

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №456 «По щучьему велению»

Принята на Педагогическом совете
МАДОУ №456
Протокол от 31.08.2022г. №1



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Волшебная ниточка»**

Срок обучения: 2 года

Возраст детей: 5-7 лет

Руководитель: Дятлова Елена Анатольевна

г. Нижний Новгород

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения Программы 5-6 лет	4
1.4. Планируемые результаты освоения Программы 6-7 лет	5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	6
2.2. Рабочая программа для детей 5-6 лет	7
2.3. Рабочая программа для детей 6-7 лет	16
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	26
3.1. Описание материально – технического обеспечения	26
3.2. Текущий контроль	26
3.3. Формы промежуточной аттестации	26
3.4. Учебный план	26
3.5. Календарный учебный график для детей 5-6 лет	27
3.6. Календарный учебный график для детей 6-7 лет	28
3.7. Оценочные и методические материалы	29
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	32
4.1. Краткая презентация Программы	32

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная ниточка» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 456 «По щучьему велению» (далее - Программа) имеет художественно – эстетическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стёклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью. Изонить - так называется этот вид деятельности.

Актуальность разработки данной программы заключается в идее использования изонити - одного из видов прикладного искусства, как эффективного средства при подготовке ребенка к школе, в плане развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

Новизна программы «Волшебная ниточка» заключается в том, что ни одна программа дошкольного образования не использует изонить для развития у ребенка математических представлений, речи, мелкой моторики, абстрактного мышления.

Педагогическая целесообразность - занятия изонитью способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также оказывают положительное, успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций.

Реализация этого способа подробно описана в методическом пособии Гусаровой Н.Н. «Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие».

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель: развитие творческих способностей и логического мышления у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Дать детям понятие о разных углах: величине, длине сторон.
- Дать понятие об окружности, хорде разной длины и её направлении.
- Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния.
- Дать понятие о точке отсчёта.
- Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

- Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.
- Обучить плоскостному моделированию – умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций.
- Научить владеть иглой, ниткой, шилом.
- Научить работе с трафаретом.
- Научить технике работы с изонитью.
- Познакомить детей с новыми видами художественной деятельности.

Развивающие:

- Упражнять детей в количественном и порядковом счёте.
- Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от начала отсчёта и направления счёта.
- Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа.
- Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
- Способствовать развитию абстрактного мышления.
- Закрепить понятие «зеркальное изображение».
- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения.
- Развивать координацию движений рук под контролем глаз.
- Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
- Развивать активный и пассивный словарь детей.
- Развивать объяснительную и доказательную речь.
- Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.
- Воспитывать эстетический вкус.
- Прививать умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

1.3. Планируемые результаты освоения Программы:

5-6 лет

<p>Модуль 1</p> <p>Заполнение простых фигур</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно отмерять нить; - умение вдевать нитку в иглолку; - умение закреплять нить; - умение подбирать цветовую гамму; - умение заполнять 2 вида угла (острый и тупой)
<p>Модуль 2</p> <p>Заполнение сложных фигур</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения; - координация движений; - умение заполнять 3 вид угла – прямой; - умение сочетать 3 вида угла.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы: 6-7 лет

Модуль 1

Заполнение простых фигур

- умение правильно отмерять нить;
- умение вдевать нитку в иголку;
- умение закреплять нить;
- умение подбирать цветовую гамму;
- умение заполнять окружность.

Модуль 2

Заполнение сложных фигур

- точность выполнения;
- координация движений;
- умение заполнять волну;
- умение сочетать окружность, волну.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание вариативных форм, способов и средств реализации Программы

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 и 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы:

- для детей 5-6 лет - 9 месяцев (сентябрь – май);

- для детей 6-7 лет - 9 месяцев (сентябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут с детьми 5-6 лет, по 30 минут с детьми 6-7 лет во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 12 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

В основе занятий лежат принципы, присущие занятиям в разных видах деятельности:

- Принцип доступности;
- Эмоционально насыщенная тематика игровых упражнений, игр, занятий;
- Проблемно – исследовательский характер заданий;
- Опора на развитие самостоятельности мышления, речевых навыков, мелкой моторики;
- Психологически положительный микроклимат и коммуникативный характер организации занятий.

