



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 106»
от 22.07.2022г. № 161 - ОД

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 106»
за 2021-2022 учебный год**

г. Нижний Новгород
2022 г.

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» является бюджетным образовательным учреждением. МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106».

Краткое наименование учреждения: (МБДОУ «Детский сад № 106»).

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 52101 №0003098, регистрационный № 1248 от 27 ноября 2015 года.)

Свидетельство о государственной аккредитации – не имеет.

Устав МБДОУ «Детский сад №106» (дата регистрации 06.08.2015 год)

Юридический и фактический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

МБДОУ «Детский сад №106» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива. В шаговой доступности находятся остановки общественного транспорта (автобусов № 32, 11, 85,15; маршрутных такси № 75, 44, 49, 81).

Режим работы учреждения:

- годовой цикл – круглогодично;
 - продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
 - режим работы групп – 12 часов – с 06.00 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

В 2021-2022 учебном году воспитывалось 241 ребенок.

Функционируют 11 групп. Из них:

- для детей от 2-х до 3-х лет - 2 группы
- для детей от 3-х до 7 лет - 9 групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет.) Наполняемость групп (Приложение № 1)

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Заведующий - Лапина Ирина Викторовна. Тел. 8 (831) 299-37-44

Заместители заведующего – Майданова Яна Николаевна, тел. 8 (831) 299-38-32

Жерехова Наталья Петровна, тел. 8 (831) 299-37-44

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательной деятельностью.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Целью деятельности является создание условий для получения каждым ребёнком качественного дошкольного образования.

Основные задачи ДОО:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Официальный сайт ДОО: www.mdoy106nn.caduk.ru

Электронная почта ДОО E-mail: mdoy-106@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Образовательной программы дошкольного образования «Геремок» для детей от двух месяцев до 3 лет/ Под редакцией И.А. Лыковой – М.: Издательский дом «Цветной мир» 2018.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методики и технологии:

- Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- О.С. Гладышева, М.А. Яковлева. Разговор о здоровье: начало. – Н.Новгород: НИРО, 2017

Задачи ДОО в 2021-2022 учебном году:

1. Развитие двигательной активности детей, через основные виды движений.
2. Развитие творческих способностей детей, через ознакомление с народными промыслами России.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы. (Приложение № 2)

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОО. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

В ДОО разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания.

Реализация задач годового плана проходила через разные направления и виды деятельности.

Пути решения задач с педагогическим коллективом по первой задаче годового плана:

1. Организована выставка методической литературы и материала по теме: «Развивать двигательную активность детей через основные виды движений»
 2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.
 3. Проведена консультация: «Основные виды движений детей дошкольного возраста», «Подвижные игры и упражнения, направлены на развитие основных видов движений». (образовательная область «Физическое развитие»).
 4. Семинар-практикум «Развитие двигательной активности через основные виды движений» с включением лекции, деловой игры, презентаций развивающей предметно пространственной среды центров физической культуры.
 5. Презентации РППС центров физической культуры.
- всех возрастных групп были представлены на Педагогическом совете: «Развивать двигательную активность детей через основные виды движений»

Пути решения задач с педагогическим коллективом по второй задаче годового плана:

1. Организована выставка методической литературы и материала по теме: «Развивать творческие способности детей через ознакомление с народными промыслами России»
 2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.
 3. Проведена консультация: «Развивать творческие способности детей через ознакомление с народными промыслами России». (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).
 - «Знакомство детей с народными промыслами России». (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).
 4. Мини-музеи по народным промыслам России».
- РППС всех возрастных групп были представлены на Педагогическом совете: «Организация работы по развитию творческих способностей у детей с народными промыслами России». Система мероприятий проведенных в МБДОУ обеспечила выполнение задач годового плана.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи учителем - логопедом осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития.

ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ № №190, детской поликлиникой № 5.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации работы с семьей. (Приложение № 3)

Вместе с родителями постоянно оформлялись творческие выставки, родители были активными участниками всех досуговых мероприятий детского сада. В помощь родителям регулярно готовилась информация о том, как укреплять здоровье детей, как приучать ребенка самостоятельно обслуживать себя, куда пойти в выходной день, как сделать для ребенка этот день запоминающимся. В течение года регулярно проводились групповые родительские собрания. На родительских собраниях обсуждались вопросы развития и воспитания детей.

Дополнительные образовательные услуги:

- "Волшебный рисунок"(для детей 5-го года жизни)
- "Волшебный рисунок"(для детей 6- го года жизни)
- "Читайка" (для детей 6- го года жизни)
- "Веселый язычок" (для детей 6- го года жизни)
- "Веселый язычок" (для детей 7- го года жизни)
- "Непоседы" (для детей 4- го года жизни)
- "Непоседы" (для детей 5- го года жизни)
- "Непоседы"(для детей 6- го года жизни)
- "Непоседы" (для детей 7- го года жизни)
- "Английский клуб" (для детей 6- го года жизни)
- "Английский клуб" (для детей 7- го года жизни)
- "Голосок" (для детей 5- го года жизни)

- "Голосок" (для детей 6- го года жизни)
- "Голосок" (для детей 7- го года жизни)
- "Техно Фантазеры" (для детей 4- го года жизни)
- "Винтики и Шпунтики" (для детей 5- го года жизни)
- "ИКаРёнок" (для детей 6- го года жизни)
- "Веселые клавиши" (для детей 6- го года жизни)
- "Веселые клавиши" (для детей 6- го года жизни)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ создана развивающая предметно пространственная среда, оптимальные условия для организации и проведения образовательного процесса. Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. МБДОУ «Детский сад №106» (Приложение № 4).

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Направления по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- * обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- * обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- * пожарная безопасность;
- * гражданская оборона;
- * система пропускного режима в ДОО и КРУ;
- * предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает специалист по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, (кнопкой экстренного вызова полиции), датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, устройство автоматической пожарной сигнализации (АПС). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, металлические двери оборудованы домофоном, центральная калитка оборудована домофоном и видеонаблюдением, на отдельные входные двери в группы установлены кодовые замки.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии, но имеет большой процент изношенности. Асфальтовое покрытие территории Учреждения и кровля требует обновления. Составлена смета на выполнение работ по замене асфальтового покрытия на территории ДОУ и кровли, включено в план работ по замене асфальтового покрытия на 2022 год.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт пищеблока, замена окон на пищеблоке, замена двери на пищеблок;
- замена электроплиты;
- косметический ремонт коридоров и холлов;
- косметический ремонт групповых и раздевальных комнат, спален;
- косметический ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт физкультурного зала;
- косметический ремонт фасада здания.

- ремонт туалетной комнаты, замена окна, канализационных труб в 6 группе;
- установка противопожарной двери;
- установка кодовых замков на входные двери в группы 1,2,3,7,10.
- установка огнезадерживающего клапана;
- установка на пищеблоке извещатель пожарный тепловой;
- установка дополнительных видеокамер, установка видеодомофона;
- замена линолеума в 4 группе;
- замена оконных блоков в группе № 11, 3,7;
- установка светильников в группе № 3,7, на складе у кладовщика.

Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет, комнату для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода», детская поликлиника № 5.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). На основе циклического двухнедельного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим ДОУ. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляет Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода «Единый Центр Муниципального Заказа» и с 01.04.2022 года поставщиком продуктов питания стал МБУ "Дирекция по организации питания". Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Администрация и сотрудники ДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости показал, что общая заболеваемость и заболеваемость ОРЗ и гриппом по сравнению с прошлым годом снизилась на 2% и 7% соответственно.

Анализ распределения детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом показал:

- количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 3%;
- с третьей и четвертой уменьшилось на 2% и 1,5%;
- с 1 группой осталось без изменений.

Количество детей с сердечно-сосудистой патологией по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4%, с хирургической и опорно-двигательного аппарата уменьшилось на 19%, с глазной уменьшилось на 2%, с неврологической уменьшилось на 3%, с бронхиальной и аллергической патологией осталось на прежнем уровне, с ЛОР увеличилось на 4 %.

(Приложение № 5)

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Уровень выполнения задач годового плана удовлетворительный

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2021/2022 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 106».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы на основе наблюдений - коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АОП программный материал усвоен детьми согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. В 2021 – 2022 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу.

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах (Приложение № 6).

