | Повышения квалификации сотрудников по профильным направлениям | 2025-2028 г. (ежегодно) | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 4. | Составление программ профессионального саморазвития педагогов | Реализация системы самообразования | 2025 г. | Педагоги ДОО |
| 5. | Профессионально-личностное развитие педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников Учреждения. Обучение педагогов (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом и др.) по вопросам социокультурного развития и патриотического воспитания дошкольников | Выполнение плана-графика КПК | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 6. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | Реализация целевой программы наставничества | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 7. | Организация профессиональных обучающихся сообществ педагогов (ПОС) и творческой группы педагогов по реализации инновационной деятельности | Заключение соглашения, план работы ПОС | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 8. | Подготовка и сопровождение процедуры аттестации педагогов ДОО | Аттестация педагогов | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|---|
| | | | | воспитатель |
| 9. | <p>Повышение престижа профессии педагога. Развитие конкурсного движения.</p> <p>Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 106» в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.</p> | <p>Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных мероприятиях всех уровней</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения</p> | 2025-2028 г. | <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО</p> |

2. Подпрограмма «Современная образовательная инфраструктура ДОО»

Цель: совершенствование качества образования путем создания единой образовательной инфраструктуры ДОО

Задачи:

1. Совершенствование стратегии и тактики построения современной инфраструктуры учреждения с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
2. Создание банка дидактических и методических материалов, отвечающих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

| <i>№ n/n</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Планируемый результат</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|-------------------------|---|---|------------------------------------|--|
| 1. | Организационное, методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Разработан комплекс методического сопровождения программ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 2. | Комплексная экспертиза РППС | Информация об оснащённости РППС | ежегодно | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 3. | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными | Оснащение образовательного процесса оборудованием в | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|--|
| | особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития | соответствии с направлениями Программы развития | | воспитатель |
| 4. | Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности | Оснащение учебно-методическими материалами | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 5. | Обновление РППС в группах и на территории ДОУ | Обновление РППС | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 6. | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения | Использование в образовательном процессе ДОО современных ИКТ-технологий | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 7. | Создание банка дидактических и методических материалов, разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Банк дидактических и методических материалов | 2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |

3. Подпрограмма «Школа юных волонтеров»

Цель: создание социально-педагогической инфраструктуры патриотического воспитания детей с использованием эффективных форм волонтерской деятельности в условиях ДОО

Задачи:

1. Расширение представления о волонтерском движении у детей, педагогов и родителей воспитанников детского сада;
2. Формирование практических навыков участия в волонтерском движении у всех участников образовательных отношений ДОО;
3. Развитие у дошкольников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и формирование патриотического сознания;
4. Создание инициативной группы педагогов и родителей, участвующих в волонтерском движении.
5. Выстроить договорные отношения и содержание взаимодействия с различными волонтерскими организациями города Нижнего Новгорода по организации деятельности волонтерского движения ДОО.

