



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 28.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 106»



И.В. Лапина
30.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 106»**

(МБДОУ «Детский сад № 106»)

за 2021 год

город Нижний Новгород

2022 год

Содержание отчета о результатах самообследования

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 9 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 13 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 19 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников | 20 |
| 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 21 |
| 1.7. Оценка материально-технической базы | 29 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 33 |
| 2. Показатели деятельности Учреждения | 38 |

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 106» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 106» (МБДОУ «Детский сад № 106»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 106»: Лапина Ирина Викторовна.

Юридический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

Телефон: 8(831) 299-37-44.

Адрес электронной почты: mdoy-106@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mdoy106nn.caduk.ru>

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №106» функционировало 11 групп с общим количеством воспитанников на начало года 262, на конец года 265, их них:

| Количество групп по возрастам | Количество детей | |
|---|------------------|------------|
| | Начало года | Конец года |
| 1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) | 12 | 32 |
| 2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | 27 | 13 |
| Одна группа младшего возраста (с 3 до 4 лет) | 51 | 48 |
| две группы среднего возраста (с 4 до 5 лет) | 52 | 51 |
| две группы старшего возраста (с 5 до 6 лет) | 54 | 55 |
| две подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) | 55 | 55 |
| Две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) | 11 | 11 |
| ИТОГО: | 262 | 265 |

Количественный состав групп:

Начало года

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---|
| Группа № 2 (1,6-2 года) | Группа №1 (2-3 года) | Группа № 3 (3-4 года) | Группа № 6 (3-4 года) | Группа № 10 (4-5 лет) | Группа № 9 (4-5 лет) | Группа № 8 (5-6 лет) | Группа № 5 (5-6 лет) | Группа № 4 (6-7 лет) | Группа №7 (6-7 лет) | Группа компенсирующей направленности № 11 |
| 12 | 27 | 26 | 25 | 24 | 28 | 27 | 27 | 28 | 27 | 11 |

Конец года

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---|
| Группа № 2 (1,6-2 года) | Группа №1 (2-3 года) | Группа № 3 (3-4 года) | Группа № 6 (3-4 года) | Группа № 10 (4-5 лет) | Группа № 9 (4-5 лет) | Группа № 8 (5-6 лет) | Группа № 5 (5-6 лет) | Группа № 4 (6-7 лет) | Группа №7 (6-7 лет) | Группа компенсирующей направленности № 11 |
| 32 | 13 | 24 | 24 | 23 | 38 | 27 | 28 | 28 | 27 | 11 |

Выпустили в школу: 55 воспитанников, выбыли в другие ДОО – 7 воспитанников, воспитанника остались в ДОО - 0.

Принято: 58 воспитанников (до 3-х лет – 33 человек, старше 3 лет – 25 человек)

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 55. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 106» поступило 55 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций - 7 ребенка, отчислено 55 детей (55 - в связи с завершением образования, 62 ребенка - в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 7, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 106» в количестве - 7. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2020 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2021 - 2022 учебному году от 13.08.2021г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 106» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 106» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до 3 лет/ Под редакцией И.А. Лыковой – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2018.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме. В 2021 году приняты на обучение дети с 1,6 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» составляет 6 лет.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 106»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 106» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. В 2021 году продолжалась реализация Программы развития на 2021-2026г.г. Реализованы задачи первого этапа по созданию условий, направленных на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и образовательными потребностями. Осуществлялось дистанционное взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в инновационном режиме, в региональном и Всероссийском формате.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

1. Развитие у детей элементарных математических представлений через дидактические игры и упражнения с математическим содержанием.
2. Развивать двигательную активность детей через основные виды движений.

Первая задача решалась через изучение методической литературы по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы. Были организованы выставка методической литературы и материала по теме: «Формирование у детей элементарных математических представлений через дидактические игры и упражнения с математическим содержанием. Проведены консультации: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. (образовательная область «Познавательное развитие»», «Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». (образовательная область «Познавательное развитие»)). Видео – экскурсии по РППС математических уголков всех возрастных групп были представлены на Педагогическом совете: «Организация работы по формированию у детей элементарных математических представлений через дидактические игры и упражнения с математическим содержанием.

