

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 25.03. 2026 № 5

Утверждено:
приказом заведующего
МАДОУ д/с № 39
от 17.03.2026 № 31

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39 №Бригантина»**

за 2025 год

Нижний Новгород, 2026 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ д/с № 39.

В 2025 г. МАДОУ д/с № 39 оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Общие сведения:

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Бригантина»
Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:	МАДОУ д/с № 39
Местонахождение	Юридический (фактический) адрес: 603684, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, с. Большая Ельня, ул. Донская, дом 6
Телефон/факс	(831) 457-97-27
Электронная почта	ds39_kst@mail.52gov.ru
Официальный сайт	ds39.mdoy.pro
ФИО заведующего	Корф Наталья Анатольевна
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной неделе, 10,5 часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.
График работы Учреждения:	С 7.00 до 17.30
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер: Л035-01281-52/01909624; Дата предоставления лицензии: 24.02.2025; Виды деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.
В 2025 году функционировали 7 групп общеразвивающей направленности:

Период	Возрастные группы	Количество групп
с 03.03.2025 по 31.08.2025	Младшая группа (3-4 года)	2
	Средняя группа (4-5 лет)	1
	Старшая группа (5-6 лет)	1
с 01.09.2025 по 31.12.2025	Группа раннего возраста (2-3)	1
	Младшая группа (3-4 года)	2
	Средняя группа (4-5 лет)	2
	Старшая группа (5-6 лет)	1
	Подготовительная группа (6-7)	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2025 году Учреждение посещало 221 воспитанник. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 221 воспитанник, отчислено 6 воспитанника.

Группы функционировали в режиме 10,5 - ти часового пребывания детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (см. выше)

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены, размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 39 (далее - Программа), а именно: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,

становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2025 году Учреждение решала следующие образовательные задачи:

1. Повысить уровень организации и руководства трудовой деятельностью – как средством воспитания личностных качеств детей дошкольного возраста.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультация:

- «Своеобразие детского труда – виды, содержание, формы»;

Педагогический совет:

- «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО» (в форме КВН), который способствовал уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ трудового воспитания в работе с детьми, а также выбор возможных путей достижения воспитательно-образовательных целей».

Открытые просмотры:

- «Специфика организации трудовой деятельности детей подготовительной к школе группы».
- «Формирование навыков ручного труда у детей 4-5 лет в образовательной деятельности».

Цель: использование разнообразных форм труда дошкольников для воспитания нравственно-волевых качеств личности.

Смотр – конкурс:

- «Центр трудовой деятельности»

Цель: создание условий для воспитания у дошкольников положительного отношения к труду взрослых, формирования и дальнейшего совершенствования элементарных трудовых навыков.

2. Создать условия для обогащения двигательного опыта детей посредством организации народных подвижных игр» (летний оздоровительный период).

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультация:

- «Использование разных видов подвижных игр (игр-забав, спортивных, народных, театрализованных, дидактических...) для всестороннего развития детей в летний период».

Открытые просмотры:

- «Организация двигательной деятельности детей на свежем воздухе» (просмотр занятия по физической культуре в младшей и старшей группах);
- «Условия для самостоятельной организации подвижных игр на участке»

3. Способствовать развитию любознательности и познавательной активности

дошкольников в процессе экспериментирования с объектами неживой природы» (летний оздоровительный период).

Консультация:

- «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»;

Открытые просмотры:

- «Организация игр с песком и водой»;
- «Организация игр экологического содержания».

4. Укрепление эмоционально – физического здоровья обучающихся с использованием разных форм двигательной активности в режиме дошкольного учреждения

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультации:

- «Как спланировать утро для максимальной двигательной активности».
- «Формы двигательной активности с детьми раннего и дошкольного возраста».
- «Организация физкультминуток на занятиях с повышенной умственной нагрузкой».
- «Оборудование и его хранение для организации гимнастики после сна в группах».

Педагогические часы:

- «Роль дошкольного учреждения в формировании физических качеств обучающихся»,

Открытые просмотры:

- «Организация подвижных игр на прогулке в зимний период».

Цель: использование разнообразных приемов при организации подвижных игр с детьми раннего возраста.

- «Воспитательное значение утренней гимнастики в режиме для обучающихся»

Цель: вариативность проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста для повышения интереса у них к физическим упражнениям.

Педагогический совет:

-«Совершенствование физических качеств обучающихся через совершенствование разных форм физической активности в режиме дня»

Смотр-конкурс:

- «Центры двигательной активности».

Цель: обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми пособиями и атрибутами для развития двигательных навыков обучающихся.

Разные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию интереса к выполнению физических упражнений, ознакомление родителей (законных представителей) со взаимосвязью психического и физического здоровья. Благодаря работе специалистов и воспитателей обновились, и пополнились уголки физического развития оборудованием, дидактические пособия во всех группах Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ, была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 39.

Перспективы: поиск эффективных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса в целях развития воспитанников, повышения компетентности родителей, педагогов Учреждения вне учебного процесса, (каникулы, праздничные дни и т.д).

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МАДОУ д/с № 39 является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения Почетными грамотами разных уровней.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников (воспитатель).
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение занятий в период свободного посещения Учреждения воспитанниками согласно расписанию занятий;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников
- принятие новых локальных актов Учреждения:

- Положение о правилах приёма обучающихся МАДОУ д/с № 39;
- Режим занятий обучающихся МАДОУ д/с № 39;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с № 39;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МАДОУ д/с № 39;
- Порядок и основание для перевода, отчисления и восстановлении обучающихся МАДОУ д/с № 39;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ д/с № 39;

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- организация питания в 2025 году;
- внедрение ФОП и ФГОС дошкольного образования;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе.

- подготовка МАДОУ д/с № 39 к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ д/с № 39». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждением организовано социальное партнерство:

- учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило повысить качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является партнерство ДОО и семьи.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась «Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения

обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 39
Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 2 раза в год (май, сентябрь). Оценка индивидуального развития детей представлена в формах педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) воспитанников, осваивающих Программу.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 39. Обследовано: 221 ребенок групп общеразвивающей направленности: первая младшая (2 - 3 года), вторая младшая (3 - 4 года), средняя (4 - 5 лет), старшая (5 - 6 лет), подготовительная (6 - 7 лет). Дата проведения: май 2025 года (итоговая диагностика), март 2025 года (стартовая диагностика). Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты. Проведенный анализ освоения детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» позволил сделать выводы о том, что деятельность МАДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В среднем по учреждению 70 % детей успешно освоили содержание образовательных областей, у них показатели планируемых результатов сформированы полностью, у 30% детей – сформированы частично. Детей, не освоивших полностью Образовательную программу, не выявлено.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеoinформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в сентябре 2025 года - стабильно высокие, благодаря эффективному планированию воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование); предварительному взаимодействию с родителями (законными представителями) перед приемом детей в детский сад (онлайн-консультации, обратная связь на официальном сайте ДОО), разработке памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 2-го и 3-го года жизни. Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по

физической культуре) по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 39 обеспечивала комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного периода.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников, индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Достижения воспитанников

В течение 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

- Окружной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» среди педагогов дошкольных образовательных организаций

победитель: Кирилова Е.В. – диплом, 11 место 2025 г

- Окружной смотр - конкурс «Лучшая веранда- 2025, среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучшая веранда для детей старшего возраста», диплом III 2025 г

- Муниципальный округ, онлайн- марафон «Новый год в ритме Кстово: «Время помнить и мечтать», диплом III место

- Региональный этап, Всероссийский конкурс «История семьи – история страны»!, ФПП «Мир возможностей», диплом призёра 2025 г

- Всероссийский конкурс «12 июня – День России», в рамках федерального проекта Патриотического воспитания, диплом I диплом