| № п/п | Мероприятия | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственные |
|--|---------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| I этап – подготовительный (реализованный) | | | | |
| 1. | Анализ существующих | Информирование о | Январь- | Заместитель |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--|
| | условий в ДОО | существующих условиях в ДОО | февраль | заведующего, старший воспитатель |
| 2. | Формирование базы данных с информацией о волонтерских объединениях в детских садах Автозаводского района | Разработка плана по взаимодействию с ДОО Автозаводского района | Февраль; далее – ежегодно | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 3. | Разработка плана мероприятий и организация команды проекта | Разработана дорожная карта проекта; работа команды проекта | Март | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 4. | Организация педагогического пространства ДОО для организации волонтерского движения | Созданы условия для организации волонтерского движения в ДОО | Апрель | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 5. | Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей | Повышение компетентности педагогов и родителей | Май | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 6. | Поиск социальных партнеров | Социальное партнерство с АНО «Дом народного единства», Автозаводской районной организацией Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, ДОО Автозаводского района | Июнь-август; далее – постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 7. | Поиск а интернет-площадок о волонтерской деятельности | Создание волонтерского движения «От сердца к сердцу» на базе МБДОУ «Детский сад № 106» | Август | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| II этап – основной (2025 г. – 2027 г.) | | | | |
| 1. Работа с социальными партнерами | | | | |
| 1.1 | Работа по организации волонтерской деятельности в ДОО | Реализация плана взаимодействия с ДОО Автозаводского района в рамках деятельности | Постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------|---|
| | | волонтерского движения «От сердца к сердцу» | | |
| 1.2 | Проведение информационной компании по поддержке волонтерской деятельности на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 106», странице ДОО в ВК-сообществе | Размещение информации на официальных страницах в ВК-сообществе: - МБДОУ «Детский сад № 106», - УДО Автозаводского района, - профсоюзной организации | Постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель, команда проекта |
| | Создание официальной страницы волонтерского движения «От сердца к сердцу» в ВК-сообществе | Публикация информации о деятельности волонтерского движения «От сердца к сердцу» | Май, далее - постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель, команда проекта |
| 1.3 | Формирование позитивного образа волонтерской деятельности путем освещения в СМИ мероприятий волонтерской направленности | Информация о проведенных мероприятиях в СМИ, на сайтах | Постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель, команда проекта |
| 1.4 | Выпуск и распространение собственной рекламной продукции среди родителей воспитанников, ДОО Автозаводского района | Блокноты, значки, буклеты, газета, ручки, футболки и другое с логотипом Центра волонтерского движения «От сердца к сердцу» | Постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель, команда проекта |
| 1.5 | Взаимодействие с Автозаводской районной организацией Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ | Акция «Все для фронта! Все для Победы!» | Постоянно | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 1.6 | Взаимодействие с АНО «Дом народного единства» | Проведение развлекательных программ для детей – членов семей участников СВО Акция «Все для фронта! Все для Победы!» (социальные акции в поддержку участников СВО) | Постоянно | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------|--|
| | Взаимодействие с АНО «Волонтерский центр Нижегородской области» | Проведение социальных акций в поддержку участников СВО | Постоянно | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 2. Работа с детьми | | | | |
| 2.1 | Организация мероприятий и акций, направленных на формирование позитивного образа волонтерской деятельности | Благотворительные акции в поддержку участников СВО | Ежегодно | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 2.2 | Цикл бесед «Волонтерство и волонтеры» | Проведение цикла бесед | Сентябрь-октябрь | Воспитатели ДОО |
| 2.3 | Организация образовательной деятельности «Россия – Родина моя» | Проведение занятий | Постоянно | Воспитатели ДОО |
| | Акция «Окопная свеча» | Мастер-классы для педагогов и семей воспитанников ДОО по изготовлению окопных свечей | Сентябрь-август | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| | Акция «Маскировочная сеть» | Мастер-классы для педагогов и семей воспитанников ДОО Автозаводского района по плетению маскировочных сетей | Сентябрь-август | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 2.4 | Организация тематических встреч «Есть такая профессия – Родину защищать» воспитанников МБДОУ «Детский сад № 106» с участниками СВО | Интервью с участниками СВО, концертная программа для участников СВО и т.д. | Ноябрь Февраль | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| | Благотворительные акции «Посылка солдату» | Публикация информации о деятельности волонтерского движения «От сердца к сердцу» в ВК-сообществе; взаимодействие с социальными партнерами (волонтерские организации города) | Постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| | Акция «Талисман добра» | Мастер-классы для педагогов и семей воспитанников ДОО по изготовлению шевронов, | Постоянно | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|--|
| | | талисманов, оберегов для участников СВО | | |
| 2.5 | Благотворительные акции «Мы вместе» | Видео-поздравление, открытка, письмо солдату и другое | Сентябрь-Май | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 2.6 | Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» | Высадка рассады для озеленения мемориальной зоны для участников СВО | Апрель | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 2.7 | Всероссийские акции в рамках празднования Дня Победы | Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др. | Апрель-май | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 3. Психологическая помощь и сопровождение членов семей участников СВО | | | | |
| 3.1 | Индивидуальное консультирование по психологическим проблемам семьи военнослужащего | Оказание психологической поддержки и помощи. Консультирование | Постоянно | Педагог-психолог |
| 3.2 | Тренинг для жен военнослужащих «Взаимоподдержка» | Оказание поддержки и помощи. Проведение этических бесед. Картотека упражнений на снятие тревожности | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3.3 | Клуб общения для семей «Жизнь продолжается» | Оказание поддержки и помощи Консультирование, проведение этических бесед, просмотр видео-роликов (на снятие тревожности, эмоционального напряжения и т.п.) | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 3.4 | Концертная программа «Женщине помогает Любовь, Надежда и Вера» | Поддержка членов семей участников СВО. | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 3.5 | Проведение праздничной программы «Сильные, ловкие, смелые» «А ну-ка, девушки» | Праздничные программы «Сильные, ловкие, смелые», «А ну-ка, девушки!» | Февраль-март | Музыкальный руководитель |
| III этап – заключительный (2027-2028 учебный год) | | | | |
| 1. | Круглый стол «Результаты волонтерской деятельности в ДОО» | Подведены итоги | Май | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|--|
| 2. | Определение перспектив дальнейшей работы | <p>Создание на базе МБДОУ «Детский сад № 106» волонтерского центра с использованием ресурсов Учреждения, социальных партнеров и других Учреждений Автозаводского района.</p> <p>Публикация опыта волонтерской деятельности ДОО в районной газете «Автозаводец», в газете районной профсоюзной организации.</p> | Сентябрь-май | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
|----|--|--|--------------|--|

