



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 26.02.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»

И.В. Лапина
28.02.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)
за 2024 календарный год**

город Нижний Новгород
2025 год

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса	21
1.5. Оценка востребованности выпускников	23
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7. Оценка материально-технической базы	30
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2. Показатели деятельности Учреждения	36

1. Аналитическая часть самообследования

Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 106» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 106».

МБДОУ «Детский сад № 106» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 106».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 106».

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»: Лапина Ирина Викторовна.

Юридический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

Телефон: 8(831) 299-37-44.

Адрес электронной почты: ds106_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <https://ds106.mdoy.pro/>

Адрес официальной страницы ДОО в ВКонтакте: [vk.com>public212104595](https://vk.com/public212104595)

Режим и график работы МБДОУ «Детский сад № 106»: по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием. Понедельник - пятница с 6.00. до 18.00 часов

Суббота, воскресенье и государственные праздничные дни - выходные.

МБДОУ «Детский сад № 106» построено по типовому проекту, рассчитано на 11 групп.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 240 детей, фактическая – 188 детей.

Количество действующих групп – 11.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционировало 11 групп с общим количеством воспитанников на начало года 214, на конец года 188, их них:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Общеразвивающей направленности</i>			
	<i>С 09.01.2024 г. по 30.08.2024 г.</i>		<i>С 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Раннего возраста (1-1.6 года)	1	21	1	18
Раннего возраста (2-3 года)	1	22	1	16
Младшая группа (3-4 года)	2	40	1	26
Средняя группа (4-5 лет)	2	44	2	40
Старшая группа (5-6 лет)	1	20	2	40

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	46	1	20
	Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи			
Раннего возраста (2-3 года)	-	-	1	7
Средняя группа (4-5 лет)	1	9	-	-
Старшая группа (5-6 лет)	1	12	1	10
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	-	-	1	11
Всего	11	214	11	188

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 106» посещало 214 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет (на начало года); 188 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет (на конец года)

Группы функционировали в режиме 12-часового пребывания детей.

Контингент воспитанников преимущественно социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Выпустили в школу: 45 воспитанников, выбыли в другие ДОО – 18 воспитанников. Принято: 41 воспитанник (до 3-х лет – 36 человек, старше 3 лет – 5 человек).

МБДОУ «Детский сад № 106» является юридическим лицом. Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1248 от 27 ноября 2015 года, серия 52 Л01, № 0003098).

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

В отчетном году вся информация о МБДОУ «Детский сад № 106» размещалась на официальном сайте в сети «Интернет». Также информация об Учреждении размещалась на сайте www.bus.gov.ru.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 106» размещалась на официальном сайте Учреждения <https://ds106.mdoy.pro/> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

В 2024 году образовательный процесс в Учреждении организовывался в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106» (далее – ОП ДО) – в группах общеразвивающей направленности и Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 106» (далее – АОП ДО) – в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

ОП ДО и АОП ДО, реализуемые Учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.-2-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Для детей 5-7 лет)

АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» (для воспитанников 4-7 лет) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1022).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.-2-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Для детей 5-7 лет)

АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» (для воспитанников 2-3 лет) разработана на основе «Расти малыш!» Парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития и интеллектуального развития (с 2 до 3 лет) под редакцией Н.В. Нищевой, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же присмотр и уход за детьми;

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

В 2024 году приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» было **выполнение задач годового плана и плана летней оздоровительной работы:**

В период с 09.01.2024 г. по 20.05.2024 г.:

- Формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.

В период летних каникул:

- Развивать физические качества у детей через организацию подвижных и спортивных игр в летний период.

- Развивать познавательную активность у детей через исследовательскую деятельность.