Методические приемы:

- словесные методы
- наглядные методы
- практические приемы.

Структурные компоненты занятия:

1. Игровая ситуация.
2. Задание.
3. Физкультминутка.
4. Задание.
5. Итог.

2.2. Рабочая программа для детей 5-6 лет

Мо ду ль	Пер иод	№ за ня ти я	Тема занятия	Задачи	Содержан ие	Материал	Методическо е обеспечение
1	Сен тябр ь	1	Знакомс тво с технич ей «Изонит ь» Стр.10	Познакомить детей с техникой изонити; упражнять детей вдевать нить в иглу и завязывать узелок; Познакомить с техникой безопасности работы с иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образцы нитей Образцы бумаги Инструменты (показ детям) Показ работ	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольник ов. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Сен тябр ь	2	«Знаком ство с изображ ением острых углов» Стр. 12	Дать детям понятие об острых углах, что есть у угла: научить детей пользоваться трафаретом.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Нитки – мулине, игла с широким ушком, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольник ов. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Сен тябр ь	3	Изображ ение угла, технич ей «Изонит ь» Стр. 12	Научить детей отличать лицевую и изнаночную сторону.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Трафарет острых углов, игла, нитки, шило для прокалывания отверстий.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольник ов. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Сен тябр ь	4	«Грибок » Стр. 15	Закрепить понятия: угол, вершина угла, стороны угла; научить дорисовывать изображение после вышивки угла.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольник ов. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-

							Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Окт ябрь	5	«Домик » Стр. 17	Упражнять в выполнении изонитью острого угла; учить детей закреплять нить после её окончания.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец нитей, игла, картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Окт ябрь	6	«Рыбка» Стр. 18	Учить детей работать с трафаретом, протыкать отверстия в картоне шилом.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец «Рыбка» Образец заполнения угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Окт ябрь	7	«Морко вка» Стр. 20	Закрепить понятия: лицевая и изнаночная сторона; повторить технику безопасности работы с иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Загадки, образцы заготовки для детей, поговорки о труде Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Окт ябрь	8	4.«Закла дка» стр. 21	Познакомить детей с техникой изонити; упражнять детей вдевать нить в иглу и завязывать узелок; Познакомить с техникой безопасности работы с иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Ноя брь	9	«Заклад ка»	Дать детям понятие об	Игровая ситуация.	Образец заполнения	Гусарова Н.Н. Техника

			стр. 21	острых углах, что есть у угла: научить детей пользоваться трафаретом.	Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Ноябрь	10	«Узор на закладке» Стр. 21	Научить детей отличать лицевую и изнаночную сторону.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Ноябрь	11	«Узор на полосе» Стр. 22	Закрепить понятия: угол, вершина угла, стороны угла; научить дорисовывать изображение после вышивки угла.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Ноябрь	12	«Закладка с двумя тупыми углами» Стр. 23	Упражнять в выполнении изонитью острого угла;	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец «Закладки» Образец, цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Декабрь	13	«Закладка с двумя тупыми углами» Стр. 24	Учить детей работать с трафаретом, протыкать отверстия в картоне шилом.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец «Закладки» Образец, цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.:

							«Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Дек абрь	14	Прямые углы Стр. 24	Закрепить понятия: лицевая и изнаночная сторона; повторить технику безопасности работы с иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец «Закладки» цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Дек абрь	15	«Шапоч ка – колпак» Стр.25	Познакомить детей с техникой изонити; упражнять детей вдевать нить в иглу и завязывать узелок; Познакомить с техникой безопасности работы с иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	Дек абрь	16	«Зонтик » Стр.26	Закреплять выполнение двух острых углов на узкой полоске картона; учить самостоятельно, подбирать цвет нити	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
	Про меж уточ ная атте стац ия						
2	Янв арь	17	«Ваза с фруктам и» Стр. 26	Выполнять узор, состоящий из двух - трёх углов; Учить детей определять направление углов; закреплять нить с обратной стороны.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.