4. Подпрограмма «От сердца к сердцу». Инновационная деятельность ДОУ.

Тема: «Программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»

Цель: Разработка и апробация программно-методического комплекса по патриотическому воспитанию детей 6-7 лет «От сердца к сердцу» с учетом социокультурных и краеведческих особенностей местонахождения ДОУ

Задачи:

1. Разработать локальную документацию по инновационной деятельности;
2. Разработать и апробировать организационно-методическое сопровождение к парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу» с учетом социокультурной и краеведческой специфики месторасположения ДОО;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
4. Усовершенствовать ресурсную базу, модернизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОО в контексте содержания программы;
5. Определить и апробировать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ДОО и семье;
6. Выстроить договорные отношения и содержание взаимодействия с

различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями по направлениям инновационной деятельности.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2025-2028 годы

Научно-методическое руководство: Белоусова Римма Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО

Участники инновационной деятельности: творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 106»

| № n/n | Мероприятия | Прогнозируемый результат | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------|---|--|-----------------------------|--|
| 1. | Формирование заявки и локальной нормативной документации по инновационной деятельности | Пакет нормативных документов | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 2. | Создание творческой группы педагогов в рамках инновационной деятельности | Положение о творческой группе, скорректированный план инновационной деятельности | 2025 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 3. | Реализация краеведческого компонента парциальной программы | Календарный план | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 4. | Организация волонтерской деятельности с учетом краеведческого компонента парциальной программы | Календарный план | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 5. | Оснащение центров патриотического воспитания в группах; оснащение и развитие картинной галереи детского сада | Наличие материальных условий и новых компонентов РППС | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 6. | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, коммуникативной и т.д.) | Примерные конспекты сценарного типа | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 7. | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) | Система мероприятий | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 8. | Помощь семье в решении вопросов патриотического воспитания ребенка | Методические материалы | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|--------------|---|
| | | | | воспитатель, педагоги ДОО |
| 9 | Повышение квалификации педагогов в сфере патриотического воспитания дошкольников | Свидетельства | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО |
| 10. | Подготовка инновационного образовательного продукта к экспертизе в научно-методическом совете ГБОУ ДПО НИРО | Экспертное заключение | 2028 г. | Заведующий Научный руководитель, заместитель заведующего, старший воспитатель |

5. Подпрограмма «Социальное партнёрство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для инновационного развития ДОУ как открытой образовательной инфраструктуры, обеспечивающей полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами (на основе договорных отношений) по вопросам социокультурного развития и патриотического воспитания детей, а также психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и организации - социального партнера.