Вторая задача решалась через были проведены консультации для начинающих воспитателей: Основные виды движений детей дошкольного возраста

(образовательная область «Физическое развитие»). Для всех воспитателей: Подвижные и спортивные игры и упражнения, направлены на развитие основных видов движений, Планирование работы по физическому развитию с учетом индивидуальных особенностей детей. (образовательная область «Физическое развитие»). Были организованы семинары – практикумы: «Развитие двигательной активности детей через основные виды движений», Развитие двигательной активности детей через основные виды движений, Педагогическая мастерская «Создание нетрадиционного оборудования по физическому развитию детей в ДОО. Педагогами разработаны Презентации РППС уголков физо в группах ДОО. Для начинающих воспитателей стажисты провели открытые просмотры: Представление РППС в уголках физо ДОО, ООД по развитию у дошкольников основных видов движений через подвижные и спортивные игры. В методическом кабинете организована выставка методического материала и литературы «Готовимся к Педагогическому совету», «Развитие двигательной активности детей через основные виды движений». В группах создана Медиатека презентаций РППС уголков физо ДОО, картотеки подвижных игр по развитию основных видов движений. По итогам реализации годовой задачи была организована выставка «Нетрадиционное физкультурное оборудование для развития основных видов движений».

В период с января по март 2021 года в МБДОУ «Детский сад № 106» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1248 от 27.11.2015г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 31.07.2020г. № 2663 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 106» оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

| Перечень дополнительных общеобразовательных программ | Возраст детей |
|--|----------------------------|
| "Волшебный рисунок" | для детей 5-го года жизни |
| "Волшебный рисунок" | для детей 6- го года жизни |
| "Непоседы" | для детей 4- го года жизни |
| "Непоседы" | для детей 5- го года жизни |
| "Непоседы" | для детей 6- го года жизни |
| "Непоседы" | для детей 7- го года жизни |
| "Читайка" | для детей 6- го года жизни |
| "Веселый язычок" | для детей 6- го года жизни |
| "Веселый язычок" | для детей 7- го года жизни |
| "Английский клуб" | для детей 6- го года жизни |
| "Английский клуб" | для детей 7- го года жизни |
| "Голосок" | для детей 6- го года жизни |
| "Голосок" | для детей 7- го года жизни |
| "Техно Фантазеры" | для детей 4- го года жизни |
| "Винтики и Шпунтики" | для детей 5- го года жизни |
| "ИКаРёнок" | для детей 6- го года жизни |

К началу 2021-2022 учебного года с целью расширения спектра предоставляемых услуг и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, на основании запросов родителей, выявленных в процессе анкетирования, в связи с изменением перечня платных образовательных услуг был оформлен пакет документов и получено новое постановление администрации города Нижнего Новгорода от 02.08.2021г. № 3198 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 106», согласно которому в перечень дополнительных общеобразовательных программ включены дополнительные общеобразовательные программы:

| Перечень дополнительных общеобразовательных программ | Возраст детей |
|--|----------------------------|
| "Голосок" | для детей 5- го года жизни |
| "Веселые клавиши" | для детей 6- го года жизни |
| "Веселые клавиши" | для детей 7- го года жизни |

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

| Направления дополнительного образования детей (программы) | Всего обучающихся | |
|---|-------------------|---------------|
| | на 01.01.2021 | на 31.12.2021 |
| "Волшебный рисунок" | 34 | 15 |
| "Непоседы" | 68 | 22 |
| "Читайка" | 22 | 14 |
| "Веселый язычок" | 6 | 7 |
| "Английский клуб" | 19 | 31 |
| "Голосок" | 18 | 11 |
| "Техно Фантазеры" | 9 | 0 |
| "Винтики и Шпунтики" | 8 | 0 |
| "ИКаРёнок" | 4 | 2 |
| "Голосок" | 0 | 5 |
| "Веселые клавиши" | 0 | 8 |
| Итого | 188 | 115 |

В результате проведенного анализа наблюдается снижение количества охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами. Основная причина - неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по распространению новой коронавирусной инфекции, введение периода самоизоляции и ограничительных мер, групповой изоляции и запрета массовых мероприятий.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» и дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 106».