2	Январь	18	«Ваза с фруктами» Стр. 26	Дать детям понятие о тупых углах; выполнять изонитью тупые углы; повторить технику безопасности работы с иглой	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Январь	19	«Парус» Стр.26	вышиваем иголки техникой изонить; закрепить правила работы с шилом, иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Январь	20	«Хвост птички» Стр. 27	закрепить понятие "прямой угол"; подбирать нитки по цвету; закрепить умение пользоваться линейкой. Совершенствовать умение работать изонитью; закрепить знания о выполнении прямого угла.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Февраль	21	«Птичка в полете» Стр. 27	закрепить понятие "прямой угол"; подбирать нитки по цвету; закрепить умение пользоваться линейкой. Совершенствовать умение работать изонитью;	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, иголка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.

				закрепить знания о выполнении прямого угла.			
2	Февраль	22	«Телевизионная башня» Стр. 27	Закрепить понятия: угол, вершина угла, стороны угла; научить дорисовывать изображение после вышивки угла.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, иглолка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Февраль	23	«Фонарик» Стр. 28	Закрепить понятия: угол, вершина угла, стороны угла; научить дорисовывать изображение после вышивки угла.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.		Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Февраль	24	«Фонарик» Стр. 28	Закреплять умение анализировать образец, как с лицевой, так и с изнаночной стороны; тренироваться в закреплении нити с изнаночной стороны.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, иглолка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Март	25	«Загадка» Стр. 28	Закончить выполнять работу "Загадка"; учить детей придумывать название полученному изделию; повторить правила техники работы с	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образцы заполнения узоров, шило, иглолка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.

				изонитью.			
2	Мар т	26	«Кленов ый лист» Стр. 29	Продолжить выполнять ёлочку, вышиваем иголки техникой изонить; закрепить правила работы с шилом, иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образцы заполнения узорov, шило, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Мар т	27	«Снежи нка» Стр. 30	Познакомить детей с понятием "прямой угол"; выполнять изонитью прямые углы; учить детей пользоваться линейкой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образцы заполнения узорov, шило, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Мар т	28	«Ёлочка » Стр. 30	закрепить понятие "прямой угол"; подбирать нити по цвету; закрепить умение пользоваться линейкой. Совершенствова ть умение работать изонитью; закрепить знания о выполнении прямого угла.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образцы заполнения узорov, шило, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Апр ель	29	«Ёлочка » Стр. 30	Закреплять знания о выполнении тупого угла; уточнить знания детей о затягивании узелка на нитки.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000.

							– 40с., ил.
2	Апр ель	30	«Домик » Стр. 31	Упражнять в выполнении изонитью острого угла; учить детей закреплять нить после её окончания.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментам и, иголка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Апр ель	31	«Ракета»	Упражнять в выполнении изонитью острого угла; учить детей закреплять нить после её окончания.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Апр ель	32	«Зонтик »	Продолжить выполнять вазу, вышиваем иголки техникой изонить; закрепить правила работы с шилом, иглой.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментам и, иголка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Май	33	По замыслу	Учить детей выполнять фонарик из четырёх углов; упражнять детей в работе с шилом.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Май	34	По замыслу	Продолжить выполнять работу фонарика;	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм	Стенд	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико

				закрепить знания детей о выполнении прямых углов в техники изонить.	инутка. Задание 2. Итог.		в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Май	35	«Мой любимый уголок»	Закрепить понятие об острых и тупых углах; тренироваться в закреплении узлов на изнанке.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Май	36	Выставка работ	Закрепить понятие об острых и тупых углах; тренироваться в закреплении узлов на изнанке.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Стенд	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
	Промежуточная аттестация						