- Муниципальный округ за подготовку призера-с окружного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим.. « Благодарственное письмо, 2025

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

При анализе результатов участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях выявлена проблема: достижения детей недостаточно представлены в мероприятиях познавательной направленности: отсутствуют результаты участия в районных и региональных конкурсах. Поэтому на 2025 год была запланирована работа в этом направлении.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах познавательно-исследовательской и технической направленностей различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 39 (расписание образовательной деятельности, режим дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период: зимние каникулы - 8 дней (с 01 января по 08 января); летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте с 2 до 3 лет занятие по физическому развитию организовывались 2 раза в неделю, для воспитанников с 3 до 7 лет три раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Досуговая деятельность с воспитанниками в течение года планировалась в соответствии с Программой и годовым планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году выпускников не было, так как детский сад только открыл в марте свои двери.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогов на 31.12.2025 г.
Педагогические работники	25,6	10
Из них:		
Воспитатели (включая старшего)	19,6	10
Специалисты: музыкальный руководитель,	2,5	0
инструктор по физической культуре	1	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 42,5%		

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательный ценз педагогических работников ДОО

Календарный год	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2025	8	7	2	2

Показатели аттестации педагогов ДОО

Календарный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2025	2	1	0

Показатели педагогов ДОО по стажу педагогической деятельности

Календарный год	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
2025	6	1	0	1	2

Достижения педагогов

Работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого, как становление новой образовательной парадигмы дошкольного образования, способствовало достижению следующих результатов:

В 2025 году победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов среди педагогов МАДОУ д/с № 39:

- Окружной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» среди педагогов дошкольных образовательных организаций

победитель: Кирилова Е.В. – диплом, 11 место 2025 г

- Окружной смотр- конкурс «Лучшая веранда- 2025, среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучшая веранда для детей старшего возраста», диплом III 2025 г

- Муниципальный округ, онлайн- марафон «Новый год в ритме Кстово: «Время помнить и мечтать», диплом III место

- Региональный этап, Всероссийский конкурс «История семьи – история страны!», ФПП «Мир возможностей», диплом призёра 2025 г

- Всероссийский конкурс «12 июня – День России», в рамках федерального проекта Патриотического воспитания, диплом 1 диплом
- Муниципальный округ за подготовку призера-с окружного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим. «Благодарственное письмо, 2025

В соответствии с планом введения ФОП ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название программы
<u>Старший воспитатель:</u>	<p>«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма» (объем 24 часа)</p>
<u>Воспитатели:</u>	

Перспективный план повышения квалификации на 2025 год реализован в полном объеме.

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют свой педагогический опыт и изучают опыт коллег в мероприятиях различного формата, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 39.

Перспектива: регулярное ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет», собственной страницы на сайте образовательного Учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно - методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и

- рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков)
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
- электронный журналов «Справочник старшего воспитателя».
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям, по материалам педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР;
- дисков с методическими рекомендациями по Программе.

- дисков с произведениями для детей;

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение в 2025 г. соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена оборудованными участками для прогулок и местом, для проведения физкультурных занятий на улице, площадкой, для проведения культурно-массовых мероприятий.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование:

машины, домики, песочницы, игровые комплексы, горки, скамейки.

Учреждение имеет площадь, сданную в аренду, что позволит дополнительному развитию детей детского сада.

Микросреда Учреждения включала в себя 12 групп общеразвивающей направленности, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, в котором создана современная библиотека - медиатека, имеется ноутбуки с выходом в Интернет.

В 2025 году приобретено новое игровое оборудование за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, обновлена материально-техническая база.

