

Рекомендации по организации детского досуга летом.

Несколько рекомендаций по организации детского досуга летом в детском саду:

- **Найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом.** Мероприятия и праздники не должны становиться самоцелью, а органично вплестаться в жизнь дошкольного учреждения.
- **Организовывать все мероприятия на свежем воздухе.** Летние забавы на прогулках помогают решить воспитательные, образовательные и оздоровительные задачи.
- **Проводить общефизическую подготовку.** Она должна проводиться ежедневно (30 минут) и состоять из двух частей: оздоровительной разминки и развивающих упражнений.
- **Использовать игры-забавы.** Это физические упражнения, облечённые в игровую форму с музыкальным сопровождением или без (классики, резинки и т. д.).
- **Организовывать продуктивную образовательную деятельность.** Это может быть рисование, аппликация, оригами, бумагопластика, макраме, составление витражей и т. д..
- **Уделять внимание познавательно-исследовательской деятельности.** Например, наблюдать на прогулке за явлениями живой и неживой природы, экспериментировать (с водой и песком), коллекционировать, моделировать, решать проблемные ситуации.
- **Проводить летние праздники.** Желательно выбирать мероприятия, которые не будут требовать долгой подготовки, но неизменно вызовут большой интерес детей.
- **Привлекать детей к трудовой деятельности.** Например, закреплять навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организовывать трудовые поручения, дежурства.

При организации досуга важно учитывать разновозрастность группы детей. Мероприятия должны быть интересны и посильны как младшим, так и старшим дошкольникам.

Рекомендации для воспитателей по развитию игровой деятельности в младшей группе.

Несколько рекомендаций для воспитателей по развитию игровой деятельности в младшей группе:

- **Создавать развивающую предметно-пространственную среду.** Оформить центры игровой активности, например, «Больница», «Кухня», «Магазин», «Салон красоты».
- **Использовать костюмы и атрибуты.** Это поможет детям перевоплощаться и выполнять ролевые действия.

- **Создавать проблемные ситуации.** Это побуждает обсуждать замысел и подбирать необходимые материалы для игровой деятельности.
- **Помогать детям «строить» игру.** Нужно выстраивать цепочки из ряда последовательных игровых действий, с помощью словесного обозначения фиксировать переходы от одной группы действий к другой.
- **Опирается на интересы каждого ребёнка.** Развёртывать в игре близкую им тематику (жизнь семьи, детского сада, поездка на транспорте и т. д.).
- **Подбирать простые для понимания сюжеты.** Они должны отражать близкие и знакомые действия окружающей жизни.
- **Приучать воспитанников доброжелательно относиться друг к другу.** Не допускать, чтобы дети отнимали игрушки или разрушали постройки.
- **Устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт.** Чтобы пробудить у ребёнка интерес к игре, нужно вызвать у него доверие и желание действовать вместе.
- **Стремиться к равноправному партнёрству.** Обращаться к детям с вопросами, просьбами, предложениями, подстраивать свои действия к действиям ребёнка.

Рекомендации воспитателю по развитию игровой деятельности в средней группе.

Некоторые рекомендации воспитателю по развитию игровой деятельности в средней группе:

- **Использовать разнообразную тематику игр** по мотивам известных сказочных и литературных сюжетов.
- **Обеспечивать условия для свободной, самостоятельной индивидуальной игры** (режиссёрской), поддерживать эмоциональное и положительное состояние ребёнка.
- **Формировать у детей более сложные игровые умения,** поведение в соответствии с разными ролями партнёров, менять игровую роль.
- **Поощрять самостоятельную совместную игру детей** в небольших подгруппах.
- **Помогать ребёнку подключиться к игре сверстников,** находя для себя подходящую по смыслу роль.
- **Делать акцент на ролевом диалоге.**
- **Включаться в совместную игру в качестве партнёра.** В ходе игры не придерживаться жёсткого плана, а импровизировать, принимая предложения партнёра-ребёнка относительно дальнейших событий.
- **Учить развёртывать совместную игру** в небольших подгруппах, учитывая сюжетные замыслы партнёров.
- **Учить детей соотносить** свою игровую роль с множеством других ролей для развёртывания интересного сюжета.
- **Развивать у детей интерес к игре,** воспитывать умение самостоятельно занять себя игрой (индивидуальной и совместной со сверстниками).

- **Использовать минимальное количество игрушек**, чтобы манипуляции с ними не отвлекали внимание ребёнка от ролевого взаимодействия.
- **Формировать у детей новые, более сложные способы построения ролевой игры.**

Рекомендации воспитателю по развитию игровой деятельности с детьми старшего возраста (старшие, подготовительные группы).

Некоторые рекомендации воспитателю по развитию игровой деятельности с детьми старшего возраста (старшие, подготовительные группы):

- **Стимулировать детей** к использованию выразительных средств речи, жестов при передаче характеров исполняемых персонажей.
- **Обеспечить условия** для игровой деятельности детей, поддерживать материально-игровую базу: игрушки, пособия, атрибуты, предметы-заменители.
- **Дать возможность** свободного выбора ребёнком игры, соответствующей его интересам.
- **Поощрять детскую инициативу.** Можно подключиться к игре, принимая на себя роль, не связанную непосредственно с сюжетно-смысловым контекстом, или ввести в игру роль из другого смыслового контекста.
- **Способствовать развитию** у детей инициативы и самостоятельности в игре, активности в реализации игровых замыслов.
- **Поощрять стремление** ребёнка изготовить своими руками недостающие для игры предметы.
- **Уделять внимание** формированию у детей умений создавать новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать замыслы с партнёрами, придумывать новые правила и соблюдать их в процессе игры.
- **Способствовать укреплению** детских игровых объединений, быть внимательным к отношениям, складывающимся детьми в игре.
- **Ориентировать** детей на сотрудничество в совместной игре, регулировать их поведение на основе творческих игровых замыслов.
- **Развивать** умения детей самостоятельно организовывать совместную игру, справедливо решать возникшие в игре конфликты.
- **Поддерживать** интерес детей к свободной игре-импровизации по мотивам сказок, литературных произведений, предлагая разные формы: драматизация по ролям, кукольный театр.
- **Организовывать** с небольшими подгруппами детей игру-драматизацию по готовым сюжетам в виде короткого спектакля для младших детей или сверстников.