

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №456 «По щучьему велению» г. Нижнего Новгорода  
за 2016-2017 учебный год.**

## **1. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов самоуправления и единоначалия.

Высшим органом управления Учреждения является **Наблюдательный совет**.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

На заседаниях Наблюдательного совета утверждено Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №456 «По щучьему велению», заслушан отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2017г., отчет о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг за 2016-2017 учебный год, отчет о подготовке МАДОУ к новому учебному году, рассмотрены изменения в ПФХД Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №456 «По щучьему велению» на 2017г.

На заседаниях Совета Учреждения были рассмотрены и внесены изменения в действующие локальные акты, заслушаны отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в 2016 году, решались вопросы подготовки к летне-оздоровительному периоду, новому учебному году, был заслушан и принят публичный доклад и отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год.

На заседаниях Педагогических советов рассмотрены вопросы по следующим направлениям образовательной деятельности: воспитание у дошкольников любви и уважения к родному городу, патриотических чувств, толерантности; повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения по самореализации детей дошкольного возраста через различные виды театрализованной деятельности; создание развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Результаты проведенных заседаний: обобщены опыты педагогов, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, выявлены эффективные формы и методы работы с обучающимися.

## **2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в основу ее положена примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство».

Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе.

Учебный план реализуется в ходе занятий и образовательных ситуаций.



Анализ результатов мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения показал следующие данные:

- на высоком уровне освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» (3,8), «Художественно-эстетическое развитие» (3,8), «Физическое развитие» (4,0);
- на среднем уровне освоены образовательные области: «Познавательное развитие» (3,7), «Речевое развитие» (3,6).

Дети в основном осваивают образовательное содержание на среднем и высоком уровне:

1. Социально-коммуникативное развитие (средний уровень - 40%, высокий уровень - 55%);
2. Познавательное развитие (средний уровень - 35%, высокий уровень - 56%);
3. Речевое развитие (средний уровень - 43%, высокий уровень - 37%);
4. Художественно-эстетическое развитие (средний уровень - 48%, высокий уровень - 42%);
5. Физическое развитие (средний уровень - 30%, высокий уровень - 65%).

Для расширения спектра образовательных услуг в ДООУ было организовано дополнительное образование в виде бесплатных и платных кружков и секций.

Для организации дополнительного образования было создано: необходимые условия предметно-пространственной развивающей среды; закреплены специалисты, реализующие услуги; созданы рабочие программы дополнительных образовательных услуг; разработан мониторинг работы по оказанию и проведению услуг.

*Бесплатные дополнительные образовательные услуги:*

- Секция по мини-футболу (21 человек);
- Кружок по обучению детей компьютерным играм «КИТ» (32 человека)

*Платные дополнительные образовательные услуги:*

- Кружок физического развития «Здоровейка» (16 человек);
- Кружок по изобразительной деятельности «Юный художник» (64 человек);
- Студия хорового пения «Звонкие колокольчики» (20 человек);
- Танцевальная студия «Непоседы» (85 человек);
- Занятия по социально-эмоциональному развитию «Уроки доброты» (58 человек).
- Занятия в кружке по обучению английскому языку «Happy English» (45 человек);
- Занятия в кружке по развитию мелкой моторики рук «Послушные пальчики» (31 человек);
- Занятия в кружке по познавательной деятельности «Познавайка» (20 человек).

Условия организации и обеспечения предоставляемых Услуг находятся на высоком уровне. Данные услуги расширяют возможности ДООУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей. Но для более качественной работы в данной области необходимо расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В 2017-2018 учебном году также планируется работа следующих дополнительных платных образовательных услуг:

- Занятия в кружке по художественно-ручному труду «Умелые ручки»;
- Занятия в кружке по художественно-ручному труду «Волшебная ниточка»;
- Занятия в кружке «Русские шашки».

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДООУ являлись активными участниками всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных конкурсов, многие из них заняли призовые места и были награждены дипломами.

**Международные конкурсы:**

- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Дары осени» (Макеев Матвей, 3 года);
- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Мир открыток» (Макеев Матвей, 3 года);
- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Морская фантазия» (Зотов Арсений, 5 лет);



- 1 место 1 Международный конкурс поделок «С миру по нитке» (Лапаева Пелагея, 5 лет, Короткова Катрина, 5 лет, Зотов Арсений, 5 лет, Васин Денис, 5 лет);
- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Новогодние игрушки» (Макеев Матвей, 3 года, Шкотов Сергей, 5 лет, Зотов Арсений, 5 лет);
- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Подарок своими руками» (Волков Максим, 4 года, Ураева Ева, 4 года, Зотов Матвей, 3 года);
- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Мир открыток» (Макеев Матвей, 3 года,);
- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Цветочное вдохновение» (Милова Лада, 4 года, Казанцев Иван, 6 лет, Зотов Арсений, 5 лет);
- 1 место 1 Международный конкурс поделок «Загадки звездного неба» (Васин Денис, 6 лет, Казанцев Иван, 6 лет, Зотов Арсений, 5 лет);