МБДОУ в 2025 году были заключены договора:

- Договор на оказание услуг по проведению ТО и ППР систем АПС и оповещения людей о пожаре (СОУЭ) от 12.01.2025 г. № ТО58-25.
- Договор №103/СТ на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре с Кстовское городское отделение НОО общероссийской общественной организации «ВДПО» ПАК «Стрелец-Мониторинг» от 09.01.2025 года № 103/СТ.
- Договор оказания услуг по обслуживанию системы контроля доступа ООО «Системы Безопасности» № 31,25 БПИ от 01.04.2025 г.
- Контракт на оказание услуг охраны объекта с помощью экстренного вызова наряда полиции вневедомственной охраны № 36 от 05.02.2025 г.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс

В сумме 24302885,89 рублей

Освоение выделенных средств бюджета на материально-техническое обеспечение и антитеррористическую безопасность.

Антитеррористическая безопасность	Освоено средств (руб.)
материально-техническое обеспечение	104 581,00
Всего:	104 581,00

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, которые были наполнены воспитателями пособиями и атрибутами для организации творческих игр детей.

Вывод: материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально – психологической комфортности образовательной среды направлен на полноценное проживание ребенком дошкольного детства.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году включала в себя:

- Мониторинг (посещаемости, заболеваемости)
- Контроль: тематический, оперативный, самоконтроль.

Мониторинг посещаемости

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
0	0	69,4 %	69,5 %	70,4 %	71,5 %	69,7 %	68,8%	72%	71%	71 %	70,4 %

Мониторинг заболеваемости

	Всего детей		Из них			
	абс.ч.	на 1000	с 2 до 3-х лет		с 3-х до 7 лет	
абс.ч.			на 1000	абс.ч.	на 1000	
Заболеваемость	221	779	36	964	185	815
Пропуски по болезни	870		110		760	
Пропуски по болезни на 1 ребенка	8,4		5,2		13,2	
Распределение по группам здоровья	221		36		185	
1 группа	23		8		15	
2 группа	100		22		78	
3-5 группы	3		-		3	

Тематический контроль

В течение 2025 года заведующим, старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль, их темы:

- «**Организация и проведение зимних прогулок в ДОО**» (январь, 2025г).

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста при организации двигательной активности на прогулке в зимний период.

Объект:

1. Соблюдение двигательного режима воспитанников на прогулке.
2. Выполнение всех структурных компонентов прогулки.
3. Наличие игрового оборудования и инвентаря с учетом возрастных и сезонных особенностей, наличие зимних построек из снега.

Технологии контроля:

1. Наблюдение за воспитанниками и воспитателями во время прогулки.
2. Анализ документации воспитателей.
3. Смотр-конкурс «Снежные забавы»

- «**Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО**» (февраль, 2025г).

Цель: определить эффективность руководства трудовой деятельностью детей дошкольного возраста.

Объект:

1. Освоение трудовых умений и навыков обучающихся.
2. Система планирования с обучающимися.
3. Создание условий для формирования положительного отношения к труду и совершенствования трудовых навыков.
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам трудового воспитания.

Технологии контроля:

1. Диагностика трудовых умений и навыков детей дошкольного возраста.
2. Анализ документации воспитателей.
3. Анализ условий по формированию трудовых навыков у обучающихся.
4. Оценка разнообразия используемых форм сотрудничества с родителями по данному вопросу.

• **«Организация и проведение Весенних праздников в ДОО» (апрель, 2025 г.)**

Цель: создание праздничной атмосферы у воспитанников, активизации творческих способностей детей, педагогов и родителей (законных представителей)

Объект контроля:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов.
2. Создание условий для проведения праздника.
3. Деятельность воспитанников на празднике.
4. Участие родителей (законных представителей) в организации праздника.

Технологии контроля:

1. Анализ взаимодействие педагогического коллектива (специалистов и воспитателей).
2. Целесообразность в оформлении группы, своевременная подготовка атрибутов, игрушек, декораций, костюмов.
3. Активность детей на празднике (занятость всех детей, распределение ролей между ними, участие каждого ребенка в утреннике).
4. Анализ степени участия родителей в подготовке к празднику.

