

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Автозаводского района, председатель
комиссии по БДД


/А.В. Зиновьев/

« 26 » 09 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 106»

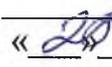
/И.В. Лапина/

« 21 » 09 2025 г.

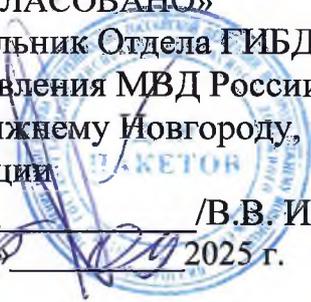


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду, полковник
полиции


/В.В. Иванов/

« 20 » 09 2025 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 106»

2025 год

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III Приложение.....	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 106»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская
дом 38 «а»

Фактический адрес ОО: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, до
38 «а»

Должностные лица образовательной организации

• Заведующий	<u>Лапина Ирина Викторовна</u>	<u>(831) 299-37-4</u>
• Заместитель заведующего	<u>Куйгина Альбина Евгеньевна</u>	<u>(831) 299-38-3</u>
• Старший воспитатель	<u>Афанасьева Марина Владимировна</u>	<u>(831) 299-38-3</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Куйгина Альбина Евгеньевна</u>	<u>(831) 299-38-3</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-6</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-0</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна .</u>	<u>(831) 435-87-2</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 192

Количество групп 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

- вторая группа раннего возраста – тема: знакомство с транспортом, средства передвижения, 9 занятий, 2,25 часа

- младшая группа - тема: знакомство с транспортом, средства передвижения, светофор, дорога и ее части, 9 занятий, 2,25 часа

- средняя группа - тема: опасные ситуации, знакомство с улицей, сигналы светофора, правила уличного движения, дорожные знаки, 9 занятий, 3 часа

- старшая группа - тема: знакомство с городом, опасные ситуации, правила поведения на улице, городской транспорт, правила дорожного движения, дорожные знаки, пассажиры, действия в различных ситуациях, 9 занятий, 3,75 часа

- подготовительная к школе группа - тема: правила дорожного движения, участники дорожного движения, виды движения транспорта, опасные ситуации на дороге, перекресток, сотрудник ГИБДД и его жесты, дорожные знаки, пассажиры, правила поведения в транспорте, игры во дворе, действия- если ты потерялся в городе, опасные шалости, 9 занятий, 4,5 часа

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-
(указать наименование программы дополнительного образования, возрастным группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации имеется страничка безопасности дорожного движения, периодичность заполнения материалом - постоянно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) -

Оборудование кабинета по БДД -

Наличие уголков (стендов) по БДД 12 стендов

Где располагаются 11 – в группах, 1 – в холле ДОО (единый информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)

Какие вопросы (рубрики) освещают общие правила ПДД, профилактика ДДТТ (по сезону), использование светоотражающих элементов (фликеров), безопасность перевозки детей в автомобиле и др.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется стационарный автогородок (площадка) с дорожной разметкой и комплектом знаков

Отряд ЮИД (имеется или нет) -

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

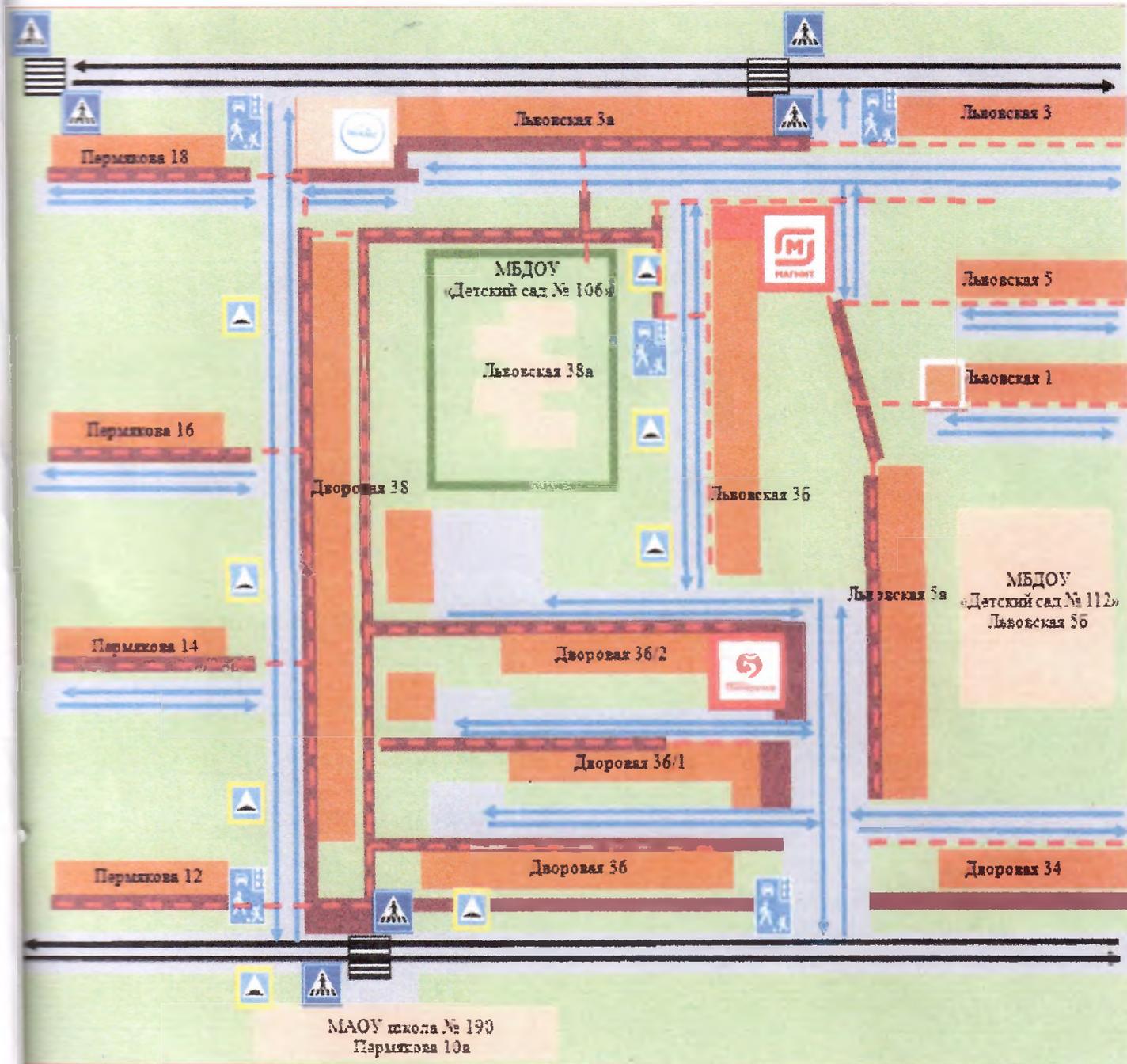


Условные обозначения:

	Ограждение образовательной организации		Жилая зона
	Маршруты движения детей		Пешеходный переход
	Маршруты автомобильного транспорта		Искусственная неровность
	Жилые дома, здания		Светофор
	Автомобильные дороги, тротуары		Автомобильные дороги

Генеральный директор ОГБУБД
Управления МВД России
по городу - Н.Новгород
Старший лейтенант полиции
Волков Д.В.
НАГРУДНЫЙ ЗНАК ДОО

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

	Ограждения образовательной организации		Пешеходный переход
	Маршруты движения детей		Жилая зона
	Маршруты автомобильного транспорта		Искусственная неровность
	Направление транспортного потока		Тротуар
	Жилые дома		Образовательное учреждение

