

Особенности работы Учреждения в летний период.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. В этот период существенно меняется образовательная деятельность в дошкольном учреждении. Именно летом дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Грамотное решение организации деятельности детей в летний период позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся. Приоритет отдается таким формам организации как совместная деятельность воспитателя и детей, индивидуальная работа, самостоятельная работа детей.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе обеспечивают такие формы как утренний прием на улице, утренняя гимнастика на спортивной площадке, прогулки, спортивные досуги, праздники, развлечения, туристические походы.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года, организуются следующие мероприятия: утренняя гимнастика, элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры), закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность (различные игры с использованием физкультурного оборудования), прогулки за территорию Учреждения (прогулки, пешие походы, оздоровительный бег, игры).

Утренняя гимнастика должна проводиться на спортивной площадке или участке. Гимнастика повышает мышечный тонус и создаёт положительный эмоциональный настрой. Одно из основных требований – утренняя гимнастика не должна носить принудительного характера.

Чтобы гимнастика проходила интересно, динамично, используется музыкальное сопровождение, спортивный инвентарь, привлекательные атрибуты (платочки, ленточки, флажки и т.п. – для коллективного выполнения движений). Содержание утренней гимнастики зависит от возраста детей (имеющихся у них двигательных навыков), условий проведения и планируемой двигательной деятельностью в течение дня.

В летний период большое внимание уделяется реализации задач по безопасности жизнедеятельности: организация бесед, дидактических игр, развлечений в автогородке по профилактике дорожно – транспортного травматизма движения; игр, бесед, тематических проектов по безопасности в природе, в быту.

В соответствии с возрастом детей воспитатели на прогулке проводят наблюдения в природе на метеостанции, подвижные, спортивные игры и упражнения на спортивной площадке, опыты и эксперименты в неживой природе, организуют трудовые поручения на своем прогулочном участке, пальчиковые, дидактические игры на площадке игротеки. Воспитатели в течение дня предусматривают все виды детской деятельности - двигательную, продуктивную, коммуникативную, трудовая, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы, игровую.

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Педагоги должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволят детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Ознакомление с каким-либо предметом или явлением даёт наиболее оптимальный результат, если оно носит действенный характер. Нужно предоставить детям возможность «действовать» с изучаемыми объектами окружающего мира. Специально организованная исследовательская деятельность позволяет воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников.

Во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Обогащается его активный словарь, совершенствуется регулирующая и планирующая функция речи. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша.

Летом растения, животные большую часть дня находятся в поле зрения ребенка. Более доступными для детей становятся почва, песок, вода, воздух, камни – как материал для исследования. О свойствах, качествах, взаимосвязи этих природных объектов и использовании их человеком ребята узнают в процессе проведения простейших опытов и экспериментов.

Кроме того, воспитатели четко должны знать и выполнять инструкцию по охране жизни и здоровья детей, инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности. Воспитатель четко соблюдает питьевой режим, следит за тем, чтобы одежда детей соответствовала погодным условиям.

Так, перед тем как вывести воспитанников на прогулку воспитатели обязаны тщательно осмотреть участок на наличие опасных предметов, ядовитых растений, грибов. Наши прогулочные участки хорошо просматриваемые, достаточно затенены, безопасны, оснащен малыми игровыми формами, песочницей, емкостью для воды (, тентом от солнца и дождя.

Основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону.