



Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 106»  
(МБДОУ «Детский сад № 106»)

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 106»  
от 20.07 2020г. № 146/од

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 106»  
за 2019-2020 учебный год

г. Нижний Новгород  
2020 г.

## 1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» является бюджетным образовательным учреждением.  
МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106».

**Краткое наименование учреждения:** (МБДОУ «Детский сад № 106»).

**Тип** - дошкольная образовательная организация.

**Вид** – детский сад

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** (серия 52101 №0003098, регистрационный № 1248 от 27 ноября 2015 года.)

**Свидетельство о государственной аккредитации** – не имеет.

**Устав МБДОУ «Детский сад №106»** (дата регистрации 06.08.2015 год)

**Юридический и фактический адрес:** 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

МБДОУ «Детский сад №106» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива. В шаговой доступности находятся остановки общественного транспорта (автобусов № 32, 11, 85,15; маршрутных такси № 75, 44, 49, 81).

### **Режим работы учреждения:**

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 12 часов – с 06.00 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

В 2019-2020 учебном году воспитывалось 286 ребенка.

**Функционируют** 11 групп. Из них:

- для детей от 2-х до 3-х лет - 2 группы
- для детей от 3-х до 7 лет - 9 групп (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 - 7 лет.) Наполняемость групп (Приложение № 1)

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Заведующий - Лапина Ирина Викторовна. Тел. 8 (831) 299-37-44

Заместители заведующего – Комарова Влада Васильевна, тел. 8 (831) 299-38-32

Жерехова Наталья Петровна, тел. 8 (831) 299-37-44

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательной деятельностью.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

**Целью деятельности** является создание условий для получения каждым ребёнком качественного дошкольного образования.

**Основные задачи ДОУ:**

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

сайт: [www.mdoy106nn.caduk.ru](http://www.mdoy106nn.caduk.ru)

E-mail: [mdoy-106@mail.ru](mailto:mdoy-106@mail.ru).

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется Адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методики и технологии:

- Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **Задачи ДОУ в 2019-2020 учебном году:**

1. Способствовать развитию связной речи, через обучение составлению рассказов.
2. Содействовать формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы. (Приложение № 2)

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОУ. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

В ДОУ разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания.

Для решения первой задачи «Способствовать развитию связной речи, через обучение составлению рассказов» в МБДОУ оборудованы уголки развития речи, которые соответствуют возрастным особенностям детей и их интересам. Весь материал доступен, рационально размещен, эстетичен и безопасен. В речевых уголках имеется материал по всем разделам образовательной области «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, (предметные и сюжетные картинки, картинки по лексическим темам, артикуляционная гимнастика в стихах и картинках, султанчики,

вертушки, шумовые инструменты, звуковые коробочки, чистоговорки, стихи, потешки, мнемотаблицы и др.)

Используются как традиционные формы работы, так и современные технологии: элементы ТРИЗ технологии, технология моделирования, мнемотехника.

В целях решения задачи «Содействовать формированию у воспитанников безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения» обеспечено право на свободу выбора, мобильность и доступность материала, рациональность размещения.

Изготовлен наглядно-дидактический материал: «волшебный куб», пазлы, лото, домино, кубик - рубик, «Собери дорожный знак», «Подбери правильно», лепбуки, картотека стихов и загадок по ПДД, книги, альбомы, книжки-самоделки, индивидуальные маршруты «Дом-детский сад-дом» и др.. Материал к сюжетно-ролевым играм: ширмы, костюмы, рули, плоскостные элементы и коробки – трансформеры (автобус, поезд, спец. машины), съемные чехлы на стулья и др. Также изготовлены макеты дорог, настольные и напольные игровые поля.

Педагоги используют такие формы как: беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц и поговорок, создание проблемных и игровых ситуаций и др. Используются современные технологии, такие как проектная деятельность и ИКТ технологии.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи учителем - логопедом осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития.

ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ № №190, детским клубом «Шанс», физкультурно - оздоровительным комплексом «Северная звезда», библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, детской поликлиникой № 5.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации работы с семьей. (Приложение № 3)

Вместе с родителями постоянно оформлялись творческие выставки, родители были активными участниками всех досуговых мероприятий детского сада. В помощь родителям регулярно готовилась информация о том, как укреплять здоровье детей, как приучать ребенка самостоятельно обслуживать себя, куда пойти в выходной день, как сделать для ребенка этот день запоминающимся. В течение года регулярно проводились групповые родительские собрания. На родительских собраниях обсуждались вопросы развития и воспитания детей.

#### *Дополнительные образовательные услуги*

В 2019/2020 учебном году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги:

- по дополнительной образовательной программе «Читайка», срок реализации 8 месяцев
- по дополнительной образовательной программе «Нетрадиционные техники рисования», срок реализации 8 месяцев.
- по дополнительной образовательной программе «Веселый язычок», срок реализации 8 месяцев.
- по дополнительной образовательной программе «Непоседы», срок реализации 8 месяцев.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В ДОУ создана развивающая предметно пространственная среда, оптимальные условия для организации и проведения образовательного процесса. Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №106» (Приложение № 4).

**Обеспечение безопасности** участников образовательного процесса – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Направления по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- \* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- \* обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- \* пожарная безопасность;
- \* гражданская оборона;
- \* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает специалист по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, (кнопкой экстренного вызова полиции), датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, устройство автоматической пожарной сигнализации (АПС). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, металлические двери оборудованы домофоном.

**Материально-техническая база** соответствует требованиям СанПиН 2.4.13049-13: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии, но имеет большой процент изношенности. Асфальтовое покрытие территории Учреждения требует обновления. Составлена смета на выполнение работ по замене асфальтового покрытия на хозяйственном дворе, ДОУ включено в план работ по замене асфальтового покрытия на 2021 год при наличии финансирования.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт ГВС и ХВС;
- ремонт туалетной комнаты в группе № 8, № 10 (замена унитазов, сантехники, плитки);
- ремонт цоколя и фасада здания ДОО;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт коридоров и холлов;
- косметический ремонт групповых и раздевальных комнат, спален;
- косметический ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт физкультурного зала;

#### **Медицинское обслуживание.**

В учреждении имеется медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет, комнату для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода», детская поликлиника № 5.

#### **Организация питания.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

На основе 10-дневного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим ДОУ. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляет Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода Единый Центр

Муниципального Заказа. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

Администрация и сотрудники ДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости показал, что общая заболеваемость и заболеваемость ОРЗ и гриппом по сравнению с прошлым годом снизилась на 4% и 9% соответственно.

Анализ распределения детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом показал:

- количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 3%;
- со второй увеличилось на 4%;
- с 3 группой здоровья осталось без изменений 3%;
- с 4 группой здоровья уменьшилось на 1%;

Количество детей с сердечно-сосудистой патологией по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5%, с хирургической и опорно-двигательного аппарата увеличилось на 3%, с неврологической уменьшилось на 1%, с бронхиальной и аллергической патологией осталось на прежнем уровне, с глазной патологией увеличилось на 2%, с ЛОР увеличилось на 1 %.

(Приложение № 5)

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Уровень выполнения задач годового плана удовлетворительный

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2019/2020 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 106».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы на основе наблюдений

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АООП программный материал усвоен детьми согласно планируемому результату по всем образовательным областям. В 2019 – 2020 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу.

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах (Приложение № 6).

#### **5. Кадровый потенциал**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

Показатели квалификационного уровня педагогов (Приложение № 7).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого: воспитанник/педагог/ -11/1;

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2019 год и 2020 год, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

### *Льготы для отдельных категорий граждан*

Социальная поддержка с 01.01.2017г. предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017г. (Приложение № 9).

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Анализ общественного мнения показывает, что родители 93% довольны качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Родители удовлетворены уровнем предоставления информации о ДОО, созданной в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной средой, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, в 2019-2020 учебном году МБДОУ «Детский сад № 106» работало в системе развития, в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом. Задачи, поставленные на год, были успешно реализованы.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей. Уделяется большое внимание укреплению здоровья детей, систематизируется работа по здоровому питанию. Осуществляется индивидуализация в образовательном процессе. Совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

На следующий 2020-2021 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 106» планирует решать задачи в образовательной области «Познавательное развитие», направленные на индивидуализацию образовательного процесса.

1. Содействовать развитию познавательной активности воспитанников в процессе моделирования в уголке природы.
2. Развитие у детей элементарных математических представлений через дидактические игры и упражнения с математическим содержанием.



## Наполняемость групп

### Количество воспитанников по группам на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционировало 11 групп, их них:

Две группы для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 40 детей

Две группы для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 61 ребенок

Две группы для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 61 детей

Три группы для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 57 детей

Из них 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 16 детей

Две подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 50 детей

### Принято в течение года:

Прибыло в 2018-2019 учебном году – 52 детей

в т.ч. до 3-х лет – 45 детей, старше 3-х лет – 70 детей

Состояло на конец года: 286 ребенка, до 3-х лет – 44 детей, старше – 242 детей

Выбыло всего: 77 детей в т.ч. старше 3 лет – 77 детей.

Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 8 ребенка, выпуск в школу – 66 человек, переезд в другой район – 3 ребенка

Общее количество воспитанников в настоящее время – 286 ребенка. Основной состав проживает в Автозаводском районе. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## Приложение № 2

### Педагогические советы

#### 1. Тема: «Организация работы педагогов по развитию связной речи воспитанников через обучение рассказыванию». Образовательная область «Речевое развитие».

Повестка дня:

1. О создании условий для развития связной речи дошкольников, образовательная область «Речевое развитие».

- 1.1. Отчет на тему: «Развитие связной речи детей средствами мнемотехники». Воспитатель Маркина Т.Н.

- 1.2. Отчет на тему: «Развитие связной речи дошкольников через использование технологии ТРИЗ». Воспитатель Кислова О.С.

- 1.2. Деловая игра. Старший воспитатель Турилова Т.П.

- 1.3. Виртуальная экскурсия: «РППС по развитию речи в группе раннего возраста».

Воспитатель группы раннего возраста Бубнова В.В.

- 1.4. Виртуальная экскурсия: «РППС по развитию речи в подготовительной к школе группе».

Воспитатель подготовительной группы Афанасьева М.В.

- 1.5. Виртуальная экскурсия: «РППС по развитию речи в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи». Воспитатель подготовительной к школе группы Пазина Е.А.

- 1.6. Об итогах тематической проверки. Зам. заведующего Комарова В.В.



2. **Тема: «Организация работы по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Повестка дня:

1. О создании условий по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
- 1.2. Опыт работы на тему: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с ПДД через игры и игровые ситуации». Воспитатель Денисова И.В.
- 1.3. Деловая игра «Знатоки ПДД». Старший воспитатель Турилова Т.П.
- 1.4. Представление дидактических пособий по ПДД. Воспитатели всех групп.
- 1.5. Об итогах тематической проверки. Зам. заведующего Комарова В.В.

**3.**

**Тема: «Итоги работы за учебный год. Принятие плана летней оздоровительной работы».**

Повестка дня:

1. Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2019 – 2020 учебный год
  2. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО
  3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.
- 4. Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана на новый учебный год»**

Повестка дня:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов
3. Основные направления работы МБДОУ «Детский сад № 106» на 2020-2021 учебный год.
4. Утверждение учебного плана, расписания ООД и календарного учебного графика
5. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году».

### **Формы методической работы**

#### **Консультации.**

- Индивидуальные консультации по использованию ИКТ в работе с детьми
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов

#### **Для начинающих воспитателей**

- Развитие связной речи дошкольников. (Образовательная область «Речевое развитие»).
- Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

#### **Для всех воспитателей**

- Развитие связной речи детей через использование современных технологий. «Речевое развитие»).
- Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

#### **Для воспитателей группы компенсирующей направленности**

- Особенности детей с недоразвитием речи различной степени (с характеристикой каждого ребенка);

#### **Семинар – практикум**

«Формирование связной речи дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».  
(Образовательная область «Речевое развитие»).

Цель: Повышение профессиональной компетенции педкадров

Занятие 1 (лекция) «Формирование связной речи дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».