5. Кадровый потенциал

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

Показатели квалификационного уровня педагогов (Приложение № 7).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагог/ -241/24;

воспитанник/все сотрудники – 241/53

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2021 год и 2022 год, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Льготы для отдельных категорий граждан

Социальная поддержка с 01.01.2017г. предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017г. (Приложение № 9).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ общественного мнения показывает, что родители 90% довольны качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Родители удовлетворены уровнем предоставления информации о ДОО, созданной в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной средой, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, в 2021-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад № 106» работало в системе развития, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Задачи, поставленные на год, были успешно реализованы.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей. Уделяется большое внимание укреплению здоровья детей, систематизируется работа по здоровому питанию. Осуществляется индивидуализация в образовательном процессе. Совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

На следующий 2022-2023 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 106» планирует решать задачи в образовательной области «Познавательное развитие», направленные на индивидуализацию образовательного процесса.

1. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
2. Содействовать формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Наполняемость групп

Количество воспитанников по группам на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционировало 11 групп, их них:

Две группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 37 детей

Одна группа для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 30 детей

Две группы для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 47 детей

Четыре группы для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 71 детей

Из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 25 детей

Две подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 56 детей

Принято в течение года:

Прибыло в 2021-2022 учебном году – 48 детей

в т.ч. до 3-х лет – 25 детей, старше 3-х лет – 23 детей

Состояло на конец года: 241 детей, до 3-х лет – 35 детей, старше – 206 детей

Выбыло всего: 67 детей в т.ч. до 3-х лет – 0, старше 3 лет – 67 детей.

Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 7 детей, выпуск в школу – 56 человек, переезд в другой район – 4 ребенка

Общее количество воспитанников в настоящее время 243 ребенка. Основной состав проживает в Автозаводском районе. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Педагогические советы

1. Тема: «Развитие двигательной активности детей, через основные виды движений».

Повестка дня:

1. О создании условий в уголке физической культуры для развития двигательной активности детей, через основные виды движений».
 - 1.1. Отчет-презентация на тему: «Нетрадиционное физкультурное оборудование для детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Трифонова Т.В.
 - 1.2. Отчет-презентация на тему: «Стандартное физкультурное оборудование для детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Прытова Н.В.
 - 1.3. Деловая игра «Здоровьесберегающая технология - кинезиология». Педагог-психолог Курдина Т.Н.
 - 1.4. Виртуальная экскурсия: «по уголкам физической культуры в группах». Воспитатели всех групп.
 - 1.5. Выставка пособий. Воспитатели всех групп.
 - 1.6. Об итогах тематической проверки. Зам. заведующего Майданова Я.Н.

2. Тема: «Развитие творческих способностей, через ознакомление с народными промыслами России».

Повестка дня:

1. Принятие решений предыдущего совета. О создании условий в группе для развития творческих способностей детей, ознакомление с народными промыслами России».
 - Отчет-презентация на тему: «Хохломская роспись». Воспитатель Овчаренко Н.В.
 - Отчет-презентация на тему: «Дымковская роспись». Воспитатели Волкова Н.Н., Титова Т.В.
 - Отчет-презентация на тему: «Семеновская роспись». Воспитатель Попряга Д.Х.
 - Отчет-презентация на тему: «Вятская роспись». Воспитатель Кулакова Ю.И.
 - Деловая игра «Фольклорная арт-терапия в работе педагога-психолога». Педагог-психолог Курдина Т.Н.
 - Выставка мини-музеев «Народные промыслы России». Воспитатели всех групп.
 - Об итогах тематической проверки. Зам. заведующего Майданова Я.Н.
2. Принятие и утверждение локальных актов.

3. Тема: «Итоги работы за учебный год. Принятие плана летней оздоровительной работы».

Повестка дня:

1. Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2021 – 2022 учебный год
2. Анализ освоения воспитанниками ОП/АД ДО
3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.

4. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана на новый учебный год»

Повестка дня:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов
3. Основные направления работы МБДОУ «Детский сад № 106» на 2022-2023 учебный год.
4. Утверждение учебного плана, расписания ООД и календарного учебного графика
5. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году».

Формы методической работы

Консультации.