2.3 Рабочая программа для детей 6-7 лет

Мо ду ль	Пер иод	№ за ня ти я	Тема занятия	Задачи	Содержан ие	Материал	Методическо е обеспечение
1	сент ябрь	1	«Знаком ство с изображ ением окружно сти» Стр. 12	Дать детям понятие об окружности, что есть у окружности: научить детей пользоваться трафаретом	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образцы нитей Образцы бумаги Инструменты (показ детям) Показ работ	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольника в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	сент ябрь	2	«Мячик » Стр. 31	Научить выполнять окружности в «Технике Изонить» пользуясь трафаретами. Познакомить с последовательно стью заполнения окружности.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Нитки – мулине, игла с широким ушком, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольника в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	сент ябрь	3	«Мячик » Стр. 31	Научить выполнять окружности в «Технике Изонить» пользуясь трафаретами. Познакомить с последовательно стью заполнения окружности.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Трафарет острых углов, игла, нитки, шило для прокалывания отверстий.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольника в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	сент ябрь	4	«Мячик » Стр. 31	Научить выполнять окружности в «Технике Изонить» пользуясь трафаретами. Познакомить с последовательно стью заполнения	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольника в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000.

				окружности.			– 40с., ил.
1	октябрь	5	«Снеговик» Стр. 32	Создание образца из разных по величине окружностей. Упражнять детей в работе по выполнению кругов в «Технике Изонить»	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец нитей, игла, картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	октябрь	6	«Снеговик» Стр. 32	Создание образца из разных по величине окружностей. Упражнять детей в работе по выполнению кругов в «Технике Изонить»	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец «Рыбка» Образец заполнения угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	октябрь	7	«Птицы» Стр. 33	Обучение плоскостному моделированию (создание из углов и окружностей образа птички при использовании трафаретов). Закрепление навыков по выполнению окружностей в «Технике Изонить».	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Загадки, образцы заготовки для детей, пословицы о труде Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	октябрь	8	«Птицы» Стр. 33	Обучение плоскостному моделированию (создание из углов и окружностей образа птички при использовании трафаретов). Закрепление	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.

				навыков пор выполнению окружностей в «Технике Изонить».			
1	ноябрь	9	«Девочка в сарафане» Стр. 34	Соединение окружностей и треугольников для создания образа человека в длинной одежде. Закрепить название цветов.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	ноябрь	10	«Девочка в сарафане» Стр. 34	Соединение окружностей и треугольников для создания образа человека в длинной одежде. Закрепить название цветов.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения угла Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	ноябрь	11	«Узор из углов и окружностей» Стр. 24	Совершенствование навыков работы в «Технике Изонить». Создать узоры для углов и окружностей путём накладывания друг на друга.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, Образец нитей, игла, ножницы, цветной картон	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	ноябрь	12	«Узор из углов и окружностей» Стр. 24	Совершенствование навыков работы в «Технике Изонить». Создать узоры для углов и окружностей путём накладывания друг на друга.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец «Закладки» Образец, цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.

1	декабрь	13	«Узор из углов и окружностей» Стр. 24	Совершенствование навыков работы в «Технике Изонить». Создать узоры для углов и окружностей путём накладывания друг на друга.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец «Закладки» Образец, цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	декабрь	14	«Узор из углов и окружностей» Стр. 24	Совершенствование навыков работы в «Технике Изонить». Создать узоры для углов и окружностей путём накладывания друг на друга.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец «Закладки» цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	декабрь	15	«Узор из углов и окружностей» Стр. 24	Совершенствование навыков работы в «Технике Изонить». Создать узоры для углов и окружностей путём накладывания друг на друга.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток.	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
1	декабрь	16	«Узор в круге» Стр. 35	Учить выполнять окружность с двумя – тремя хордами разной длины. Закрепить приобретенные навыки работы по трафаретам. Учить выполнять окружность с двумя – тремя хордами разной длины. Закрепить	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
	Промежуточная аттестация						

				приобретенные навыки работы по трафаретам.			
2	январь	17	«Одуванчик на лугу» Стр. 35	Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	январь	18	«Одуванчик на лугу» Стр. 35	Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	январь	19	«Одуванчик на лугу» Стр. 35	Научить детей создавать сюжетные композиции, используя	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка.	Заготовки, трафарет, шило, Образец, цветной	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников.

				разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	Задание 2. Итог.	картон, ниток	Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	январь	20	«Одуванчик на лугу» Стр. 35	Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Заготовки, трафарет, шило, образец, цветной картон, ниток	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	февраль	21	«Перо – жар-птица» Стр. 36	Развивать глазомер. Освоение техники выполнения завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, иглолка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.

2	февраль	22	«Перо – жар-птица» Стр. 36	Развивать глазомер. Освоение техники выполнения завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, иголка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	Февраль	23	«Волна» Стр. 36	Развивать глазомер. Освоение техники выполнения завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.		Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	февраль	24	«Волна» Стр. 36	Развивать глазомер. Освоение техники выполнения завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментами, иголка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	март	25	«Волна» Стр. 36	Развивать глазомер. Освоение техники выполнения завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образцы заполнения узоров, шило, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	март	26	«Парашют» Стр. 37	Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2.	Образцы заполнения узоров, шило, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое

				<p>величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.</p>	Итог.		<p>пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.</p>
2	март	27	«Парашют» Стр. 37	<p>Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на глаз. Совершенствование навыков выполнения окружностей с разными хордами.</p>	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.</p>	<p>Образцы заполнения узоров, шило, иголка, нитки</p>	<p>Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.</p>
2	март	28	«Парашют» Стр. 37	<p>Научить детей создавать сюжетные композиции, используя разные по величине окружности и углы. Анализ образцов, определение размеров трафаретов на</p>	<p>Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.</p>	<p>Образцы заполнения узоров, шило, иголка, нитки</p>	<p>Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.</p>

				глаз. Совершенствова ние навыков выполнения окружностей с разными хордами.			
2	апре ль	29	«Улитка » Стр. 38	Вышить улитку методом завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	апре ль	30	«Улитка » Стр. 38	Вышить улитку методом завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментам и, иглолка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	апре ль	31	«Улитка » Стр. 38	Вышить улитку методом завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	апре ль	32	«Улитка » Стр. 38	Вышить улитку методом завитка.	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультм инутка. Задание 2. Итог.	Правила работы с инструментам и, иглолка, шило, образец	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольнико в. Методическое пособие. – СПб.: «Детство- Пресс», 2000.

							– 40с., ил.
2	май	33	«Итоговое занятие»	Закрепить знания детей о круге и о треугольнике. Оформить выставку детских работ «Город мастеров».	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	май	34	«Снеговик» Стр. 32	Закрепить знания детей о круге и о треугольнике. Оформить выставку детских работ «Город мастеров».	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	май	35	«Снеговик» Стр. 32	Создание образца из разных по величине окружностей. Упражнять детей в работе по выполнению кругов в «Технике Изонить»	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Образец заполнения углов, шило, пенопласт, иголка, нитки	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
2	май	36	«Итоговое занятие»	Создание образца из разных по величине окружностей. Упражнять детей в работе по выполнению кругов в «Технике Изонить»	Игровая ситуация. Задание 1. Физкультминутка. Задание 2. Итог.	Стенд	Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.
	Промежуточная аттестация						

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

Материалы и средства обучения	Количество
Наборы для вышивания	14
Картон	14
Шило	1
Цветные карандаши	14
Ручки	14
Фломастеры	14
Стул	7
Стол	14

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

С - сформировано

ЧС - части сформировано

СФ - стадия формирования.

3.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная ниточка» проводится два раза в год (декабрь, май).

