

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 14.05.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»
И.В. Лапина



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)
на 2025 год

Нижний Новгород

2025 год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (далее – Учреждение) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» и действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603095 город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38а.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 106».

Комплектование групп в период летних каникул осуществляется на основании запроса родителей о посещении детьми ДОО в летний период. В период летних каникул функционирует 5 групп:

- ранний возраст - 1 группа № 1 «Паровозик»;
- младший возраст – 1 группа № 6 «Звездочка»;
- средний возраст – 1 группа №10 «Ракета»;
- старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 1 группа № 4 «Любознйки»;
- старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 1 группа № 7 «Почемучки»;

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» в период летних каникул.

Основными средствами реализации предназначения Учреждения являются:

- Конвенция о правах ребенка; (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Локальные правовые акты Учреждения.

Содержание работ тематических площадок и режим дня на теплый период определяется образовательной программой Учреждения и в соответствии с Положением о режиме дня обучающихся, разрабатываемым, принимаемым им самостоятельно.

Режим работы Учреждения:

- с 6.00 до 18.00 – 12 часов
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота и воскресенье, государственные праздники – выходные дни;

В Учреждении работает постоянный, профессиональный, компетентный и с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки ухода за растениями на огороде, способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» в период летне-оздоровительной компании в ДОО за 2024 год

Анализ итогов проделанной работы показал, что деятельность МБДОУ «Детский сад № 106» была направлена на создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечения психического, физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

В летний период 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 106» предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

- 1. Развивать физические качества у детей через организацию подвижных и спортивных игр в летний период.**
- 2. Развивать познавательную активность у детей, через исследовательскую деятельность.**

Основная часть методической работы была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов в методике развития обучающихся по таким направлениям, как «Физическое развитие» и «Познавательного развитие» в разных возрастных группах. При этом особое внимание уделялось вопросам планирования работы с детьми и создания развивающей предметно-пространственной среды, ориентированных на физическое и познавательное развитие дошкольников.

1. Реализация первой задачи **«Развивать физические качества у детей через организацию подвижных и спортивных игр в летний период»** обеспечивалась посредством системы методических мероприятий. Консультативная работа осуществлялась дифференцировано с учётом опыта работы воспитателей. Для повышения теоретического уровня педагогов были проведены консультации: «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период», «Как влияет развивающая предметно - пространственная среда на развитие ребенка», «Представление РППС в центрах физического воспитания «Физического развития ДОО».

Педагогами учреждения были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей на участках ДОО. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные, спортивные игры и развлечения, с использованием игрового и спортивного выносного материала. Во всех группах имеется разнообразный материал: мячи, скакалки, колцеброс, схемы видов движений. Весь материал расположен так, что дети имеют возможность пользоваться им свободно и самостоятельно. Оформлены альбомы и папки по

ознакомлению родителей об организации подвижных и спортивных игр в летний период. Продукты детской деятельности широко используются в оформлении прогулочных участков.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми показал:

- с детьми планируются развитие физических способностей согласно тематическим дням «День здоровья».
- с детьми планируются индивидуальная работа по развитию физических навыков.
- В планах воспитательно-образовательной работы прослеживается самостоятельная физическая деятельность детей.

Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами.

Таким образом, по результатам анализа можно сделать следующие выводы:

- 1) Во всех группах созданы необходимые условия для развития физических качеств у детей.

Продукты детской деятельности широко используются в оформлении территории детского сада.

- 2) Педагоги широко используют нестандартное оборудование в детской деятельности.

- 3) Воспитатели всех групп планируют воспитательно-образовательную работу с детьми по развитию физических качеств у детей через организацию подвижных и спортивных игр.

Центры физического развития пополнились нестандартным оборудованием, разнообразными альбомами с тематическими иллюстрациями, и др. Весь игровой материал соответствует возрастным особенностям детей, отличается эстетичностью и новизной.

Система методических мероприятий повысила у молодого педагога А.Ю. Грошева., теоретический уровень по вопросам организации работы с детьми по физическому развитию дошкольников, способствовала созданию условий для организации работы по данной проблеме.

2. Для решения второй задачи годового плана «Развивать познавательную активность у детей, через исследовательскую деятельность»

Представление развивающей предметно-пространственной среды показало, что на всех прогулочных участках созданы необходимые условия по познавательному развитию детей. Во всех возрастных группах показала, что планирование по познавательному развитию (экологическое воспитание) ведется в системе. В календарных планах подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за птицами, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанные с повышением температуры воздуха. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми по экологии. В то же время недостаточно уделяется внимание самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей.

На прогулочных участках, во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательной программой. В экологических центрах имеются календари природы, где фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения пошодных условий. Также имеется наличие познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, модели, фотографии и т.д.); картотеки наблюдений.

В каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Для наблюдения за ростом растений на территории ДООУ имеется огород где высаживают овощи. Во всех групповых помещений есть уголок экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями для опытов: лупы, пробирки, микроскопы и т.д.; природный материал: шишки сосны, семена клена, арбуза, дыни, тыквы, фасоль и т.д. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группе.

Анализ планирования воспитательно - образовательной работы с детьми показал:

- В календарных планах всех групп отражены задачи работы по познавательному развитию детей через организацию опытнической деятельности.

В календарных планах представлены различные средства и формы реализации задач. Воспитатели группы № 8 (воспитатели Кулишевская Н.Ю., Воронина И.В.) № 10 (воспитатели Грошева А.Ю.) планируют опытническую деятельность с детьми в соответствии с программой ДООУ. Однако, в группе № 6 (воспитатели Князева М.В.) опытническая деятельность планируется не в системе. Анализ профессионализма воспитателей по данному вопросу показал, что педагоги владеют методикой проведения опытнической деятельности. Поддерживают детскую интеллектуальную инициативу, положительно подкрепляют всякую познавательную активность.

Анализ документации и наглядной информации по работе с родителями показал, что работа с родителями по развитию познавательной деятельности детей находится на удовлетворительном уровне. Воспитатели планируют работу с родителями по данному вопросу. Однако в родительских уголках всех групп информация по познавательному развитию детей отсутствует.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- Состояние работы по познавательному развитию детей удовлетворительное.
- В группах созданы необходимые условия для опытнической деятельности детей.
- Работа строится на основе перспективного и календарного планирования.
- Но, группе № 6 (воспитатели Князева М.В.) опытническая деятельность планируется не в системе.
- Работа с родителями по рассматриваемой проблеме находится также на удовлетворительном уровне, воспитатели планируют работу с родителями по данному вопросу. Однако, в родительских уголках всех групп информация по познавательному развитию детей отсутствует.

Изменилось содержание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. С целью создания оптимальных условий для организации работы по формированию экологического воспитания у обучающихся, центры экологического воспитания всех возрастных групп пополнились разнообразными дидактическими играми и пособиями, способствующими формированию и развитию грамматического строя речи обучающихся; тематическими речевыми альбомами; дидактическими кубами по экологическому развитию; многофункциональными лэп-буками, наполненными разнообразным материалом по экологическому развитию детей дошкольного возраста и т.д.

Система методических мероприятий позволила повысить у молодых педагогов А.Ю. Грошева теоретический уровень по вопросам формирования и экологического развития дошкольников, а воспитателям-стажистам (Т.Л. Якунина., И.В. Букина) – обеспечить разнообразие применяемых методов и приёмов по экологическому развитию.

