



**Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
(МБДОУ «Детский сад № 106»)**

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 106»
от 24.07.2019г. № 144-08

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 106»
за 2018-2019 учебный год**

г. Нижний Новгород
2019 г.

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» является бюджетным образовательным учреждением. МБДОУ «Детский сад № 106» функционирует с 1978 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106».

Краткое наименование учреждения: (МБДОУ «Детский сад № 106»).

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 52101 №0003098, регистрационный № 1248 от 27 ноября 2015 года.)

Свидетельство о государственной аккредитации – не имеет.

Устав МБДОУ «Детский сад №106» (дата регистрации 06.08.2015 год)

Юридический и фактический адрес: 603095, город Нижний Новгород, улица Львовская, дом 38 «а».

МБДОУ «Детский сад №106» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива. В шаговой доступности находятся остановки общественного транспорта (автобусов № 32, 11, 85,15; маршрутных такси № 75, 44, 49, 81).

Режим работы учреждения:

- годовой цикл – круглогодично;
 - продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
 - режим работы групп – 12 часов – с 06.00 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

В 2018-2019 учебном году воспитывалось 293 ребенка.

Функционируют 11 групп. Из них:

- для детей от 2-х до 3-х лет - 2 группы
- для детей от 3-х до 7 лет - 9 групп (из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 - 6 лет.) Наполняемость групп (Приложение № 1)

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Заведующий - Лапина Ирина Викторовна. Тел. 8 (831) 299-37-44

Заместители заведующего – Комарова Влада Васильевна, тел. 8 (831) 299-38-32

Жерехова Наталья Петровна, тел. 8 (831) 299-37-44

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательной деятельностью.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Целью деятельности является создание условий для получения каждым ребёнком качественного дошкольного образования.

Основные задачи ДОУ:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

сайт: www.mdoy106nn.caduk.ru

E-mail: mdoy-106@mail.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется Адаптированной основной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методики и технологии:

- Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Задачи ДОУ в 2018-2019 учебном году:

1. Способствовать формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни через проектную деятельность
2. Создать условия для развития социальной компетентности воспитанников в процессе ознакомления с трудом взрослых.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы. (Приложение № 2)

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОУ и задача, реализуемая в этом учебном году. Для реализации ее организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

В ДОУ разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания.

Для решения первой задачи «Способствовать формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни через проектную деятельность» в МБДОУ оборудованы

физкультурные уголки и уголки здоровья, которые соответствуют возрастным особенностям детей и их интересам. Весь материал доступен, рационально размещен, эстетичен и безопасен.

Уголки здоровья созданы для формирования здорового образа жизни и проявления у детей интереса к своему здоровью. В них представлены книги, энциклопедии, иллюстрации, схемы по выражению эмоций, схемы тела, частей лица, точечный массаж. Представлены плакаты по закаливанию, по КГН (уход за зубами, волосами, кожей и др.).

Особое место отведено для предметов, снимающих у детей напряжение, агрессию, негативные эмоции. В уголках уединения находятся массажеры, четки, игрушки-антистрессы, и др. Много дидактических игр, которые учат детей контролировать себя и свое поведение, настроение, закрепляют КГН, заставляют задуматься о своем здоровье.

Были разработаны проекты в группах младшего и старшего возраста на тему: «Вредоносные микробы», «Витамины и здоровье», «Здоровые глазки-мир в ярких красках», «Во саду ли, в огороде», «Спортом заниматься – здоровым оставаться!», «Наши друзья - витамины» и др.

В целях решения задачи «Создать условия для развития социальной компетентности воспитанников в процессе ознакомления с трудом взрослых» созданы условия по знакомству воспитанников с трудом взрослых в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования. Обеспечено право на свободу выбора, мобильность и доступность материала, рациональность размещения.

Изготовлены ширмы по знакомству с профессиями в соответствии с возрастом детей. Ширмы имеют съемные полотна, элементы на завязках и липучках, карманы для атрибутов. Также, изготовлен игровой материал из картонных коробок (машины, корабли и т.д.), плоскостные элементы и коробки – трансформеры (автобус, поезд, спец. машины), съемные чехлы на стулья для сюжетно-ролевых игр, костюмы, лепбуки, настольные ширмы, игровые поля, дидактические игры, художественная литература и мн.др.

Педагоги используют разнообразные формы работы с детьми по знакомству с трудом взрослых: ООД, беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественной литературы, разучивание стихов, пословиц и поговорок, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи учителем - логопедом осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития.

ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ № №190, детским клубом «Шанс», физкультурно - оздоровительным комплексом «Северная звезда», библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, детской поликлиникой № 5.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации работы с семьей. (Приложение № 3)

Вместе с родителями постоянно оформлялись творческие выставки, родители были активными участниками всех досуговых мероприятий детского сада. В помощь родителям регулярно готовилась информация о том, как укреплять здоровье детей, как приучать ребенка самостоятельно обслуживать себя, куда пойти в выходной день, как сделать для ребенка этот день запоминающимся. В течение года регулярно проводились групповые родительские собрания. На родительских собраниях обсуждались вопросы развития и воспитания детей.

Дополнительные образовательные услуги

В 2018/2019 учебном году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги:

- по дополнительной образовательной программе «Читайка», срок реализации 8 месяцев

- по дополнительной образовательной программе «Нетрадиционные техники рисования», срок реализации 8 месяцев.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, оптимальные условия для организации и проведения образовательного процесса. Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 106» (Приложение № 4).

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Направления по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- * обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- * обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- * пожарная безопасность;
- * гражданская оборона;
- * предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, работает специалист по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, который периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, (кнопкой экстренного вызова полиции), датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, устройство автоматической пожарной сигнализации (АПС). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, металлические двери оборудованы домофоном.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.13049-13: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии, но имеет большой процент изношенности. Асфальтовое покрытие территории Учреждения требует обновления. Составлена смета на выполнение работ по замене асфальтового покрытия на хозяйственном дворе, ДОУ включено в план работ по замене асфальтового покрытия на 2020 год при наличии финансирования.

Выполнение предписаний. Отделом Государственного пожарного надзора по Автозаводскому району города Нижнего Новгорода было вынесено предписание по оборудованию запасного выхода в группе № 10. Работы проводятся, будут закончены в июле 2019 года.

Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет, комнату для временного содержания ребенка с подозрением на инфекционное заболевание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода», детская поликлиника № 5.

Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). На основе 10-дневного меню ежедневно составляется меню по дошкольному учреждению на следующий день и утверждается заведующим ДОУ. Снабжение МБДОУ продуктами питания

осуществляет Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода Единый Центр Муниципального Заказа. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Администрация и сотрудники ДОУ в системе проводят работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости показал, что общая заболеваемость и заболеваемость ОРЗ и гриппом по сравнению с прошлым годом снизилась на 4% и 9% соответственно.

Анализ распределения детей по группам здоровья в сравнении с предыдущим годом показал:

- количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 2%;
- со 2 увеличилось на 1%;
- с 3 группой здоровья осталось на том же уровне;
- с 4 группой здоровья увеличилось на 1%

Количество детей с сердечно-сосудистой патологией по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%; опорно-двигательного аппарата уменьшилось на 3%; детей с неврологической патологией уменьшилось на 9%; с бронхиальной и аллергической патологией на 1% , с глазной патологией на 4%, с ЛОР патологией осталось на том же уровне. (Приложение № 5)

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Уровень выполнения задач годового плана удовлетворительный

Анализ результативности образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2018/2019 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе коллектива МБДОУ «Детский сад № 106».

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы на основе наблюдений

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АООП программный материал усвоен детьми согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. В 2018 – 2019 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу.

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах (Приложение № 6).

В мае 2019г. проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что 98% родителей (законных представителей) довольны качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 106», отметили положительную динамику в развитии своего ребенка.

5. Кадровый потенциал

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

Показатели квалификационного уровня педагогов (Приложение № 7).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагог/ -11/1;

воспитанник/все сотрудники – 5/1

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2018 год и 2019 год, утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Льготы для отдельных категорий граждан

Социальная поддержка с 01.01.2017г. предоставляется в виде компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальной образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Категории семей, которым установлены меры социальной поддержки в виде компенсации части родительской платы с 01.01.2017г. (Приложение № 9).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ общественного мнения показывает, что родители 93% довольны качеством предоставляемых образовательных услуг ДООУ, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Родители удовлетворены уровнем предоставления информации о ДООУ, созданной в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной средой, взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году МБДОУ «Детский сад № 106» работало в системе развития, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Задачи, поставленные на год, были успешно реализованы.