#### Районные конкурсы:

- 1 место Соревнования «Веселые старты» (Команда МАДОУ №456, инструктор по физической культуре Сидорова Т.П.)
- 2 место Шашечный турнир (Усманова Диляра, 7 лет)
- 2 место Шахматный турнир (Дыбчинский Егор, 7 лет)
- 3 место Соревнования по мини-футболу (Команда МАДОУ №456 «Метеор», инструктор по физической культуре Сидорова Т.П.)

Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### 3. Востребованность выпускников Учреждения

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 14 % (6 детей) в МАОУ «Гимназия №80», 38.% (16 детей) в МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 19% (8 детей) в МБОУ №27, 5% (2 детей) в МБОУ №79 и другие школы Сормовского района.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ №85, №27, гимназии №80 выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

### 4. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 27 педагогов. Из них имеют:

- высшее образование - 16 человек (59%);
- среднее специальное образование - 11 человек (41%);
- высшую квалификационную категорию – 5 человек (18%);
- первую квалификационную категорию – 18 человек (67%).

Процедуру аттестации в 2016-2017 учебном году прошли 6 человек:

высшая квалификационная категория – 3 чел. (Кулемалина Е.А. – музыкальный руководитель, Покровская Н.О., Фатеева О.А. - воспитатели);

первая квалификационная категория – 3 чел. (Елизарова О.А. – музыкальный руководитель, Зверева И.Е. – воспитатель, Шомина М.А. – педагог доп.образования).

Все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГБОУ ДПО НИРО (100%).

Это свидетельствует о высоком образовательном и квалификационном уровне педагогов.

Наряду с воспитателями в Учреждении работает ряд специалистов: педагог-психолог, музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности.

В марте 2017 года воспитатель Ветчинова Д.В. приняла участие в районном конкурсе "Воспитатель года - 2017", вышла в финал и победила в номинации «Динамичность и высокое мастерство». Выиграла приз зрительских симпатий. От родителей Сормовского района г. Нижнего Новгорода ей был вручен кубок «Лучшему Воспитателю 2017 года»



В 2016-2017 учебном году педагоги Учреждения принимали участие в Международных конкурсах, заняли призовые места и были награждены дипломами:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Место	Награды
1.	Шомина Марина Анатольевна	1 Международный конкурс рисунков «Времена года», номинация «Художественный рисунок»	Международный	1	Диплом
2.	Кулаткова Татьяна Юрьевна	1 Международный конкурс фотографий «Времена года», номинация «Портрет»	Международный	3	Диплом
3.	Флейшман Елена Владимировна	1 Международный поделок «Вязаное чудо», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	2	Диплом
4.	Покровская Наталья Олеговна	1 Международный конкурс поделок «Вязаное чудо», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	2	Диплом
5.	Дуева Галина Бори- совна	1 Международный конкурс эссе «Устами младенца»	Международный	1	Диплом
6.	Фатеева Оксана Александровна	1 Международный конкурс эссе «Устами младенца»	Международный	2	Диплом
7.	Шомина Марина Анатольевна	1 Международный конкурс эссе «Устами младенца»	Международный		Свидетельство
8.	Ветчинова Дарья Владимировна	1 Международный конкурс поделок «Оригинальные игрушки», номинация «Симпатия жюри»	Международный	1	Диплом
9.	Мозгалова Елена Сергеевна	1 Международный конкурс поделок «Оригинальные игрушки», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	2	Диплом
10.	Дуева Галина Борисовна	1 Международный конкурс поделок «Оригинальные игрушки», номинация «Симпатия жюри»	Международный	3	Диплом
11.	Ветчинова Дарья Владимировна	1 Международный конкурс сценариев, праздников, детских игр «Веселые затеи»	Международный		Свидетельство
12.	Панчина Татьяна Юрьевна	1 Международный конкурс поделок «Мастерица», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	1	Диплом
13.	Куликова Ирина Алексеевна	1 Международный конкурс поделок «Мастерица», номинация «Художественная поделка»	Международный	1	Диплом
14.	Кулаткова Татьяна Юрьевна	1 Международный конкурс сказок для детей собственного сочинения «Тайны снежной королевы»	Международный	2	Диплом
15.	Кулаткова Татьяна Юрьевна	1 Международный конкурс кулинарных рецептов «Праздничный стол»	Международный	1	Диплом
16.	Куликова Ирина Алексеевна	1 Международный конкурс поделок «Новогоднее вдохновение», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	1	Диплом
17.	Ураева Алена Валерьевна	1 Международный конкурс поделок «Новогоднее вдохновение», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	2	Диплом
18.	Дуева Галина Борисовна	1 Международный поэтический конкурс «Струны души»	Международный	3	Диплом
19.	Куликова Ирина Алексеевна	1 Международный конкурс поделок «Безудержен фантазии полет», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	1	Диплом
20.	Покровская Наталья Олеговна	1 Международный конкурс фотографии «Остановись, мгновение»	Международный	1	Диплом
21.	Скворцова Елена Васильевна	1 Международный конкурс поделок «Золотые руки», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	1	Диплом
22.	Флейшман Елена Владимировна	1 Международный конкурс поделок «Золотые руки», номинация «Оригинальная поделка»	Международный	2	Диплом
23.	Таланина Ирина Олеговна	1 Международный конкурс поделок «Золотые руки», номинация «Оригинальная поделка»	Международный		Свидетельство
24.	Таланина Ирина Олеговна	1 Международный конкурс сказок «Сказочная страна»	Международный		Свидетельство