Таким образом, планируем продолжать работу по формированию экологического воспитания у обучающихся в условиях лета.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 106» на период летних каникул 2025 года

В целях дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» в период летних каникул перед коллективом поставлены следующие задачи:

- 1. Развивать физические качества и укреплять здоровье детей через использование средств и форм детского туризма в летний оздоровительный период.**
- 2. Развивать творческий потенциал у детей дошкольного возраста через ознакомление жанровой живописью в период летних каникул.**

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.1	Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Итоги реализации общеобразовательной программы. «Подготовка к летней оздоровительной работе, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	май	Заведующий, зам. заведующего
1.2	Подведение итогов работы в период летних каникул. Обсуждение и принятие годового плана на 2024-2025 учебный год	август	
1.3	Общее собрание ДОО: Работа МБДОУ «Детский сад № 106» в 2025-2026 учебном году	август	Заведующий

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1	Издание приказов:	май	Заведующий
-----	--------------------------	-----	------------

	• Об утверждении плана работы ДОО в летний период • О комплектовании групп на летний период • Об организации работы ДОО в летний период • Об организации проведения смотра-конкурса «Создание условий для организации летней оздоровительной работы» «Подготовка к новому учебному году» • О проведении тематического контроля • Об итогах тематического контроля • Об антитеррористической защищенности ДОО в летний период • О профилактике детского травматизма в летний период		
2.2	Утвердить:		
	- режим дня на летний период - расписание детской деятельности на летний период - расписание проведения тематических недель - график проведения утренней гимнастики - график работы в огороде, в цветнике - график посещения музыкально-спортивных площадок - график выдачи питания на летний период - распределение обязанностей сотрудников МБДОУ «Детский сад № 106» на летний период	май	Заведующий
2.3	Проработать с работниками всех категорий нормативно-правовую базу организации и проведения работы в период летних каникул	май	Заведующий
2.4	Провести инструктажи:		
	Проведение инструктажей с сотрудниками: • Организация охраны жизни и здоровья детей; • Профилактика детского травматизма; • Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; • ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; • Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; • Организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике. • По проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; • Правила оказания первой помощи. • По противопожарным и антитеррористическим мероприятиям	июнь-август	Заведующий, зам. заведующего, медсестра, специалист по охране труда
2.5	Работа по комплектованию МБДОУ «Детский сад № 106» на 2025-2026 учебный год: - внесение изменений в электронную систему по комплектованию «Е-услуги, Сетевой город»; - внесение данных о поступлении детей - заключение договоров об образовании с родителями вновь поступивших детей - издание приказа «О комплектовании на 2025-2026	По запросу УДО в течение всего периода	Заведующий

	учебный год»		
2.6	Составить и утвердить годовой план работы на 2025-2026 учебный год. Разработать и утвердить режимы дня, двигательной активности, расписание детской деятельности, графики проведения утренней гимнастики, работы кружков, использования специальных помещений, выдачи питания, работы сотрудников на холодный период. Издать приказы об их утверждении.	август	Заведующий, ст. воспитатель
27	Подготовка Публичного доклада: - издание приказа «О подготовке Публичного доклада» - анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» за 2024-2025 учебный год; - составление Публичного доклада - размещение информации на сайте	май До 1 августа	Заведующий Зам. заведующего

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1	Смотры-конкурсы ДОО: «Создание условий для организации работы в период летних каникул» «Подготовка к новому учебному году»	май июль	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
3.2	Консультации для педагогов: «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Значение туристических походов в ДОО»; «Организация детского творчества» «Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках, группах» Эстафета педагогического мастерства: «Знаю сам – научу другого» Семинар – практикум: «Оздоровительная ценность туристской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» «Игры в адаптационный период»	июнь-август	Старший воспитатель, медсестра
3.3	Открытый просмотр: «Лесные путешественники»; «Организация экскурсии по экологической тропе»	июнь июль	Старший воспитатель, воспитатели
3.4	Организация и проведение праздников: «День защиты детей» «День семьи, любви и верности» «День защиты окружающей среды» «Праздник лета» «Спортивный праздник-2025»	июнь-август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
3.5	Развлечения и конкурсы ДОО: - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» - Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочный город» - Праздник осторожного пешехода	июнь июль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

3.6	Выставка детского и совместного творчества: «Моя родина Россия - в мире нет земли красивей» - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «В гармонии с природой» Оформление фото - выставки: «Чудеса с грядки» (огород 2025) «Лето – это маленькая жизнь»	июнь июль август	Воспитатели
3.7	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: «Организация поисково – исследовательской деятельности»; «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; «Организация спортивных игр с детьми»; «Создание развивающей предметно - пространственной среды в группе». «Адаптация детей к посещению ДОО» (для родителей и воспитателей)	в течение летнего периода	Старший воспитатель
3.8	Подготовка методических рекомендаций: - Организация работы прогулок - походов с детьми в летний оздоровительный период; - Оборудование центров творчества на участках в период летней оздоровительной работы; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение летнего периода	Старший воспитатель
3.9	Районный смотр-конкурс: «Лучшая организация летней оздоровительной работы» «Детский сад-цветущий сад»	июнь	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
3.10	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) «Оздоровительная ценность туристской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	в течение летнего периода	Старший воспитатель
3.11	Работа по ведению официального сайта, сообщества VK: Размещение и обновление информации	в течение всего периода	Зам. заведующего, ст. воспитатель
3.12	Организация тематических недель: 1-11 июня «Здравствуй, лето!» 12-25 июня «Мы живём в России» 26-30 июня «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 3 - 9 июля «Моя семья» 10–23 июля «Удивительное вокруг нас» 24-31 июля «Со спортом дружить –здоровым быть» 1- 6 августа «Мир полон сказок и чудес» 7 -20 августа «Урожай» 21 -31 августа «До свидания, лето!»	июнь июль август	Старший воспитатель, воспитатели
3.13	Сдача отчетности по запросу УДО	по запросу	Ответственные

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Содержание	Срок	Ответственные
4.1	Онлайн – рассылка с помощью мессенджеров для		Зам. заведующего

	родителей (законных представителей) • «Самое главное, чтобы лето было безопасным» • «Организация экологической деятельности детей дошкольного возраста в летний период» • «Адаптация без слёз»	июнь июль август	ст. воспитатель, воспитатели
4.2	Организация и проведение праздников: • «День защиты детей» • «День семьи, любви и верности» • «Спортивный праздник-2025»	июнь июль	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
4.3	Организация фото - выставки: • «Чудеса с грядки» (огород 2025) • «Лето – это маленькая жизнь»	июнь июль август	Воспитатели
4.4	Оформление и обновление в родительских уголках на групповых участках административной и медико-педагогической информации	В течение периода	Старший воспитатель, воспитатели
4.5	Ведение дневника взаимодействия ДОО и семьи	В течение периода	Старший воспитатель, воспитатели
4.6	Размещение на сайте ДОО и в сообществе VK для родителей (законных представителей), а также онлайн – рассылка с помощью мессенджеров информационного материала по темам: - Рекомендации Роспотребнадзора для родителей (законных представителей) по профилактике вирусных инфекций; - О безопасной поездке детей в салоне личного транспорта; - Рекомендации по профилактике ДДТТ в летний период; - Организация и проведение спортивных игр с детьми в летний период; - «Безопасность на воде!» - «Противопожарная безопасность».	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели
4.7	Оформление фото-стенда: «Лето – это маленькая жизнь»	В течение летнего периода	Старший воспитатель

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

5.1 Тематический контроль:

Тема	Цель	Объект (тема)	Участники	Технология	Ответственные	Срок
Развивать физические качества и укреплять здоровье детей через использование средств и форм детского туризма в летний оздоровительный период.	Проанализировать выполнение задачи плана работы в период летних каникул по развитию физических качества у детей через организацию детского туризма	- Развивающая предметно-пространственная среда - Методическое обеспечение - Планирование воспитательно-образовательной работы - Взаимодействие с родителями	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	- Анализ развивающей предметно-пространственной среды. - Анализ методического сопровождения. - Изучение документации - Беседа с воспитанниками. - Наблюдение за педагогическим процессом.	Заведующий, зам. заведующего	июнь
Развивать творческий потенциал у детей дошкольного возраста через ознакомление жанровой живописью в период летних каникул.	Проанализировать реализацию работы развития творческого потенциала через ознакомление жанровой живописью в условиях лета	- Совместная и самостоятельная деятельность, осуществляемая в режиме дня - Развивающая предметно-пространственная среда - Методическое обеспечение - Планирование воспитательно-образовательной	Воспитатели всех возрастных групп		Заведующий, зам. заведующего	июль

VI. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

6.1 Оперативный контроль

• Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) • Реализация субъект –субъектных отношений в работе с детьми; • Осуществление индивидуальной работы с детьми; • Наличие игрового материала с учетом потребности и интересов ребенка • Соответствие материала на участке тематическим неделям; • Реализации дифференцированного подхода при организации работы тематических площадок; • Охрана жизни и здоровья детей; • Состояние оборудования на прогулочных участках и территории МБДОУ • Распределение обязанностей сотрудников во время режимных моментов • Организация питания; • Организация питьевого режима; • Адаптация детей вновь принятых в МБДОУ «Детский сад № 106»; • Выполнение режима дня; • Оздоровительные мероприятия; • Организация работы с родителями; • Подготовка и проведение праздников; • Режим двигательной активности; • Планирование воспитательно-образовательной работы; • Система оздоровительной работы с детьми; • Создание предметно-развивающей среды;	в периода летних каникул
---	--------------------------