| № п/п | Взаимодействующая организация | Мероприятия подпрограммы «Социальное партнёрство» | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|---|--|---|-------------------------|--|
| 1. | Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода | - Управленческое руководство работой ДОУ - Совещания, конференции | Внедрение инновационных форм и методов в работу | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 2. | Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода | - Управленческое руководство работой ДОУ - Совещания, конференции | Внедрение инновационных форм и методов в работу | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 3. | ГБОУ ДПО НИРО (кафедра дошкольного | - Повышение квалификации педагогических | Удостоверения | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--------------|---|
| | образования) | кадров, семинары, конференции - научное руководство инновационной площадкой | Инновационный образовательный продукт (парциальная программа и УМК) | 2025-2028 г. | воспитатель Заведующий Научный руководитель |
| 4. | Ресурсный центр ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» им. К.Д. Ушинского | - Конференции, семинары, конкурсы, консультации, практикумы | Повышение уровня педагогического мастерства. Удостоверения | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 5. | Автозаводская районная организация Нижегородской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ | - Информационная поддержка при организации акций, мастер-классов | Участие в акциях, мастер-классах | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 6. | ДОО Автозаводского района | - Конкурсы, семинары, совещания - Участие в акциях, мастер-классах | Обмен опытом работы. Участие в акциях, мастер-классах | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОО |
| 7. | ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» | - Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; | Договор о взаимодействии Снижение заболеваемости. | 2025-2028 г. | Заведующий |
| 8. | -МАОУ «Школа № 190» -МАОУ «Школа № 125» | Экскурсии, посещение выставок, концертов; совместные методические мероприятия | Договора о взаимодействии. Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------|---|
| | | (семинары, конференции и др.) | | | |
| 9. | Детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова | Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей | Выставки рисунков Книжки – малышки, изготовленные детьми | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели |
| 10. | МКУК ЦБС Канавинского района Детская библиотека им. А. Гайдара | Виртуальные экскурсии | Договора о взаимодействии. | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 11. | АНО «Центр общественных связей – Нижегородский Дом народного единства» | Акции в поддержку участников СВО | Договора о взаимодействии. Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 12. | АНО «Волонтерский центр Нижегородской области» | Акции в поддержку участников СВО | Договора о взаимодействии. Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 13. | Нижегородский филиал Государственного фонда «Защитники Отечества» | Акции в поддержку участников СВО | Договора о взаимодействии. Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 14. | АНО «Нижегородский комитет семей воинов Отечества» | Акции в поддержку участников СВО | Договора о взаимодействии. Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 15. | Добро.Центр «Молоды душой» г. Кстово | Акции в поддержку участников СВО | Договора о взаимодействии. Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 16. | Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» | Акции в поддержку участников СВО | Договора о взаимодействии. Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 17. | С Нижегородской Епархией | Акции, конкурсы по духовно-нравственному воспитанию | Дипломы, благодарственные письма | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|----------------------------------|--------------|--|
| | | дошкольников | | | музыкальный руководитель |
| 18. | Конкурсные движения | Конкурсы по патриотическому воспитанию | Дипломы, благодарственные письма | 2025-2028 г. | Заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 19. | Личные контакты с участниками СВО | Акции в поддержку участников СВО, тематические встречи | Планы взаимодействия | 2025-2028 г. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

8. Управленческий механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 106»

Система управления Учреждением представляет многоуровневую структуру, которая функционирует в соответствии с законодательством.

1. На уровне руководителя в настоящее время функционируют:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Учреждение оказывает содействие деятельности общественного объединения родителей (законных представителей) – Совету родителей.

Планируется создание волонтерского центра с использованием ресурсов Учреждения, социальных партнеров и других Учреждений Автозаводского района.

2. На втором уровне – старший воспитатель, административно-хозяйственная служба (представлена подразделениями: комиссия по охране труда; рабочая группа по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Учреждении).

В методическую работу войдет: поддержка культурно-образовательных инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров, координация взаимодействия субъектов культурно-образовательного пространства.

3. Уровень педагогического актива: творческая группа, аттестационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующих выплат.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Рабочая группа разработки и реализации Программы развития.
2. Педагогический совет учреждения

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения.

| № п/п | Организационные формы | Функции в управлении |
|--------------|--|--|
| 1 | Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий | - Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). - Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу |

| | | |
|---|--|--|
| | Программы развития | - Экспертная оценка эффективности текущих преобразований - Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении |
| 2 | Рабочая группа по разработке и реализации Программы развития | - Определение и корректировка стратегической направленности в деятельности ДОУ - Совершенствование управленческих навыков по реализации проектов и программ - Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении - Анализ состояния дошкольного учреждения - Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ - Консультационная поддержка педагогических инициатив - Проведение экспертизы качества программных мероприятий - Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения |
| 3 | Педагогический совет учреждения | - Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития учреждения. - Оказание информационной интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам программ |

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Кадровое обеспечение:

- высококвалифицированный кадровый состав, наличие в штате специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед);
- система методической работы, модернизированная в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;
- конкурсы профессионального мастерства;
- активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня (районного, муниципального, федерального);
- система материального и не материального стимулирования эффективности педагогического труда.

9.2. Организационно-содержательное обеспечение:

- ОП ДО и АОП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности (всего – 14 программ);
- инновационная деятельность по разработке и апробации парциальной программы патриотического воспитания детей 5-7 лет;
- социальное партнерство с семьями воспитанников и учреждениями социума, другими Учреждениями Автозаводского района.

