



**Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 106»  
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

Утверждено приказом  
от 16.07.2018г. № 106

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Подготовил  
заведующий МБДОУ № 106  
Н.П. Гудова

г. Нижний Новгород  
2018 г.

# 1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106», краткое наименование (МБДОУ «Детский сад № 106»).

МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид - детский сад

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 52101 №0003098, регистрационный № 1248 от 27 ноября 2015 года.)

Свидетельство о государственной аккредитации – не имеет.

Устав МБДОУ «Детский сад №106» (дата регистрации 06.08.2015 год)

Юридический и фактический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

МБДОУ № 106 расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива. В шаговой доступности находятся остановки общественного транспорта (автобусов № 32, 11, 85; маршрутных такси № 75, 44, 113, 25, 49, 81).

Режим работы учреждения:

- годовой цикл – круглогодично;
  - продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
  - режим работы групп – 12 часов – с 06.00 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Детский сад рассчитан на 258 мест для детей с 2-х до 7 лет. В 2017-2018 учебном году воспитывалось 293 ребенка. Функционируют 11 групп. Из них для детей от 2-х до 3-х лет -2 группы (58 детей), для детей от 3-х до 7 лет - 9 групп (235 детей), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 - 7 лет (16 детей).

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Заведующий - Гудова Наталья Петровна. Тел. 8 (831) 299-37-44

Заместители заведующего – Комарова Влада Васильевна, тел. 8 (831) 299-38-32

Дружаева Марина Александровна, тел. 8 (831) 299-37-44

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательной деятельностью.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

**Целью деятельности** является создание условий для получения каждым ребёнком качественного дошкольного образования.

**Основные задачи ДОУ:**

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи ДОУ в 2017-2018 учебном году:**

1. Совершенствовать физические способности дошкольников через организацию НОД по физическому развитию с учетом индивидуальных возможностей.
2. Способствовать формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, детскому саду, родному городу, стране, Родине.

сайт: [www.mdoy106nn.caduk.ru](http://www.mdoy106nn.caduk.ru)

E-mail: [mdoy-106@mail.ru](mailto:mdoy-106@mail.ru).

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Методики и технологии:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.
- Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОУ. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

В ДОУ разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи учителем - логопедом осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития.

ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ № №125, 190, детским клубом «Шанс», физкультурно - оздоровительным комплексом «Северная звезда», библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, детской поликлиникой № 5.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации работы с семьей. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В работе с родителями использовались такие формы как:

- общие родительские собрания, групповые родительские собрания.
- клуб «Готовим детей к школе», «Клуб молодой семьи»;
- реализация проектов;
- анкетирование;
- акции;
- совместные праздники, открытые занятия;
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- мастер-классы и творческие мастерские;
- информационные стенды;
- информация о деятельности ДОУ на официальном сайте в сети Интернет.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах (организуемых как в ДОУ, так и в районе), выставках совместного творчества, в праздничных и спортивных мероприятиях, в проектной деятельности. Родители откликаются на призыв педагогов к сотрудничеству с ними, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию и обучению детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В ДОУ создана развивающая предметно пространственная среда, оптимальные условия для организации и проведения образовательного процесса.

В ДОУ оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию и физическому развитию:

- музыкальный зал
- спортивный зал

Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, который постоянно пополняется учебно-методической литературой.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер и интерактивная доска для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Направления по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- \* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- \* обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- \* пожарная безопасность;
- \* гражданская оборона;
- \* предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает специалист по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам. Разработана и внедрена система мер обеспечения

безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, (кнопкой экстренного вызова полиции), датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, устройство автоматической пожарной сигнализации (АПС). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, металлические двери оборудованы домофоном (исполняющая организация «Ваша безопасность»).

В учреждении имеется медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет, комнату для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода», детская поликлиника № 5.

Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства: подключено к центральным сетям водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения. Территория учреждения имеет металлическое ограждение.

На территории ДОУ имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, (волейбольная и баскетбольная площадка оборудованы на спортивной площадке), плескательный бассейн, огород, фруктовый сад, цветники для организации наблюдений и трудовой деятельности.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

На основе 10-дневного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим ДОУ. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Нижегородская логистическая компания». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

Администрация и сотрудники ДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом показал:

- количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 1%;
- со 2 уменьшилось на 4%;
- с 3 группой здоровья увеличилось на 2%;
- с 4 группой здоровья увеличилось на 1%

Анализ заболеваемости показал, что общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 10%, а заболеваемость ОРЗ и гриппом на 4%.

Количество детей с сердечно-сосудистой патологией по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 15%, опорно-двигательного аппарата на 6%, с неврологической увеличилось на 4%, с бронхиальной и аллергической патологией на 0,3% и. Дети с глазной патологией и ЛОР остались на том же уровне. (Приложение № 1)

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы. В 2017 – 2018 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2017-2018 уч.г.