VII. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий
	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Постоянно	Заведующий
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режимных моментах	Постоянно	Заведующий
3	Организация питания	Постоянно	Заведующий
4	Организация питьевого режима;	Постоянно	
5	Выполнение режима дня	Постоянно	Заведующий
6	Соответствие материала на участке по тематическим неделям;	Постоянно	Заведующий
7	Наличие игрового материала с учетом потребности и интересов ребенка	Постоянно	Заведующий
8	Планирование воспитательно-образовательной работы;	2 раз в месяц	Заведующий
9	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима;	Постоянно	Заведующий
10	Соблюдение техники безопасности	Постоянно	Заведующий
11	Проведение физкультурных досугов (учитывая рекомендации Роспотребнадзора)	1 раз в месяц	Заведующий
12	Выполнение режима двигательной активности	Постоянно	Заведующий
13	Содержание центров взаимодействия с семьей	1 раз в месяц	Заведующий
14	Проведение дней здоровья (учитывая рекомендации Роспотребнадзора)	1 раз в квартал	Заведующий
15	Выполнение инструкции по противопожарной безопасности	Постоянно	Заведующий
16	Соблюдение питьевого режима (учитывая рекомендации Роспотребнадзора)	Постоянно	Заведующий
17	Осуществление закаливающих мероприятий (учитывая рекомендации Роспотребнадзора)	Постоянно	Заведующий

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Содержание	Время выполнения	Ответственные
8.1	Работа с поликлиникой по выявлению вновь поступающих детей и организации патронажа	август – сентябрь	Медсестра

IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Время выполнения	Ответственные
9.1	Замена песка в песочнице	май	Зам. заведующий
9.2	Завезти землю для цветников и клумб	май	Зам. заведующий
9.3	Ремонт и покраска детского оборудования на участках	май	Зам. заведующий
9.4	Организовать подводку воды на участки	май	Зам. заведующий
9.5	Подготовить бассейн к работе летом	май	Зам. заведующий
9.6	Оформление и оснащение сложных дорожек	май	Ст. воспитатель, воспитатели
9.7	Оснащение оборудования для работы на огороде и цветнике: - приобретение инструмента для детской трудовой деятельности (леек, граблей); - пополнение оборудования детской метеостанции; - изготовление информационных журналов по экологической тропы.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
9.8	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для организации работы в период летних каникул; - обновление оборудования, атрибутов и дидактических материалов для детских игр по формированию представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей, по экологическому развитию обучающихся.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
9.9	Приобретение необходимого дидактического и игрового материала к новому 2025-2026 учебному году	в течение летнего периода	Заведующий, Старший воспитатель
9.10	Ремонтные работы	в течение летнего периода	Зам. заведующий
9.11	Сдача отопительной системы	июль	Зам. заведующий

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План ЛОР.
2. График проведения утренней гимнастики (приложение № 1)
3. Режим двигательной активности на летний период (приложение № 2)
4. График выдачи питания на летний период (приложение № 3)
5. Расписание образовательной деятельности (приложение № 4)
6. График использования спортивной площадки (приложение № 5)
7. График использования музыкальной площадки (приложение № 6)
8. График посещения бассейна (приложение № 7)
9. Расписание и проведение тематических недель (приложение № 8)
10. График работы на цветнике и огороде (приложение № 9)
11. Режим дня на теплый период (приложение № 10)
12. График работы площадки ПДД (приложение № 11)
13. Закаливающие мероприятия на летний период (приложение № 12)
14. График уборки веранды, пролив территории, мытья игрушек, питьевого режима (приложение № 13)
15. График работы сотрудников на летний период (приложение № 14)
16. График работы групп и распределение сотрудников на группах (приложение № 15)
17. Списки детей на летний оздоровительный период (приложение № 16)

**Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 106»
на период летних каникул 2025 года**

1. Развивать физические качества и укреплять здоровье детей через использование средств и форм детского туризма в летний оздоровительный период.
2. Развивать творческий потенциал у детей дошкольного возраста через ознакомление жанровой живописью в период летних каникул.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 г.

Время	Группа	Место проведения	Ответственный
7:45- 7:50	Гр. № 1 (группа раннего возраста)	участок	воспитатель
7:55- 8:00	Гр. № 6 (младшая)	спортивная площадка	воспитатель
8:02 – 8:10	Гр. № 10 (средняя)	спортивная площадка	воспитатель
8:12 – 8:22	Гр. № 4 (старшая)	спортивная площадка	воспитатель
8:24- 8:36	Гр. № 7 (подготовительная к школе)	спортивная площадка	воспитатель

ВРЕМЯ И МЕСТО ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025г.

Вид деятельности	Время проведения		группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
	В режиме	В плане					
Физическое развитие		2 раза в неделю 3 раза в неделю	10	10-15	15-20	25	30
Утренняя гимнастика	До завтрака	Ежедневно	5	5-6	6-8	10	12
Музыкальные игры	Утром, вечером на прогулке вечерние развлечения	2 раза в неделю	1	2	3	4	5
		3 раза в неделю	4	5	5	5	6
		2 раза в месяц	4	5	7	10	12
Подвижная игра	До завтрака	Ежедневно	1-2	2-3	3-5	5-7	7-9
	На прогулке	По мере возможности Ежедневно	4-5	6-8	6-8	8-10	10-12
	На ФИЗО	2-3 раза в день	1-2	2	3	4	6
		2 раза в неделю 3 раза в неделю					
Дидактическая игра	До гимнастики	2 раза в неделю	2-3	3-5	3-5	3-5	5-6
	На прогулке	2 раза в неделю	5-8	5-10	5-10	5-10	5-10
	На вечерней прогулке	2 раза в неделю	3	5	7	5-10	5-10
Сюжетная игра	До завтрака	Ежедневно	5-8	8-10	8-10	10	12
	На прогулке	Ежедневно	10x2	15x2	20x2	30x2	30x2
	До полдника	2 раза в день Ежедневно	5-8	8-10	10	15	20
Индивидуальная работа по ФИЗО	На прогулке	Ежедневно	3	5-10	5-10	10-12	10-12
Спортивные игры	На прогулке	Ежедневно	5-8	5-10	5-10	10-15	12-15
Спортивные досуги	На прогулке	1 раз в месяц	10-15	20	20-25	25-30	30-35
Воздушные ванны	После сна	Ежедневно	4	5	5-8	10	12
Суммарная двигательная активность в течении дня			1 час 02 минуты	1 час 29 минут	1 час 41 минута	2 часа 14 минут	2 часа 44 минуты
Затрата времени на обязательную двигательную активность в недельном цикле должна составлять			5 часов 10 минут	7 часов 25 минут	8 часов 25 минут	11 часов 10 минут	13 часов 40 минут

ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИТАНИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 г.

№ группы	ЗАВТРАК	2 ЗАВТРАК	ОБЕД	УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК
Группа раннего возраста	8.00	9.10	11.25	14.55
Младшая группа	8.05	9.15	11.35	15.05
Средняя группа	8.10	9.25	11.45	15.10
Старшая группа	8.15	9.35	12.05	15.15
Подготовительная к школе группа	8.25	9.45	12.10	15.25

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025

День недели	гр. № 1 (ран. возр.)	гр. № 6 (младшая.)	гр. № 10 (средняя)	гр. № 4 (старшая)	гр. № 7 (подготов)
Понедельник	Музыкальное 9.40 - 9.48	Физическая культура 10.05 – 10.20	Физическая культура 10.25 –10.45	Физическая культура 10.50 – 11.15	Физическая культура 11.15 –11.45
Вторник	Физическая культура 9.40 - 9.48	Музыкальное 10.05-10.20	Музыкальное 10.25 –10.45	Музыкальное 10.50-11.15	Музыкальное 11.15-11.45
Среда	Музыкальное 9.40 - 9.48	Физическая культура 10.05 – 10.20	Физическая культура 10.25 – 10.45	Физическая культура 10.50 – 11.15	Физическая культура 11.15-11.45
Четверг	Физическая культура 9.40 - 9.48	Физическая культура 10.05 – 10.20	Музыкальное 10.10 –10.30	Музыкальное 10.40 –11.05	Музыкальное 11.15-11.45
Пятница	-	Музыкальное 9.15-9.30	Физическая культура 10.05 –10.25	Физическая культура 10.50-11.15	Физическая культура 11.15 –11.45

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 г.