9.3. Материально-техническое обеспечение:

- современная образовательная инфраструктура Учреждения;
- наличие специализированных помещений (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога с элементами сенсорной комнаты, творческая гостиная, кабинеты дополнительного образования, картинная галерея).

9.4. Информационное обеспечение:

- официальный сайт Учреждения, электронная почта;
- персональные сайты педагогов, портфолио;
- публикации в научно-практических и периодических изданиях;
- информационные стенды, информационные материалы о деятельности Учреждения.

9.5. Организационно-правовое обеспечение:

- организационно-правовая база Учреждения, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- функционирование системы дополнительных образовательных услуг;
- взаимодействие с учреждениями социума и другими Учреждениями Автозаводского района, города

9.6. Финансовое обеспечение:

- внебюджетные средства – от оказания платных образовательных услуг,
- целевые средства депутатов, добровольные пожертвования физических лиц

10. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

10.1. Социальные эффекты инновационной деятельности

Этап 1. Подготовительный этап (2025-2026 учебный год)

Для Учреждения:

- система качественно нового современного образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП и ФАОП ДО)
- рост профессионального мастерства педагогов ДОО, функционирование профессиональных обучающихся сообществ педагогов (ПОС) – участников инновационной деятельности.
- применение эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей.

Для обучающихся:

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ и ТНР

Для педагогов:

- внутрикорпоративное взаимодействие в вопросах патриотического воспитания дошкольников

Для родителей (законных представителей):

- сплоченный коллектив родителей, осознающих себя жителями своего района, города, области, государства

Этап 2. Практический этап (2026-2027 учебный год)

Для Учреждения:

- наличие УМК к парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу»
- современная инфраструктура ДОО, соответствующая требованиям ФГОС и ФООП ДО.
- качественно новые компоненты развивающей предметно-пространственной среды патриотического воспитания детей, обновленная материально-техническая база Учреждения.

Для обучающихся:

- приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России
- развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом

Для педагогов:

- готовность педагогов к реализации своих профессиональных возможностей и интересов, профессиональному и личностному саморазвитию;
- профессиональная успешность, социальная активность, самоопределение и стрессоустойчивость, инициативность, креативность

Для родителей (законных представителей):

- активность участия в волонтерском движении и других событиях детского сада

Этап 3. Заключительный этап (2027-2028 учебный год)

Для Учреждения:

- содержание образовательной деятельности оснащено современными программно-методическими материалами патриотической направленности, способствующими формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России в рамках инновационной деятельности.
- развитая сфера социального партнерства на основе договорных отношений, позволяющая объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для обучающихся:

- проявление ценностного отношения к своей малой родине и стране
- развитие знаний дошкольников о волонтерском движении, приобретение опыта участия в добровольческих мероприятиях

Для педагогов:

- повышение компетентности педагогов по организации деятельности волонтерского движения

Для родителей (законных представителей):

- социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания.

10.2. Критерии результативности реализации Программы развития

Кадровое обеспечение

- Результаты развития кадрового потенциала Учреждения (плановое и внеплановое повышение квалификации, профессиональная переподготовка, подтверждение и повышение квалификационных категорий; участие в вебинарах, конференциях, методических мероприятиях; публикации в профессиональных изданиях, Интернет-порталах, научно-практических изданиях; реализация программ саморазвития).
- Эффективность командного взаимодействия в целях реализации основной идеи инновационного развития Учреждения (участие в мероприятиях различного уровня, участие и победы в профессиональных конкурсах, транслирование опыта в образовательное пространство).

Организационно-содержательное обеспечение

- Результативность реализации детско-взрослых культурно-образовательных инициатив (на разных уровнях).
- Результативность реализации культурно-образовательных инициатив с участием социальных партнеров (на разных уровнях).

Материально-техническое обеспечение

- Достаточность и культуросообразность инфраструктуры ДООУ, развивающей предметно-пространственной среды: в группах, в функциональных помещениях Учреждения, на территории ДОО.

Информационное обеспечение

- Полнота ИКТ-оснащенности образовательной деятельности, культурно-образовательной деятельности, социального партнерства, взаимодействия с другими Учреждениями.
- Эффективность внедрения новых ИКТ в целях обеспечения инновационного развития Учреждения.
- Полнота банка информационных материалов по направлению инновационного развития Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение

- Наличие локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.
- Наличие социальных партнеров (на основе договорных отношений).
- Наличие новых договорных отношений с другими Учреждениями района, города по реализации основной идеи инновационного развития Учреждения.