В период с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.:

- Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста через ознакомление с жанровой живописью

Для решения этих задач были проведены Педагогические Советы:

1. «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности дошкольников»
2. «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Итоги реализации образовательной программы дошкольного образования. Задачи летней оздоровительной работы»;
3. «Подведение итогов работы в период летних каникул. Обсуждение и принятие годового плана на 2024-2025 учебный год»;
4. «Живопись как средство раскрытия творческого потенциала».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации поставленных задач в 2024 году были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Формирование финансовой грамотности у дошкольников», «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников» – для начинающих педагогов

- «Финансовая грамотность. Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников», «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - для всех воспитателей
 - «Организация физкультурно-оздоровительной работы» – для всех воспитателей;
 - «Организация познавательно-исследовательской деятельности» – для всех воспитателей;
 - «Планирование и организация подвижных игр с детьми на прогулке» – для всех воспитателей;
 - «Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках, группах» – для всех воспитателей;
 - «Методы, приемы ознакомления дошкольников с изобразительным искусством» – для начинающих педагогов;
 - «Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в разных возрастных группах», «Ознакомление дошкольников с живописью посредством дидактических игр» – для всех воспитателей;
 - «Адаптация детей в детском саду» (для воспитателей групп раннего возраста и младших групп);
 - «Организация и проведение зимних прогулок с детьми дошкольного возраста» (для всех воспитателей).
- индивидуальные консультации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках, по подготовке к открытым мероприятиям, Педагогическим советам;
- индивидуальные консультации для педагогов, готовящихся к аттестации
- Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»:
 - занятие № 1 «Знакомство дошкольников с финансово-экономическими понятиями»
 - занятие № 2 «Формирование полезных экономических навыков и привычек у детей дошкольного возраста»
 - занятие № 3 «Влияние дидактических игр на экономическое развитие дошкольников. Применение интерактивных технологий»
 - Семинар-практикум «Детское экспериментирование как средство познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»:
 - занятие № 1 «Структура детского экспериментирования»
 - занятие № 2 «Формы работы с детьми по поисково-экспериментальной деятельности»
 - занятие № 3 «Опыты для дошкольников»
 - Семинар-практикум «Планирование работы по ознакомлению дошкольников с произведениями живописи»:
 - занятие № 1 «Условия развития эстетического отношения к произведениям живописи у детей дошкольного возраста»
 - занятие № 2 «Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в разных возрастных группах»

- Открытые просмотры организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности посредством игровых технологий
- Открытые просмотры организации закаляющих мероприятий на участке (босохождение, солнечные ванны, хождение «по сырому»)
- Открытый просмотр «Демонстрация приемов обучения элементам спортивных игр»
- Открытый просмотр «Применение игровых технологий при знакомстве дошкольников с живописью» (эффективные формы и методы в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию дошкольников через игровые технологии)
- Тематические выставки методических материалов и литературы:
 - «Формирование у дошкольников основ финансовой грамотности»
 - «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»
 - «Организация и проведение летней оздоровительной работы»
 - «Организация работы с детьми в летний период»
 - «Подготовка к новому учебному году»
 - «Подготовка развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году с учетом возраста детей»
 - «Адаптация детей к условиям ДОО»
 - «В помощь педагогам по проведению оценки индивидуального развития обучающихся»
 - «Дошкольникам о жанровой живописи»
 - «Знакомим детей дошкольного возраста с картинной галереей»
 - «Организация и проведение прогулок зимой» и др.
- Смотры-конкурсы:
 - «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у обучающихся в группе»;
 - «Огород на окне»;
 - «Лучшая подготовка к работе в период летних каникул» (создание условий для организации летней оздоровительной работы);
 - «Подготовка к новому учебному году»
 - «Виртуальная картинная галерея»;
 - «Лучший мини-музей «Картинная галерея» в группе»;
 - «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (лучшее оформление группы к новогодним праздникам);
- Выставки сотворчества детей, педагогов и родителей:
 - «Папины умелые руки»
 - «Весенний букет»
 - «Космический калейдоскоп»
 - «Парад военной техники»
 - «Мой любимый город»
 - «Летние фантазии»
 - «Чудеса с грядки» (поделки из овощей)
 - «Мы – Автозаводцы!»

- «Говорят у мамы руки золотые...»

- «Мастерская Деда Мороза»

На протяжении всего календарного года проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2024 году);

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году);

- годовой план (определяющий задачи работы на 2024 год: вторая половина 2023-2024 учебного года, первая половина 2024-2025 учебного года);

- рабочие программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 106».