- Индивидуальные консультации по использованию ИКТ в работе с детьми
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов

Для начинающих воспитателей

- Развитие художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста «Художественно - эстетическое развитие»

Для всех воспитателей

Развитие дизайнерской деятельности и творческих способностей дошкольников
«Художественно-эстетическое развитие»

-Содействовать формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

«Познавательное развитие»

-Планирование работы по экологическому развитию с учетом индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие»

Для воспитателей группы компенсирующей направленности

-Изотерапия в коррекционной работе учителя–логопеда в ДОУ

Семинар – практикум

Теоретическая часть:

1.1. Виды изобразительной деятельности и их значение в развитии дошкольников

1.2. Методы и приемы в обучении изобразительной деятельности дошкольников.

2.Практическая часть:

2.1. Оформление картотеки развивающих и дидактических игр по изобразительной и деятельности и их проигрывание

Презентация РППС центров «изобразительного искусства в группах ДОО.

Открытые просмотры:

- Представление РППС в центрах изобразительного искусства «Художественно-эстетического развития ДОО.

(воспитатели всех групп)

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов (для всех воспитателей)

- ОД по развитию у дошкольников экологической культуры посредством проектной деятельности.

Цель: Повышение профессиональной компетенции пед. кадров.

Приоритетные направления в работе с семьей

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В работе с родителями использовались такие формы как:

- общие родительские собрания, групповые родительские собрания через приложение Вайбер, официальной сайт ДОО, дистанционном режиме;
- реализация проектов;
- анкетирование;
- акции;
- онлайн – праздники и развлечения;
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- мастер-классы и творческие мастерские через приложение Вайбер;
- информационные стенды, цифровые рамки;
- информация о деятельности ДОО на официальном сайте в сети Интернет.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах (организуемых как в ДОО, так и в районе), выставках совместного творчества, в подготовке в праздничных и спортивных мероприятиях, в проектной деятельности. Родители откликаются на призыв педагогов к сотрудничеству с ними, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию и обучению детей.

Организация предметной образовательной среды

Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №106». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и требованиям пожарной безопасности. Утвержден перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства: подключено к центральным сетям водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. Состояние здания и прилегающей территории удовлетворительное.

На территории ДОУ имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, (волейбольная и баскетбольная площадка оборудованы на спортивной площадке), плескательный бассейн, огород, фруктовый сад, метеостанция для наблюдений за погодой, цветники для организации наблюдений и трудовой деятельности.

В ДОУ оборудованы 11 групповых комнат со спальнями, дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию и физическому развитию:

- музыкальный зал
- спортивный зал

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер и интерактивная доска для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, оснащенный комплектом программно-методических материалов, наглядных пособий, предусмотренных ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 106», который постоянно пополняется.

Сравнительный анализ заболеваемости

2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп	
ясли 50 17%	д/с 151 52%	ясли 38 13%	д/с 127 44%	ясли 29- 50%	д/с 141- 60%	ясли 25- 43%	д/с 139- 59%	ясли 32- 55%	д/с 129- 55%	ясли 30- 51%	д/с 100- 42%	ясли 35- 55%	д/с 127- 55%	ясли 32- 51%	д/с 98- 42%
201 – 69%		165 – 57%		170-59%		164-53%		161-55%		130 – 44%		163-55%		128 – 44%	

Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2016-2017 уч.год	255	17	217	21	-
	100%	7%	85%	8%	-
2017-2018 уч.год	267	28	237	8	-
	100%	8%	89%	3%	-
2018-2019 уч.год	290	24	263	3	-
	100%	8%	91%	1%	-
2019-2020 уч.год	293	27	257	8	1
	100%	9%	87%	3%	1%
2020-2021 уч.год	293	20	261	8	4
	100%	7%	88%	3%	2%
2021-2022 уч.год	241	18	259	7	3
	100%	7%	88%	3%	2%

Патологии детей

	Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергич. заболевания	Хирургическая и опорно-двигат. аппарата	Глазная	ЛОП
2016-2017 уч.год	176-69%	32-13%	8-3%	88-58%	16-6%	7-3%
2017-2018 уч. год	200 – 75%	31 – 12%	5 – 1,8%	91 – 34%	16 – 6%	6 – 2%
2018-2019 уч. год	245 -85%	53 – 18%	5 – 1,7%	82 – 28%	26 – 9%	9 – 3%
2019-2020 уч. год	206-70%	66-22%	6-2%	64-22%	27-9%	8-3%
2020-2021 уч.год	207-71%	39-13%	3-1%	56-19%	16-5%	9-3%
2021-2022 уч.год	205-71%	37-11%	2-1%	54-18%	15-3%	7-2%

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы
за 2021-2022 уч. г.

