

Учебный план МАДОУ №456 на учебный год.

Образовательная область	Название занятий и образовательных ситуаций	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		Группа ран. возраста	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Первые шаги в математику)	1	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность (Представления о себе, других людях, о малой родине, русской народной культуре)	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность (Мир природы)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная ситуация с педагогом-психологом)						1
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (освоение правил безопасного поведения)					0,5	0,5
	Коммуникативная деятельность (образовательная ситуация с педагогом-психологом)					1	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Грамота					1	1
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность: Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность: Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Всего в неделю:		10	10	10	10	13	15
Количество в год		360	360	360	360	468	540

Количество занятий на учебный год.

Образовательная область	Название занятия	Количество занятий в год					
		Группа ран.возр.	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старш ая группа	Подгот. группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	108	108	108	108	108	108
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Первые шаги в математику)	36	36	36	36	36	36
	Познавательно-исследовательская деятельность (Представления о себе, других людях, о малой родине)	9	9	18	18	18	18
	Познавательно-исследовательская деятельность (Мир природы)	9	9	9	9	18	18
	Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная)						36

	ситуация с педагогом-психологом)						
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (труд взрослых и рукотворный мир, освоение правил безопасного поведения)					18	18
	Коммуникативная деятельность (образовательная ситуация педагогом-психологом)					36	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	36	36	36	36	36	36
	Грамота					36	36
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	18	18	9	9	18	18
	Музыкальная деятельность	72	72	72	72	72	72
	Изобразительная деятельность: Рисование	18	18	18	18	18	36
	Изобразительная деятельность: Лепка	18	18	18	18	18	18
	Изобразительная деятельность: Аппликация	18	18	18	18	18	18
	Конструирование	18	18	18	18	18	36
Количество в год:		360	360	360	360	468	540

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
	Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			