С сентября 2020 детский сад работает в статусе инновационной площадки Нижегородского института развития образования (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 13.02.2020 № 52 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2020 году») в соответствии с утвержденным планом работы стажерской площадки.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 106» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2021 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 18 человек, уволилось 14 человека. Всего работающих на 31.12.2021г.- 53 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2021 году составила 211, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 106» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2023г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 12.12.2017г. Это способствовало созданию необходимых условий для повышения квалификации в соответствии с план-графиком курсовой подготовки десяти педагогов.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021г. – 50

работающих человек, что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2021 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 18, внеплановых - 12.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 106». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2021 году проведено 6 заседаний Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения.

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2021 году проведено 3 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Развитие у детей элементарных математических представлений»
2. «Итоги учебного года».

На 4 педагогическом совете подведены Итоги работ в период летних каникул. Подготовка к новому 2021 - 2022 учебному году.

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний

теоретических основ развития представлений об элементарных математических представлениях и развития двигательной активности детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ООП ДО и АООП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2022 году для повышения эффективности и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 106».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 106» проведено четыре заседания **Совета родителей** (в дистанционном формате, режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились в течение года (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО - хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2021 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу

заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 106».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного циклического двухнедельного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 13 комиссионных проверок. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 106» проходило с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад № 106» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 106» со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 190». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования». Результат: реализация деятельности МБДОУ «Детский сад № 106» как инновационной площадки по теме «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало»;

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 106» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста в период адаптации ведется наблюдение и заполняются Адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2021 года проведены родительские собрания в дистанционном режиме - формате ВКС, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, а также в коридорах ДОО.

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями

(законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Моя мама - самая лучшая», «Наши папы - сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «Здоровые дети - это модно!», «Мир – без террора»; выставка макетов «Лучшие места Нижнего Новгорода»; фотовыставка «Мама, папа, мы спортивная семья!», «Автокресло-безопасная дорога».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместный праздник «8 Марта» (остальные праздники, предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106», были

проведены с участием родителей с соблюдением СанПин-правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции); Развлечения посвященное дню защитника Отечества «Аты-баты мы солдаты!» прошло без участие родителей с целью соблюдения СанПиН,

- видеопоздравления «С днем рождения, Нижний Новгород!»
- клип «Автозаводскому району 90 лет»;

в районе, области:

- участие в профессиональном конкурсе педагог «К вершинам мастерства» (Букина И.В.)
- участие и победа (3 место) в фото-конкурсе на Лучшую организацию летней оздоровительной работы
- участие и победа (3 место) в экологическом фото-конкурсе «Огород-2021»
- участие и победа (2 место) в световом оформлении ДОО «Автозаводские огни новогодней столицы России-2022»
- участие и победа (2 место) в патриотическом конкурсе «Маленький гражданин России» (Дмитричева Т.А.)
- участие и победа (лауреат 2 степени) в 11 Международном вокальном конкурсе-фестивале «Звонкоголосая капель-2021» (Никифорова Е.А.)
- участие в конкурсе авторских стихов «Любимому городу посвящается» (Волкова Н.В.)
- участие и победа в конкурсе избирательная игра «Играй и выбирай» (Денисова И.В.)
- участие в методическом объединении инновационных площадок «Разговор о здоровом питании» (Афанасьева М.В., Денисова И.В.)
- участие в школе старшего воспитателя «Программа воспитания» (Афанасьева М.В.)