Занятие 2 (практикум) Педагогическая мастерская

Занятие 3 (практикум) Презентации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

**Открытые просмотры:**

- ООД по развитию речи детей.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педкадров. (для начинающих воспитателей)

-Просмотр презентаций по созданию РППС по знакомству детей с правилами дорожного движения.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов (для всех воспитателей)

## Приложение № 3

### Приоритетные направления в работе с семьей

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В работе с родителями использовались такие формы как:

- общие родительские собрания, групповые родительские собрания;
- реализация проектов;
- анкетирование;
- акции;
- совместные праздники, открытые занятия;
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- мастер-классы и творческие мастерские;
- информационные стенды;
- информация о деятельности ДООУ на официальном сайте в сети Интернет.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах (организуемых как в ДООУ, так и в районе), выставках совместного творчества, в праздничных и спортивных мероприятиях, в проектной деятельности. Родители откликаются на призыв педагогов к сотрудничеству с ними, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию и обучению детей.

### Организация предметной образовательной среды

Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №106». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и требованиям пожарной безопасности. Утвержден перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства: подключено к центральным сетям водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. Состояние здания и прилегающей территории удовлетворительное.

На территории ДОУ имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, (волейбольная и баскетбольная площадка оборудованы на спортивной площадке), плескательный бассейн, огород, фруктовый сад, цветники для организации наблюдений и трудовой деятельности.

В ДОУ оборудованы 11 групповых комнат со спальнями, дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию и физическому развитию:

- музыкальный зал
- спортивный зал

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер и интерактивная доска для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, оснащенный комплектом программно-методических материалов, наглядных пособий, предусмотренных ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 106», который постоянно пополняется.

## Приложение № 5

### Сравнительный анализ заболеваемости

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп	
ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с
34	157	28	118	50	151	38	127
12%	59%	10%	46%	17%	52%	13%	44%
191 – 71%		146 – 56%		201 – 69%		165 – 57%	
						170-59%	
						164-53%	
						161-55%	
						130 – 44%	

### Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2014-2015 уч.год	246	31	197	16	2
	100%	12%	80%	7%	1%
2015-2016 уч.год	255	17	217	21	-
	100%	7%	85%	8%	-
2016-2017 уч.год	267	28	237	8	-
	100%	8%	89%	3%	-
2017-2018 уч.год	290	24	263	3	-
	100%	8%	91%	1%	-
2018-2019 уч.год	293	27	257	8	1
	100%	9%	87%	3%	1%
2019-2020 уч.год	293	20	261	8	4
	100%	7%	88%	3%	2%

## Патологии детей

	Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергич. заболевания	Хирургическая и опорно-двигат. аппарата	Глазная	ЛОП
2014-2015 уч.год	171-69%	75-30%	10-4%	108-44%	24-10%	7-3%
2015-2016 уч.год	176-69%	32-13%	8-3%	88-58%	16-6%	7-3%
2016-2017 уч. год	200 – 75%	31 – 12%	5 – 1,8%	91 – 34%	16 – 6%	6 – 2%
2017-2018 уч. год	245 -85%	53 – 18%	5 – 1,7%	82 – 28%	26 – 9%	9 – 3%
2018-2019 уч. год	206-70%	66-22%	6-2%	64-22%	27-9%	8-3%
2019-2020 уч.год	207-71%	39-13%	3-1%	56-19%	16-5%	9-3%

## Приложение № 6

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2019-2020 уч.г.

Этапы освоения Образ-е области	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
Физическое развитие	214(77%)	61 (22%)
Социально-коммуникативное развитие	218 (78%)	59 (21%)
Познавательное развитие	207 (74%)	68 (24%)
Речевое развитие	190 (68%)	84 (30%)
Художественно-эстетическое развитие	196 (71%)	79 (28%)
Итоговый результат	205 (74%)	70 (25%)

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (74%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (78%), «Физическое развитие» (77%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Познавательное развитие» (74%) и «Речевое развитие» (68%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