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 106» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1248 от 27.11.2015 г., постановления администрации города Нижнего Новгорода от 02.08.2021 г. № 3198 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 106», постановления администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2023 г. № 1012 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 г. № 341» и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 20.06.2024 г. № 4705 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 11.08.2023 № 5611» оказывались платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

<i>Перечень дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>Возраст детей</i>
«Волшебный рисунок»	для детей 5-го года жизни
«Волшебный рисунок»	для детей 6- го года жизни
«Непоседы»	для детей 4- го года жизни
«Непоседы»	для детей 5- го года жизни
«Непоседы»	для детей 6- го года жизни
«Непоседы»	для детей 7- го года жизни
«Читайка»	для детей 6- го года жизни
«Веселый язычок»	для детей 6- го года жизни
«Веселый язычок»	для детей 7- го года жизни
«Английский клуб»	для детей 6- го года жизни
«Английский клуб»	для детей 7- го года жизни
«Голосок»	для детей 5- го года жизни
«Голосок»	для детей 6- го года жизни
«Голосок»	для детей 7- го года жизни
«Техно Фантазеры»	для детей 4- го года жизни
«Винтики и Шпунтики»	для детей 5- го года жизни
«ИКаРёнок»	для детей 6- го года жизни

«Веселые клавиши»	для детей 6- го года жизни
«Веселые клавиши»	для детей 7- го года жизни
«МастерФит»	для детей 5- го года жизни
«МастерФит»	для детей 6- го года жизни
«МастерФит»	для детей 7- го года жизни
«Мульти-Пульти»	для детей 6- го года жизни
«Мульти-Пульти»	для детей 7- го года жизни
«Умный малыш»	для детей 5- го года жизни
«Умный малыш»	для детей 6- го года жизни
«Умный малыш»	для детей 7- го года жизни
«Мир 3-D рисунка»	для детей 6-го года жизни
«Мир 3-D рисунка»	для детей 7-го года жизни

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	с 09.01.2024 г. по 30.08.2024 г.	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.
«Волшебный рисунок»	17	22
«Непоседы»	46	58
«Читайка»	17	16
«Веселый язычок»	7	3
«Английский клуб»	17	8
«Голосок»	15	15
«Техно Фантазеры»	9	9
«Винтики и Шпунтики»	5	5
«ИКаРёнок»	-	6
«Веселые клавиши»	4	3
«МастерФит»	9	16
«Мульти-Пульти»	2	-
«Умный малыш»	19	9
«Мир 3-D рисунка»	-	4
Итого	167	174

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» и дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

Также в 2024 году была продолжена реализация Программы развития на 2021-2026 годы, утвержденная приказом заведующего от 25.08.2021 г. № 175-ОД. Коллектив ДОО решал задачи по созданию в детском саду условий для динамичного развития образовательного учреждения, направленных на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 106».

С сентября 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 106» работает в инновационном режиме по теме: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (приказ ООО «Русское слово – учебник» от 02.06.2022 г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»), согласно Дорожной карте.

С сентября 2023 г. ДОО осуществляет работу в статусе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 г. № 104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») в соответствии с Планом работы.

С сентября 2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 106» организована инновационная деятельность по теме «Ранняя профориентация дошкольников в процессе формирования основ финансовой грамотности» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» от 23.08.2024 № 22 «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2024 году на возмездной основе»).

В 2024 г. в детском саду продолжило свою деятельность волонтерское движение «От сердца к сердцу», зарегистрированное на платформе Добро.РФ.

Функционирование волонтерского движения обеспечило включение участников образовательных отношений и социальных партнеров в культурную практику патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях добровольческой деятельности ДОО. Педагогами дошкольного учреждения использовались различные формы организации волонтерства (трудовые десанты, экоквесты, благотворительные акции, тематические проекты и др.)

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 106» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 41. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 106» поступило 41 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций - 5 детей, отчислено 63 детей (45 - в связи с завершением образования, 18 ребенка - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 18,

отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 106» в количестве - 5. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 - 2025 учебному году от 07.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 12 человек, уволилось 8 человека. Всего работающих на 31.12.2024 г. – 45 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила 386, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 106» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2025 г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, принятых на Педагогическом совете № 7 от 29.08.2023 г. Это способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации в соответствии с план-графиком курсовой подготовки десяти педагогов.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 г. – 66,45 работающих человек, что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 12, внеплановых - 64.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально -

трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 106». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 11 заседаний Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности посредством игровых технологий;
- освоение основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году;
- принятие плана работы в период летних каникул;
- анализ работы в период летних каникул 2024 года.
- принятие Плана работы на новый 2024-2025 учебный год;
- развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста через ознакомление с жанровой живописью;
- вопросы проведения аттестации педагогических работников.