- участие в конкурсе презентаций по правилам дорожной безопасности «Юные знатоки правил дорожного движения»
- Участие в выставке макетов «Любимое место, любимого города» (Попряга Д.Х.)

- во Всероссийских и Международных конкурсах:

- участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- участие в Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребенка» (Лапина И.В.)
- участие в Международном образовательном портале Солнечный свет «Нравственное воспитание в ДОУ» (Трифонова Т.М.)
- участие в Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви «Мамочка-мой ангел!» (Кулакова Ю.И.)
- участие и победа (лауреат 2 степени) в Международном конкурсе для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» (Трифонова Т.М.)
- участие и победа (1 место) во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лаборатория педагога» (Трифонова Т.М.)
- участие и победа (2 место) в 11 Всероссийском педагогическом конкурсе для педагогов «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» (Бородина Е.Н.)
- участие и победа (лауреат 1 степени) во Всероссийском конкурсе «Лучшая предметно-пространственная среда» (Трифонова Т.М.)

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение 2021 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. 34 семьи в очном режиме, в дистанционной форме (по телефону, сайт) 2 семьи.

Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог и заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 106» в 2021 году была направлена на развитие и объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 106» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных

представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДОО) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – АООП ДО) проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» (далее - Карта ООП ДО) Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – Карта АООП ДО). Правила ведения Карты ООП ДО и Карта АООП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения ООП ДОО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально - возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

В 2021 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106»:

| Критерии (%) Образ-е области | Сформирован (кол-во детей / %) | Частично сформирован (кол-во детей / %) |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Физическое развитие | 178 (66%) | 91 (34%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 183 (68%) | 86 (32%) |
| Познавательное развитие | 169 (63%) | 100 (37%) |
| Речевое развитие | 169(63%) | 100 (37%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 177 (66%) | 92 (34%) |
| Итоговый результат | 175 (65%) | 94(35%) |

Анализ освоения ООП ДОО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 106» показал, что большая часть детей (72%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (68%), «Физическое развитие» (66%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Познавательное развитие» (63%) и «Речевое развитие» (63%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

У обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развита эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий - сформирован частично 32% обучающихся.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 37% обучающихся уровень знаний об окружающей социальной действительности, элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети

овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, 37% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что обучающиеся проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Дети умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Показатель развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной - сформирован частично 34% обучающихся.

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях. Однако, у 34% обучающихся мелкая и общая моторика сформированы частично.

В ДОО проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты: качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что преобладание детей с сформированными качествами (72% детей) и с частично-сформированными (30% детей) освоения ООП, что говорит о хорошем качестве подготовки воспитанников к обучению в школе.

В 2021 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ в 2021 году):

- "Волшебный рисунок"(для детей 5-го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%

- "Волшебный рисунок"(для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Читайка" (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Веселый язычок" (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Веселый язычок" (для детей 7- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Непоседы" (для детей 4- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Непоседы" (для детей 5- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Непоседы"(для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Непоседы" (для детей 7- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Английский клуб" (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Английский клуб" (для детей 7- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Голосок" (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Голосок" (для детей 7- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Техно Фантазеры" (для детей 4- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "Винтики и Шпунтики" (для детей 5- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%
- "ИКаРёнок" (для детей 6- го года жизни) освоена обучающимися в полном объеме - 100%

Вывод: В 2021 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ в 2021 году).

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня.

В течение 2021 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2021 году

| Название мероприятия | Результат |
|--|------------------------------|
| Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения» (6 воспитанников) | участник |
| Нижегородская Епархия Русской православной Церкви «Мамочка – мой ангел!» (1 воспитанник) | участник |
| Районный конкурс «Звонкоголосая капель – 2021» (1 воспитанник) | Диплом победителя 2 место |
| Всероссийский конкурс «Надежды России» (1 воспитанник) | Диплом победителя 1 место |
| Международный конкурс «Гордость страны» (1 воспитанник) | Диплом победителя 1 место |
| Международный конкурс «Гордость страны» (1 воспитанник) | Диплом победителя 3 место |

Вывод: в 2021 году, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 106» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной

образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 4» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги

ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах - занятия: ознакомление с окружающим миром - ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- инструкторы по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,
- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,
- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации ООП ДОО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 106». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году закончили обучение в Учреждении 55 воспитанников.