Время	Группа	Место проведения
7:45- 7:50	Гр. № 1 (группа раннего возраста)	Участок
7:55- 8:00	Гр. № 6 (младшая)	Спортивная площадка
8:02 – 8:10	Гр. № 10 (средняя)	Спортивная площадка
8:12 – 8:22	Гр. № 4 (старшая)	Спортивная площадка
8:24- 8:36	Гр. № 7 (подготовительная к школе)	Спортивная площадка

ГРАФИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025

День недели	гр. № 1 (ран. возр.)	гр. № 6 (младшая.)	гр. № 10 (средняя)	гр. № 4 (старшая)	гр. № 7 (подготов)
Понедельник	-	10.05 – 10.20	10.25 –10.45	10.50 – 11.15	11.15 –11.45
Вторник	9.40 - 9.48	-	-	-	-
Среда	-	10.05 – 10.20	10.25 – 10.45	10.50 – 11.15	11.15-11.45
Четверг	9.40 - 9.48	10.05 – 10.20	-	-	-
Пятница	-	-	10.05 –10.25	10.50-11.15	11.15 –11.45

ГРАФИК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025г.

День недели	гр. № 1 (группа раннего возраста)	гр. №6 (младшая)	гр. №10 (средняя)	гр. №4 (старшая)	гр. № 7 (подготов)
Понедельник	9.40 - 9.48	-	-	-	-
Вторник	-	10.05-10.20	10.25 –10.45	10.50-11.15	11.15-11.45
Среда	9.40 - 9.48	-	-	-	-
Четверг	-	-	10.10 –10.30	10.40 –11.05	11.15-11.45
Пятница	-	9.15-9.30	-	-	-

ГРАФИК РАБОТЫ И ПОСЕЩЕНИЯ БАССЕЙНА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023г.

Группа	№1 гр. № 1 (группа раннего возраста)	№7 гр. № 6 (младшая)	№ 10 гр. №10 (средняя)	гр. №4 (старшая)	гр. № 7 (подготов)
Оздоровит. мероприятия	10.15-10.30	10.30 -10.45	10.50 -11.10	11.15 -11.40	11.50-12.20
Игры в воде	10.15-10.30	10.35 - 10.45	10.57- 11.10	11.22- 11.40	11.57-12.20

Время	Содержание деятельности	Ответственный
5:00	Уборка, залив воды	сторожа
10:15 – 12:20	Оздоровительные мероприятия, игры в воде с детьми	медсестра, воспитатели
12:25	Слив воды, уборка	уборка служебных помещений

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025г.

№	ТЕМА		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1.	Тема: «Здравствуй, лето!» 1-11 июня Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей	Тема: «Моя семья» 3 - 9 июля Цель: Воспитание любви и уважения к близким	Тема: «Мир полон сказок и чудес» 1- 6 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.
2.	Тема: «Мы живём в России» 12-25 июня Цель: Воспитание любви к Родине.	Тема: «Удивительное вокруг нас» 10 – 23 июля Цель: развивать познавательный интерес к природе, научить видеть необычное в привычном; вызвать чувство удивления, восхищения; воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении природных богатств.	Тема: «Урожай» 7 -20 августа Цель: расширять представления детей о богатстве и разнообразии урожая, воспитывать уважительное отношении людей к труду земледельцев.
3.	Тема: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 26- 30 июня Цель: Закрепление знаний детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека.	Тема: «Со спортом дружить –здоровым быть» 24 - 31 июля Цель: Укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни Развитие интереса к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека	Тема: «До свидания, лето!» 21 -31 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка

ГРАФИК РАБОТЫ НА ОГОРОДЕ В ЦВЕТНИКАХ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025г.

График работы на огороде

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30	6гр	1гр	7 гр	4 гр	10 гр.
16.30	7 гр.	10 гр.	4 гр.	1 гр.	6 гр.
График работы на цветнике					

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30	7 гр.	10 гр.	6 гр.	1гр.	4 гр.
16.30	4 гр.	6 гр.	10 гр.	7 гр.	1 гр.
График работы на экологической тропе					

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.20 – 9.40	7 гр Экологическая тропа (1,3 неделя)	10 гр Экологическая тропа (1,3 неделя)	6 гр Экологическая тропа (2,4 неделя)	1гр. Экологическая тропа (2,4 неделя)	4 гр Экологическая тропа (1,3 неделя)
График работы туристской площадки					
Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.20 – 9.40	7 гр (2,4 неделя)	10 гр (2,4 неделя)	6 гр (1,3 неделя)	1гр. (1,3 неделя)	4 гр (2,4 неделя)

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД 2025г.

Режимные моменты	гр. раннего возраста. с 2 до 3 лет	мл. гр. с 3 до 4 лет	ср.гр. с 4 до 5 лет	ст.гр. с 5 до 6 лет	под.гр. с 6-7 лет
Утренняя прогулка (из дома в ДОО)	20мин.				
Прием детей , осмотр детей, взаимодействие с родителями. Прогулка: индивидуальная работа с детьми, игры, труд, самостоятельная деятельность детей)	6.00- 7.45	6.00-7.55	6.00-8.02	6.00-8.12	6.00-8.14
Утренняя гимнастика	7.45-7.50	7.55-8.00	8.02-8.10	8.12-8.22	8.24-8.36
Подготовка к завтраку. (самообслуживание, самостоятельная деятельность культурно-гигиенические навыки) Завтрак	7.50-8.25	8.00-8.30	8.10-8.40	8.22-8.45	8.36-8.50
Подготовка к прогулке , (самообслуживание) выход на прогулку, прогулка (игры, самостоятельная деятельность)	8.25 -9.20	8.30-9.30	8.40-9.40	8.45-9.50	8.50-10.00
Подготовка ко 2 завтраку (самообслуживание, самостоятельная деятельность, культурно-гигиенические навыки), 2 завтрак	9.20-9.40	9.30-9.50	9.40-10.00	9.50-10.10	10.00-10.20
Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные, сюжетные, дидактические игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	9.40-11.20	9.50-11.30	10.00-11.50.	10.10-12.15	10.20-12.20
Возвращение с прогулки,	11.20-11.30	11.30-11.40	11.50-12.00	12.15-12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду. Обед	11.30-11.55	11.40-12.10	12.00-12.35	12.25-12.50	12.35-12.50
Подготовка ко сну, сон	11.55-15.00	12.10-15.00	12.35-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия, подготовка к полднику.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.35
Уплотненный полдник	15.15-15.35	15.15-15.40	15.25-15.40	15.30-15.45	15.35-15.50
Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка (наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, сюжетные игры, индивидуальная работа, дидактические игры) Уход детей домой	15.35-18.00	15.40-18.00	15.40-18.00	15.45-18.00	15.50 -18.00

Прогулка (из ДОО – домой)	18.00-18.30
----------------------------------	-------------

РАСПИСАНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ ПЛОЩАДКИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025г.

Дни недели	мл. гр. № 6	ср. гр. № 10	ст. гр. № 4	под.гр. № 7
понедельник	-	9.10 – 9.30 (2,4 неделя)	-	-
вторник	-	-	-	-
среда	9.10-9.25 (2,4 неделя)	-	-	9.00 – 9.30 (1,3 неделя)
четверг	-	-	9.10 – 9.30 (1,3 неделя)	-
пятница	-	-	-	-

ГРАФИК РАБОТЫ И ПОСЕЩЕНИЯ БАССЕЙНА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025г.

