

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19»



Ю.А.Куманева

ПАСПОРТ
консультационного центра
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 19»

Нормы и принципы

Содержание

Муниципального центра

— Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Где:

**ПАСПОРТ
консультационного центра**

Наименование	Консультационный центр Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» города Нижнего Новгорода Нижегородского района
Актуальность	— обеспечение единства семейного и общественного воспитания
Основная цель	— обеспечение единства семейного и общественного воспитания; — формирование родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; — создание комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; — популяризация деятельности образовательной организации
Задачи	— оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации; — оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; — оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; — своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи; — осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра; — разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье; — обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации
Перспективы развития	— обеспечение всестороннего развития ребенка; — расширение двухсторонней связи «ДОО — семья»; — выявление объективных данных о работе консультационного центра; — сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.)
Нормативно-правовые основы создания консультационного центра	— Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

	— Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ; — Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; — СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОО); — Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; — Приказ Минобразования России от 11 декабря 2002 года № 4353 «Об итогах всероссийского эксперимента по организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду»; — Письмо Минобразования России от 31 июля 2002 года № 271/23 - 16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»
Документы, регламентирующие работу консультационного центра	— Приказ МБДОУ «Детский сад № 19» от .2025г. № «Об организации работы консультационного центра»; — Паспорт КЦ; — Положение о КЦ; — Режим работы КЦ; — План работы КЦ; — Заявление на получение услуг КЦ; — Журнал предварительной записи родителей (законных представителей) ребенка на консультацию в КЦ для родителей; — Журнал учета работы КЦ; — Анкета для родителей КЦ
Организационные мероприятия	Подготовительный этап — создание условий для функционирования консультационного центра в МБДОУ «Детский сад №19» Организационный этап — Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационного центра. Утверждение штатного расписания и плана работы консультационного центра. — Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 19» Практический этап Достижение цели путем решения поставленных задач. Обобщающий этап

	Подведение итогов работы по работе консультационного центра.
Режим работы	Понедельник, пятница с 12.30 до 14.00ч.
Территория реализации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» города Нижнего Новгорода Нижегородского района (МБДОУ «Детский сад № 19»)
Ожидаемые результаты	1. Популяризация деятельности МБДОУ «Детский сад №19». 2. Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого — педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. 3. Удовлетворённость родителей работой специалистов консультационного центра.
Риски	— отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников; — многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории района.
Контроль	— информация на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 19»; — письменные и электронные отчёты.
Кадровое обеспечение	Для организации работы консультационного центра необходимо вести учет детей дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования. Организация помощи родителям (законным представителям) в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, учителя – дефектолога. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации консультационного центра, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- оснащено учебно-методическим комплектом.

Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей следующие:

Помещения МБДОУ	Оснащение и предметно-пространственная среда	Используемая площадь
Кабинет заведующего	Документация: - нормативно-правовая база; - организационно-правовое обеспечение; - должностные инструкции; - документация по пожарной безопасности; Компьютер. Принтер – сканер – копир Телефон	8.2 кв.м
Методический кабинет	- нормативно-правовая база; - номенклатура дел методического кабинета; - библиотека методической и справочной литературы; - детская художественная литература; - методические материалы и рекомендации; - дидактические, наглядные материалы; - дидактические игры и игрушки; - ноутбук; - Принтер – сканер – копир - телефон – факс	10.1 кв.м
Кабинет учителя-дефектолога	- столы для занятий с детьми; - зеркала; - демонстрационный и раздаточный дидактический материал; - развивающие игры и пособия; - диагностический материал; - речевой материал; - модели, макеты, муляжи, наглядный материал; - дидактические игры и игрушки; - ноутбук; - Принтер – сканер – копир	8.2 кв.м
Кабинет учителя-логопеда	- столы для занятий с детьми; - массажный стол; - зеркала; - демонстрационный и раздаточный дидактический материал; - развивающие игры и пособия; - диагностический материал; - речевой материал; - модели, макеты, муляжи, наглядный материал; - дидактические игры и игрушки; - ноутбук; - принтер – сканер – копир; - музыкальный центр; - арома-лампа; - набор для конструирования (гигантский набор); - набор для коллективного взаимодействия (набор для коллективных игр); - коробка с песком; - тактильный комплект (тактильные диски)	10,4 кв.м