Из них поступили на обучение в школы:

| Образовательная организация | Количество выпускников |
|----------------------------------|------------------------|
| Школа № 190 | 34 |
| Школа № 125 | 9 |
| Школа № 128 | 1 |
| Школа № 119 | 1 |
| Школа № 58 | 1 |
| Школа № 51 | 1 |
| Школы в других районах города | 8 |

Вывод: В основном выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения № 190 и № 125. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 106» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 106» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего - 2

- Воспитатели, включая старшего - 20
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель – логопед - 2
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физической культуре - 1

Показатели квалифицированного уровня педагогов.

| Категория работников | Фактическое число работников | Аттестация | | | Стаж педагогической работы | | | | Образование | |
|----------------------|------------------------------|------------|------------|-----|----------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|---------------|
| | | Высш. кат. | Перв. кат. | сзд | до 5 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет | высшее | среднее спец. |
| Воспитатели | 19 | - | 8 | 5 | 5 | - | 3 | 8 | 6 | 13 |
| Специалисты | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 3 | 3 |

План повышения квалификации успешно реализован в 2021 году:

- Прошли курсовую подготовку по профессиональной деятельности 2 педагога,
- По оказанию первой помощи пострадавшим 25 педагогов.
- По профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации прошло 24 педагога.
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации».
- 1 педагог поступил на обучение по профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Воспитателям Бубнова В.В., Бобкова Т.А. по результатам аттестации была присвоена первая квалификационная категория.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| ДОО | Международные конкурсы, смотры | | |
|-------|--|--------------|--------------------------------|
| № п/п | Наименование | Дата участия | Результат |
| 1. | в 11 Международном вокальном конкурсе-фестивале «Звонкоголосая капель-2021» | 2021 | Диплом 2 место. Никифорова Е.А |
| 2. | в Международном конкурсе для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС» | 2021 | Диплом 2 место. Трифонова Т.М. |
| | Всероссийские конкурсы, смотры | | |
| | Наименование | Дата участия | Результат |

| | | | |
|----------------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| 1. | во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лаборатория педагога» | 2021 | Диплом I место. Трифонова Т.М. |
| 2. | в 11 Всероссийском педагогическом конкурсе для педагогов «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» | 2021 | Диплом 2 место Бородина Е.Н. |
| 3. | во Всероссийском конкурсе «Лучшая предметно-пространственная среда» | 2021 | Диплом I степени. Трифонова Т.М. |
| Региональные | | | |
| | Наименование | Дата участия | Результат |
| Муниципальные | | | |
| | Наименование | Дата участия | Результат |
| 1. | Фото-Конкурс «Огород-2021» | Август | 3 место |
| 2. | Конкурс новогоднего светового оформления «Автозаводские огни новогодней столицы России-2022» | Декабрь 2021 | 2 место |
| 3. | Фото-Конкурс на лучшую организацию ЛОР | Июнь 2021 | 3 место |
| 4. | Конкурс «Маленький гражданин России» | Август 2021 | 2 место |

Результаты участия членов педагогического коллектива в методической работе ДОУ сложились следующим образом:

- * выступление на педагогических советах - 5 педагогов. Из них с демонстрацией презентаций – 5 педагогов
- * принимали участие в тематических проверках ДОУ – все педагоги ДОУ
- * участвовали в смотрах - конкурсах – 25 педагогов
- * участвовали в выставках – все педагоги.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании,

показал, что часть педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для использования ИКТ-технологий для занятий и их проведению.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее практиковалась такая форма обучения и у них был опыт для ее реализации.