Группа	гр. № 1 (группа раннего возраста)	гр. № 6 (младшая)	гр. № 10 (средняя)	гр. № 4 (старшая)	гр. № 7 (подготов)
Оздоровит. мероприятия	10.15-10.30	10.30 -10.45	10.50 -11.10	11.15 -11.40	11.50-12.20
Игры в воде	10.15-10.30	10.35 - 10.45	10.57- 11.10	11.22- 11.40	11.57-12.20

Время	Содержание деятельности	Ответственный
5:00	Уборка, залив воды	сторожа
10:15 – 12:20	Оздоровительные мероприятия, игры в воде с детьми	медсестра, воспитатели
12:25	Слив воды, уборка	уборка служебных помещений



Система закаливания детей на теплый период

Солнце, воздух и вода используются комплексно как в процессе повседневной жизни детей, так и для проведения специальных закаливающих мероприятий.

Мероприятие	дозировка	примечание
Свето-воздушные ванны	начинают при температуре + 20°C в кружевной тени, затем организуется постепенный выход из тени	Свето-воздушная ванна на открытом воздухе является более сильным раздражителем, так как помимо воздействия воздуха, включает действие солнечной радиации и атмосферной ионизации.
Солнечные ванны	проводятся одномоментно, сначала 1 раз в день 3-5 минут, постепенно увеличивая до 8-10 минут, после появления загара пребывание на солнце может повторяться 2 раза в течение дня и длительность его доводится до 8-10 минут	Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами.
Водные процедуры:		
Умывание	Проводится с начальной температурой воды 28°C, постепенно снижается до 18°C	Обливание может проводиться на воздухе в отгороженном от ветра участке или в помещении.
Обливание ног	Проводится контрастное обливание – сначала ноги обливают теплой водой, затем холодной и опять теплой; температура теплой воды 36°C, температура холодной воды 30°C	Водные процедуры организуются, как правило, после прогулки детей. Обливание проводится по подгруппам, дифференцированно с учетом группы закаливания каждого ребенка.
Полоскание рта	проводится кипяченом водой комнатной температуры после каждого приема пищи	Для поддержания закаливающего-эффекта следует широко использовать игры с водой, игры в плескательных минибассейнах.
Хожение босиком	проводится при температуре + 24-25° с постепенным увеличением продолжительности от 2-3 минут до 8 минут	Детей с 3-х лет необходимо приучать ходить босиком по траве и очищенному грунту; для профилактики плоскостопия и более активного массажа ступней используется сложная дорожка: чередование мягкой и жесткой поверхностей природного и искусственного содержания (песок, дерн, голыши, продольные и поперечные спицы бревнышек, массажные коврики и и .д.,)
Оздоровительный бег	Начинают с 15 сек до 6 мин	Организуется в конце прогулки

Закаливание на теплый период

первая младшая группа				
Закаливающие мероприятия	t° воздуха	t° воды	Продолжит.	Время проведения
1.Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2.Свето - воздушная ванна	23 -25 °		5 -10 мин.	До и после сна
3.Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	Не ниже 20 °		2-3 мин	На прогулке
4.Умывание ру до локтя, лица		23 -25 °		После сна
5.Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду)	23-25		С 3 до 5 мин.	На прогулке
вторая младшая группа				
Закаливающие мероприятия	t° воздуха	t° воды	Продолжит.	Время проведения
1.Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2.Свето - воздушная ванна	23-25 °		10 -15 мин.	До и после сна
3.Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	Не ниже 23 °		5 -10 мин	До и после сна
4.Умывание рук до локтя, лица		27 -30 ° комфортная	На счет 1,2,	После сна
5 Полоскание рта и горла водой		20-22 ° комнатная		После чистки зубов и после сна
6.Бассейн	25 -26 °	23	3-5 мин	Ежедневно
7.Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду)	23-25		С 5 до 15 мин.	На прогулке
средняя группа				
Закаливающие мероприя ия	t° воздуха	t° воды	Продолжит.	Время проведения
1.Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2.Свето - воздушная ванна	Не ниже 20°		15 - 20 мин.	До и после сна
3.Хожение босиком на улице по дорожке здоровья	18-20°		10 -15 мин	До и после сна
4.Умывание рук до локтя лица		20-22°	На счет 1,2,3	После сна
5 Полоскание рта, горла водой		20-22°		После чистки зубов и после

				сна
6.Бассейн	24-26°	23-25°	5-10 мин	ежедневно
7.Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду, в движении)	23-25		С 5 до 20 мин.	На прогулке
старшая группа				
Закаливающие мероприятия	t° воздуха	t° воды	Продолжит.	Время проведения
1.Прогулка			Как можно больше	3 раза в день
2.Свето - воздушная ванна	Не ниже 19°		25 - 30 мин.	До и после сна
3.Хожение босиком на улице	17-19°		25 -30 мин	Во время прогулки
4.Умывание рук до плеч, верхней части груди, лица,		22-24° комф. темп.	На счет 1,2,3	После сна
5 Полоскание рта, горла водой		22-24° комнатная темп.		После чистки зубов и после сна
6.Бассейн	23-25°	23-25°	15-20мин	ежеднев о
7.Солнечные ванны (на улице - в безветренную погоду)	23-25		15-25 мин.	На прогулке

**График уборки веранды, пролив территории,
мытья игрушек, питьевого режима**

Мероприятие	Время
График уборки веранды (ежедневно) 2 раза в день	7.40-8.00 13.30 – 13.50
Пролив территории (ежедневно) 2 раза в день	6.00-7.00 13.00 - 14.00
График мытья игрушек (ежедневно) 1 раза в день	17.30- 18.00

График питьевого режима (смена кипяченой воды)	6.00-6.10 9.00-9.10 11.00-11.10 15.00-15.10
При работе группы с 7.00 ч. до 17.00 ч.	7.00-7.10 9.00-9.10 11.00-11.10 15.00-15.10

График работы сотрудников в летний период 2025г
(на летний период)

№ п/п	Профессия, должность	Начало работы	Продолжительность перерыва, отдыха, обеда	Окончание работы
1.	Воспитатель группы раннего возраста 1 смены	6.00	-	12.24
2.	Воспитатель группы раннего возраста 2 смены	10.00	-	18.00
3.	Воспитатель 1 смены	6.00	-	13.12
4.	Воспитатель 2 смены	10.45	-	18.00
5.	Музыкальный руководитель	7.45	30	13.15
6.	Инструктор по физической культуре	7.45	30	14.15
7.	Остальные сотрудники работают в соответствии с графиком работы, утвержденным приказом			

Приложение №15

График работы групп и распределение сотрудников на группах

Список сотрудников, работающих на группах в летний оздоровительный период (июнь)

Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
№ 1 2 - 3 года	Бубнова В.В., Мартынова А.М.	Матасова Ю.А.
№ 6 3-4 года	Пазина Е.А.	Усанова Н.П.
№ 10 4-5 года	Букина И.В., Смирнова Д.В.	Парфенова А.А.
№ 4 5-6 года	Воронина И.В.	Анохина А.В.
№ 7 6-7 лет	Попряга Д.Х.	Бадалян В.М.

Список сотрудников, работающих на группах в летний оздоровительный период (июль)

Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
№ 1 2 - 3 года	Мартынова А.М., Волкова Н.Н.	Тяпаева А.А.
№ 6 3-4 года	Кулакова Ю.И., Денисова И.В.	Усанова Н.П.
№ 10 4-5 года	Грошева А.Ю., Смирнова Д.В.	Паньков Т.В.
№ 4 5-6 года	Кулишевская Н.Ю.	Анохина А.В.

Список сотрудников, работающих на группах в летний оздоровительный период (август)

Группа	Воспитатели	Младшие воспитатели
№ 1 2 - 3 года	Мартынова А.М., Бубнова В.В.	Матасова Ю.А.
№ 6 3-4 года	Волкова Н.Н.	Усанова Н.П.
№ 10 4-5 года	Букина И.В., Попряга Д.Х.	Петряшова И.П.
№ 4 5-6 года	Воронина И.В., Якунина Т.Л.	Анохина А.В.

Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июнь 2025 г.
Группа раннего возраста № 1 «Паровозик»
(1,5-3 года)

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Арефьева Настя	гр. № 2 «Теремок»
2.	Белова Мирослава	гр. № 1 «Паровозик»
3.	Жукова Виктория	гр. № 2 «Теремок»
4.	Иванов Виктор	гр. № 2 «Теремок»
5.	Крымова Лиза	гр. № 1 «Паровозик»
6.	Кузнецова Ксения	гр. № 1 «Паровозик»
7.	Ломакин Артем	гр. № 2 «Теремок»
8.	Макеев Рома	гр. № 2 «Теремок»
9.	Мартынова Вика	гр. № 1 «Паровозик»
10.	Морозова Маша	гр. № 1 «Паровозик»
11.	Окатышев Дима	гр. № 2 «Теремок»
12.	Орлова Ксения	гр. № 1 «Паровозик»
13.	Поспехов Рома	гр. № 1 «Паровозик»
14.	Рябов Егор	гр. № 1 «Паровозик»
15.	Самаликова Саша	гр. № 2 «Теремок»
16.	Свитловская Лера	гр. № 1 «Паровозик»
17.	Сунхай Саша	гр. № 2 «Теремок»
18.	Трофимов Тимофей	гр. № 2 «Теремок»
19.	Федосеев Данила	гр. № 2 «Теремок»
20.	Чебуханова Ольга	гр. № 2 «Теремок»
21.	Чиркова Ксюша	гр. № 1 «Паровозик»
22.	Чистякова Лиза	гр. № 2 «Теремок»
23.	Широкова Настя	гр. № 1 «Паровозик»
24.	Якушев Иван	гр. № 2 «Теремок»
25.	Ярмухаммедов Касим	гр. № 1 «Паровозик»

Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июль 2025 г.
Группа раннего возраста № 1 «Паровозик»
(1,5-3 года)