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей. Уделяется большое внимание укреплению здоровья детей, систематизируется работа по здоровому питанию. Осуществляется индивидуализация в образовательном процессе. Совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

На следующий 2019-2020 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 106» планирует решать задачи в образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», направленные на индивидуализацию образовательного процесса.

1. Способствовать развитию лексико-грамматической стороны речи, используя современные технологии.
2. Содействовать формированию у воспитанников навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Приложение № 1

Наполняемость групп

Количество воспитанников по группам на 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 106» функционировало 11 групп, их них:

Две группы для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 55 детей

Две группы для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 61 ребенок

Две группы для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 57 детей

Три группы для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 66 детей

Из них 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 16 детей

Две подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 55 детей

Принято в течение года:

Прибыло в 2018-2019 учебном году – 75 детей

в т.ч. до 3-х лет – 55 детей, старше 3-х лет – 20 детей

Состояло на конец года: 293 ребенка, до 3-х лет – 55 детей, старше – 238 детей

Выбыло всего: 59 детей в т.ч. старше 3 лет – 57 детей.

Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 2 ребенка, выпуск в школу – 55 человек, переезд в другой район – 2 ребенка

Общее количество воспитанников в настоящее время – 293 ребенка. Основной состав проживает в Автозаводском районе. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Приложение № 2

Педагогические советы

1. Тема: «Создание условий для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни через реализацию проектной деятельности». Образовательная область «Физическое развитие».

Повестка дня:

1. Выступление из опыта работы на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Якунина Т.Л.

2. Деловая игра. Старший воспитатель Турилова Т.П.

3. Презентация проекта на тему: «Во саду ли, в огороде». Воспитатель средней группы Денисова И.В.

4. Презентация проекта на тему: «Вредоносные микробы». Воспитатель старшей группы Пазина Е.А.

5. Презентация проекта на тему: «Витамины и здоровье». Воспитатель подготовительной к школе группы Букина И.В.

6. Об итогах тематической проверки. Заместитель заведующего Комарова В.В.

3. **Тема: Создание условий для развития социальной компетентности воспитанников в процессе ознакомления с трудом взрослых». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».**

Повестка дня:

1. Выступление из опыта работы на тему: «Использование технологии «Синквейн» при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых». Воспитатель Пазина Е.А.

2. Деловая игра «Мир профессий». Старший воспитатель Турилова Т.П.

3. Виртуальная экскурсия «РППС по знакомству дошкольников с трудом взрослых». Все группы.

6. Об итогах тематической проверки. Зам. заведующего Комарова В.В.

4. **Тема: «Итоги работы за учебный год. Принятие плана летней оздоровительной работы».**

Повестка дня:

1. Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2018 – 201 учебный год

2. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО

3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.

4. **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Принятие плана на новый учебный год»**

Повестка дня:

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов

3. Основные направления работы МБДОУ «Детский сад № 106» на 2019-2020 учебный год.

4. Утверждение учебного плана, расписания НОД и календарного учебного графика

5. Итоги смотра «Готовность групп к новому учебному году».

Формы методической работы

Консультации.

- Индивидуальные консультации по использованию ИКТ в работе с детьми
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов

Для начинающих воспитателей

- Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников. (Образовательная область «Физическое развитие»).
- Ознакомление дошкольников с профессиями – воспитание интереса и уважения к труду взрослых. (Образовательная область «Познавательное развитие»).

Для всех воспитателей

- Пути формирования основ здорового образа жизни у дошкольников. (Образовательная область «Физическое развитие»).
- Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО в семье и детском саду. (Образовательная область «Познавательное развитие»).

Для воспитателей группы компенсирующей направленности

- Особенности детей с недоразвитием речи различной степени (с характеристикой каждого ребенка);

Семинар – практикум

«Формирование социальной компетентности дошкольников при ознакомлении с миром труда и профессий». (Образовательная область «Познавательное развитие»).

Цель: Повышение профессиональной компетенции педкадров

Занятие 1 (лекция) «Формирование социальной компетентности дошкольников при ознакомлении с миром труда и профессий».

Занятие 2 (практикум) Педагогический квест

Занятие 3 (практикум) Презентации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Открытые просмотры:

- ООД по формированию у детей основ здорового образа жизни.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педкадров. (для начинающих воспитателей)

-Просмотр презентаций по созданию РППС по развитию социальной компетентности дошкольников через ознакомление с трудом взрослых.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов (для всех воспитателей)

Приложение № 3

Приоритетные направления в работе с семьей

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

В работе с родителями использовались такие формы как:

- общие родительские собрания, групповые родительские собрания;
- реализация проектов;
- анкетирование;
- акции;
- совместные праздники, открытые занятия;
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- мастер-классы и творческие мастерские;
- информационные стенды;
- информация о деятельности ДОУ на официальном сайте в сети Интернет.

Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах (организуемых как в ДОУ, так и в районе), выставках совместного творчества, в праздничных и спортивных мероприятиях, в проектной деятельности. Родители откликаются на призыв педагогов к сотрудничеству с ними, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию и обучению детей.

Приложение № 4

Организация предметной образовательной среды

Образовательная среда строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 106» и Адаптированной основной

общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №106». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и требованиям пожарной безопасности. Утвержден перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства: подключено к центральным сетям водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. Состояние здания и прилегающей территории удовлетворительное.

На территории ДОУ имеются: 11 оборудованных участков для прогулок, спортивная площадка, (волейбольная и баскетбольная площадка оборудованы на спортивной площадке), плескательный бассейн, огород, фруктовый сад, цветники для организации наблюдений и трудовой деятельности.

В ДОУ оборудованы 11 групповых комнат со спальнями, дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми по музыкальному воспитанию и физическому развитию:

- музыкальный зал
- спортивный зал

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудован кабинет учителя – логопеда с необходимой средой для коррекции речи детей. Используется компьютер и интерактивная доска для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по коррекции речи.

Для работы участников образовательного процесса оборудован методический кабинет, оснащенный комплектом программно-методических материалов, наглядных пособий, предусмотренных ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 106», который постоянно пополняется.

Сравнительный анализ заболеваемости

2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год			
Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп		Общая заболеваемость		ОРЗ+грипп	
ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с	ясли	д/с
34	157	28	118	50	151	38	127	29-	141-	25-	139-	32-	129-	30-	100-
12%	59%	10%	46%	17%	52%	13%	44%	50%	60%	43%	59%	55%	55%	51%	42%
191 – 71%		146 – 56%		201 – 69%		165 – 57%		170-59%		164-53%		161-55%		130 – 44%	

Распределение по группам здоровья

	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2013-2014 уч.год	246	31	197	16	2
	100%	12%	80%	7%	1%
2014-2015 уч.год	255	17	217	21	-
	100%	7%	85%	8%	-
2015-2016 уч.год	267	28	237	8	-
	100%	8%	89%	3%	-
2016-2017 уч.год	290	24	263	3	-
	100%	8%	91%	1%	-
2017-2018 уч.год	293	27	257	8	1
	100%	9%	87%	3%	1%
2018-2019 уч.год	293	20	261	8	4
	100%	7%	88%	3%	2%

Патологии детей

	Сердечно-сосудистая	Неврологическая	Бронхиальная астма и аллергич. заболевания	Хирургическая и опорно-двигат. аппарата	Глазная	ЛОР

2013-2014 уч.год	171-69%	75-30%	10-4%	108-44%	24-10%	7-3%
2014-2015 уч.год	176-69%	32-13%	8-3%	88-58%	16-6%	7-3%
2015-2016 уч. год	200 – 75%	31 – 12%	5 – 1,8%	91 – 34%	16 – 6%	6 – 2%
2016-2017 уч. год	245 -85%	53 – 18%	5 – 1,7%	82 – 28%	26 – 9%	9 – 3%
2017-2018 уч. год	206-70%	66-22%	6-2%	64-22%	27-9%	8-3%
2018-2019 уч.год	207-71%	39-13%	3-1%	56-19%	16-5%	9-3%

Приложение № 6

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2018-2019 уч.г.

Этапы освоения Образ-е области	Полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
Физическое развитие	181(64%)	94 (34%)
Социально-коммуникативное развитие	186 (66%)	89 (32%)
Познавательное развитие	173 (62%)	103 (37%)
Речевое развитие	173 (62%)	104 (37%)
Художественно-эстетическое развитие	181 (64%)	92 (33%)
Итоговый результат	179 (63%)	96 (34%)

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (63%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (66%), «Физическое развитие» (64%), «Художественно – эстетическое развитие» (64%). Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Познавательное развитие» (62%) и «Речевое развитие» (62%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Приложение № 7