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ по формированию у детей дошкольного возраста финансовой грамотности посредством игровых технологий, а также развитию творческого потенциала у детей дошкольного возраста через ознакомление с жанровой живописью, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили

определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 106».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 106» проведено четыре заседания **Совета родителей**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились в течение года (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 106».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного циклического двухнедельного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 21 комиссионных проверок. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 106» проходило с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 106» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение 2024 года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 106» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 190» (обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности);

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (реализация деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» как инновационной площадки по теме «Ранняя профориентация дошкольников в процессе формирования основ финансовой грамотности»);

- ООО «Русское слово – учебник» (реализация деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» как инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»);

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (деятельность ДОО в статусе сетевой инновационной площадки по теме: «Картинная галерея в детском саду»)

- Автономная некоммерческая организация «Центр общественных связей – Нижегородский дом народного единства» (взаимодействие с целью реализации проектов в рамках деятельности волонтерского движения МБДОУ «Детский сад № 106»);

- АНО «Волонтерский центр Нижегородской области» (взаимодействие с целью реализации проектов в рамках деятельности волонтерского движения МБДОУ «Детский сад № 106»);

- Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат) – взаимодействие ДОО и Благочиния в рамках своей компетенции, направленного на совершенствование работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 106» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,

- информирование родителей,

- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,

- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста в период адаптации ведется наблюдение и заполняются Адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО и АОП ДО (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, а также в коридорах ДОО.

В течение календарного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах, на официальной странице ДОО в ВКонтакте. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Моя мама - самая лучшая», «Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Здоровые дети - это модно!», «Мир – без террора»; фотовыставки «Лето – это матерьяльная жизнь», «Наши защитники Родины», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Автокресло-безопасная дорога» др.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: тематические праздники «День знаний», «Осенний праздник», «Новогодняя елка», «Зимний спортивный праздник», «Мама – солнышко мое», «Весна – красна», «День защиты детей», «День семьи любви и верности». Все праздники, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106», были проведены с участием родителей с соблюдением СанПин-правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), где они получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста (103 семьи в очном режиме, в дистанционной форме (по телефону, сайт) – 1 семья).

Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог и заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 106» в 2024 году была направлена на развитие и объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 106» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» (далее - Карта ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 106» (далее – Карта АОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО и Карта АОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения ОП ДОО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально - возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом

развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

В 2024 году результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106», что говорит о качестве подготовки воспитанников.

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 106» в период с 09.01.2023 г. по 31.08.2023 г.**

Уровни	Образовательные области					Итого вый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Сформирован	153 (72%)	150 (70%)	134 (63%)	146 (68%)	149 (70%)	69%
Частично сформирован	57 (27%)	59 (43%)	61 (29%)	58 (27%)	57 (27%)	31%

Анализ освоения ОП ДОО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» показал, что большая часть детей (69%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (72%), «Познавательное развитие» (70%), «Физическое развитие» (70%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Речевое развитие» (63%), Художественно-эстетическое развитие (68%). Все дети достигли планируемых результатов освоения образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Вывод: Отмечается общая положительная динамика показателей освоения детьми образовательной программы в целом и повышение значений по образовательным областям, связанных с решением поставленных задач. Наиболее успешно освоены образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области: речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Выявились и проблемные направления, требующие проработки в дальнейшем: педагогами недостаточно внимания уделяется вопросам использования игровых технологий в формировании основ финансовой грамотности; недостаточно внимания педагоги уделяют формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом, а также развитию физических качеств и вопросам укрепления здоровья детей через использование средств и форм детского туризма.

Таким образом, считаем необходимым в 2025 году систематически организовывать с обучающимися работу по формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом; осуществлять работу по развитию физических качеств и вопросам укрепления здоровья детей через использование средств и форм детского туризма; продолжать работу по

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях добровольческой деятельности ДОО.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- «Волшебный рисунок»(для детей 5-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Волшебный рисунок»(для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Читайка» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Веселый язычок» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Веселый язычок» (для детей 7-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Непоседы» (для детей 4-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Непоседы» (для детей 5-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Непоседы» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Непоседы» (для детей 7-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Английский клуб» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Английский клуб» (для детей 7-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Голосок» (для детей 5-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Голосок» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Голосок» (для детей 7-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Техно Фантазеры» (для детей 4-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Винтики и Шпунтики» (для детей 5-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «ИКаРёнок» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Веселые клавиши» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Веселые клавиши» (для детей 7-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «МастерФит» (для детей 5- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «МастерФит» (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «МастерФит» (для детей 7- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;

- «Мульти-Пульти» (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Мульти-Пульти» (для детей 7- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Умный малыш» (для детей 5- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Умный малыш» (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Умный малыш» (для детей 7- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Мир 3-D рисунка» (для детей 6-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%;
- «Мир 3-D рисунка» (для детей 7-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%.

Вывод: В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.

Достижения воспитанников в 2024 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
XI Международный вокальный конкурс-фестиваль «Звонкоголосая капель»	Лауреат 2 степени. Пшикова Полина.
VIII Международный конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени. Якубчик Кирилл
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»	2 место Орлов Павел
Всероссийский конкурс чтецов «79 лет Великой Победы»	1 место. Вечканов Артем
Всероссийское тестирование по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	2 место. Баклан Татьяна
Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Участие
Областной конкурс детских рисунков «Мамочка – мой ангел»	Участие
Районный конкурс «Лучший семейный маршрут» Номинация «Семейные патриотический маршрут»	Кириянов Егор участие
Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна-2024»	Участие
Городской конкурс по робототехнике в рамках проекта «Робототехника: уверенный шаг в цифровое будущее»	Участие
Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки»	1 место
Городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Сертификат участника

Открытый конкурс по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России»	Участие
Проект «Робототехника – первый шаг навстречу высоким технологиям», конкурс «Робототехнические машины будущего» (2024 г.)	Кузмичев Максим участие
IV Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Роза ветров в Нижнем Новгороде» (2024 г.)	Коллектив «Веснушки» МБДОУ «Детский сад № 106», Победа в номинации «Лучики»
Открытый конкурс народного танца среди дошкольников «Под солнцем едины» (2024 г.)	Творческая группа «Ритмы России», МБДОУ «Детский сад № 106», участие
Межрегиональный конкурс «Детская песня» (2024 г.)	Волкова Ольга 1 место

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой и адаптированной образовательной программой, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 106» и реализовывалось в различных видах детской

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 09.01.2024 г. по 30.08.2024 г.); 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.).

Учебным процессом было охвачено:

- с 09.01.2024 г. по 30.08.2024 г. – 214 обучающихся;
- с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г. – 188 обучающихся.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 3 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах - занятия: ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей;
- инструкторы по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию;
- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка;
- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- учитель-логопед: коррекционное сопровождение обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 106». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 45 воспитанников.

Из них поступили на обучение в школы:

<i>Образовательная организация</i>	<i>Количество выпускников</i>
МБОУ СОШ № 190	28
МБОУ СОШ № 125	14
МБОУ СОШ № 119	2
Школы в других районах города	1

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребёнком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Мониторинг качества подготовки выпускников к школьному обучению в 2024 году

<i>Показатели</i>	<i>Сформировано</i>	<i>Частично сформировано</i>	<i>Точка роста</i>
Мотивационная готовность	86%	14%	-
Физическая готовность	84%	16%	-
Интеллектуальная готовность	78%	22%	-
Навыки учебной деятельности	81%	19%	-

Результаты мониторинга качества подготовки выпускников к школьному обучению в 2024 году показали, что у детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая

эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Дети физически подготовлены: обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

В целом, у выпускников ДОО сформированы навыки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Вывод: учителя МБОУ СОШ № 190, МБОУ СОШ № 125 и МБОУ СОШ № 119, отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Однако выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать с обучающимися групп старшего дошкольного возраста в 2025 году.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 106» востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 106» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 106» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего - 2
- Воспитатели, включая старшего - 16
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель – логопед - 2
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физической культуре – 0

Показатели квалифицированного уровня педагогов.