С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

### **5. Качество учебно-методического обеспечения**

В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, в основу ее положена примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Учебно-методический комплект Учреждения соответствует ООП ДО.

За 2016-2017 учебный год была приобретена методическая литература:

- Методическая работа по повышению профессиональной компетентности воспитателей: учебно-методическое пособие/ Красильникова Л.В. и др. – Нижний Новгород, 2017.

### **6. Качество материально-технической базы**

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

Организация пространства групп и макросреды ДОО ориентировано на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического.

Прочная материально-техническая база ДОО обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Территория ДОО оборудована участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, площадкой по обучению детей правилам дорожного движения, цветником, площадкой для проведения массовых мероприятий.

В 2016 - 2017 учебном году в Учреждении приобретены:

- уличное игровое оборудование (МАФ) (кораблик – песочница – 2 шт., стойка баскетбольная – 2 шт., ворота футбольные малые без сетки – 2 шт., мишень 1 шт., домик-беседка – 2 шт., стационарный джип – 2 шт., скамейки детские «Гусеница» - 1 шт., «Улитка» 1 шт., «Крокодил» 1 шт., скамейка детская «Пожарная машина МЧС»);
- установлено детское травмобезопасное покрытие из резиновой крошки на спортивной площадке 120 кв.м.;
- радиосистема.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка, обеспечение достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества реализации основной образовательной программы Учреждения осуществляется в процессе информационно-аналитической и контрольно-диагностической деятельности через системы мониторинга, комплексного, тематического контроля; самоанализа педагогов психолого-педагогических условий организации образовательного процесса в Учреждении. Контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом с определением целей, ответственных, технологии контроля, выходом результата.

В 2016-2017 учебном году был проведен следующий контроль:

- тематический контроль: «Эффективность организации образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства Учреждения», «Организация образовательной работы по созданию условий для художественно-эстетического развития дошкольников через различные виды театрализованной деятельности»;
- комплексный контроль: «Анализ реализации ООП ДО»;
- мониторинг «Оздоровительные мероприятия в режиме дня», «Охрана жизни и здоровья детей», «Организация дополнительных платных образовательных услуг», «Организация работы консультационного центра Учреждения», «Планирование образовательной работы с детьми».



Основными методами контроля являлись: анализ документации, наблюдения, беседы с педагогами и детьми, анализ материалов анкетирования родителей, анализ результатов смотров-конкурсов.

Оценка качества образования в Учреждении показала:

- в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование воспитанников;
- анализ освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты;
- сотрудничество педагогов и родителей используется с целью создания оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДООУ и семье, решение общих задач воспитания и развития ребенка, выработка единых требований предъявляемых к ребенку в ДООУ и семье, совместное решение проблем;
- совместная работа специалистов ДООУ (педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог доп. образования ) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей ответственными участниками образовательных отношений;
- развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	282 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	282 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 59%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85%
1.8.1.	Высшая	5 человек/ 18 %
1.8.2.	Первая	18 человек/ 67%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 18%
1.9.2.	Свыше 20 лет	8 человек/ 30%



1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100%/
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10,4 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	516 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования принят на Совете Учреждения  
 Приказ № 4 от 22.08.2017г.



Н.В. Ясырева



Пронумеровано и прошнуровано 8 листов  
(прописью)

скреплено печатью  
Заведующий

Н.В. Ясырева