Перечень дидактического, наглядно-демонстрационного материала

Образовательная область	Наименование пособия
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». - Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; - Наглядное пособие «Беседы по картинкам. Чувства. Эмоции»; - Дидактические карточки «Правила поведения»; - Настольная игра для детей «Правила поведения в школе»; - Развивающая игра «История костюма в картинках» - изд. «Московская мозаика»; - Комплект сюжетных картинок «Ребенок и его права»; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - Наглядно-дидактический комплект «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» 5-6 лет; - Наглядно-дидактический комплект «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» 6-7 лет; - Обучающие пазлы 4-5 лет «Все профессии важны»; - Игра в папке «Назови профессию» Формирование основ безопасности - Учебно-игровое пособие «Лого-Малыш»: «Внимание! Опасность!», «Опасности вокруг нас». - Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. - Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. - Органы и системы человека (глаз, рот, язык, органы пищеварения; позвоночник). - Серия «Информационные стенды для ДОУ» - «Безопасность дорожного движения», «Один на улице или безопасная прогулка», «Безопасность ребенка». - Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность». - Дидактическое пособие «Пожарный щит» Игровая деятельность - Вешалка ряжений «Матрешка», «Котик» - Дидактическая игрушка «Мой верстак», «Парикмахерская», «Кухня»
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром - Учебно-игровое пособие «Лого-Малыш»: «Сто лет назад», «Московский Кремль», «Этнография», «Профессии», «Наша одежда», «Последовательности». - Серия «Мир в картинках»: бытовые электроприборы, посуда, мебель, одежда, обувь. - Дидактический материал С.Вохринцевой «Транспорт», «Посуда». - Демонстрационные картинки «Профессии», «Продукты питания».

- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
- Познавательная игра «Эволюция обычных вещей» (светильники и обогревательные приборы, одежда, жилище).
- Картотека сюжетных картинок. Две столицы.
- Викторина первоклассника «Все, что должен знать ваш ребенок к 1 классу!»;
- Электровикторина для детей 5-7 лет «Скоро в школу», «Детям о животных».
- Серия деревянных игрушек «Ферма», «Зоопарк».
- Энциклопедия дошкольника (коллекционная серия).
- Плакат «Родина – мать зовет!», «День Защитников Отечества»

Ознакомление с природным миром

- Учебно-игровое пособие «Лого-Малыш»: «Животные», «Домашние животные», «Растения», «Насекомые», «Птицы», «Цветы», «Кто с кем дружит».
- Дидактический материал С.Вохринцева «Домашние животные»; «Насекомые»; «Овощи»; «Фрукты», «Садовые ягоды»; «Ядовитые грибы»; «Стихийные явления природы»; «Птицы»; «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы», «Перелетные птицы».
- Демонстрационный материал. Беседы по картинкам «Уроки экологии»;
- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками».
- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Грибы наших лесов», «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные наших лесов»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Животные Севера», «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Осень», «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые», «Комнатные растения».
- Серия «Информационные стенды для ДОУ» - «К нам пришла осень», «Пришла волшебница зима».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»;
- Моя первая энциклопедия «Удивительные растения»

Формирование элементарных математических представлений

- Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»;
- Учебно-игровое пособие «Лого-Малыш»: «Время, часы, календарь», «Морские задачки», «Сохранение количества», «Сравнение множеств», «Проекции», «Композиции», «Измерения», «Алгоритмы», «Ракурсы», «Натуральный ряд», «Счет от 1 до 6», «Счет от 1 до 10», «Второй десяток (от 10 до 20)»,