Критерии (%)	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)
Образ-е области		
Физическое развитие	150 (65%)	75 (32%)
Социально-коммуникативное развитие	121 (53%)	100 (44%)
Познавательное развитие	125 (54%)	98 (43%)
Речевое развитие	111 (48%)	97 (43%)
Художественно-эстетическое развитие	118 (51%)	101 (44%)
Итоговый результат	(57%)	(43%)

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (72%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (53%), «Познавательное развитие» (54%), «Физическое развитие» (65%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Речевое развитие» (48%), Художественно-эстетическое развитие (51%), Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Участие в конкурсах
Достижения воспитанников в 2021-2022 году

ДОО	Международные конкурсы, смотры		
№106	Наименование	Дата участия	Результат (указать участие или победу, место, ФИ победителей – детей.
	XI Международный вокальный конкурс-фестиваль «Звонкоголосая капель»	Апрель 2021г.	Лауреат 2 степени. Пшикова Полина
	XII Международный конкурс «Гордость страны»	Август 2021г.	Лауреат 3 степени. Бидриенко Алексей
	X Международный конкурс «Гордость страны»	Июнь 2021г	Лауреат 1 степени. Сафронов Дмитрий
	Международная познавательная викторина «Крылатые фразы из любимых мультфильмов»	Март 2022г	Победитель 1 степени. Тимофеева Ульяна
	VIII Международный конкурс «Надежды России»	Апрель 2022г.	Лауреат 1 степени. Якубчик Кирилл
	Всероссийские конкурсы, смотры		
	Наименование	Дата участия	Результат
	Всероссийский конкурс «Поделка «Осенняя фантазия»	Октябрь 2021г.	Лауреат 1 степени. Сауткина Варвара
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подари знания»	Ноябрь 2021г.	1 место Бабин Ярослав
	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»	Февраль 2022г.	2 место Орлов Павел
	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Горьковская игрушка»	Декабрь 2021г.	Участие
	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Декабрь 2021г.	Лауреат 1 степени. Зобов Даниил
	Всероссийский конкурс чтецов «75 лет Великой Победы»	Апрель 2022г.	1 место. Юлаева Виктория
	Всероссийское тестирование по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	Март 2022г.	2 место. Баклан Татьяна
	Всероссийский конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Январь 2022г	Участие
	Муниципальные конкурсы		
	Новогоднее световое оформление «Зимняя сказка»	Декабрь 2021г.	2 место
	Конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	Декабрь 2021г.	участие
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	Декабрь 2021г.	участие
	Районный онлайн-фестиваль	Апрель	участие

	детского творчества «Автозаводская детская волна»	2022г.	
	Городской конкурс «Лучшее оформление информационного стенда для родителей по организации питания детей»	Март 2022г.	2 место
	Районный конкурс «Лучшая организация ЛОР 2021 г.»	Июнь 2021г.	3 место
	Благочиннический конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел!»	Июнь 2022г.	Титова Елена участие

Достижения педагогов в 2021-2022 году

ДОО	Международные конкурсы, смотры		
№106	Наименование	Дата участия	Результат (указать участие или победу, место, ФИО педагогов-победителей)
	Международный конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	30.03.2021	Трифонова Т.В. Лауреат II степени
	Международный педагогический конкурс «Стань заметнее на дороге»	06.10.2021	Попряга Д.Х. Победитель 1 место
	Международный педагогический конкурс «Мама слов дорожке нет на свете»	26.11.2021	Попряга Д.Х. Победитель 1 место
	Международный педагогический конкурс «Мини-музеи»	19.04.2022г	Волкова Н.Н. Победитель 1 место
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций.	02.04.2022г	Якунина Т.Л. Диплом III степени
	Международный педагогический конкурс «Спорт-это сила и здоровье»	03.04.2022г	Попряга Д.Х. Победитель 1 место
	Всероссийские конкурсы, смотры		
	Наименование	Дата участия	Результат
	Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика.	13.10.2021г	Пазина Е.А. 2 место
	Педагогика XXI век: опыт, достижения, методика.	20.11.2021г	Пазина Е.А. 1 место
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	28.10.2021г	Пазина Е.А. участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	25.07.2021г	Трифонова Т.В. Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога»	07.09.2021г	Трифонова Т.В. Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» Презентация	14.11.2021	Маркина Т.Н. Победитель 1 место

