План инновационной деятельности 2016-2017 год (II этап – практический)

1.	Нормативно- правовая база	Модернизация нормативно-правовой базы апробации модели социокультурной физкультурно-оздоровительной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий Н.В.Ясырева Зам.заведующего К.В.Крылова	Модернизированный пакет нормативно-правовых документов
		Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном Интернет-сайте МАДОУ №456	Зам.заведующего К.В.Крылова	Информационные материалы на Интернет-сайте МАДОУ №456
2. Op	ганизационно-содерж	кательные условия		
2.1.	Создание комплекса организационно-содержательных условий	Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — актуальное состояние организационносодержательных условий апробации модели социокультурной физкультурнооздоровительной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО).	Научный руководитель Ревягина Т.А.	Аналитический отчет
		Разработка содержания условий апробации	Заместитель	Аналитический отчет

	Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — организационно-содержательные условия апробации модели социокультурной физкультурно-оздоровительной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО)	Научный руководитель Т.А.Ревягина	Аналитический отчет
2.2. Кадровое обеспечение	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов ДОО в ходе осуществления социокультурной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на основе разнообразных организационных форм: - в учреждениях и организациях науки, образования; - методические мероприятия внутри ДОО; - профессиональное самообразование	Зам.заведующего К.В.Крылова	Аналитический отчет. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов - участников инновационной деятельности
	Апробация программы развития кадрового потенциала ДОО	Зам.заведующего К.В.Крылова	Аналитический отчет, программно- методические материалы
	Апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО	Зам. заведующего К.В.Крылова, педагог-психолог Т.Ю.Кулаткова	Аналитический отчет, программно- методические рекомендации

2.3.1.	Социальное партнерство с учреждениями с социума	Апробация программы социального партнерства МАДОУ (образовательных структур, социальных партнеров) в социально ориентированной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. Внесение изменений в программу по результатам апробации.	Заместитель заведующего К.В.Крылова инструктор по физ.культуре Т.П.Сидорова	Модернизированная программа социального партнерства МАДОУ (образовательных структур, социальных партнеров) в социально ориентированной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. Программно-методические материалы
2.3.2.	Социальное партнерство с семьей	Апробация программы социального партнерства МАДОУ с семьями воспитанников в социально ориентированной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. Внесение изменений в программу по результатам апробации	Заместитель заведующего К.В.Крылова, инструктор по физ.культуре Т.П.Сидорова	Модернизированная программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников в социально ориентированной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. Программно-методические материалы
		Апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные,	Педагоги МАДОУ	Аналитический отчет

		информационно-аналитические, досуговые,		Информационная
		наглядно-информационные.		поддержка родителей
		Включение семей воспитанников в социально		через официальный
		ориентированную деятельность		сайт ДОО;
		физкультурно-оздоровительной		консультационный
		направленности		центр поддержки семей
				по сопровождению
				раннего развития
				детей;
				оказание платных
				образовательных услуг
				для неорганизованным
				детям
2.3.2.	Взаимодействие с	Активное взаимодействие с социальными	Зам. заведующего	Аналитический отчет
	социальными	партнерами в процессе апробации модели	К.В.Крылова	
	партнерами	социокультурной физкультурно-		
		оздоровительной среды с учетом специфики		
		ДОО в условиях реализации ФГОС ДО		