	«Состав числа (от 1 до10)», «Состав числа (от 5 до10)», «Летние игры», «Соответствия», «Цвет в игрушках», «Цвет в природе», «Увлечения», «Лабиринты», «На земле и под землей». - Дидактический материал в картинках «Определяю время». - Счетный материал: грибочки, яблоки, огурцы, елочки, пенечки, морковки; - Материал для счета – «Бусы счет до 10», «бусы счет до 20»; - Весы «Клоун». - Счеты, - Набор цветных геометрических пуговиц; - Доски Сегена Познавательно-исследовательская деятельность - Глобус; - Энциклопедия – «365 научных экспериментов»; - Набор для экспериментов – «Баночка для изучения насекомых»; - Набор для экспериментов – «Комплект пробирок на крутящейся подставке»; - Набор для экспериментов – игра «Звучащие шары»; - Набор для экспериментов «лабораторные контейнеры с крышками»; - Вертушки «Садик», «Георгин», «Павлин»; - Р/и Фиксилаб «Магнит», «Оптика»; - Бизиборд «Развивай-ка», «Геометрические формы»; - Дидактический набор «Звездный мир» Краеведение Альбомы: - «Родной край» гор. Нижний Новгород, Нижегородский район - «Горький – Нижний Новгород» - Игра-лото «Нижний Новгород» - Наборы открыток (Нижегородский Кремль) - Набор иллюстраций с изображением зданий разной архитектуры города Нижнего Новгорода - Набор иллюстраций с изображением достопримечательностей районов города Нижнего Новгорода - Набор иллюстраций с гербами городов Нижегородской области - Набор иллюстраций с изображением воинов Древней Руси и воинов Российской армии - Развивающая игра «История костюма в картинках» - изд. «Московская мозаика» - Портреты знаменитых нижегородцев
Речевое развитие	- Учебно-игровое пособие «Лого-Малыш»: «От звука к слову», «От слога к слову», «Прилагательные», «Глаголы», «Поймай звук», «Поймай слог». - Набор карточек с рисунками: «Играем со звуками» - дифференциация звуков; «Играем с предлогами», «Читаем предложения». - Раздаточные карточки: «Дом и его части», «Головные уборы», «Виды спорта», «Продукты питания», «Инструменты», «Музыкальные инструменты», «Мир морей и океанов», «Кухонная посуда», «Профессии», «Наш город», «Тело человека», «Электроприборы». - Портреты детских писателей; - Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии.

	- Развивающие карточки для маленьких умниц «Буквы. Читаем слоги и слова»; - Перекидное табло букв и слогов; - Стихи к детским праздникам: зима, весна, лето, осень; - Обучающее пособие в стихах В.А.Степанова «Учусь читать»; - Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». - Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»; - Розе Т.В. «Большой фразеологический словарь для детей», «Большой толковый словарь пословиц и поговорок». - В.В.Гербова Картинки по развитию речи: предметные картинки, сюжетные картинки. - Дидактический демонстрационный материал «Времена года. Осень»; - Серия сюжетных картин «Детские забавы»; - Рисунки к стихам С.Я.Маршака «Усатый-полосатый»; рисунки к сказкам А.С.Пушкина; - Альбом иллюстраций к любимым сказкам; - Плакаты: «Азбука», плакат электронный «Говорящая Азбука». - Азбука магнитная; - Книжка Говорящие сказки. Колыбельные.; Нужные машины; Игрушки. - Аудиокнига с CD дисками сказки К.И.Чуковского; - Матрешка-сказка «Теремок»
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность - Учебно-наглядное пособие В.И. Савченко «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Новый год и рождество в русской живописи»; - Учебно-наглядное пособие Н.А.Курочкина «Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр»; - Наглядно-дидактический материал Л.В.Белкановой «Дошкольникам об искусстве»; - Т.Маврина «Графика. Живопись»; - Учебно-наглядное пособие – галерея гениев. Кустодиев Б.; - Учебно-наглядное пособие – галерея гениев. Васнецов В. - Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь— народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». - А.Тимофеевский «Богородская игрушка»; - Н.Сурьянинова «Синие цветы Гжели». - Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». - Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»;

	«Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». - Серия картин «Детям об искусстве»; - Учебное пособие «Русская художественная резьба и роспись по дереву»; - Альбом по живописи «Времена года»; Музыка - Наглядно-дидактический комплект «В мире музыки» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет); - Учебно-наглядное пособие «Мир музыкальных образов» для старших дошкольников С.В. Конкевич (Выпуск 1, выпуск 2); - Иллюстративный материал и тексты бесед – Е.А.Судакова «Где живет музыка»; - Портреты композиторов; - Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. - Дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»; - Учебно-игровое пособие «Лого-Малыш»: «Театр» Книги: Галерея гениев – В.Васнецов, Б.Кустодиев.
Физическое развитие	- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». - Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». - Демонстрационные картинки «Тело человека»; - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». - Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». - Учебное пособие «Уроки Айболита»
Коррекционно-развивающая работа	Кабинет учителя-дефектолога
Слуховое восприятие	1. Наглядно – иллюстративный материал по различению и опознаванию речевых единиц «Слоги-ка»; 2. Логопедические карточки «Различаем звуки»; 3. Наглядно-иллюстративный материал на различение неречевых звуков «Узнавай-ка»; 4. Картотека игр по развитию слухового восприятия
Обучение произношению	1. Дидактический материал по развитию фонематического слуха и звукопроизношению: серия «Солнечные ступеньки», «Детские песенки и потешки» Т.Н. Новикова-Иванцова; 2. Наглядное пособие для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов – карточки-рисунки; 3. Дидактический материал для автоматизации звуков у детей», состоящий из двух альбомов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и другие; 4. Речевой материал для автоматизации звуков у детей «Логопедические скороговорки и считалки» Т.А.Куликовская; 5. Развивающая игра-лото «Чистоговорки» (4-7 лет); 6. Логопедическое лото в картинках Т.А.Ткаченко; 7. Логопедические карточки, направленные на правильное произношение трудных звуков С.Батяева; 8. Пособие для дыхательных упражнений «Дыхание и речь» Т.А.Воробьева, П.А.Воробьева;