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

3.4. Учебный план

Учебно-тематический план кружка для детей 5 - 6 лет

№	Тема	Количество часов
1	Вводное	1
2	Углы	34
3	Открытое	1
	Всего	36

Учебно-тематический план кружка для детей 6 -7 лет

№	Тема	Количество часов
1	Вводное	1
2	Окружность	17
3	Волна	17
3	Открытое	1
	Всего	36

3.6 Календарный учебный график кружка для детей 6-7 лет

Модуль 1 Заполнение простых фигур													Модуль 2 Заполнение сложных фигур																																								
Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май																					
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I																		
I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V	I	I	I	V																		
I																																																					
	1																																																				
		1																																																			
			1																																																		
				1																																																	
					1																																																
						1																																															
							1																																														
								1																																													
									1																																												
										1																																											
											1																																										
												1																																									
													1																																								
														1																																							
															1																																						
																1																																					
																	1																																				
																		1																																			
																			1																																		
																				1																																	
																					1																																
																						1																															
																							1																														
																								1																													
																									1																												
																										1																											
																												1																									
																														1																							
																															1																						
																																1																					
																																	1																				
Всего за модуль: 15,5 / 0,5													19,5 / 0,5																																								
Всего занятий: 36																																																					

3.7 Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
С	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
ЧС	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
СФ	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Обработка результатов промежуточной аттестации:

С – сформировано.

ЧС – частично сформировано.

СФ – стадия формирования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №456 «По щучьему велению»
(МАДОУ «Детский сад № 456 «По щучьему велению»)

Протокол 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Заполнение простых фигур»
дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная ниточка» (дети 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

ФИО

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умение правильно отмерять нить	Умение вдевать нитку в иголку	Умение закреплять нить	Умение правильно подбирать цветовую гамму вышивки	Умение заполнять 2 вида угла (острый и тупой)
1						

с – сформировано

ЧС – частично сформировано

СФ – стадия формирования

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №456 «По щучьему велению»
(МАДОУ «Детский сад № 456 «По щучьему велению»)**

Протокол 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Заполнение сложных фигур» дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная ниточка» (дети 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

ФИО

№ п/п	Ф.И. ребенка	Точность выполнения	Координация движений	Умение заполнять 3 – ий вид угла (прямой)	Умение сочетать 3 вида угла
1					

с – сформировано

ЧС – частично сформировано

СФ – стадия формирования

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №456 «По щучьему велению»
(МАДОУ «Детский сад № 456 «По щучьему велению»)**

Протокол 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Заполнение простых фигур» дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная ниточка» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

ФИО

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умение правильно отмерять нить	Умение вдевать нитку в иголку	Умение закреплять нить	Умение правильно подбирать цветовую гамму вышивки	Умение заполнять окружность
1						

с – сформировано

ЧС – частично сформировано

СФ – стадия формирования

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года
Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №456 «По щучьему велению»
(МАДОУ «Детский сад № 456 «По щучьему велению»)**

Протокол 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Заполнение сложных фигур» дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная ниточка» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

ФИО

№ п/п	Ф.И. ребенка	Точность выполнения	Координация движений	Умение заполнять волну	Умение сочетать окружность и волну
1					

с – сформировано

ЧС – частично сформировано

СФ – стадия формирования

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методические материалы:

1. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация Программы

Программа составлена таким образом, что каждое занятие проходит в определенной тематике. Это может быть путешествие, либо устный журнал, и другие формы проведения. Изделия вышиваются в течении кружка от легкого к сложному. В процессе обучения возможна корректировка изделий, внесение каких-то дополнительных элементов.

Дети узнают ключевые понятия: что такое изонить, где она зарождалась, на чем сначала вышивали. Основные элементы изонити, заполнение угла и замкнутого элемента.

После нескольких занятий, детям не понадобятся схемы заполнения угла, замкнутого элемента и расстановки цифр. Все эти действия легко запоминаются.

Каждая работа оценивается индивидуально. Обязательно похвалой, если у ~~кого~~ – то не получается, руководитель и дети исправляют. Работа должна быть ~~выполнена~~ в любом случае.

Пронумеровано и прошнуровано 32 листа
тридцать два (прописью),
скреплено печатью

Заведующий Н. В. Ясырева