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

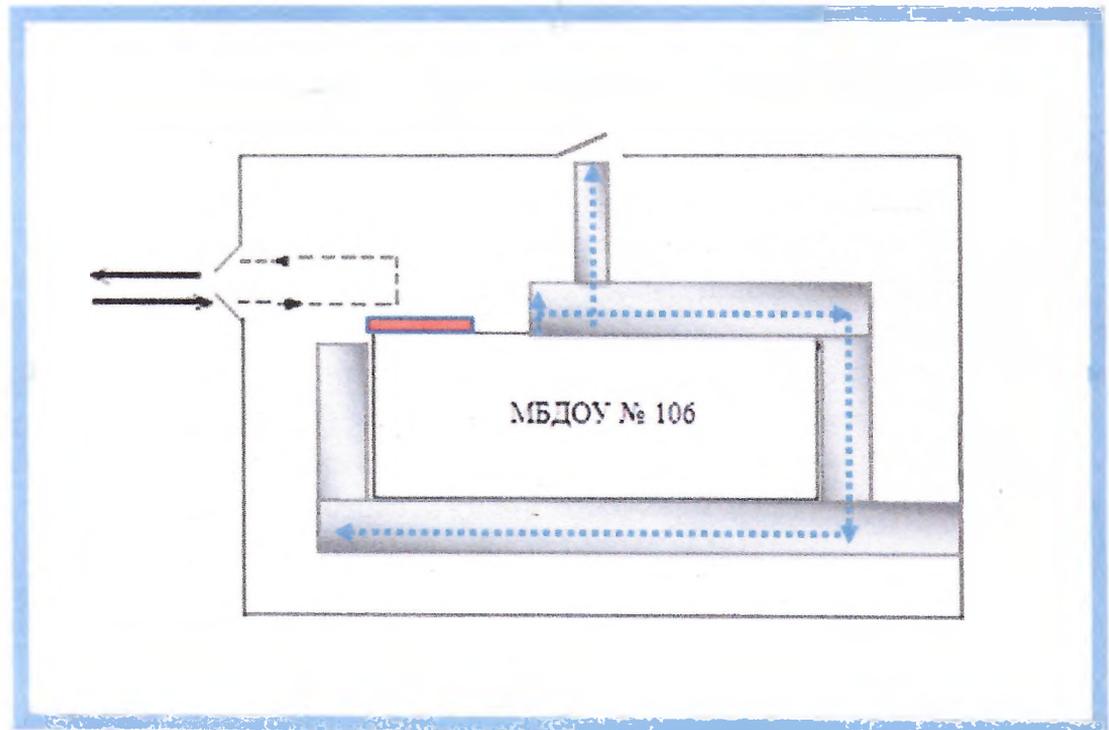


Условные обозначения:

	Символы образовательной организации		Жилые дома
	Маршруты движения детей		Пешеходный переход
	Жилые дома, здания		Искусственная неровность
	Тротуары		Светофор
	Автомобильные дороги		

ГОС. НАСЛЕДСТВО ОУНБД
УФАСИОНА МЛА РОССИИ
ПО ГОРОДУ И ОБЛАСТИ
СТАРША ПЕРВОВА СС
ВОЛКОВ Д.В.
НАГРУЖКА 1000 2000

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  выезд/въезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  движение детей по территории образовательной организации
-  место разгрузки/погрузки

Гос. инспекция ОТЗД
Учебно-метод. кабинет
по городу В. Новгород
Старший инспектор
Васильев И. В.
Ивановский И. В.

III. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2025-2026 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДООУ (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон): приказ № 251-ОД от 01.09.2024 г. «О проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО» (Куйгина А.Е. – заместитель заведующего, тел. (831) 299-38-32)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - группы раннего возраста (1,6-2 года, 2-3 года)
 - 2 младшая группа (3-4 года)
 - средняя группа (4-5 лет)
 - старшая группа (5-6 лет)
 - подготовительная группа (6-7 лет)
 - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (2-3 года, 5-6 лет, 6-7 лет)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД -
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
-
(указать название программы, группы, количество часов в каждой группе)
6. В каких возрастных группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
-
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» -
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) -

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) -
2. Оборудование кабинета по БДД -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются во всех группах, в холле ДОО
4. Количество уголков 12
5. Место расположения 11 – в группах, 1 – в холле ДОО (единственный информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)
6. Какие вопросы (рубрики) освещают определяют содержание работы по изучению ПДД

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется стационарный автогородок (площадка) с дорожной разметкой и комплектом знаков
8. График работы площадки (автогородка при наличии) имеется
9. План работы мобильного уголка (при наличии) имеется

