

## Описание

### Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №456 «По щучьему велению» (МАДОУ №456).

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 456 «По щучьему велению» (далее - Программа) принята на Педагогическом совете (Протокол №1 от 31.08.2023 №1, утверждена приказом заведующего МАДОУ №456 (Приказ от 31.08.2023 №139).

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ №456 и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

Программа реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа. Программа ориентирована на детей с 1,6 до 7 лет.

Срок реализации программы – 5,5 лет.

Возрастные категории детей:

1,6-2 года - группа раннего возраста;

2-3 года - первая младшая группа;

3-4 года – вторая младшая группа;

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет - старшая группа;

6-7 лет - подготовительная группа.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, отражающей региональный компонент: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников:– М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с. (Растим патриотов России).

В Учреждении с детьми работают следующие специалисты:

- педагог-психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальные руководители.

В Учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей и реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию программы, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанника.

В Учреждении имеются следующие помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет дополнительного образования,
- кабинет педагога-психолога,
- 11 групповых помещений со спальнями, с раздевальными комнатами;
- методический кабинет,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная.

На территории Учреждения расположены:

- спортивная площадка,
- площадка «Школа дорожных наук»,
- метеоплощадка,
- 11 оборудованных прогулочных участков,
- цветники.

Образовательной программой предусмотрено взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и развития дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива Учреждения с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Учреждения и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение целей осуществляется через решение основных задач:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность с целями ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в Учреждении;

- просвещать родителей (законных представителей), повышать их правовую, психолого-педагогическую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- строить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.