Этапы освоения (%)	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
Образ-е области		

Физическое развитие	226 (79%)	60 (21%)
Социально-коммуникативное развитие	235 (82%)	51 (18%)
Познавательное развитие	206 (72%)	80 (28%)
Речевое развитие	223 (78%)	63 (22%)
Художественно-эстетическое развитие	220 (77%)	66 (23%)
Итоговый результат	223 (78%)	63 (22%)

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (78%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (82%), «Физическое развитие» (79%), «Речевое развитие» (78%) и «Художественно – эстетическое развитие» (77%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Познавательное развитие» (72%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах (Приложение № 3).

## 5. Кадровый потенциал

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

Показатели квалификационного уровня педагогов (Приложение № 2).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в Нижегородском институте развития образования 2 человека, дистанционно в институтах других регионов 6 человек, учатся в педагогическом колледже 1 человек, получают высшее образование 2 человека. Прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи пострадавшим 24 педагога. Посетили различные семинары в ресурсном центре Нижегородского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского 3 педагога. Окончили курсы профессиональной переподготовки 1 человек.

Был обобщен опыт работы учителя-логопеда Бородиной Е.Н. по теме: «Обучение детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР) сочинению сказок посредством использования карточек Проппа». Учителю-логопеду Бородиной Е.Н. по результатам аттестации была присвоена первая квалификационная категория. Аттестовано на СЗД 1 человек.

В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение новых педагогических технологий: песочная терапия, компьютерная технология «Игры для Тигры», элементы ТРИЗ – технологии, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом. Очень широко использовался проектный метод в рамках реализации задачи по патриотическому воспитанию: реализовывались такие проекты, как «Бабушкина герань», «Мой любимый детский сад», «Достопримечательности Н-Новгорода», «Мой родной Автозавод», «Нижегородский кремль», «Народные промыслы Нижегородского края», «Великая Победа», и др.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагог/ -11/1;

воспитанник/все сотрудники – 5/1

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального

задания, план поступлений и выплат приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2017 год и 2018 год, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

## 7. Перспективы и планы развития.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году МБДОУ «Детский сад № 106» работало в системе развития, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Задачи, поставленные на год, были успешно реализованы.

На следующий 2018-2019 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 106» планирует решать задачи в образовательной области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», направленные на индивидуализацию образовательного процесса.

Приложение № 1

### Сравнительный анализ заболеваемости

2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год					
Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп	
ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с
34	157	28	118	50	151	38	127	29-	141-	25-	139-
12%	59%	10%	46%	17%	52%	13%	44%	50%	60%	43%	59%
191 – 71%		146 – 56%		201 – 69%		165 – 57%		170-59%		164-53%	

### Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2013-2014 уч.год	246	31	197	16	2
	100%	12%	80%	7%	1%
2014-2015 уч.год	255	17	217	21	-

	100%	7%	85%	8%	-
2015-2016 уч.год	267	28	237	8	-
	100%	8%	89%	3%	-
2016-2017 уч.год	290	24	263	3	-
	100%	8%	91%	1%	-
2017-2018 уч.год	293	27	257	8	1
	100%	9%	87%	3%	1%

#### Патологии детей

	Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергич. заболевания	Хирургическая и опорно-двигат. аппарата	Глазная	ЛОП
2013-2014 уч.год	171-69%	75-30%	10-4%	108-44%	24-10%	7-3%
2014-2015 уч.год	176-69%	32-13%	8-3%	88-58%	16-6%	7-3%
2015-2016 уч. год	200 – 75%	31 – 12%	5 – 1,8%	91 – 34%	16 – 6%	6 – 2%
2016-2017 уч. год	245 -85%	53 – 18%	5 – 1,7%	82 – 28%	26 – 9%	9 – 3%
2017-2018 уч. год	206-70%	66-22%	6-2%	64-22%	27-9%	8-3%

Приложение № 2

#### Кадровый потенциал

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация			Стаж педагогической работы				Образование	
		Высш	Перв.	сзд	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	средне спец.
Воспитатели	21	-	9	10	0	6	7	8	8	12
Специалисты	4	1	2	1	-	-	1	3	3	1

Приложение № 3

#### Участие в конкурсах

	Название конкурса	Результат
Международные	Международный конкурс «Я расту патриотом»	1 место



конкурсы	Международный конкурс «Совушка»»	1 место
	Международный конкурс «Елочка-красавица»»	1 место
	Международный конкурс «Осенние фантазии»	2 место
	Международный конкурс «Летнее вдохновение»	2 место
Всероссийские конкурсы	Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT»	1 место
	Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый соенок»	1 место
	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб »	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России»	1 место
	Всероссийский познавательный конкурс «Хочу все знать»	1 место
	Всероссийская викторина «Лимпопо»	1 место
	Всероссийский конкурс «в мире профессий»	1 место
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1 место
	Всероссийский конкурс «Песочные фантазии»	2 место
Муниципальные конкурсы	Новогодних композиций «Зимняя сказка»	Участники
	Новогодних открыток «Новогоднее кружево»	
	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

9 ( девять ) листа(ов)

цифрой

руководитель  
наименование должности

149

(Н.П.Гудова)  
расшифровка