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Арефьева Настя	гр. № 2 «Теремок»
2.	Белова Мирослава	гр. № 1 «Паровозик»
3.	Жукова Виктория	гр. № 2 «Теремок»
4.	Иванов Виктор	гр. № 2 «Теремок»
5.	Кузнецова Ксения	гр. № 1 «Паровозик»
6.	Ломакин Артем	гр. № 2 «Теремок»
7.	Макеев Рома	гр. № 2 «Теремок»
8.	Мартынова Вика	гр. № 1 «Паровозик»
9.	Окатышев Дима	гр. № 2 «Теремок»
10.	Орлова Ксения	гр. № 1 «Паровозик»
11.	Поспехов Рома	гр. № 1 «Паровозик»
12.	Самаликова Саша	гр. № 2 «Теремок»
13.	Свитловская Лера	гр. № 1 «Паровозик»
14.	Сунхай Саша	гр. № 2 «Теремок»
15.	Трофимов Тимофей	гр. № 2 «Теремок»
16.	Федосеев Данила	гр. № 2 «Теремок»
17.	Чебуханова Ольга	гр. № 2 «Теремок»
18.	Чиркова Ксюша	гр. № 1 «Паровозик»
19.	Чистякова Лиза	гр. № 2 «Теремок»
20.	Якушев Иван	гр. № 2 «Теремок»
21.	Ярмухаммедов Касим	гр. № 1 «Паровозик»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на август 2025 г.
Группа раннего возраста № 1 «Паровозик» (1,5-3 года)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Арефьева Настя	гр. № 2 «Теремок»
2.	Белова Мирослава	гр. № 1 «Паровозик»
3.	Жукова Виктория	гр. № 2 «Теремок»
4.	Иванов Виктор	гр. № 2 «Теремок»
5.	Ломакин Артем	гр. № 2 «Теремок»
6.	Лушников Макар	гр. № 2 «Теремок»
7.	Крымова Лиза	гр. № 1 «Паровозик»
8.	Кузнецова Ксения	гр. № 1 «Паровозик»
9.	Макеев Рома	гр. № 2 «Теремок»
10.	Мартынова Вика	гр. № 1 «Паровозик»
11.	Морозова Маша	гр. № 1 «Паровозик»
12.	Норовяткин Ярослав	гр. № 2 «Теремок»
13.	Окатышев Дима	гр. № 2 «Теремок»
14.	Орлова Ксения	гр. № 1 «Паровозик»
15.	Поспехов Рома	гр. № 1 «Паровозик»
16.	Свитловская Лера	гр. № 1 «Паровозик»
17.	Сунхай Саша	гр. № 2 «Теремок»
18.	Трофимов Тимофей	гр. № 2 «Теремок»
19.	Федосеев Данила	гр. № 2 «Теремок»
20.	Чебуханова Ольга	гр. № 2 «Теремок»
21.	Чиркова Ксюша	гр. № 1 «Паровозик»
22.	Чистякова Лиза	гр. № 2 «Теремок»
23.	Широкова Настя	гр. № 1 «Паровозик»
24.	Якушев Иван	гр. № 2 «Теремок»
25.	Ярмухаммедов Касим	гр. № 1 «Паровозик»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июнь 2025 г.
Младшая группа № 6 «Звездочка» (3-4 года)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Амзоян Максим	гр. № 6 «Звездочка»
2.	Богуслов Арсений	гр. № 6 «Звездочка»
3.	Ворошилов Александр	гр. № 6 «Звездочка»
4.	Голицин Тимофей	гр. № 3 «Солнышко
5.	Дворцова Милана	гр. № 6 «Звездочка»
6.	Денисова Даша	гр. № 3 «Солнышко
7.	Дрноюн Микаэль	гр. № 6 «Звездочка»
8.	Иванов Максим	гр. № 3 «Солнышко
9.	Корнеева София	гр. № 6 «Звездочка»
10.	Лепехин Арсений	гр. № 3 «Солнышко
11.	Лушников Матвей	гр. № 6 «Звездочка»
12.	Мехов Максим	гр. № 6 «Звездочка»
13.	Мелконян Ной	гр. № 6 «Звездочка»
14.	Муравьева Виктория	гр. № 6 «Звездочка»
15.	Новикова Дарья	гр. № 6 «Звездочка»
16.	Новиков Евгений	гр. № 3 «Солнышко
17.	Полянина Александра	гр. № 6 «Звездочка»
18.	Соловьев Илья	гр. № 6 «Звездочка»
19.	Трусов Арсений	гр. № 6 «Звездочка»
20.	Цивилев Савва	гр. № 6 «Звездочка»
21.	Чернов Артем	гр. № 6 «Звездочка»
22.	Шигарин Демид	гр. № 6 «Звездочка»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июль 2025 г.
Младшая группа № 6 «Звездочка» (3-4 года)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Амзоян Максим	гр. № 6 «Звездочка»
2.	Богуслов Арсений	гр. № 6 «Звездочка»
3.	Голицин Тимофей	гр. № 3 «Солнышко
4.	Денисова Даша	гр. № 3 «Солнышко
5.	Дрноюн Микаэль	гр. № 6 «Звездочка»
6.	Зенкина Арина	гр. № 3 «Солнышко
7.	Иванов Максим	гр. № 3 «Солнышко
8.	Корнеева София	гр. № 6 «Звездочка»
9.	Лепехин Арсений	гр. № 3 «Солнышко
10.	Лушников Матвей	гр. № 6 «Звездочка»
11.	Мехов Максим	гр. № 6 «Звездочка»
12.	Мелконян Ной	гр. № 6 «Звездочка»
13.	Муравьева Виктория	гр. № 6 «Звездочка»
14.	Новикова Дарья	гр. № 6 «Звездочка»
15.	Соловьев Илья	гр. № 6 «Звездочка»
16.	Трусов Арсений	гр. № 6 «Звездочка»
17.	Чернов Артем	гр. № 6 «Звездочка»
18.	Шигарин Демид	гр. № 6 «Звездочка»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на август 2025 г.
Младшая группа № 6 «Звездочка» (3-4 года)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Амзоян Максим	гр. № 6 «Звездочка»
2.	Богуслов Арсений	гр. № 6 «Звездочка»
3.	Ворошилов Александр	гр. № 6 «Звездочка»
4.	Голицин Тимофей	гр. № 3 «Солнышко»
5.	Дворцова Милана	гр. № 6 «Звездочка»
6.	Денисова Даша	гр. № 3 «Солнышко»
7.	Дрноюн Микаэль	гр. № 6 «Звездочка»
8.	Зенкина Арина	гр. № 3 «Солнышко»
9.	Иванов Максим	гр. № 3 «Солнышко»
10.	Корнеева София	гр. № 6 «Звездочка»
11.	Лепехин Арсений	гр. № 3 «Солнышко»
12.	Лушников Матвей	гр. № 6 «Звездочка»
13.	Мехов Максим	гр. № 6 «Звездочка»
14.	Мелконян Ной	гр. № 6 «Звездочка»
15.	Муравьева Виктория	гр. № 6 «Звездочка»
16.	Новикова Дарья	гр. № 6 «Звездочка»
17.	Новиков Евгений	гр. № 3 «Солнышко»
18.	Одинцова Анна	гр. № 6 «Звездочка»
19.	Соловьев Илья	гр. № 6 «Звездочка»
20.	Трусов Арсений	гр. № 6 «Звездочка»
21.	Цивилев Савва	гр. № 6 «Звездочка»
22.	Чернов Артем	гр. № 6 «Звездочка»
23.	Шигарин Демид	гр. № 6 «Звездочка»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июнь 2025 г.
Средняя группа № 10 «Ракета» (4 - 5 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Адякина Вера	гр. № 9 «Фантазеры»
2.	Базанова Агата	гр. № 10 «Ракета»
3.	Барсков Евгений	гр. № 9 «Фантазеры»
4.	Ванюжин Владислав	гр. № 9 «Фантазеры»
5.	Волкова Милана	гр. № 10 «Ракета»
6.	Груздева Мирослава	гр. № 10 «Ракета»
7.	Гусев Егор	гр. № 5 «Непоседы»
8.	Карапетян Айк	гр. № 9 «Фантазеры»
9.	Козлов Даниил	гр. № 10 «Ракета»
10.	Мелконян Гор	гр. № 10 «Ракета»
11.	Миронова Арина	гр. № 10 «Ракета»
12.	Мотолина Алиса	гр. № 10 «Ракета»
13.	Назарова Есения	гр. № 10 «Ракета»
14.	Назаров Матвей	гр. № 5 «Непоседы»
15.	Нуриева Алиса	гр. № 9 «Фантазеры»
16.	Рябова Милана	гр. № 10 «Ракета»
17.	Савельева Ульяна	гр. № 5 «Непоседы»
18.	Самойлов Илья	гр. № 9 «Фантазеры»
19.	Семериков Владислав	гр. № 10 «Ракета»
20.	Складнева Арина	гр. № 9 «Фантазеры»
21.	Смирнов Андрей	гр. № 9 «Фантазеры»
22.	Солдатов Иван	гр. № 10 «Ракета»
23.	Тулаева София	гр. № 9 «Фантазеры»
24.	Федосеев Егор	гр. № 9 «Фантазеры»
25.	Федосов Валера	гр. № 5 «Непоседы»
26.	Ханов Вова	гр. № 10 «Ракета»
27.	Черникова Милана	гр. № 10 «Ракета»
28.	Чернов Степан	гр. № 10 «Ракета»
29.	Шадрин Максим	гр. № 9 «Фантазеры»
30.	Шацких Данила	гр. № 10 «Ракета»
31.	Щуплова Василиса	гр. № 10 «Ракета»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июль 2025 г.
Средняя группа № 10 «Ракета» (4 - 5 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Адякина Вера	гр. № 9 «Фантазеры»
2.	Базанова Агата	гр. № 10 «Ракета»
3.	Ванюжин Владислав	гр. № 9 «Фантазеры»
4.	Волкова Милана	гр. № 10 «Ракета»
5.	Груздева Мирослава	гр. № 10 «Ракета»
6.	Гусев Егор	гр. № 5 «Непоседы»
7.	Занозин Кирилл	гр. № 9 «Фантазеры»
8.	Карапетян Айк	гр. № 9 «Фантазеры»
9.	Мелконян Гор	гр. № 10 «Ракета»
10.	Миронова Арина	гр. № 10 «Ракета»
11.	Мотолина Алиса	гр. № 10 «Ракета»
12.	Назарова Есения	гр. № 10 «Ракета»
13.	Назаров Матвей	гр. № 5 «Непоседы»
14.	Нуриева Алиса	гр. № 9 «Фантазеры»
15.	Рябова Милана	гр. № 10 «Ракета»
16.	Савельева Ульяна	гр. № 5 «Непоседы»
17.	Самойлов Илья	гр. № 9 «Фантазеры»
18.	Складнева Арина	гр. № 9 «Фантазеры»
19.	Смирнов Андрей	гр. № 9 «Фантазеры»
20.	Тулаева София	гр. № 9 «Фантазеры»
21.	Федосеев Егор	гр. № 9 «Фантазеры»
22.	Федосов Валера	гр. № 5 «Непоседы»
23.	Черникова Милана	гр. № 10 «Ракета»
24.	Чернов Степан	гр. № 10 «Ракета»
25.	Шадрин Максим	гр. № 9 «Фантазеры»
26.	Щуплова Василиса	гр. № 10 «Ракета»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на август 2025 г.