Финансовое обеспечение

- Рациональность использования бюджетного и внебюджетного финансирования. Объем привлекаемых внебюджетных средств, разнообразие источников внебюджетного финансирования.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности

- Обобщение и диссеминация (распространение) передового управленческого и педагогического опыта разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения социокультурного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательное пространство города Нижнего Новгорода (через семинары-практикумы, презентации, научно-практические конференции, круглые столы, информационную сеть Интернет).
- Участие в образовательных, культурно-просветительских мероприятиях разного уровня (городского, областного, регионального, федерального).

11. Стратегический план реализации Программы развития (Дорожная карта реализации программы)

| № п/п | Концептуальные направления | Действие (наименование мероприятия) | Ответственные |
|---|---|---|---|
| Этап 1. Подготовительный этап. 2025-2026 учебный год | | | |
| 1. | Кадровое обеспечение | - Изучение качества профессиональной деятельности педагогов - Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. - Составление программ по самообразованию педагогов - Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении - Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов - Организация рабочей группы по реализации Программы развития | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2. | Организационно-содержательное обеспечение | - Анализ существующих условий в ДОО - Изучение возможностей продуктивного сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 106» с другими Учреждениями района, города по вопросам патриотического воспитания и организации волонтерской деятельности дошкольников. - Формирование базы данных с информацией о волонтерских объединениях в детских садах Автозаводского района - Мониторинг интернет-площадок о волонтерской деятельности | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| | | - Разработка УМК к парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу» | |
| 3. | Материально-техническое обеспечение | - Анализ образовательной инфраструктуры ДОО - Обновление материально-технической базы Учреждения с учетом содержания ОП ДО и АОП ДО. Приобретение материалов и оборудования, способствующих патриотическому воспитанию дошкольников - Организация педагогического пространства ДОО для организации деятельности волонтерского движения | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОО |
| 4. | Информационное обеспечение | - Обновление контента официального сайта в контексте реализации требований ФГОС ДО и приоритета деятельности Учреждения о проблеме патриотического воспитания дошкольников. - Мониторинг интернет-площадок о волонтерской деятельности - Совершенствование информационных компетентностей педагогов Учреждения в условиях интенсивного информационного обмена между участниками образовательных отношений в Учреждении, социальными партнерами и другими Учреждениями | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 5. | Организационно-правовое обеспечение | - Корректировка нормативно-правовой базы функционирующих в ДОО структур управления с учетом основной идеи инновационного развития Учреждения. - Обновление договорных отношений с социальными партнерами с учетом инновационной идеи развития Учреждения. - Заключение договоров с новым социальными партнерами и другими Учреждениями района, города в целях обеспечения патриотического воспитания и развития волонтерской деятельности дошкольников. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Этап 2. Практический этап (реализация проекта). 2026-2027 учебный год | | | |
| 1. | Кадровое обеспечение | - Внедрение эффективных форм методической работы (в том числе, проведение методических недель по направлению инновационного развития Учреждения). - Реализация программы формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО, программ их профессионального саморазвития по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>с ФГОС и ФООП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация индивидуальных стратегий продуктивной профессиональной деятельности педагогов ДОО (с учетом основного направления инновационного развития Учреждения). - Создание профессиональных обучающихся сообществ в ДОО - Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационного развития Учреждения | |
| 2. | Организационно-содержательное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в образовательный процесс программно-методических материалов по патриотическому воспитанию и развитию волонтерской деятельности. - Разработка и апробация инновационного содержания образования и методик - Внедрение эффективных форм взаимодействия участников образовательных отношений, социального партнерства и сотрудничества с другими Учреждениями города | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель. |