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация			Стаж педагогической работы				Образование	
		Выш. кат.	Перв. кат.	СЗД	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	среднее спец.
Воспитатели	16	2	10	1	3	3	1	9	6	10
Специалисты	4	1	1	1	1	0	1	2	3	1

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году:

- 1 педагог прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ»;
- 1 педагог прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол-гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога»;
- 1 педагог прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»;
- 1 педагог прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста: организация процесса, технологии и методики»;
- 1 педагог прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Учим.Профи» по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-2023: содержание и внедрение»;

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование	ФИО участника, должность	Результат
Всероссийские конкурсы, смотры			
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	И.В. Воронина, воспитатель	1 место
2.	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Роза ветров в Нижнем Новгороде»	Н.Н. Самусева, музыкальный руководитель	Диплом
3.	III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!», «Люди – Родина моя»	И.В. Лапина, заведующий	Финалист
4.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	И.В. Воронина, воспитатель	Участие
Региональные конкурсы			
1.	Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, номинация «Программы психологической коррекции поведения обучающихся»	Т.Н. Курдина, педагог- психолог	1 место
	Региональный фестиваль методических служб Нижегородской области	И.В. Лапина - заведующий, А.Е. Куйгина – заместитель заведующего, М.В. Афанасьева – старший воспитатель	Финалисты
	Областной конкурс детских рисунков «Мамочка – мой ангел»	Педагоги ДОО	Участие
Городские конкурсы			
	Городской конкурс «Молодой Нижний»	М.В. Князева,	Победа в номинации «Добро в

		воспитатель	Нижнем»
	Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего», реализуемых муниципальными образовательными организациями города Нижнего Новгорода	Команда ДОО	Участие
Муниципальные конкурсы			
1.	Районный конкурс среди воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре «К вершинам профессионального мастерства»	Е.А. Пазина, воспитатель	финалист
2.	Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	М.В. Афанасьева, старший воспитатель	2 место
3.	Открытый конкурс народного танца среди дошкольников «Под солнцем едины!»	Н.Н. Кузнецова, музыкальный руководитель	Участие
4.	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна-2024»	Н.Н. Кузнецова, музыкальный руководитель	Участие

Результаты участия членов педагогического коллектива в методической работе ДОО сложились следующим образом:

- * выступление на педагогических советах - 5 педагогов. Из них с демонстрацией презентаций – 5 педагогов
- * принимали участие в тематических проверках ДОО – все педагоги ДОО
- * участвовали в смотрах - конкурсах – 15 педагогов
- * участвовали в выставках – все педагоги.

Вывод: Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии имеются. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, в 2025 году

считаем необходимым продолжать работу по внедрению новых форм и методов взаимодействия с педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 106».

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 106» в соответствии ФООП ДО и ФАОП ДО.

Перечень учебных изданий утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 106».

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 106» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий. Рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),
 - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Практика административной работы в школе»;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
 - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
 - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
 - материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
 - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
 - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
 - электронных носителей с произведениями для детей;
 - электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно - пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фото-архивом по проведенным мероприятиям,

- методическим материалом по организации детского туризма, информационной культуре и безопасности, по формированию финансовой культуры дошкольников.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 106» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Инфраструктура Учреждения

МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года. Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, фруктовый сад, имеется уголок леса, луг.

В ДОО функционируют 11 групповых помещений со спальнями, приемными, игровыми и туалетными комнатами. Помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Так же оборудован кабинет педагога-психолога в соответствии с требованиями.

Для оптимизации образовательного процесса ДОО оснащено 6 компьютерами и 2 ноутбуками с доступом в Интернет, 11 ноутбуками для работы воспитателей (без доступа в интернет), музыкальным центром, магнитофонами, фотоаппаратом, цифровыми

фоторамками для каждой группы, мультимедийным оборудованием. Имеются телевизоры с DVD в количестве 7 штук, 4 интерактивные доски, 4 сенсорных панели.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организовываются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации ОП и АОП и ФГОС ДОО. Организовано образовательное пространство «Картинная галерея «Мир шедевров».