## Участие в конкурсах

	Название конкурса	Результат
Международные конкурсы	Международный конкурс «Престиж»	1 место
	Международный конкурс «Маленький ежик»	1 место
	Международный конкурс «Престиж»	3 место
	Международный конкурс «Давайте посчитаем»	1 место
	Международный конкурс «Мир сказок»	2 место
	Международный конкурс «Кладовая таланта» Лучший сценарий «Волшебные новогодние часы»	2 место
	Международный конкурс танца «Отражение»	участие
	Международный конкурс «Кладовая таланта» Сценарий «Азбука пешехода»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	1 место
	Международный конкурс «Осенний праздник» Лучший сценарий	1 место
	Международный конкурс «Педагогический работник»	1 место
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс «Мой любимый город»	1 место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Здоровье и безопасность	1 место
	Всероссийский конкурс «Улица, дорога, светофор»	1 место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», олимпиада по русскому языку для дошкольников	1 место
	Всероссийский конкурс чтецов «75 лет Великой Победы»	2 место
	Всероссийский конкурс «Звуки, буквы, слоги»	1 место
	Всероссийский конкурс «Война. Победа. Память»	1 место
	Всероссийский конкурс «9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне»	1 место
	Всероссийской конкурс «Развитие лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	участие
	Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2020»	участие
	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональной компетенции учителя-логопеда»	3 место
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 место
	Всероссийский конкурс «Талант дети России», номинация «Моя родина-Россия»	1 место
	Всероссийский конкурс Центр образования Возрождение «Дети читают и пишут стихи»	3 место
Всероссийский конкурс «Слово педагога»	1 место	

	Всероссийская олимпиада «Воспитатель профессионал»	1 место
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: Сказкотерапия для детей»	1 место
	Всероссийская конкурс «Цифровая –педагогика.рф» «Формы работы с семьей в ДОО»	1 место
	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	2 место
Муниципальные конкурсы	Новогоднее световое оформление «Зимняя сказка»	участие
	Новогодний фестиваль «Горьковская елка»	участие
	Конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса»	участие
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний фейерверк»	
	Оформление Автозаводского парка к новогодним праздникам: - оформление игровых домиков	участие
	Районный онлайн-фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	участие
	II Региональный интернет – конкурс «Воспитатель года-2020»	участие

## Приложение № 8

### Кадровый потенциал

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация			Стаж педагогической работы				Образование	
		Высш.	Перв.	сзд	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	средне спец.
Воспитатели	23	-	10	9	4	5	3	11	10	13
Специалисты	5	1	2	-	1	1	2	1	4	1

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, 2 педагога получили высшее образование, 1 воспитатель окончил НПК имени Ушинского, 2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки АНО ДПО «ФИПКИП», г. Москва. В течение учебного года 3 педагога повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" г. Волгоград, «УЦ ДО «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск.

Был обобщен опыт работы воспитателя Денисовой И.В. по теме: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения через игры и игровые ситуации», воспитателя Маркиной Т.Н. по теме: «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи». Воспитателям Денисовой И.В., Маркиной Т.Н. по результатам аттестации была присвоена первая квалификационная категория. Аттестовано на СЗД 1 человек.



В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение новых педагогических технологий: песочная терапия, компьютерная технология «Игры для Тигры», «Синквейн», элементы ТРИЗ – технологии, проектный метод, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом.

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 1 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 10 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» 12 педагогов.

## Приложение № 9

### Льготы для отдельных категорий граждан

Перечень льготных категорий	Порядок предоставления льгот	Подтверждающие документы
Малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения	<b>Компенсация предоставляется на первого ребенка</b> Квитанция выписывается в размере 100% <b>После оплаты родителям компенсируется:</b> 60% оплаченной суммы (т.ч.20% за счет областного и 40% за счет местного бюджета)	Справка из органов социальной защиты населения (ежегодно)
Семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I и II группы		Справка об инвалидности (ежегодно)
Семьи, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации		Справка с места работы Справка из ЖКУ о составе семьи (1 раз в квартал)
Семьи, в которых двое и более детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации	<b>Компенсация предоставляется при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования</b>	Справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении
Семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Квитанция выписывается в размере 100% <b>После оплаты родителям компенсируется:</b> - <b>20 %</b> оплаченной суммы за первого ребенка (за счет областного бюджета); - <b>100%</b> оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50% за счет местного бюджета) - <b>100%</b> оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30% за счет местного бюджета)	Удостоверение многодетной матери установленного образца

Трошнуровано, пронумеровано, скреплено печатлю № \_\_\_\_\_

Заведуючий  
Наимено \_\_\_\_\_

професій \_\_\_\_\_

(И.В. Латина)  
расшифровка

