

## Словесные игры для детей 3-4 лет

### «Разные вопросы»

Сидя на полу, перекатывая мяч друг другу задаём вопросы:

-Где растут листья? (на ветке) -Где растут цветы? (на клумбе) и т.д.

### «Найди отличие»

Подбирать картинки с крупным изображением, очень похожие .

Предлагаете найти, чем они отличаются.

### «Придумай слово»

Давай придумаем тёплые слова (батарея, чай, солнце)

-холодные слова(снег, мороз, лёд, ветер)-круглые слова (шар, мяч, луна. и т.д.)

### «Доскажи словечко»

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание.

(лу-на, лу-жа, дож-дик, листо-пад и т.д. ) на тему «осень»

### «Назови правильно»

Фрукты — это.....

### «Назови правильно»

Овощи — это.....

### «Скажи наоборот»

Слова- антонимы: высокий- низкий, далеко- близко, грязный- чистый и т.д.

(Этот мальчик добрый, а этот ...злой. Эта девочка высокая, а эта низкая ит.д.)

### «Назови одним словом»

Машина, велосипед, автобус – это транспорт

### «Скажи наоборот»

Слова - антонимы: высокий- низкий, далеко- близко, и т.д.

(Этот дом далеко, а этот близко.)

### «Кого не стало»

(использовать игрушки диких животных и их детенышей)

### «Кого не стало»

(использовать игрушки домашних животных и их детенышей)

### «Назови слово со звуком»

Предлагаем ребёнку придумать слова на заданный звук.

(на пример: на звук «с» называете 2 слова сами и просите назвать малыша).

### «Назови одним словом»

Тарелка, чашка, ложка – это посуда и т.д.

### «Прятки – догадки»

Ставить игрушки на разные места. Спросить : Куда спряталась матрешка?

(под стол, на стул, на окно, в шкаф, за дверь.)

### «Придумай слово»

Давай придумаем холодные слова ( снег, мороз, лёд, ветер и т.д.)

### «Доскажи словечко»

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание.(птич-ка, гнез-до, и т.д. )

### «Найди отличие»

Подбирать картинки с крупным изображением, очень похожие .

Предлагаете найти, чем они отличаются.

### «Чудесная коробочка»

Взять 4-6 игрушек, рассмотреть, спрятать в коробочку.

Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочке.

**«Закончи моё предложение»**

-Медведь живет в .... Зимой медведь спит в .... Зимой у зайца шубка ...

**«Один- много»**

Один носок –много носков, одно платье -много платьев ит.д.

**«Запомни и назови»**

Рассмотреть цветную картинку с простым сюжетом в течении минуты. Спрятать и спросить: что ты видел, на чем каталась девочка, что стояло во дворе. и т.д.

**«Кто что умеет»**

Подбираем глаголы, повар — ?, готовит, художник – рисует, и .т.д

**«Добавь слово»**

Воспитатель называет слово, а ребенок называет его с ласкательно-уменьшительным суффиксом(цветок-цветочек.)

**«Кто что умеет»**

Подбираем глаголы . Папа что умеет?, плавать, бегать, и .т.д

**«Чудесная коробочка»**

Взять 4-6 игрушек, рассмотреть, спрятать в коробочку.

Вспомнить, какие игрушки спрятались в коробочке.

**«Запомни и назови»**

Рассмотреть цветную картинку с простым сюжетом в течении минуты. Спрятать и спросить: что ты видел, что делала мама, в какое платье одета. и т.д.

**«Доскажи словечко»**

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание.

(птич-ка, солн-це, цве-ток, дож-дик и т.д. )

**«Путаница»**

Скажи правильно: Знает это ребёнок любой, у апельсина цвет голубой.

Тигр рычит, а кошка –лает.. и др.

**«Закончи моё предложение»**

-Катится колобок катится и встретил .... Снесла курочка ряба ...и т.д.

**«Один- много»**

Одна машина –много машин, один автобус — много автобусов ит.д.

**«Съедобное – несъедобное»**

Воспитатель стоит в кругу, бросая мяч называет слово. Если съедобное ребенок ловит мяч.

**«Назови одним словом»**

Кровать, стол, стул – это мебель.

**«Путаница»**

Скажи правильно: Знает это ребёнок любой, у апельсина цвет голубой.

Тигр рычит, а кошка –лает.. и др.

**«Музыкальные слова»**

Пропеваете слова с прохлопыванием ритма .на 1, 2, 3, слога.

**«Назови слово со звуком»**

Предлагаем ребёнку придумать слова на заданный звук.

(на пример: на звук «с».Называете 2 слова сами и просите назвать малыша).

**«Разные вопросы»**

Сидя на полу, перекатывая мяч друг другу задаём вопросы:

-Где растут цветы?(на клумбе)Что нужно чтобы цветы росли?(вода, солнышко)

т.д.

**«Доскажи словечко»**

Говорите первый слог- ребёнок говорит окончание(му-ха, ко-мар, и т.д. )

**«Закончи моё предложение»**

-Водичка живет в .... Вода нужна чтобы ...и т.д.