В методическом кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется комната для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание, кабинет врача и процедурный кабинет.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО. Разработана программа антитеррористической защищенности. Ежемесячно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Установлено 4 камеры видеонаблюдения. Проходная система в ДОО осуществляется, через центральную калитку с видео-домофоном, что обеспечивает качественный контроль входа и выхода граждан в ДОО.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

В 2024 году на образовательный процесс выделено 1 082 812,00 рублей (Один миллион восемьдесят две тысячи восемьсот двенадцать рублей 00 коп.).

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

В 2024 году за счет средств, выделяемых целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода были приобретены:

- канцтовары для всех возрастных групп;
- игровой материал для всех возрастных групп;
- приобретение оргтехники
- мебель для дидактических пособий

За счет внебюджетных средств в 2024 году были приобретены:

- посуда для всех возрастных групп;
- полотенца махровые для всех возрастных групп;
- покрасочный материал для ремонтных работ;
- запчасти для оборудования пищеблока.

В 2024 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт коридоров и холлов;
- косметический ремонт групповых и раздевальных комнат, спален всех возрастных групп;
- косметический ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт физкультурного зала;
- косметический ремонт фасада здания;
- установка пластиковых окон на пищеблоке;
- ремонт АПС;
- текущий ремонт кровли;
- текущий ремонт крыльца;
- выполнение работ по ремонту асфальтного покрытия.

Вывод: Материально-технические условия соответствуют требованиями СанПин: ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы оптимальные материальные условия, обеспечивающие полноценное функционирование ДОУ и качественную реализацию образовательных программ, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Но не во всех группах имеется интерактивное оборудование, ноутбуки, нет отдельной точки выхода в интернет для педагогов. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП и АОП. Проведена аттестация рабочих мест.

Перспектива: Замена оконных блоков в группах и на пищеблоке; ремонт кровли (частичный); косметический ремонт коридоров, групп, лестничных проемов; замена асфальтного покрытия на территории ДОО; замена посуды на пищеблоке.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль, октябрь и ноябрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Было привито 60% обучающихся.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп	
ясли 39-21%	д/с 89- 47%	ясли 37-20%	д/с 81-43%
128-68%		118-63%	

Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
1 половина 2024 года	214-100%	3-1%	203-95%	7-3%	1-1%
2 половина 2024 года	188-100%	4-2%	181-96%	2-1%	1-1%

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Организация зимних прогулок»
- «Создание условий, способствующих формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством игровых технологий».
- «Выполнение основной образовательной программы и основной адаптированной программы».
- «Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста через ознакомление с жанровой живописью»
- «Подготовка и проведение Новогодних праздников»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля: санитарное состояние помещений группы; охрана жизни и здоровья детей; организация закаливающих процедур; организация прогулок; соблюдение режима дня; планирование и организация работы с родителями; планирование образовательной работы с детьми, ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы; оформление документации на группах;

организация индивидуальной работы с детьми в течение дня; организация питания; оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки

Свою деятельность МБДОУ «Детский сад № 106» предоставляло в информационно-коммуникационной сети «Интернет», на сайте ДОО, официальной странице ДОО в ВКонтакте.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе оценки индивидуального развития детей и анализа состояния образовательной деятельности ДОО.

Оценка индивидуального развития была направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Анализ состояния образовательной деятельности направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в календарном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 106» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование (очно-заочное).

Перспективы: необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. Создать страницу на сайте в разделе воспитатели «Педагогическая гостиная».

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2025 календарный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности Учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2025 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и различными социальными институтами.

План развития и приоритетные задачи на 2025 год:

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

3. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО.

5. Создание условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией современного образования.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 106» планирует принять участие в конкурсах различного уровня.

II. Показатели деятельности 2024 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человека/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/70%
1.8.1	Высшая	3 человека/15%
1.8.2	Первая	11 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека /15%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ДО стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	20/188 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прочтено, пронумеровано, скреплено печатью

59 (шестидесять девять) листов (об)

цифрой

Являющаяся
дальнейшие должности

полностью

Д
подпись

(И.В. Латина)
расшифровка



