

Осуществление проведения самообследования:

Принято на Педагогическом совете Учреждения
протокол от 08.04.2026г. №4



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ №456
Н.В. Ясырева
приказ от 08.04.2026г. № 105-О

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1009/н «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №28908);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №1218 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 июня 2013г. Регистрационный №28908);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».
- Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №456

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №456 «По щучьему велению»

Сокращенное наименование: МАДОУ №456

Учредитель и собственник имущества МАДОУ №456 – муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №456 «По щучьему велению»

за 2025 год

Заведующий: Ясырева Наталья Витальевна

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603139, город Нижний Новгород, ул. Героев Космоса, д.34-а

Телефон/факс: (831) 226-62-47 (заведующий)

226-56-14 (общий)

Адрес официального сайта: <http://mdou.pro/no456>

Адрес электронной почты: da456@mail.52.gov.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 11 общеразвивающих групп

Комплектование групп

Возрастные группы	Кол-во групп
Группа раннего возраста (1,3-2)	1
1 младшая группа (2-3)	2
2 младшая группа (3-4)	2
Средняя группа (4-5)	2
Старшая группа (5-6)	2
Подготовительная группа (6-7)	2
Итого	11

Общая численность воспитанников 236 человек: в возрасте до 3 лет - 77 человек, в возрасте от 3 до 7 лет - 159 человек.

МАДОУ №456 осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №192 от 14.04.2015г. Срок действия Лицензии – бессрочно.

МАДОУ №456 является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, несет финансово-хозяйственную деятельность, имеет штамп со своим наименованием, владеет,

г. Нижний Новгород

Основание проведения самообследования:

Процедура самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №456 «По щучьему велению» осуществляется на основании:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №31135);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 июня 2013г. Регистрационный №28908);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №456

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №456 «По щучьему велению»

Сокращенное наименование: МАДОУ №456

Учредитель и собственник имущества МАДОУ №456 – муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Организационно – правовая форма: учреждение

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Заведующий: Ясырева Наталья Витальевна

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603139, город Нижний Новгород, ул. Героев Космоса, д.34-а

Телефон/факс: (831) 226-62-47 (заведующий)

226-56-14 (общий)

Адрес официального сайта: <http://mdoy.pro/nn456>

Адрес электронной почты: ds456_nn@mail.52gov.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 11 общеразвивающих групп

Комплектование групп

Возрастные группы	Кол-во групп
Группа раннего возраста (1,5-2)	1
1 младшая группа (2-3)	2
2 младшая группа (3-4)	2
Средняя группа (4-5)	2
Старшая группа (5-6)	2
Подготовительная группа (6-7)	2
Всего	11

Общая численность воспитанников 236 человек: в возрасте до 3 лет - 77 человек, в возрасте от 3 до 8 лет - 159 человек.

МАДОУ №456 осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №192 от 10.04.2015г. Срок действия Лицензии – бессрочно.

МАДОУ №456 является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, владеет,

пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Вся информация о МАДОУ №456 размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов самоуправления и единоначалия.

Высшим органом управления Учреждения является **Наблюдательный совет**.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

На заседаниях Наблюдательного совета было утверждено Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №456 «По щучьему велению», заслушан отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год, отчет о предоставлении платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2025 год, отчет о подготовке МАДОУ к новому учебному году, рассмотрен ПФХД Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №456 «По щучьему велению» на 2026г.

На заседаниях Совета Учреждения были рассмотрены и внесены изменения в действующие локальные акты, заслушаны отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в 2025 году, решались вопросы подготовки к летне-оздоровительному периоду, новому учебному году.

На заседаниях Педагогических советов рассмотрены вопросы:

- по снижению документационной нагрузки педагогических работников ДООУ с разъяснением положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ;

- по направлениям образовательной деятельности: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО средствами приобщения к родному краю в рамках года защитника Отечества, формирование у дошкольников интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития детей; развитие творческих способностей и стремление к самовыражению ребенка в различных видах продуктивной детской деятельности; результаты проведенных заседаний: обобщены опыты педагогов, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, выявлены эффективные формы и методы работы с обучающимися;

- заслушан и принят отчет о результатах самообследования за 2025 год.

При участии Совета родителей Учреждения осуществлялся общественный контроль организации питания воспитанников в ДООУ, обсуждались перспективы развития Учреждения в рамках реализации образовательной программы Учреждения, организации платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

1.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования, Программа развития учреждения на 2021-2025 год.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Учебный план реализуется в ходе занятий и образовательных ситуаций.