Вывод: Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии имеются. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основной образовательной Программы и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 106».

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет», направить на курсы повышения квалификации и мастер-классы для педагогов для совершенствования ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения для подготовки педагогов к проведению занятий с использованием ИКТ-технологий.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 106» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО»;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;

- электронных носителей с произведениями для детей;

- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно - пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2021 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 106» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы.

Инфраструктура Учреждения

МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года. Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, фруктовый сад, имеется уголок леса, луг.

В ДОО функционируют 11 групповых помещений со спальнями, приемными, игровыми и туалетными комнатами. Помещения ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют лицензионному нормативу и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Так же оборудован кабинет педагога-психолога в соответствии с требованиями.

Для оптимизации образовательного процесса ДОО оснащено 5 компьютерами и 2 ноутбуками с доступом в Интернет, 8 ноутбуками для работы воспитателей (без доступа в интернет), музыкальным центром, магнитофонами, фотоаппаратом, цифровыми фоторамками для каждой группы, мультимедийным оборудованием. Имеются телевизоры с DVD в количестве 7 штук, 4 интерактивные доски, 3 сенсорных панели.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организовываются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ДОО и ФГОС ДОО.

В методическом кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется комната для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание, кабинет врача и процедурный кабинет.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО. Разработана программа антитеррористической защищенности. Ежемесячно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Установлено 4 камеры видеонаблюдения. Проходная система в ДОО осуществляется, через центральную

калитку с видео-домофоном, что обеспечивает качественный контроль входа и выхода граждан в ДОО.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году.

В 2021 году на образовательный процесс выделено 1 149 405,00 рублей (Один миллион сто сорок девять тысяч четыреста пять рублей 00 коп.).

| № п/п | Наименование | Сумма | Помещение |
|--------------|-------------------------------|--------------|--|
| 1. | Ноутбук | 110000,00 | Группы № 2, ст.воспитателю, психологу |
| 2. | Системный блок | 55970,00 | Делопроизводителю |
| 3. | Интерактивный стол | 88000,00 | Группа №9 |
| 4. | Ультробук | 60000,00 | муз.зал |
| 5. | Принтер | 31000,00 | делопроизводителю |
| 6. | Рециркулятор бактерицидный | 25000,00 | Спортивный зал, коридор |
| 7. | Термометр инфракрасный | 10000,00 | Группа № 1, №2 |
| 8. | Мебель | 56300,00 | Группа компенсирующей направленности |

| | | | |
|-------|--------------------------------|------------|---|
| 9. | Мебель (детский стол) | 11820,00 | Группа № 1 |
| 10. | Мебель (стул детский) | 31000,00 | Группа № 5 |
| 11. | Мебель (стулья) | 43200,00 | Муз.зал |
| 12. | Игровой инвентарь | 125200,00 | Все группы, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов, кабинет психолога |
| 13. | Уличное оборудование | 129045,00 | К 800-летию, спортивная площадка |
| 14. | Приобретение постельного белья | 50000,00 | для групп |
| 15. | Приобретение посуды | 25000,00 | на группы |
| 16. | Канцтовары | 297870,00 | Все группы |
| ИТОГО | | 1149405,00 | |

Все выделенные в 2021 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

В 2021 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт пищеблока, замена окон на пищеблоке, замена двери на 85190 руб.;
- замена электроплиты на сумму 60 000 руб.;
- косметический ремонт коридоров и холлов;
- косметический ремонт групповых и раздевальных комнат, спален;
- косметический ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт физкультурного зала;
- косметический ремонт фасада здания.
- ремонт туалетной комнаты, замена окна, канализационных труб в 6 группе на сумму 154 000 руб.
- установка противопожарной двери 28000 руб.;
- установка огнезадерживающего клапана на 20 000 руб.;
- установка на пищеблоке извещатель пожарный тепловой на 3000 руб.
- установка дополнительных видеокамер, установка видеодомофона 50000 руб.
- замена линолеума в 4 группе на сумму 49999 руб.
- замена оконных блоков в группе № 1 на сумму 79000 руб.
- установка светильников в группе №3,7 на сумму 30 000 руб.