Средняя группа № 10 «Ракета» (4 - 5 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Адякина Вера	гр. № 9 «Фантазеры»
2.	Базанова Агата	гр. № 10 «Ракета»
3.	Ванюжин Владислав	гр. № 9 «Фантазеры»
4.	Волкова Милана	гр. № 10 «Ракета»
5.	Груздева Мирослава	гр. № 10 «Ракета»
6.	Гусев Егор	гр. № 5 «Непоседы»
7.	Карапетян Айк	гр. № 9 «Фантазеры»
8.	Занозин Кирилл	гр. № 9 «Фантазеры»
9.	Мелконян Гор	гр. № 10 «Ракета»
10.	Миронова Арина	гр. № 10 «Ракета»
11.	Мотолина Алиса	гр. № 10 «Ракета»
12.	Назарова Есения	гр. № 10 «Ракета»
13.	Назаров Матвей	гр. № 5 «Непоседы»
14.	Нуриева Алиса	гр. № 9 «Фантазеры»
15.	Рябова Милана	гр. № 10 «Ракета»
16.	Савельева Ульяна	гр. № 5 «Непоседы»
17.	Самойлов Илья	гр. № 9 «Фантазеры»
18.	Складнева Арина	гр. № 9 «Фантазеры»
19.	Смирнов Андрей	гр. № 9 «Фантазеры»
20.	Тулаева София	гр. № 9 «Фантазеры»
21.	Федосеев Егор	гр. № 9 «Фантазеры»
22.	Федосов Валера	гр. № 5 «Непоседы»
23.	Черникова Милана	гр. № 10 «Ракета»
24.	Чернов Степан	гр. № 10 «Ракета»
25.	Шадрин Максим	гр. № 9 «Фантазеры»
26.	Щуплова Василиса	гр. № 10 «Ракета»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июнь 2025 г.
Старшая группа № 4 «Сказка» (5-6 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Байков Влад	гр. № 4 «Сказка»
2.	Быкова Даша	гр. № 8 «Любознйки»
3.	Волкова Варя	гр. № 8 «Любознйки»
4.	Волкова Ольга	гр. № 4 «Сказка»
5.	Волкова Ева	гр. № 8 «Любознйки»
6.	Гамагина Алина	гр. № 4 «Сказка»
7.	Голубчикова Софья	гр. № 8 «Любознйки»
8.	Гудков Матвей	гр. № 4 «Сказка»
9.	Евграфова Ирина	гр. № 8 «Любознйки»
10.	Зленко Виктория	гр. № 8 «Любознйки»
11.	Козлова Виктория	гр. № 4 «Сказка»
12.	Корж Алексей	гр. № 4 «Сказка»
13.	Краснова Даша	гр. № 5 «Непоседы»
14.	Лепехин Аркадий	гр. № 8 «Любознйки»
15.	Логинов Михаил	гр. № 8 «Любознйки»
16.	Малинкина Амина	гр. № 8 «Любознйки»
17.	Мартынова Ксюша	гр. № 8 «Любознйки»
18.	Мустафина Ляйсан	гр. № 8 «Любознйки»
19.	Петров Женя	гр. № 4 «Сказка»
20.	Прусак Макар	гр. № 5 «Непоседы»
21.	Пышкина Милана	гр. № 5 «Непоседы»
22.	Распопов Глеб	гр. № 4 «Сказка»
23.	Рыбакова Настя	гр. № 4 «Сказка»
24.	Савинцева Пелагея	гр. № 4 «Сказка»
25.	Семенов Влад	гр. № 4 «Сказка»
26.	Смирнова Полина	гр. № 4 «Сказка»
27.	Соборнова Настя	гр. № 8 «Любознйки»
28.	Соловей Даниил	гр. № 4 «Сказка»
29.	Соснихина Дарья	гр. № 4 «Сказка»
30.	Сунхай Дима	гр. № 4 «Сказка»
31.	Тазина Ева	гр. № 4 «Сказка»
32.	Хуртина Полина	гр. № 5 «Непоседы»
33.	Чебуханов Сергей	гр. № 4 «Сказка»
34.	Чистяков Гриша	гр. № 8 «Любознйки»
35.	Шишмина Мария	гр. № 8 «Любознйки»
36.	Яшанов Илья	гр. № 8 «Любознйки»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июль 2025 г.
Старшая группа № 4 «Сказка» (5-6 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Быкова Даша	гр. № 8 «Любознайки»
2.	Волкова Варя	гр. № 8 «Любознайки»
3.	Волкова Ольга	гр. № 4 «Сказка»
4.	Волкова Ева	гр. № 8 «Любознайки»
5.	Гамагина Алина	гр. № 4 «Сказка»
6.	Голубчикова Софья	гр. № 8 «Любознайки»
7.	Гудков Матвей	гр. № 4 «Сказка»
8.	Евграфова Ирина	гр. № 8 «Любознайки»
9.	Зленко Виктория	гр. № 8 «Любознайки»
10.	Козлова Виктория	гр. № 4 «Сказка»
11.	Корж Алексей	гр. № 4 «Сказка»
12.	Лепехин Аркадий	гр. № 8 «Любознайки»
13.	Малинкина Амина	гр. № 8 «Любознайки»
14.	Мартынова Ксюша	гр. № 8 «Любознайки»
15.	Пышкина Милана	гр. № 5 «Непоседы»
16.	Распопов Глеб	гр. № 4 «Сказка»
17.	Рыбакова Настя	гр. № 4 «Сказка»
18.	Савинцева Пелагея	гр. № 4 «Сказка»
19.	Семенов Влад	гр. № 4 «Сказка»
20.	Смирнова Полина	гр. № 4 «Сказка»
21.	Соборнова Настя	гр. № 8 «Любознайки»
22.	Соловей Даниил	гр. № 4 «Сказка»
23.	Соснихина Дарья	гр. № 4 «Сказка»
24.	Сунхай Дима	гр. № 4 «Сказка»
25.	Тазина Ева	гр. № 4 «Сказка»
26.	Хуртина Полина	гр. № 5 «Непоседы»
27.	Чебуханов Сергей	гр. № 4 «Сказка»
28.	Чистяков Гриша	гр. № 8 «Любознайки»
29.	Шишмина Мария	гр. № 8 «Любознайки»
30.	Яшанов Илья	гр. № 8 «Любознайки»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на август 2025 г.
Старшая группа № 4 «Сказка» (5-6 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Байков Влад	гр. № 4 «Сказка»
2.	Быкова Даша	гр. № 8 «Любознйки»
3.	Волкова Варя	гр. № 8 «Любознйки»
4.	Волкова Ольга	гр. № 4 «Сказка»
5.	Волкова Ева	гр. № 8 «Любознйки»
6.	Гамагина Алина	гр. № 4 «Сказка»
7.	Голубчикова Софья	гр. № 8 «Любознйки»
8.	Гудков Матвей	гр. № 4 «Сказка»
9.	Евграфова Ирина	гр. № 8 «Любознйки»
10.	Зленко Виктория	гр. № 8 «Любознйки»
11.	Козлова Виктория	гр. № 4 «Сказка»
12.	Корж Алексей	гр. № 4 «Сказка»
13.	Лепехин Аркадий	гр. № 8 «Любознйки»
14.	Логинов Михаил	гр. № 8 «Любознйки»
15.	Малинкина Амина	гр. № 8 «Любознйки»
16.	Мартынова Ксюша	гр. № 8 «Любознйки»
17.	Пышкина Милана	гр. № 5 «Непоседы»
18.	Распопов Глеб	гр. № 4 «Сказка»
19.	Рыбакова Настя	гр. № 4 «Сказка»
20.	Савинцева Пелагея	гр. № 4 «Сказка»
21.	Семенов Влад	гр. № 4 «Сказка»
22.	Смирнова Полина	гр. № 4 «Сказка»
23.	Соборнова Настя	гр. № 8 «Любознйки»
24.	Соловей Даниил	гр. № 4 «Сказка»
25.	Соснихина Дарья	гр. № 4 «Сказка»
26.	Сунхай Дима	гр. № 4 «Сказка»
27.	Хуртина Полина	гр. № 5 «Непоседы»
28.	Чебуханов Сергей	гр. № 4 «Сказка»
29.	Чернышев Арсений	гр. № 8 «Любознйки»
30.	Чистяков Гриша	гр. № 8 «Любознйки»
31.	Шишмина Мария	гр. № 8 «Любознйки»
32.	Яшанов Илья	гр. № 8 «Любознйки»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июнь 2025 г.
Подготовительная группа № 7 «Почемучки» (6-7 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Анохина Арина	гр. № 7 «Почемучки»
2.	Арсенян Лилия	гр. № 7 «Почемучки»
3.	Ваганова Ксюша	гр. № 11 «Затейники»
4.	Воробьева Елизавета	гр. № 7 «Почемучки»
5.	Голицин Матвей	гр. № 7 «Почемучки»
6.	Капустина Елена	гр. № 7 «Почемучки»
7.	Карпова Варвара	гр. № 7 «Почемучки»
8.	Листочкина Ульяна	гр. № 7 «Почемучки»
9.	Майданов Миша	гр. № 11 «Затейники»
10.	Медов Паша	гр. № 11 «Затейники»
11.	Неживаев Миша	гр. № 11 «Затейники»
12.	Побочный Андрей	гр. № 7 «Почемучки»
13.	Рябов Кирилл	гр. № 11 «Затейники»
14.	Самохвалова Алиса	гр. № 7 «Почемучки»
15.	Спутницкий Матвей	гр. № 7 «Почемучки»
16.	Филипова Александра	гр. № 7 «Почемучки»
17.	Фирстов Егор	гр. № 7 «Почемучки»
18.	Фортунэ София	гр. № 7 «Почемучки»
19.	Шишленков Егор	гр. № 7 «Почемучки»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» на июль 2025 г.
Подготовительная группа № 7 «Почемучки» (6-7 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Анохина Арина	гр. № 7 «Почемучки»
2.	Ваганова Ксюша	гр. № 11 «Затейники»
3.	Воробьева Елизавета	гр. № 7 «Почемучки»
4.	Голицин Матвей	гр. № 7 «Почемучки»
5.	Карпова Варвара	гр. № 7 «Почемучки»
6.	Листочкина Ульяна	гр. № 7 «Почемучки»
7.	Майданов Миша	гр. № 11 «Затейники»
8.	Медов Паша	гр. № 11 «Затейники»
9.	Побочный Андрей	гр. № 7 «Почемучки»
10.	Рябов Кирилл	гр. № 11 «Затейники»
11.	Спутницкий Матвей	гр. № 7 «Почемучки»
12.	Фирстов Егор	гр. № 7 «Почемучки»
13.	Фортунэ София	гр. № 7 «Почемучки»
14.	Шишленков Егор	гр. № 7 «Почемучки»

**Временный список детей МБДОУ «Детский сад № 106» август 2025 г.
Подготовительная группа № 7 «Почемучки» (6-7 лет)**

№ п/п	ФИ ребенка	Примечания
1.	Анохина Арина	гр. № 7 «Почемучки»
2.	Воробьева Елизавета	гр. № 7 «Почемучки»
3.	Голицин Матвей	гр. № 7 «Почемучки»
4.	Карпова Варвара	гр. № 7 «Почемучки»
5.	Листочкина Ульяна	гр. № 7 «Почемучки»
6.	Майданов Миша	гр. № 11 «Затейники»
7.	Медов Паша	гр. № 11 «Затейники»
8.	Побочный Андрей	гр. № 7 «Почемучки»
9.	Рябов Кирилл	гр. № 11 «Затейники»
10.	Спутницкий Матвей	гр. № 7 «Почемучки»
11.	Фирстов Егор	гр. № 7 «Почемучки»
12.	Шишленков Егор	гр. № 7 «Почемучки»