Отслеживание результатов освоения ОП ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики. Для фиксации результаты освоения ОП ДО в МАДОУ №456 разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить как позитивное.

Воспитанники физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки.

Количественные результаты освоения ОП ДО, по данным педагогических диагностик.

«Социально-коммуникативное развитие»			«Познавательное развитие»			«Речевое развитие»			«Художественно-эстетическое развитие»			«Физическое развитие»		
С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ	С	ЧС	СФ
142	91	3	149	85	2	123	106	7	116	114	6	171	62	3

Проанализировав данные по выполнению ОП ДО, следует отметить, что дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокие показатели по таким направлениям, как «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Для расширения спектра образовательных услуг в ДОУ было организована реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для организации дополнительного образования было создано: необходимые условия предметно-пространственной развивающей среды; определены педагоги, реализующие услуги; созданы дополнительные общеобразовательные программы платных образовательных услуг; разработаны оценочные и методические материалы по оказанию и проведению услуг.

Платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- «Веселый английский» (61 человек);
- «Непоседы» (64 человека);
- «Волшебная ниточка» (29 человек);
- «Звонкие колокольчики» (29 человек);
- «Здоровейка» (23 человека);
- «Организация индивидуальных праздников для детей» (17 человек).

Условия организации и обеспечения предоставляемых Услуг находятся на высоком уровне. Данные услуги расширяют возможности ДОУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей. Но для более качественной работы в данной области необходимо расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В 2026 году планируется открытие новых платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- «Веселый мяч»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Театральная мозаика»;
- «Шашки-шахматы»;
- «Юный художник»;
- «Линейная графика»;
- «Познавайка».

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2025 учебном году воспитанники ДОУ являлись активными участниками всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных конкурсов, многие из них заняли призовые места и были награждены дипломами.

Региональные и всероссийские конкурсы:

Региональный конкурс Нижегородской области, посвященного Дню космонавтики «Свет далеких планет» номинация «Мечта зовет в космический полет» - 1 место; Региональный конкурс Нижегородской области, посвященного Дню космонавтики «Свет далеких планет» номинация «Космос рядом» - 1 место; 5 Всероссийский творческий конкурс поделок «Светлая Пасха - 2025» – 1 место; Всероссийский творческий конкурс «Парад военной техники» ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г. - 2 место; Всероссийский патриотический конкурс «9 мая – День Великой Победы!» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» - 2 место, Всероссийский патриотический конкурс «Честь и слава на все времена» посвященного Году защитника Отечества - 1 место, Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»; Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение» - 1 место, Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенний лес» - 1 место; 2 Всероссийский конкурс поделок «Творческий калейдоскоп» – 1 место; Региональный конкурс Нижегородской области, посвященного Международному дню домашних животных «Кто дома встречает меня», номинация «Прелестное создание» - 1 место.

1.4. Оценка востребованности выпускников Учреждения

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 24% (9 детей) в МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», 19% (7 детей) в гимназию №80, 16% (13 детей) в МБОУ №27 и другие школы Сормовского района.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ №85, №27, гимназии №80 выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2025 году осуществляли 24 педагога. Из них имеют:

- высшее образование - 16 человек (67%);
- среднее профессиональное образование - 8 человек (33%);
- высшую квалификационную категорию – 8 человек (33%);
- первую квалификационную категорию – 16 человек (67%).

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 42 года.

Процедуру аттестации в 2025 году на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога.

Все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГБОУ ДПО НИРО (100%).

Это свидетельствует о высоком образовательном и квалификационном уровне педагогов.

Наряду с воспитателями в Учреждении работает ряд специалистов: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальные руководители (2).

В 2025 году педагоги Учреждения принимали участие в Международных конкурсах, заняли призовые места и были награждены дипломами:

- 7 Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Полет фантазии» - 1 место;
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» - 1 место (Диплом);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Творческая мастерская» - 2 место (Диплом);
- 7 Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Шкатулка идей» - 3 место (Диплом);
- Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный Международному дню домашних животных «Кто дома встречает меня?», номинация «Прелестное создание» - 1 место (Диплом).

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования. Учебно-методический комплект Учреждения соответствует ОП ДО.