	«Мнемотехника»		
	Всероссийский педагогический конкурс «Юный пешеход»	04.04.2022г	Волкова Н.Н. Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап	07.06.2022г	Волкова Н.Н. Лауреат
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап	07.06.2022г	Титова Т.В. Лауреат
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Развивающие игры и пособия. Стартап	07.06.2022г	Попряга Д.Х. Лауреат
	Всероссийский педагогический конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	24.03.2022г	Попряга Д.Х. Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Огород на окне»	25.03.2022г	Попряга Д.Х. Победитель 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Огород на окне»	14.02.2022г	Маркина Т.Н. Лауреат
Региональные конкурсы			
	Региональный педагогический конкурс. Открытка «Сердечко милосердие»	14.04.2022г	Волкова Н.Н. Победитель 1 место
Городские конкурсы			
	Городской экологический конкурс. «Цветущий Нижний»	10.05.2022г	Дипломаты
Муниципальные конкурсы			
	Новогоднее световое оформление «Зимняя сказка»	12.2021г.	2 место
	Конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	Декабрь 2021г.	участие
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	Декабрь 2021г.	участие
	Районный онлайн-фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	апрель	участие
	Городской конкурс «Лучшее оформление информационного стенда для родителей по организации питания детей»	март	2 место
	Районный конкурс «Лучшая организация ЛОР 2021 г.»	июнь	3 место
	Конкурс методических материалов По духовно-нравственному воспитанию в православных традициях «Лестница: ступеньки красоте души»	21.06.2022г	Участие

Кадровый потенциал

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Состав педагогических кадров пополнился молодыми специалистами.

Показатели квалификационного уровня педагогов.

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация			Стаж педагогической работы				Образование	
		Высш	Перв	сзд	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	Высш	среднеп.
Воспитатели	18	-	11	5	4	3	3	8	6	12
Специалисты	6	2	-	1	1	1	2	-	3	3

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, 1 педагога получили диплом профессиональной переподготовки АНО НИИДПО», г. Москва.

В течение учебного года 14 педагогов повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, «Высшая школа делового администрирования" г. Москва.

Был обобщен опыт работы воспитателя Прытовой Н.В., по теме: «Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного», Трифонова Т.В., по теме: «Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры». Педагогам Прытовой Н.В, Трифоновой Т.В., по результатам аттестации была присвоена первая квалификационная категория. Аттестовано на СЗД 6 человек.

В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение новых педагогических технологий: песочная терапия, компьютерная технология «Игры для Тигры», «Синквейн», Квест-игры, проектный метод, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом.

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 2 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 10 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» 10 педагогов.

Льготы для отдельных категорий граждан

Перечень льготных категорий	Порядок предоставления льгот	Подтверждающие документы
Малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения	Компенсация предоставляется на первого ребенка Квитанция выписывается в размере 100%	Справка из органов социальной защиты населения (ежегодно)
Семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I и II группы	После оплаты родителям компенсируется: 60% оплаченной суммы (т.ч.20% за счет областного и 40% за счет местного бюджета)	Справка об инвалидности (ежегодно)
Семьи, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации		Справка с места работы Справка из ЖКУ о составе семьи (1 раз в квартал)
Семьи, в которых двое и более детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации	Компенсация предоставляется при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении
Семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Квитанция выписывается в размере 100% После оплаты родителям компенсируется: - 20 % оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета); - 100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50% за счет местного бюджета) - 100% оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30% за счет местного бюджета)	Удостоверение многодетной матери установленного образца

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печаттю

12 (Власів) листа(ов)

цифрой

професією

Заведуючий

Молитер

(М.В. Данила)
реєстраційка

найменування посади