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются
 - в) дидактические игры имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики имеются
 - д) карточки-задания по ПДД имеются
 - е) рабочие тетради -
 - ж) иное интерактивные игры
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания -
 - б) диагностические тесты -
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся -
 - г) иное мониторинг в форме наблюдения и анализа

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов занятий и прочих мероприятий имеется
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана работы по профилактике ДДТТ	Август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
1.2.	Обновление центров активности в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
1.3.	Размещение информации на стенде и сайте ДОУ, папок-передвижек для родителей по безопасности дорожного движения	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели

1.4.	Организация дней дорожной безопасности и тематических недель	Сентябрь, Февраль, Май	Старший воспитатель, воспитатели
1.5.	Проведение образовательной деятельности, выставки детских рисунков, викторин, развлечений по ПДД	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
1.6.	Подбор и систематизация игр по ПДД	В течении года	Воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Октябрь-ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.2.	Размещение на сайте МБДОУ «Детский сад № 106», официальной странице ДОО в ВКонтакте информации о проводимых мероприятиях по безопасности дорожного движения	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.3.	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике ДДТТ	В течении года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.4.	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь, Январь, Май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.5.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3. Работа с детьми			
3.1.	Проведение тематических занятий по безопасности дорожного движения	Ежемесячно	Воспитатели
3.2.	Беседы о правилах дорожного движения	Еженедельно	Воспитатели
3.3.	Организация дидактических игр по ПДД	Раз в квартал	Воспитатели
3.4.	Проведение подвижных игр	Еженедельно	Воспитатели
3.5.	Чтение художественной литературы по ПДД	Еженедельно	Воспитатели
3.6.	Образовательная деятельность по ПДД (рисование, лепка, аппликация)	По плану	Воспитатели
3.7.	Конкурс детских рисунков по ПДД	По плану	Воспитатели
3.8.	Проведение тематических развлечений	1 раз в квартал	Воспитатели
3.9.	Демонстрация мультимедийных презентаций по ПДД	Ежеквартально	Воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: • «Как знакомить детей с правилами	В течении года	Воспитатели

	дорожного движения» и др.;		
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге 		
4.2.	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы «Взрослые и дети на улицах города»	По плану	Воспитатели
4.3.	Родительские собрания с выступлением «Дорожная азбука»	По плану	Воспитатели
4.4.	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД	По плану	Воспитатели
4.5.	Памятки и рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдаем правила дорожного движения» • «Безопасность ребенка в автомобиле» • Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении • «Ребенок и дорога» и др. 	По плану	Воспитатели
5. Взаимодействие с ГИБДД			
5.1.	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	По плану	Старший воспитатель
5.2.	Участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	По плану	Старший воспитатель

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения детей дошкольного возраста «Дом-детский сад-дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения дошкольника «Дом - Детский Сад - Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом - Детский Сад - Дом» разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается и проговаривается родителями, ребенок должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута «Дом - Детский Сад - Дом»:
 - повысить безопасность движения;
 - обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
 - обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-детский сад-дом»

1. Вначале родители вместе со своими детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно, и намечают, наиболее безопасные варианты, отмечают более опасные участки «маршрута».
2. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором, наиболее опасный, чем пешеходный переход без светофора, улицы и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
3. Далее на схеме выделяют участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом - Детский Сад - Дом» : переход через улицы, перекрестки; посадка в автобус (остановка) и выход из него (если пользуется автобусом).
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу только в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, что бы ни спешить.
5. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти надо на зеленый сигнал светофора; если горит желтый или красный сигнал - идти нельзя, даже если машин нет; переходить улицу надо внимательно, наблюдать за обстановкой, замечать машины которые готовятся к повороту, пересекая путь движения пешехода.
6. В местах посадки в автобус делается запись: при подъезде автобуса, стоять, отступив от края тротуара, в последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться.
7. В местах выхода из автобуса делается запись: выходить аккуратно, не торопиться.

3. Порядок использования схемы маршрута «Дом-детский сад-дом»

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают навык заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустая.
3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

IV. Фото единого информационного стенда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