	9. Картотека «Пальчиковые игры для малышей». Первые шаги (0-3 лет); 10. Учебно-игровой комплект. Развивающие игры-лото для детей 5-8 лет.
Развитие мышления	1. Наглядно – иллюстративный материал по развитию наглядно – действенного, наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления: Е.А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)»; 2. Игры «Четвёртый лишний», «Узнай по силуэту», «Аналогии»; 3. Тестовые задания для проверки знаний детей «Готов ли ты к школе?» для детей 5-7 лет (6 шт.); 4. Игра «Противоположности»; «Направо –налево», «Что, где находится?»; 5. Серии сюжетных картинок по составлению рассказа; 6. Электровикторина «Развитие мышления» для детей 3-5 лет; 7. Сборники развивающих заданий для детей 2-5 лет;
ФЭМП	1. Счетный материал «Груши», «Помидорки», «Морковки», «Грибочки», «Яблочки», «Матрешки»; 2. Предметные картинки для счета; 3. Наборы геометрических фигур; 4. Деревянные игры-вкладыши «Геометрические фигуры», «Большие-маленькие»; 5. Настольно-печатные игры («Мозаика-геометрические фигуры», «Учимся считать», «Сложи узор», «Посчитай-ка»); 6. Развивающие игры «Цифры», «Веселые цифры», «Больше, меньше, поровну», «Числовые домики», «Считаем и читаем»; 7. Рабочие тетради для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (3-4, 4-5 лет) Н.В.Нищева; «Я считаю до пяти», «Я считаю до двадцати» (4-5, 6-7 лет) Е.В.Колесникова; 8. Ленты широкие и узкие, длинные и короткие разных цветов; 9. «Волшебный» мешочек; 10. Раздаточный счетный материал (пеналы с геометрическими плоскостными фигурами); 11. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски.
Зрительное, тактильно-двигательное восприятие	1. Игры на развитие восприятия: ✓ Формы - «Найди похожую»; «Разложи круг – квадрат»; «Цвет, форма, величина» и др. ✓ Цвета - «Найди по цвету»; «Разноцветные предметы»; «Разложи по цвету»; «Какой? Какая? Какое?» и др. ✓ Величины: «Большой – маленький», «Большой – поменьше – маленький», «Длинный – короткий», «Широкий – узкий», «Матрешки»; ✓ Баночки – вкладыши, пирамидки и др.; ✓ На формирование целостного образа: игра «Половинки» из разного количества частей, кубики из 4х - 8ми шт., «Составные вкладыши» и др.; ✓ На соотнесение «Парные картинки»; ✓ На восприятие пространственных отношений: «Направо – налево», «Что где находится?», «Кто? Где?» и др.; ✓ На развитие тактильно-двигательного восприятия: деревянные игры – вкладыши, геометрические вкладыши,

	игра «Найди на ощупь», коврик – трансформер «Животные», «Пазлы» и др.
Коррекционно-развивающая работа	Кабинет учителя-логопеда
Наборы карточек	✓ Набор карточек для описания людей словами ✓ Набор карт с задачами «Цветные карточки» ✓ Набор карточек для описания глаголами ✓ Набор карт с задачами «Основные глаголы» ✓ Набор карточек для описания существи-тельными ✓ Набор карт с задачами «Предметы на каждый день» ✓ Набор карточек для описания прилагательными ✓ Набор карт с задачами «Прилагательные» ✓ Набор карточек для описания антонимами ✓ Набор карт с задачами ✓ «Контрастные карточки» ✓ Набор карточек для развития речи ✓ Набор карт с задачами «Как дела у Тедди?» ✓ Набор карточек для описания числительных ✓ Набор карт с задачами «Сколько?» ✓ Набор карточек для описания предметов словами ✓ Набор карт с задачами «Форма и размер» ✓ Набор карточек для подбора пары ✓ Набор карт с задачами «Головы и хвосты» ✓ Набор карточек для описания групп существительными ✓ Набор карт с задачами «Знакомые предметы» ✓ Набор карточек для описания прилагательными и предлогами ✓ Набор карт с задачами «Знакомые противоположности» ✓ Набор карточек для описания групп глаголами ✓ Набор карт с задачами «Знакомые действия»
Развитие мелкой моторики рук и развитие речевого дыхания	Дидактические пособия: ✓ Вышивка ✓ Шнуровки ✓ Трафареты ✓ Пальчиковый театр ✓ Счетные палочки ✓ Свистки ✓ Ракушки ✓ Штриховки ✓ Шишки, бусины, разный другой материал ✓ Карандаши: цветные, простые ✓ Наборы геометрических фигур ✓ Пособия для развития речевого дыхания ✓ Трубочки ✓ «Волшебные резиночки» ✓ Танграммы ✓ Мозаика ✓ Пирамидки ✓ Карточки для работы в тетрадях ✓ Пособия для развития дыхания
Фонетика	Дидактические пособия: ✓ Набор предметных картинок по звукам ✓ Карточки букв

	✓ Цветовые символы звуков (демонстрационные) ✓ Цветовые символы звуков (раздаточные) ✓ «Звуковые домиками» (демонстрационный и раздаточный материал) ✓ Слоги (касса слогов) ✓ Азбука ✓ Схемы предложений (демонстрационный и раздаточный материал) ✓ Альбом по составлению слогов Дидактические игры: ✓ «Я учу буквы» • «Прочитай по первым буквам» • «Звонкий – глухой» ○ «Логопедическое лото» ○ «Сложи слово» ○ «Расшифруй слово» ○ «Делим слова на слоги» ○ «Читаем сами» ○ «Звуковые часы» ○ «Звонкий - глухой» ○ «Логопедическое лото» ○ «Прочитай по первым буквам» ○ «Звуковой домик» ○ «Звуковое лото»
Лексика	Наборы картинок по лексическим темам: ○ Бытовая техника • Птицы • Российская символика ○ Дикие животные ○ Растения ○ Деревья ○ Насекомые ○ Посуда ○ Продукты питания ○ Фрукты ○ Головные уборы. Обувь ○ Домашние животные ○ Одежда ○ Речные рыбы ○ Как устроен человек ○ Деревенский дворик ○ Транспорт ○ Профессии ○ Лето ○ Осень ○ Зима ○ Весна ○ Ягода ○ Сюжетные картинки (раздаточные). ○ Альбом – схемы для составления рассказа. Дидактические игры: ✓ «Истории в картинках»

	✓ «Готов ли ты к школе?» (развитие речи, окружающий мир, чтение, обучение грамоте) ✓ «Назови одним словом» ✓ «Знаю все профессии» ✓ «Животные и птицы» ✓ «Времена года» ✓ «Сказочная викторина» ✓ «Четвертый лишний» ✓ «Какой, какая, какое?» ✓ «Противоположности» ✓ Папка «Тренируем память, развиваем речь» ✓ «Что перепутал художник» ✓ «Какое варенье?» ✓ «Придумай предложение» ✓ Лексико-грамматические игры
Грамматика	Дидактический материал и игры: ✓ Картинки (множественное и единственное число, предлоги, уменьшительно-ласкательные формы, прилагательные) ✓ Картинки (демонстрационные) ✓ Альбом с дидактическими играми ✓ Игра «Цветик – семицветик» ✓ «А ну-ка сосчитай» ✓ «Антонимы» ✓ «Учимся правильно говорить» ✓ Папка «Задания по грамматике» ✓ «Предлоги» ✓ «Уменьшительно-ласкательные формы» ✓ «Единственное и множественное число» ✓ «Бабочка летала» ✓ Много – один» ✓ «Кто где?» ✓ «Скворечник»
Игры на развитие психических процессов	✓ «Противоположности». ✓ «Подбери картинку». ✓ «Готов ли ты к школе» (внимание, мышление, память) ✓ «Наши чувства и эмоции» ✓ «Направо – налево» ✓ «Театр настроений» ✓ «Детям о времени» ✓ Папка «Учимся понимать друг друга»
Картотеки	✓ Постановка и автоматизация звуков (С; З; Ц; Ш; Ж; Щ; Р; Л) ✓ Артикуляционная гимнастика для постановки звуков ✓ Комплекс заданий по развитию звуковой культуры ✓ Подбор стихов, игр, загадок, физминуток, комплексов упражнений ✓ Картотека игр по грамматике, развитию речи, развитию психических процессов ✓ Стихи на разные звуки