• **«Подготовка ДОО к работе в летний оздоровительный период» (май, 2025 г)**

Цель: создание условий на территории ДОО для обеспечения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей и их всестороннего развития в летний период.

Объект контроля:

- соответствие инфраструктуры ДОО условиям здоровьесбережения (соблюдение санитарно-гигиенического режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей);
- создание условий на прогулочных участках для реализации различных видов детской деятельности в соответствии с ОП ДОО МАДОУ д/с № 39;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) в летний оздоровительный период.

Технологии контроля: анализ прогулочных участков на предмет безопасности, анализ воспитательно-образовательной деятельности; методическое обеспечение, наличие игрового оборудования, атрибутов; доля участия родителей (законных представителей) в организации летней оздоровительной компании.

• **«Экспериментально-игровая деятельность с объектами неживой природы в летний период как средство формирования основ экологического осознания дошкольников» (август, 2025 г).**

Цель: проанализировать особенности организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками в условиях лета. .

Объект контроля:

1. Оценка профессионального мастерства педагога по организации экспериментальной деятельности детей.
2. Создание условий для организации экспериментальной деятельности детей на участках групп.
3. Использование разных форм работы с родителями (законными представителями) по вопросам детского экспериментирования в условиях лета.

Технология контроля:

1. Анализ диагностических карт самооценки воспитателей.
2. Выставка игрового оборудования по экспериментальной деятельности на прогулочных участках

3. Анализ наглядной информации для родителей по вопросам детского экспериментирования с объектами неживой природы в летний период.

- **«Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям дошкольного учреждения»** (сентябрь, 2025 г).

Цель: создание и организация благоприятных условий воспитательно-образовательного процесса для адаптации детей к условиям ДОО.

Объект контроля:

- определение степени адаптации воспитанников к условиям ДОО;
- использование индивидуального подхода к детям в адаптационный период;
- работа с родителями (законными представителями), вновь поступающих детей в ДОО.

Технология контроля: анализ адаптационных листов, наблюдение за воспитателями и детьми, анализ информации по адаптационному периоду в «Родительских уголках».

- **«Совершенствование двигательных навыков обучающихся через организацию физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня»** (ноябрь, 2025 г.)

Цель: определить эффективность применяемых форм в работе с обучающимися по совершенствованию двигательных навыков через организацию физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня ДОО.

Объект контроля:

1. обследование двигательных навыков обучающихся
2. организация двигательной активности в режиме дня
3. создание условий в группах
4. планирование работы
5. взаимодействие с родителями (законными представителями) по теме

Технологии контроля:

1. анализ диагностических карт, наблюдение за детьми на занятиях, в свободной деятельности.
2. карты анализа: утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр, ОД «Физическая культура»;
3. посещение групп, анализ РППС (с точки зрения ее содержания);
4. анализ календарных планов педагогов, системность в планировании.
5. анализ наглядной информации, анкетирование.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на педагогических часах и Педагогических советах.

Оперативный контроль

На оперативный контроль в 2025 году были вынесены вопросы:

- организации питания
- соблюдение режима дня и организации режима группы с учётом сезона, дня недели
- организация адаптационного периода
- организация прогулок
- работа педагогов по формированию у детей правил безопасного поведения
- подготовка к организованной образовательной деятельности
- состояние работы по реализации образовательной программы ДОО
- ведение текущей и отчетной документации
- выполнения должностных обязанностей

- соблюдения правил трудовой дисциплины
- соблюдение требований СанПиН
- выполнение правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и др.

Оперативный контроль позволил выявить состояние педагогической деятельности коллектива, и в кратчайшие сроки исправить недостатки.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование, проекты.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.1.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	31.12.2025г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ процент	221/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		10 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических		8/80%

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	3/30%
1.8.1	Высшая		2/20%
1.8.2	Первая		1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		7/70%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	10/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	Человек/ человек	10/131
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	521,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да