| 3. | Материально-техническое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение медиатеки, аудиотеки материалами по патриотическому воспитанию, необходимыми для реализации парциальной программе патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности «От сердца к сердцу» - Изготовление педагогами, родителями воспитанников авторских игр и дидактических пособий по патриотическому воспитанию. Обновление и обогащение в группах центров патриотического воспитания | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 4. | Информационное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых коммуникационных технологий, обеспечивающих возможность информационного обмена и интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров, а также других Учреждений города: вебинары, общение в режиме онлайн, виртуальные информационные выставки, виртуальные выставки и конкурсы, представительства Учреждения в Интернет-пространстве и др. - Продвижение культурно-образовательных инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров в Интернет-пространстве Учреждения - Проведение информационной компании по поддержке волонтерской деятельности ДОО | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Создание официальной страницы волонтерского движения «От сердца к сердцу» в ВК-сообществе - Формирование позитивного образа волонтерской деятельности путем освещения в СМИ мероприятий волонтерской направленности - Выпуск и распространение собственной рекламной продукции среди родителей воспитанников, ДОО Автозаводского района | |
| 5. | Организационно-правовое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное внесение корректив в содержание деятельности ДОО с учетом актуальных дефицитов, возникающих трудностей. - Апробация эффективных форм организации социального партнерства и взаимодействия с другими Учреждениями района, города по обеспечению патриотического воспитания и развитию волонтерской деятельности дошкольников, а также реализации социокультурных инициатив участников образовательных отношений. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| Этап 3. Заключительный (аналитический) этап. 2027-2028 учебный год | | | |
| 1. | Кадровое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - Творческие отчеты по результатам реализации программы формирования профессиональной компетентности педагогов Учреждения, программ профессионального саморазвития по проблеме патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Трансляция передового педагогического и управленческого опыта Учреждения по кадровому обеспечению патриотического воспитания и развитию волонтерской деятельности дошкольников в образовательное пространство района, города, области в разных организационных формах. - Подведение итогов деятельности инициативной группы по реализации инновационного развития Учреждения | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2. | Организационно-содержательное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг внедрения в образовательный процесс программно-методических материалов по патриотическому воспитанию и развитию волонтерской деятельности дошкольников, модернизация содержания ОП ДО. - Диссеминация передового управленческого и педагогического опыта по организационно-содержательному | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|
| | | обеспечению патриотического воспитания и развитию волонтерской деятельности воспитанников на основе социального партнерства и взаимодействия с другими Учреждениями в образовательное пространство города, региона, РФ. | |
| 3. | Материально-техническое обеспечение | - Распространение опыта организации образовательной инфраструктуры Учреждения как организационно-педагогического условия обеспечения патриотического воспитания и развития волонтерской деятельности детей и реализации образовательных инициатив участников образовательных отношений. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели ДОО |
| 4. | Информационное обеспечение | - Каталог информационных ресурсов по обеспечению патриотического воспитания и развития волонтерской деятельности воспитанников. - Видео- и медиа-архив методических мероприятий, форм реализации социокультурных инициатив участников образовательных отношений. - Трансляция передового педагогического и управленческого опыта Учреждения по информационному обеспечению патриотического воспитания и развитию волонтерской деятельности дошкольников в образовательное пространство района, города, области в разных организационных формах (участие в профессиональных Интернет-сообществах, виртуальный методический кабинет на официальном сайте Учреждения, персональные странички педагогов, публикации в СМИ и периодических изданиях и др.). | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |
| 5. | Организационно-правовое обеспечение | - Трансляция передового педагогического и управленческого опыта Учреждения по нормативно-правовому и содержательно-методическому обеспечению патриотического воспитания и развития волонтерской деятельности дошкольников в образовательное пространство района, города, области. | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель |

12. Контроль за реализацией программы

За реализацией Программы развития осуществляется внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль:

- *оперативный контроль:* осуществляется руководителем Учреждения по всем направлениям Программы развития, носит предупредительный характер.

- *тематический контроль*: осуществляется руководителем Учреждения в соответствии с задачами Годового плана, который разрабатывается ежегодно на основе Программы развития.

- *итоговый контроль*: осуществляется руководителем Учреждения по окончании I, II и III этапов реализации Программы развития Учреждения, по всем направлениям.

Внешний контроль:

- информация о ходе реализации Программы развития регулярно представляется на официальном сайте Учреждения. Информационные материалы о деятельности Учреждения находятся в открытом доступе для родительской общественности, социальных партнеров (информационные стенды в коридоре Учреждения и группах). Осуществляется публикация материалов на сайте Учреждения.

В управлении деятельностью Учреждения по реализации Программы развития используются разные виды контроля по субъектам осуществления:

- *административный контроль*: осуществляется руководителем Учреждения по всем направлениям Программы развития.

- *коллективный контроль*: осуществляется функционирующими в Учреждении структурами управления - Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

- *взаимоконтроль и самоконтроль*: осуществляется педагогическими работниками Учреждения по отдельным мероприятиям реализации Программы развития.

Подведение итогов реализации ожидаемых результатов Программы развития проводится на итоговых Педагогических советах Учреждения.

Содержание настоящей Программы может быть скорректировано в соответствии с изменениями законодательной базы и основными тенденциями модернизации системы дошкольного образования России.

13. Финансовый план Программы

| <i>Объект финансирования</i> | <i>Внебюджетные средства (тыс. руб.)</i> |
|---|---|
| 2025 год | |
| Ремонт спортивного зала | 80,00 |
| Программное обеспечение «АЛМА Патриот» | 75,00 |
| Стенд «Я – волонтер» | 23,00 |
| Приобретение расходного материала (полистирол, фоамиран, стизол фольгированный, фетр, клеевой пистолет, клеевые стержни) для изготовления авторских дидактических игр и пособий | 30,00 |
| Приобретение картриджей | 26,00 |
| Приобретение ламинатора для бумаги | 4,5 |
| Приобретение пленки для ламинатора | 10,00 |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» | 12,00 |
| Изготовление баннера к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов | 30,00 |

| | |
|--|--------------|
| Публикация статьи «Значимость волонтерского движения в детском саду» | 4,5 |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог» при поддержке Министерства Просвещения РФ | 1,5 |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» при поддержке Министерства Просвещения РФ | 1,5 |
| Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива» | 1,5 |
| Итого: | 299,5 |
| 2026 год | |
| Ремонт подготовительных групп | 90,00 |
| Стенд «Наш дом Россия» | 30,00 |
| Дидактическая панель настольная книга «Страницы памяти» | 180,00 |
| Приобретение расходного материала (полистирол, фоамиран, стизол фольгированный , фетр, клеевой пистолет, клеевые стержни) для изготовления авторских дидактических игр и пособий | 35,00 |
| Приобретение картриджей | 30,00 |
| Приобретение пленки для ламинатора | 12,00 |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Волонтерская деятельность в детском саду» | 12,00 |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Творческий педагог» при поддержке Министерства Просвещения РФ | 1,5 |
| Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива» | 1,5 |
| Региональный конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52» | 1,5 |
| Итого: | 393,5 |
| 2027 год | |
| Экипировка (толстовка с логотипом волонтерского движения ДОО) | 60,00 |
| Издание парциальной программы патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности ДОО «От сердца к сердцу» | 36,00 |
| Приобретение расходного материала (полистирол, фоамиран, стизол фольгированный , фетр, клеевой пистолет, клеевые стержни) для изготовления авторских дидактических игр и пособий | 42,00 |
| Приобретение картриджей | 30,00 |

| | |
|---|--------------|
| Приобретение пленки для ламинатора | 14,8 |
| Приобретение ноутбука для методического кабинета | 69,00 |
| Изготовление баннера волонтерского движения «От сердца к сердцу» | 34,00 |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Особенности патриотического воспитания на современном этапе» | 12,00 |
| Публикация статьи «Реализация парциальной программы патриотического воспитания детей 6-7 лет в условиях добровольческой деятельности ДОО «От сердца к сердцу» | 6,00 |
| Городской конкурс «Молодой Нижний» при поддержке администрации города Нижнего Новгорода | 4,00 |
| Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего», реализуемых муниципальными образовательными организациями города Нижнего Новгорода | 4,00 |
| Итого: | 311,8 |
| 2028 год | |
| Ремонт помещения для создания мини-музея | 100,00 |
| Дидактический комплекс «Родная страна» | 110,00 |
| Приобретение расходного материала (полистирол, фоамиран, стизол фольгированный, фетр, клеевой пистолет, клеевые стержни) для изготовления авторских дидактических игр и пособий | 45,00 |
| Приобретение картриджей | 32,00 |
| Приобретение пленки для ламинатора | 15,00 |
| Публикация статьи «Управление инновационным развитием дошкольного учреждения в условиях добровольческой деятельности» | 6,00 |
| Городской конкурс «Молодой Нижний» при поддержке администрации города Нижнего Новгорода | 4,00 |
| Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего», реализуемых муниципальными образовательными организациями города Нижнего Новгорода | 4,00 |
| Региональный конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52» | 1,5 |
| Итого: | 317,5 |

Прочитано, прочтено, сверено, скреплено печатью

49 (арк) два (листа(ов))

Васильев
индекс

100
органское

(И.В.Лавина)
расшифровка