Вывод: Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин: ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы оптимальные материальные условия, обеспечивающие полноценное функционирование ДОУ и качественную реализацию образовательных программ, соблюдаются меры противопожарной и

антитеррористической защищенности, создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Но не во всех группах имеется интерактивное оборудование, ноутбуки, нет отдельной точки выхода в интернет для педагогов. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основных образовательных программ ДОО. Проведена аттестация рабочих мест.

Перспектива: Замена оконных блоков в группе № 5; ремонт кровли (частичный); замена линолеума в группе № 4, № 9; косметический ремонт коридоров, групп, лестничных проемов; ремонт в группе № 7 (туалетная комната); Приобретение уличного оборудования «Песочница» в группу № 1, № 2.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году в ДОО функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль, апрель, октябрь и ноябрь 2021 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость составила в среднем 78%.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Было привито 70% обучающихся.

Анализ заболеваемости за 2021 год

| Общая заболеваемость | | ОРЗ+грипп | |
|----------------------|---------|-----------|---------|
| ясли | д/с | ясли | д/с |
| 32-91% | 133-66% | 32-91% | 104-52% |
| 165-69% | | 136-58% | |

Распределение по группам здоровья

| | Всего детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
|------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 половина | 267-100% | 19-7% | 242-9% | 5-1,5% | 1-0,5% |

| | | | | | |
|-------------------------|----------|-------|---------|--------|------|
| 2021 года | | | | | |
| | 100% | 7% | 88% | 3% | 2% |
| 2 половина 2021 года | 236-100% | 14-6% | 211-89% | 10-45% | 1-1% |
| | 100% | 4,5% | 92% | 3% | 0,5% |

Патологии детей

| | Сердечно-сосудистая | Неврологическая | Бронхиальная астма и аллергич. заболевания | Хирургическая и опорно-двигат. аппарата | Глазная | ЛОР |
|----------------------------|---------------------|-----------------|--|---|---------|-------|
| 1 половина 2021 года | 194-72% | 26-10% | 4-1% | 7-1% | 15-6% | 20-8% |
| 2 половина 2021 года | 216-76% | 34-12% | 4-2% | 51-18% | 18-6% | 10-4% |

Тематический контроль.

В течение 2021 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Организация зимних прогулок»
- «Развитие у детей элементарных математических представлений через дидактические игры и упражнения с математическим содержанием».
- «Выполнение основной образовательной программы и основной адаптированной программы».
- «Развитие двигательной активности детей через основные виды движений»
- «Подготовка и проведение Новогодних праздников»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2021 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля: санитарное состояние помещений группы; охрана жизни и здоровья детей; организация закаливающих процедур; организация прогулок; соблюдение режима дня; планирование и организация работы с родителями; планирование образовательной работы с детьми, ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы; оформление документации на группах; организация индивидуальной работы с детьми в течение дня; организация питания; оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки

В апреле 2021 г. проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 265 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 60% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 106» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на сайте <https://bus.gov.ru> и на официальном сайте Учреждения <https://mdoy106nn.caduk.ru> в сети «Интернет».

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 106» в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование (очно-заочное).

Перспективы: необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. Создать страницу на сайте в разделе воспитатели «Педагогическая гостиная».

II. Показатели деятельности 2021г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 265 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 265 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 226 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 265 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 265 человек/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 11 человек/ 4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 11 человек /4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,0 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/36 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/32 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/52 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/44% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/8% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/32% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических | 4 человека /16% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/93% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/93 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации | 25/265 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 199 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
25 (Имиджамп Навис) лист(ов)

Заведующий
наименование должности

цифрой

прописью

подпись

(И.В. Лапина)
расшифровка

