

План инновационной деятельности 2015-2016 учебный год (I этап – проектировочный)

I этап Теоретико-проектировочный 2015-2016 учебный год				
1.	Нормативно-правовая база	Разработка нормативно-правовой базы и локальных актов, обеспечивающих организацию инновационной деятельности в ДОО	Заведующий Е.Г.Овсянникова Зам.заведующего Н.В.Ясырева	Пакет нормативно-правовых документов (локальных актов) (приказы руководителя ДОО, Положение об инновационной деятельности, Положение об инновационной группе, изменения в должностные инструкции участников инновационной деятельности), обеспечивающих апробацию модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
		Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет	Зам.заведующего Н.В.Ясырева	Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга —	Научный руководитель	Аналитический отчет

		нормативно-правовое обеспечение апробации модели социокультурной физкультурно-оздоровительной среды в условиях реализации ФГОС ДО)	Ревагина Т.А.	
2. Организационно-содержательные условия				
2.1.	Пропедевтика создания комплекса организационно-содержательных условий	Разработка научно-теоретических основ создания модели социокультурной развивающей среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий Е.Г.Овсянникова	Систематизированные научно-теоретические основания создания модели социокультурной развивающей среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
		Изучение и анализ ресурсных возможностей ДОО для осуществления инновационной деятельности по разработке и апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды, определение перспектив и прогнозирование рисков	Заведующий Е.Г.Овсянникова Зам.заведующего Н.В.Ясырева	Аналитические материалы
		Изучение психолого-педагогической литературы и методических разработок по проблеме создания модели социокультурной развивающей образовательной среды	Старший воспитатель К.В.Крылова, педагог-психолог А.Ю.Алексеева	Аналитический отчет
		Изучение актуального состояния развития ДОО, анализ ресурсных возможностей апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО, выявление «проблемных полей», прогнозирование	Заместитель заведующего Н.В.Ясырева Старший воспитатель К.В.Крылова	Аналитический отчет

		рисков, внесение изменений в содержание разработанной модели с учетом специфики развития ДОО.		
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга — ресурсные возможности ДОО для апробации модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО).	Научный руководитель Ревагина Т.А.	Аналитический отчет
2.2.	Кадровое обеспечение	Анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности	Заведующий Е.Г.Овсянникова	Аналитический отчет
		Определение состава творческой группы педагогов по проведению инновационной деятельности – разработке модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий Е.Г.Овсянникова	Приказ по МАДОУ, протокол Педагогического совета Учреждения
		Изучение профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, анализ состояния психологического климата в коллективе	Заведующий Е.Г.Овсянникова Зам.заведующего Н.В.Ясырева Педагог-психолог Алексеева А.Ю.	Комплект диагностических методик, аналитический отчет
		Разработка программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по проблеме формирования модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Заместитель заведующего Н.В.Ясырева, старший воспитатель К.В.Крылова	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов

		Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО: • внешнее (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.); • внутри учреждения: практикумы и тренинги, профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы и др.; • профессиональное самообразование педагогов и др.	Заведующий Е.Г.Овсянникова Зам.заведующего Н.В.Ясырева старший воспитатель К.В.Крылова	План повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ №456. План профессионального самообразования педагогов МАДОУ №456. Аналитический отчет
		Разработка алгоритма взаимодействия специалистов ДОО по сопровождению участников образовательных отношений в социально ориентированной деятельности культурно-образовательной направленности	Заместитель заведующего Н.В.Ясырева, старший воспитатель К.В.Крылова	План координации деятельности специалистов МАДОУ №456, методические рекомендации
2.3.	Социальное партнерство	Информирование социальных партнеров: - МКУК ЦБС Сормовского района - Библиотеки-филиала им А.П.Бринского; - Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 17»; - Учреждения культуры и спорта: Клуб Космос, стадион «Труд» - Учреждения науки: ГБОУ ДПО НИРО (кафедра управления дошкольным образованием, кафедра теории и методики дошкольного образования). - Учреждения образования: Управление дошкольного образования администрации	Заведующий Е.Г.Овсянникова Зам.заведующего Н.В.Ясырева	Информационные материалы для родительского собрания, информационный стенд, сайт МАДОУ №456

		Сормовского района города Нижнего Новгорода, учебно-методический центр управления дошкольного образования; ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»; МБОУ СОШ № 85 Сормовского района г. Нижнего Новгорода о начале инновационной деятельности.		
2.3.1.	Взаимодействие с семьей	Разработка программы социального партнерства с семьями воспитанников, определение форм взаимодействия в социально ориентированной деятельности	Заместитель заведующего Н.В.Ясырева, старший воспитатель К.В.Крылова	Программа социального партнерства с семьями воспитанников, практические материалы
		Изучение педагогического потенциала семьи, психологический портрет семей воспитанников (детско-родительские отношения, доминирующий стиль семейного воспитания и др.)	Старший воспитатель К.В.Крылова Педагог-психолог А.Ю.Алексеева Педагоги МАДОУ	Составление «Социального паспорта семьи»
		Разработка программно-методического обеспечения психолого-педагогического изучения семей воспитанников	Старший воспитатель К.В.Крылова Педагог-психолог А.Ю.Алексеева	Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического изучения семей воспитанников
		Разработка алгоритма взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников с целью создания модели социокультурной развивающей образовательной среды с учетом	Заместитель заведующего Н.В.Ясырева	Приказ заведующего МАДОУ №456 о профессиональном функционале участников

		специфики ДОО в условиях реализации ФГОС ДО		инновационной деятельности. Методические рекомендации специалистам МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников
2.3.2.	Взаимодействие с социальными партнерами	Установление договорных взаимоотношений с социальными партнерами	Заведующий Е.Г.Овсянникова	Договора о сотрудничестве с социальными партнерами
		Планирование взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по обеспечению инновационной деятельности. Реализация плана взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами	Заведующий Е.Г.Овсянникова Зам.заведующего Н.В.Ясырева	План взаимодействия МАДОУ №456 с социальными партнерами. Аналитический отчет
3.	Разработка вариативных форм дошкольного образования	Маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей: анкетирование родителей по вопросам оказания дополнительных образовательных платных услуг в ДОО	Старший воспитатель К.В.Крылова Педагог-психолог А.Ю.Алексеева Педагоги МАДОУ	Опросники, аналитическая справка
		Разработка нормативной документации консультационного центра для родителей воспитанников, не посещающих ДОО – реализация права родителей на получение квалифицированной помощи	Заместитель заведующего Н.В.Ясырева, старший воспитатель К.В.Крылова	Пакет нормативно-правовых документов (локальных актов), регламентирующих деятельность консультационного центра