1.7. Анализ внешней среды МАДОУ.

Возможности социально-педагогической среды используются для:

- приобретения социального опыта;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни;
- повышение культурного уровня педагогов;
- углубленного решения вопросов по приобретённому направлению МАДОУ.

С января 2025 года МАДОУ №456 является участником Всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности».

Задачи:

1. Установление и развитие сотрудничества в рамках всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности».
2. Развитие кадрового потенциала ДОУ:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по актуальным проблемам современного дошкольного образования;
 - развитие инновационной восприимчивости и творческого потенциала педагогов ДОУ;
 - формирование в ДОУ благоприятного психологического климата и коллектива единомышленников;
 - стимулирование мотивации достижения успеха как важнейшего условия профессиональной успешности педагогов ДОУ;
 - формирование системы личностных качеств и профессиональных компетенций педагогов ДОУ, в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
3. Развитие вариативных форм дошкольного образования – проектирование и внедрение инновационных моделей организации образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным запросом.
4. Диссеминация (распространение) передового управленческого и педагогического опыта в условиях введения ФГОС ДО.
5. Расширение социокультурных связей, повышение имиджа ДОУ.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

Организация пространства групп и макросреды ДОУ ориентировано на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического.

Прочная материально-техническая база ДОО обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Территория ДОУ оборудована участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, площадкой по обучению детей правилам дорожного движения, цветником, площадкой для проведения массовых мероприятий.

В 2025 году в Учреждении приобретены:

- система оповещения управления эвакуации людей при ЧС;
- окна из ПВХ профиля в группы №2,3;
- сантехнические перегородки в группу №7;
- песочницы на группы №1,2;
- МФУ лазерный Pantum;
- ростовые куклы Медведь Григорий, Заинька Лолли Грей;
- занавес для театральной деятельности;
- игрушки и пособия;
- канцтовары (бумага, гуашь, карандаши цветные, фломастеры, цветная бумага, картон цветной, пластилин, книжки-раскраски и т.д.);

- посуда из нержавеющей стали на группы (кастрюли, чайники);
- покрывало детское гобелен (76 шт.) на группы № 1,2,3;
- наматырники бязь (235 шт.);
- песок для детских песочниц;
- чистящие и моющие средства, хозяйственный инвентарь, краска, сантехника.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка, обеспечение достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества реализации образовательной программы Учреждения осуществлялась в процессе информационно-аналитической и контрольно-диагностической деятельности через системы мониторинга, комплексного, тематического контроля; самоанализа педагогов психолого-педагогических условий организации образовательного процесса в Учреждении. Контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом с определением целей, ответственных, технологии контроля, выходом результата.

В 2025 году был проведен следующий контроль:

- тематический контроль: «Эффективность организации образовательной работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами приобщения к родному краю», «Оценка эффективности взаимодействия педагогов ДОО по физическому развитию и укреплению здоровья детей», «Эффективность организации образовательной работы педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников в разных видах продуктивной деятельности»;

- комплексный контроль: «Анализ реализации ОП ДОО»;

- мониторинг «Оздоровительные мероприятия в режиме дня, в том числе питание», «Охрана жизни и здоровья детей», «Организация дополнительных платных образовательных услуг», «Организация работы консультационного центра Учреждения», «Планирование образовательной работы с детьми».

Основными методами контроля являлись: анализ документации, наблюдения, беседы с педагогами и детьми, анализ материалов анкетирования родителей, анализ результатов смотров-конкурсов.

Оценка качества образования в Учреждении показала:

- в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование воспитанников;
- анализ освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты;
- сотрудничество педагогов и родителей используется с целью создания оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДОО и семье, решение общих задач воспитания и развития ребенка, выработка единых требований, предъявляемых к ребенку в ДОО и семье, совместное решение проблем;
- совместная работа специалистов ДОО (педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители) по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей ответственными участниками образовательных отношений;
- развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

II. Показатели деятельности МАДОУ №456 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	236 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	236 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 67%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 100%
1.8.1.	Высшая	8 человек/ 33 %
1.8.2.	Первая	16 человек/ 67%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека /13%
1.9.2.	Свыше 20 лет	4 человека/ 17%

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%/
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 воспитанни- ков
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано и прошнуровано 9 листов
скреплено печатью ручкой (прописью),

Заведующий

Н.В. Ясырева