Участие в конкурсах

	Название конкурса	Результат
Международные конкурсы	Международный конкурс «Мастер класс педагога»	1 место
	Международный конкурс «Елочка-красавица»	1 место
	Международный конкурс «Совушка»	1 место
	Международный конкурс «Я расту патриотом»	1 место
	Международный конкурс «Осенние фантазии»	2 место
	Международный конкурс Декоративно-прикладное	2 место

	творчество «Новогоднее настроение»	
	VI Международная олимпиада «Интеллектуал»	2 место
Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс «Юный книголюб»	1 место
	Всероссийский конкурс «Хочу все знать»	1 место
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1 место
	VIII Всероссийский конкурс «Достижения юных», номинация «Хореография»	1 место
	VIII Всероссийский конкурс «Достижения юных», номинация «Вокальное творчество»	1 место
	Всероссийский конкурс «Талант дети России», номинация «Эстрадный вокал»	1 место
	Всероссийский конкурс «Талант дети России», номинация «Моя родина-Россия»	1 место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Сценарий праздников, досугов»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Воспитатель. ру», номинация «ИКТ в образовательной деятельности ДОО»	1 место
	Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов», номинация «Лучшая презентация»	1 место
	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совок VII»	1 место
	XIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Веселый агроном»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший лэпбук»	2 место
	Всероссийский конкурс «Подари знание»	2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	3 место	
Муниципальные конкурсы	Новогодних композиций «Зимняя сказка»	2 место
	Новогодних открыток «Новогоднее кружево»	Участники
	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Вышли в финал

Приложение № 8

Кадровый потенциал

Категория работников	Фактическое число работников	Аттестация			Стаж педагогической работы				Образование	
		Высш	Перв.	сзд	до 3 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	средне спец.
Воспитатели	22	-	10	9	2	6	7	7	9	13
Специалисты	4	1	2	1	-	-	1	3	3	1

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, 2 педагога получают высшее образование, 1 воспитатель окончил НПК имени Ушинского, 3 педагога получили диплом профессиональной переподготовки «УЦ ДО «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск. В течение учебного года 12 педагогов повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" г. Волгоград, «УЦ ДО «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск.

Был обобщен опыт работы старшего воспитателя Туриловой Т.П. по теме: «Система методической работы повышения профессиональной компетенции педагогов через решение задачи годового плана ДОО». Старшему воспитателю Туриловой Т.П. по результатам аттестации была присвоена первая квалификационная категория. Аттестовано на СЗД 1 человек.

В течение учебного года педагогический коллектив осуществлял поиск и внедрение новых педагогических технологий: песочная терапия, компьютерная технология «Игры для Тигры», «Синквейн», элементы ТРИЗ – технологии, что обусловлено современными требованиями к образованию в целом. Очень широко использовался проектный метод в рамках реализации задачи по формированию у детей начальных представлений о здоровом образе жизни: реализовывались такие проекты, как «Во саду ли, в огороде», «Здоровые глазки – мир в ярких красках», «Микробы», «Витамины и здоровье» и др.

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 2 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 10 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» 12 педагогов.

Приложение № 9

Льготы для отдельных категорий граждан

Перечень льготных категорий	Порядок предоставления льгот	Подтверждающие документы
Малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения	Компенсация предоставляется на первого ребенка Квитанция выписывается в размере 100% После оплаты родителям компенсируется: 60% оплаченной суммы (т.ч.20% за счет областного и 40% за счет местного бюджета)	Справка из органов социальной защиты населения (ежегодно)
Семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I и II группы		Справка об инвалидности (ежегодно)
Семьи, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципальной дошкольной образовательной организации		Справка с места работы Справка из ЖКУ о составе семьи (1 раз в квартал)
Семьи, в которых двое и более детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации	Компенсация предоставляется при условии, что не менее двух детей одновременно посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Справку из дошкольного учреждения, подтверждающую содержание ребенка в дошкольном учреждении
Семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Квитанция выписывается в размере 100% После оплаты родителям компенсируется: - 20 % оплаченной суммы за первого	Удостоверение многодетной матери установленного образца

	<p>ребенка (за счет областного бюджета);</p> <p>- 100% оплаченной суммы за второго ребенка (50% за счет областного и 50% за счет местного бюджета)</p> <p>-100% оплаченной суммы за третьего и последующих детей (70% за счет областного и 30% за счет местного бюджета)</p>	
--	--	--

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

16 (шестнадцать) листа(ов)

цифрой

прописью

Заведующий

наименование должности



подпись

(И.В. Лапина)

расшифровка