

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

СОГЛАСОВАН: Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 19» (протокол от 08 апреля 2025 г. № 3)	УТВЕРЖДЕН: И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 19»  И.Н.Теплова 08 апреля 2025 г.
--	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)
Руководитель	И.о.заведующего Теплова Ирина Николаевна
Адрес организации	603000, г. Нижний Новгород, ул. М.Ямская, д. 9а
Телефон, факс	(831) 434 21 68, (831) 434 21 68
Адрес электронной почты	mdou19_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода Департамент образования
Дата создания	1965 год
Лицензия	№11003 от 12.10.2012, выдана Министерством образования Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее – Детский сад) расположено в центре города, в отдельно стоящем здании. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 146

мест. Общая площадь здания 950,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 683,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [ФОП и ФАОП дошкольного образования](#), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО и ФОП и ФАОП дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 групп, из них: 4 – общеобразовательные, 1 – компенсирующей направленности: группа для слабослышащих детей, 1 – комбинированной направленности, которую посещают нормотипичные дети и дети с ОВЗ – слабослышащие.

Группа №1 «Филиппок» (группа раннего возраста) – 26 человека

Группа №2 «Подсолнушек» (средняя) – 21 человека

Группа №3 «Непоседы» (младшая) – 16 человек

Группа №4 «Рябинка» (старшая) – 22 человека

Группа №5 «Теремок» (для слабослышащих детей) – 8 человек

Группа №6 «Путешественники» (подготовительная) – 21 человек

Динамика развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогических наблюдений за динамикой развития фиксируются в карте индивидуального развития детей. В качестве критериев диагностики выступают базовые умения, проявляющиеся в различных видах детской деятельности.

Так, результаты проявляющихся умений на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Базовые умения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
октябрь	19	17%	69	60%	27	23%	115	88%
декабрь	43	36%	70	57%	8	7%	121	93%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	94%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	54%
Два ребенка	45	39%
Три ребенка и более	14	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы в апреле 2024г. показали высокие показатели готовности к школьному обучению; в сентябре 2024г. – 7 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 89 родителей из 114, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 69 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 3 специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 (старший воспитатель, учитель-дефектолог);

– первую квалификационную категорию – 1 (учитель-логопед).

Курсы [повышения квалификации](#) в 2024 году прошли все 11 педагогов Детского сада.

Характеристика кадрового состава Детского сада

- по уровню образования

Всего - 11 педагогов

С высшим образованием – 8 человек (72,8%)

Со средне-специальным – 3 человек (27,2%)

- по стажу работы

Всего-11 педагогов

От 1 до 5 лет – 2 человека (18,2%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (9,1%)

От 10 до 20 лет – 1 человека (9,1%)

От 20 и выше – 7 человек (63,6%)

- по квалификационным категориям

Всего – 11 педагогов

Высшая категория – 2 человека (18,2%)

1 категория – 8 человек (72,7%)

СЗД – 1 человек (9,1%)

Одна из главных задач ДООУ – обеспечить его квалифицированными специалистами, повысить профессиональное мастерство педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2024 году формами повышения педагогического мастерства были:

- научно-методические конференции, семинары;

- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских;
- коучинг-сессии (работа с аттестующимися педагогами);
- смотры-конкурсы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 сенсорной интерактивной панелью и 1 музыкальным оборудованием с акустической системой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный и спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группы №2 – спальное помещение, текущий ремонт туалетной комнаты группы №6, косметический ремонт кабинета учителя-логопеда, покраску 2-х лестничных маршей, ремонт лестницы крыльца группы №3.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	114 (100%)
12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (12,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием		1

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (90,9%)
с высшей		2 (18,2%)
первой		8 (72,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18,2%)
больше 30 лет		5 (45,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9,1%)
от 55 лет		2 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,6
Наличие в детском саду: музыкально-спортивного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО.

Однако, детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что может влиять на результативность образовательной деятельности.